

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 4 от 27.04.2023 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 497-д от 27.04.2023 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы шахматной грамотности»
Возраст обучающихся: 8–17 лет

Авторы-составители
общеразвивающей программы:
Бородин А.Б.

Разработчик рабочей программы:
Бородин А.Б.,
педагог дополнительного образования

методист:
Куролина Т. Ю., Никифорова К.В.

г. Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2023–2024 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней.</p> <p>Шахматы – это игра, в основе которой лежит сложная многоуровневая логика и оригинальный игровой мир, функционирующий по своим собственным строгими законами и правилам. Игра в шахматы не только прекрасно развивает способности к логическому мышлению, но и благотворно влияет на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	<p>Длительность одного занятия для обучающихся в возрасте 8–10 лет составляет 2 академических часа (продолжительность одного академического часа – 30 минут) с перерывом в 10 минут, для обучающихся в возрасте 11–17 лет составляет 2 академических часа (один академический час равен 45 минут) с перерывом в 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут с перерывами в 15 минут, периодичность 1 раз в неделю.</p>
Цель программы	<p>Содействие развитию способностей к рациональному мышлению обучающихся в эмоционально-волевой конкурентной среде, через совершенствование навыков шахматной игры.</p>
Задачи модуля	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– Познакомить с правилами поведения во время соревнований и турнирных игр;– Сформировать навыки свободного владения терминологией и специальными понятиями;– познакомить с игровой ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;– сформировать навыки выбора и применения тактики и стратегии шахматной игры на практике;– обучить навыкам записи шахматной партии;– сформировать навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;– обучить навыкам решать шахматные задачи разного уровня сложности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– Развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции;– развивать навыки мыслительного процесса, творческого мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать способности управлять эмоциями и действиями в критической ситуации; – развивать коммуникативные навыки, формирование навыков индивидуальной и командной работы; – развивать умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать воспитанию целеустремлённости, самообладания; – способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, бережному отношению к используемому оборудованию; – способствовать развитию уважительного отношения при общении в микрогруппах, коллективах и обществе; – Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – развивать аккуратность и терпение у обучающихся.
Формы занятий	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>Предметные результаты:</i></p> <p><u>Знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения во время соревнований и шахматного турнира; – шахматный кодекс и этикет; – игровую ценность и силу шахматной фигуры; – тактики и стратегии шахматной игры; – основные принципы выбора и смены тактики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматного кодекса; – применять разные тактики и стратегии в игре; – записывать шахматную партию; – решать шахматные задачи разного уровня сложности. <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно–логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы; – работать по предложенным инструкциям и самостоятельно; – излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; – планирование последовательности шагов для достижения целей, соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; – умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи; – работать в группе и коллективе.
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; – педагогическое наблюдение; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	72
5.	Недель в I полугодии	16
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	11.09.2023
8.	Выходные дни	31.12.2023–08.01.2024
9.	Окончание учебного года	7.06.2024
10.	Расписание	
10.1	ШАХ 2-1 Бородин А.Б., пдо	ЧТ 18:10 - 18:55 19:05 - 19:50
10.2	ШАХ 2-2 Бородин А.Б., пдо	ПТ 18:10 - 18:55 19:05 - 19:50

2. Календарный учебный график

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля	Период проведения
		Всего	Теория	Практика		
1.	Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Сентябрь
2.	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй	2	1	1	Опрос	Сентябрь
3.	Двойной удар ферзём	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Сентябрь
4.	Двойной удар конём -вилка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь
5.	Сквозной удар - шампур	2	1	1	Тест	Октябрь
6.	Связка. Защита от связки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь
7.	Мат по «линеечке». Мат королём и ладьёй. Голыйкороль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь
8.	Взлом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь
9.	Два могучих слона	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь
10.	Завлечение	2	1	1	Тест	Ноябрь
11.	Отвлечение	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь
12.	Перегрузка	2	1	1	Тест	Ноябрь
13.	Дебют – слабый пункт f7(f2)	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь
14.	Дебют - перевес вразвитии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь
15.	Проверь себя	2	1	1	Тест	Декабрь
16.	Вскрытое нападение. Промежуточный мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь
17.	Промежуточный ход	2	1	1	Тест	Январь
18.	Уничтожение защиты. Перекрытие	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь
19.	Проходные пешки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь

20.	Прорыв	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль
21.	Проведение пешки в ферзи	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль
22.	Правило квадрата. Отталкивание плечом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль
23.	Реализация лишней пешки. Отдалённая проходная. Активный король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль
24.	Переход в пешечный эндшпиль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль
25.	Комбинация на вечный шах	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март
26.	Патовые комбинации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март
27.	Западня	2	1	1	Тест	Март
28.	Западня для короля	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март
29.	Западня для ферзя	10	2	8	Педагогическое наблюдение	Апрель
30.	Королевский гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май
31.	Центральный и северный гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май
32.	Шахматный турнир. Итоговый мониторинг	2	1	1	Турнир, итоговый тест	Май
	Всего:	72	33	39		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;
- ПК;
- wi-fi для проведения турниров;
- шахматы в комплекте;
- шахматные часы;
- флипчарт.

Расходные материалы:

- whiteboard маркеры;
- стиратель с диски;
- бумага А4;
- шариковые ручки и карандаши.

Информационное обеспечение:

- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Методическая литература:

1. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов. Москва 2011 г. – 240 с.
2. Глотов М. И. Ступени шахматного мастерства. 1 Ступень пешка. Теория+практика. Москва 2019 год. – 136 с.
3. Попова Марианна, Манаенков Владимир. 30+30 шахматных уроков Москва, Русский Шахматный Дом. Шахматный университет. – 2018 г.
4. Роберто Месса и Франко Масетти 1001 шахматная задача. Москва: Эксмо, 2016. – 128 с. Перевод с английского В. Ионов.

Литература для обучающихся и родителей: добавить современные источники:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы 1-ый год обучения [текст] // Из-во: Дайв, 2019 – 256 с.
2. Позин С.Б. 25 уроков шахмат. М.: «Russian CHESS House Нессrbq шахматный дом», 2011 – 326 с.
3. Пожарский В.А. Шахматы начальная подготовка / Ростов на Д: Феникс, 2010 – 368 с.