

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 29.06.2023 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 712-д от 29.06.2023 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Экономика инновационного продукта»
Возраст обучающихся: 10–17 лет

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Серебренникова М.Ф.

методист:
Куролина Т.Ю.

Разработчик рабочей программы:
Серебренникова М.Ф.
педагог дополнительного
образования

г. Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2023–2024 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 6–14 человек.</p>
Режим занятий в 2022-2023 учебном году	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, периодичность 1 раз в неделю.</p>
Цель модуля	<p>Воспитание инновационной культуры обучающихся и формирование у них экономических и организационных знаний и умений, необходимых для создания и презентации инновационного продукта на итоговой защите проектов обучающихся.</p>
Задачи модуля	<p>Задачи Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать базовые экономические знания о продукте– и его производстве;– сформировать базовые знания о законах рынка и рыночной структуре;– сформировать навыки самостоятельного применения полученных знаний и умений в практической деятельности;– обучить основам самостоятельного анализа экономических ситуаций;– обучить решению основных экономических задач;– сформировать базовые знания о работе финансовых и банковских институтов;– сформировать умение самостоятельно рационально обращаться с деньгами;

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить навыки мыслительного процесса, творческого мышления; – сформировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); – развить способности управлять эмоциями и действиями – в критической ситуации; – развить коммуникативные навыки, формирование навыков индивидуальной и командной работы; – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать воспитанию целеустремлённости, самообладания; – способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, бережному отношению к используемому оборудованию; – способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микрогруппах, коллективах и обществе; – стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – развить внимание, аккуратность и терпение у обучающихся.
Формы занятий	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях распространения COVID-19.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты: Знать:</p>

- базовые экономические, финансовые и инноваторские понятия
- и определения;
- правовое регулирование экономики, предпринимательства и инновационной деятельности;
- основные законы экономики и особенности их проявления в различных экономических ситуациях;
- типы рынков;
- типы экономических систем;
- способы инвестирования, преимущества и риски каждого из способов;
- историю, функции и свойства денег;
- устройство банковской системы, активные и пассивные банковские операции;
- принципы формирования бюджета, статьи его доходов и расходов;
- основы финансовой безопасности.

Уметь:

- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентных продуктах, поставщиках, потребителях;
- рассчитывать ключевые экономические показатели (полезность блага, издержки, спрос, предложение, равновесную цену и равновесный объем и т.д.)
- рассчитывать доходы по инвестициям и инвестиционные риски;
- рассчитывать экономическую целесообразность тех или иных решений с учётом альтернативных возможностей;
- составлять и анализировать бюджет;
- считать прибыль по вкладу, ежемесячный платёж и переплату по кредиту.

Понимать:

- причины и закономерности событий в экономике;
- этику денежно-финансовых и экономических отношений;
- принципы взаимодействия различных субъектов экономики.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности
- и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении

	<ul style="list-style-type: none"> – и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой – и других видов деятельности; – формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно–логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы – в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы; – умение работать по предложенным инструкциям и самостоятельно; – умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; – планирование последовательности шагов для достижения целей, соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; – умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить – и формулировать для себя новые задачи; – умение работать в группе и коллективе.
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	72
5.	Начало занятий	11.09.2023
6.	Выходные дни	31.12.2022–08.01.2023
7.	Окончание учебного года	03.06.2023
8.	Расписание	
	Эк1-1 Серебренникова М.Ф., пдо	ВТ 8:30 - 9:15 9:25 - 10:10
	Эк1-2 Серебренникова М.Ф., пдо	ВТ 16:20 - 17:05 17:15 - 18:00

2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Период проведения
		Всего	Теория	Практика		
1. Основы экономики (24 ч)						
1.1	Вводное занятие. Экономика и базовые экономические понятия. Входной мониторинг	2	2	0	Беседа. Тестовые задания	сентябрь
1.2	Рациональность потребителя. Теория предельной полезности	2	1	1	Решение задач	
1.3	Понятие экономических ресурсов и факторов производства	4	2	2	Устный опрос, практическая работа	сентябрь-октябр ь
1.4	Издержки. Выручка. Себестоимость, амортизация, цена	6	2	4	Решение задач	октябрь
1.5	Рынок: спрос, предложение, рыночное равновесие. Типы рынков	6	2	4	Решение задач	Октябрь-ноябрь
1.6	Экономические системы. Особенности смешанной и переходной экономик. Промежуточный мониторинг	4	2	2	Практическая работа Тестовые задания	ноябрь
2. Финансовая грамотность (34 ч)						
2.1	Понятие финансов и денег. Финансовые и денежные отношения.	2	2	0	Тестовые задания	декабрь

2.2	Виды, функции и свойства денег. Защита денег от подделки	2	2	0	Практическая работа	
2.3	Инвестиции и сбережения. Виды и особенности инвестиций	4	1	3	Практическая работа Решение задач	
2.4	Валюта: валютный курс, валютная биржа.	4	1	3	Практическая работа	январь
2.5	Криптовалюты: перспективы и риски	4	2	2	Практическая работа	Январь-февраль
2.6	Банковская система РФ. Пассивные и активные операции банков.	4	2	2	Практическая работа	февраль
2.7	Банковский кредит и рассрочка. Микрофинансовые организации и их опасность	4	1	3	Решение задач	Февраль-март
2.8	Банковский вклад. Валютные и металлические вклады.	4	1	3	Решение задач	март
2.9	Бюджет: доходы и расходы	6	2	4	Практическая работа	Март-апрель
3. Проектная деятельность (14 ч.)						
3.1	Работа над экономической составляющей итогового проекта	10	0	10	Практическая работа	Апрель-май
3.2	Презентация проекта	2	0	2	Защита проекта	май
3.3	Заключительное занятие. Итоговый мониторинг. Обобщение пройденного материала	2	0	2	Тестовые задания	
Всего:		72	25	47		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;
- ПК для педагога;
- ноутбуки на каждого обучающегося;
- флипчарт;
- мультимедийный экран;
- принтер или МФУ.

Расходные материалы:

- маркеры для белой доски;
- стиратель с доски;
- бумага А4;
- шариковые ручки и карандаши;
- сменные картриджи для принтера.

Информационное обеспечение:

- программное обеспечение Microsoft Office;
- интернет-браузер для стабильного и безопасного доступа в сеть Интернет.

Информационное обеспечение:

- инструментарий дополненной реальности (образовательная версия) на 10 лицензий (Образовательная лицензия EV Toolbox Standard);
- инструментарий дополненной реальности (версия standard) (Коммерческая лицензия EV Toolbox Standard);

- комплект программного обеспечения (набор облачных приложений) (Adobe CC);
- программное обеспечение для работы со сферическими панорамами (3dvista).

4. Учебно-методические материалы

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства Просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09–3242. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

10. Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-ПП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
11. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 №269-д.
Методическая и учебная литература:
12. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-9776-0296-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960058> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
13. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433274> (дата обращения: 10.05.2022).
14. Герман, Е. А. Теоретическая инноватика : учебное пособие : [по направлению подготовки 27.03.05. «Инноватика»] / Е. А. Герман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет Петра Великого. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет Петра Великого, 2018 – 148 с. - Библиогр.: с. 148. – Текст : непосредственный.
15. Лейниш, Т. Л. «Сборник заданий и деловых игр» по дисциплине «Менеджмент» : практикум : [по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»] / Т. Л. Лейниш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, Кафедра Экономики и управления. – Новокузнецк : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.

Горбачева, 2016. – 69 с. – Библиогр.: с. 68-69. – Текст : непосредственный. URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Лейниш-Т.Л.-Практикум-по-Менеджменту.pdf> (дата обращения: 24.04.2023).

16. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность. 5-7 классы. Материалы для учащихся / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: Вита-Пресс, 2022. – 208 с. – Текст: непосредственный.

17. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность. 8-9 классы. Материалы для учащихся / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: Вита-Пресс, 2021. – 352 с. – Текст: непосредственный.

18. Александрова, Т.В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2022. – 191 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf> (дата обращения: 24.05.2023).

19. Экономика : учебное пособие / А. В. Буга, И. И. Грозаву, Т. В. Данилова [и др.] ; под редакцией А. А. Куприна; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сосновоборский филиал. – Санкт-Петербург : Астерион, 2018. – 455 с. : ил., табл.; 20 см. – Библиогр.: с. 437–439. – 500 экз. - ISBN 978-5-00045-630-9. – Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы:

20. Экономика доступным языком. URL: <https://studyeconomics.ru/> (дата обращения: 24.05.2023).

21. Мир финансов. URL: <https://mir-fin.ru/index.html> (дата обращения: 24.04.2023).

22. Финам. Словари. URL: <https://www.finam.ru/dictionary> (дата обращения: 24.05.2023).

23.Точка. Словарь экономических терминов. URL: <https://tochka.com/info/glossary/>
(дата обращения: 24.05.2023).

24.Эконс. Экономический разговор. URL: <https://econs.online/> (дата обращения:
24.05.2023).