

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 6 от 29.06.2023 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 712-д от 29.06.2023 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический английский»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Мальгина Е.Д.

методист: Никифорова К.В.

Разработчик рабочей программы:
Мальгина Е.Д.
педагог дополнительного
образования

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2023–2024 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
Цель модуля	<p>Формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и обобщения языковых знаний, соответствующих уровню А1, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.</p>
Задачи модуля	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучить производить чтение текстов изучающего, ознакомительного и поискового характера на английском языке технической направленности;– познакомить с написанием текстов инструкций и алгоритмов;– сформировать навыки слухового восприятия английской речи в форме выборочного, ознакомительного аудирования на уровне языка А2;– сформировать навыки построения монологических высказываний по темам, изучаемым в курсе;– сформировать дискуссионные навыки в диалоговой форме: диалог–расспрос, диалог–обмен, обмен мнениями с использованием грамматических конструкций и языковых единиц, соответствующих уровню А2;– сформировать навыки презентации собственного проекта на английском языке. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– развить навыки исследовательской деятельности;– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с

	<p>компьютерной техникой, санитарно- гигиеническими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе; – стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способствовать развитию внимания, аккуратности и – способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду; – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.
Формы занятий	<p>Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.</p>
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	<p>При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.</p>
Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические конструкции, правила и языковые единицы английского языка уровня А2; – правила построение деловой презентации на английском языке; – принципы построения технического англоязычного текста с использованием грамматических конструкций и вокабуляра, в соответствии с уровнем А2; – правила построение диалога и монолога на английском языке; – требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вычленять основную идею речи говорящего; находить детальную информацию из речи говорящего; – писать электронные письма личного и делового характера; писать защитное слово и монологические тексты для проектной деятельности на английском языке; писать тексты различной технической направленности (Чек-листы, инструкции, и т.д); – строить монологические высказывания при защите презентаций на английском языке с использованием

	<p>языковых единиц уровня А2; составлять описательные монологи;</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности; – способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся; – способность возрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду; – понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации; – понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами; – навыки исследовательской деятельности; – умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников; – знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно - гигиенических норм; – навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий; – педагогическое наблюдение; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	72
5.	Недель в I полугодии	16
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	11.09.2023
8.	Выходные дни	31.12.2023–08.01.2024
9.	Окончание учебного года	07.06.2024
10.	Расписание	
10.1	Англ.1-4	ЧТ 8:30-09.15 09.25-10.10
10.2	Англ.1-5	ЧТ 14:30-15.15 15.25-16.10
10.3	Англ.1-6	ЧТ 16:20-17.05 17.15-18.00

2. Календарный учебный график

№ п/п	Название кейса, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Период проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Проведение исследования	10	4	6		
1.1	Направления в науке. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)	Сентябрь
1.2	Наблюдение как метод исследования	4	2	2	Тестовые и практические задачи	Сентябрь Октябрь
1.3	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Октябрь
2	Агрегатное состояние	6	2	4		
2.1	Агрегатное состояние и его изменения	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Октябрь
2.2	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Тестовые и практические задачи	Ноябрь
3	Клетки	14	6	8		
3.1	Микроскоп: история и применение	4	2	2	Педагогическое наблюдение	Ноябрь
3.2	Животные клетки и их характеристики	4	2	2	Практические задачи	Ноябрь
3.3	Специализированные клетки: от клетки к органу	4	2	2	Практические задачи	Декабрь
3.4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Тестовые и практические задачи	Декабрь
4.	Классификация	6	2	4		
4.1	Признаки живого и классификация живых организмов	4	2	2	Практические задачи, промежуточный мониторинг (тестирование)	Декабрь Январь
4.2	Разнообразие живых организмов на Земле	2	0	2	Презентация	Январь

5	Земля и космос	16	6	10		
5.1	Солнечная система	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Январь Февраль
5.2	Солнце	4	2	2	Практические задачи	Февраль
5.3	Луна	4	2	2	Практические задачи	Февраль
5.4	Планеты солнечной системы	4	0	4	Презентация	Март
6	Планета Земля	14	6	8		
6.1	Основные характеристики планеты Земля	4	2	2	Практические задачи, Тестирование	Март
6.2	Камни и минералы	4	2	2	Практические задачи	Апрель
6.3	Атмосфера Земли и парниковый эффект	4	2	2	Практические задачи	Апрель
6.4	Наша планета	2	0	2	Презентация	Май
7	Итоговое занятие	6	2	4	Презентация, итоговой мониторинг (тестирование)	Май
	Всего:	72	28	44		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Расходные материалы:

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).
4. Электронный словарь. АБВУД Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillan, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillan, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillan, 2017. - 116 с.