

Государственное автономное нетиповое образовательное  
учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования «IT-куб»

Принята на заседании  
научно-методического  
совета  
ГАНОУ СО «Дворец  
молодёжи» Протокол № 5 от  
25.05.2023 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец  
молодёжи» А. Н. Слизько  
Приказ №603-д от 25.05.2023 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе технической направленности,  
реализуемой в сетевой форме

**«Системное администрирование»**

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Авторы-составители общеразвивающей  
программы:  
Долгих Е.А., методист

Разработчики рабочей  
программы:  
Зудов А.Д.,  
педагог дополнительного  
образования,  
Черепанова Л. И.,  
методист.

г. Арамиль, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Программа «Системное администрирование» имеет *техническую направленность*. Знания и умения, приобретенные в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Системное администрирование», реализуемой в сетевой форме, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, а также при обучении в учреждениях среднего профессионального образования и на начальных курсах в высших учебных заведениях. Обучающиеся получают первичные навыки удалённого администрирования, обеспечения защиты сетевых устройств, изучат основы построения сетей уровня небольших офисов и филиалов; приобретут навыки поиска, анализа, использования информации в сети Интернет. Программа «Системное администрирование» имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту обучающихся. Программа «Системное администрирование» предназначена для детей в возрасте 12–17 лет.

### **1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.**

**Стартовый уровень** позволяет обеспечить начальную подготовку детей в области системного администрирования. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

К концу обучения обучающиеся получают первичные навыки удалённого администрирования, обеспечения защиты сетевых устройств, изучат основы построения сетей уровня небольших офисов и филиалов; приобретут навыки поиска, анализа, использования информации в сети Интернет.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей 12–17 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися.

**Формы обучения и виды занятий.** очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.). Программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

## **1.2 Особенности организации образовательной деятельности.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» предназначена для детей в возрасте 12–17 лет. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

### **Режим занятий, объём общеразвивающей программы.**

Длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю. Объём общеразвивающей программы первого года обучения составляет 108 академических часов.

## **1.3 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование интереса к IT-сфере посредством изучения системного администрирования.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд образовательных, развивающих и воспитательных **задач**:

### **Обучающие:**

- познакомить с базовыми понятиями, принципами построения локально-вычислительной сети;
- сформировать представление о настройке большой сетевой инфраструктуры, восстановление её работоспособности после сбоев;
- познакомить с особенностями различных операционных систем семейства Windows и Linux;
- познакомить с основными сетевыми протоколами, сетевыми службами, средствами мониторинга;
- научить работать с оборудованием, подключать компьютеры к сети, настраивать и оптимизировать сети, диагностировать неполадки и восстанавливать системы;

- научить строить одноранговые сети и сети доменной структуры;
- сформировать правила работы с пользователями сети, сформировать навык проведения инструктажей для клиентов сетевой инфраструктуры;

- обучить навыкам обеспечения защиты сетевых устройств;

***Развивающие:***

- способствовать развитию технических навыков (сборка/разборка ПК и т.п.);

- способствовать формированию развития навыков исследовательской и проектной деятельности;

- способствовать формированию развития навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;

- способствовать формированию умения планировать работу, предвидеть результат и достигать его;

***Воспитательные:***

- воспитать этику групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;

- воспитать упорство в достижении результата;

- воспитать аккуратность при работе с компьютерным оборудованием.

**1.4. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году**

## **1.5. Планируемые результаты и способы их оценки**

### ***Предметные результаты:***

По окончании программы обучающийся:

- овладеет базовыми понятиями, принципами построения локально-вычислительной сети;
- получит представление о настройке большой сетевой инфраструктуры, восстановление её работоспособности после сбоев;
- познакомится с особенностями различных операционных систем семейства Windows и Linux;
- узнает основные сетевые протоколы, сетевые службы, средства мониторинга;
- научится работать с оборудованием, подключать компьютеры к сети, настраивать и оптимизировать сети, диагностировать неполадки и восстанавливать системы;
- научится строить одноранговые сети и сети доменной структуры;
- овладеет правилами работы с пользователями сети, овладеет навыком проведения инструктажей для клиентов сетевой инфраструктуры;
- овладеет базовыми навыками обеспечения защиты сетевых устройств;

### ***Личностные результаты:***

По окончании программы обучающийся будет:

- проявлять упорство в достижении результата;

- уметь работать в группе, развитые отношения
- делового сотрудничества, взаимоуважения;
- уметь планировать работу и предвидеть результат и достигать его;

***Метапредметные результаты:***

По окончании программы обучающийся:

- получит технические навыки (сборка/разборка ПК и т.п.);
- научится работать с различными источниками информации и извлекать из них нужную информацию;
- получит навыки исследовательской и проектной деятельности;
- проявление аккуратности при работе с компьютерным оборудованием.

***Система контроля знаний и умений учащихся*** представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий, итогового проекта и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития учащегося.

## II. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	3
4.	Количество часов на период обучения	108
6.	Недель в I полугодии	16
7.	Недель во II полугодии	20
8.	Начало занятий	11 сентября
9.	Выходные дни	1 января – 8 января
10.	Окончание учебного года	29 мая

Таблица 2

№ п/п	Дата проведения (СА-2,3)	Название модуля, тема занятия	Количество часов				Форма занятия очно/ заочно
			Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
<b>Системное администрирование</b>			<b>108</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	–	
<b>Раздел 1. Знакомство с ПК и ОС</b>			<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	–	
1.1	13.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг. Устройство ПК.	3	1	2	–	Очно
1.2	20.09	Характеристики и виды подключения компонентов ПК. Знакомство с BIOS, UEFI, CMOS	3	1	2	–	Очно
1.3	27.09	Сборка/разборка ПК	3	1	2	–	Очно
1.4	04.10	Обзор ОС. История ОС Windows и Linux.	3	1	2	–	Очно
1.5	11.10	Виртуализация. Установка и настройка виртуальной машины.	3	1	2	–	Очно



1.6	18.10	Знакомство с Linux. Установка клиентской и серверной ОС, начальная настройка	3	1	2	–	Очно
1.7	25.10	Понятие терминал. Основные команды Linux.	3	2	1	–	Очно
	01.11	Понятие терминал. Основные команды Linux.	3	1	2		Очно
1.8	08.11	Стандарт иерархии файловой системы Linux.	3	1	2	–	Очно
1.9	15.11	Ядро и управление процессами в Linux	3	1	2	–	Очно
1.10	22.11	Модель прав доступа в Linux	3	1	2	–	Очно
1.11	29.11	Знакомство с Windows. Установка клиентской и серверной ОС, начальная настройка	3	1	2	–	Очно
1.12	06.12	Основы администрирования Windows. Элементы панели Администрирование.	3	1	2	–	Очно
1.13	13.12	Политики безопасности и права доступа в Windows	3	1	2	–	Очно
<b>Раздел 2. Локальная и глобальная сеть</b>			<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		
2.1	20.12	Понятие сети и ее компоненты	3	1	2	–	Очно
2.2	27.12	Протоколы и модели. TCP/IP и OSI	3	1	2	–	Очно
2.3	10.01	Физический уровень. Средства подключения.	3	1	2	–	Очно
2.4	17.01	Физические и логические топологии.	3	1	2	–	Очно
2.5	24.01	Коммутация. MAC-адрес. Промежуточная аттестация.	3	1	2	–	Очно
	31.01	Коммутация. MAC-адрес. Промежуточная аттестация.	3	1	2	–	Очно
2.6	07.02	IP-адресация. IPv4 и IPv6. Маска подсетей	3	1	2	–	Очно
2.7	14.02	Маршрутизация. Таблица маршрутизации. Шлюз по умолчанию	3	1	2	–	Очно
	21.02	Маршрутизация. Таблица маршрутизации. Шлюз по умолчанию	3	1	2	–	Очно
2.8	28.02	Сегментация и разделение сетей IPv4 и IPv6	3	1	2	–	Очно
2.9	06.03	Протоколы транспортного уровня. TCP и UDP. Передача данных.	3	1	2	–	Очно
2.10	13.03	Уровень приложений. Одноранговые сети.	3	1	2	–	Очно
2.11	20.03	Протоколы уровня приложений. Сервисы IP-адресации	3	1	2	–	Очно
	27.03	Протоколы уровня приложений. Сервисы IP-адресации	3	1	2	–	Очно

<b>Раздел 3. Кибергигиена</b>			<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
3.1	03.04	Безопасность в Интернет-пространстве.	3	1	2	–	Очно
3.2	10.04	Безопасность пользователя при работе с зараженными и вредоносными объектами.	3	2	1	–	Очно
3.3	17.04	Безопасность пользователя при работе с программами, сервисами и социальными сетями.	3	1	2	–	Очно
	24.04	Безопасность пользователя при работе с программами, сервисами и социальными сетями.	3	1	2	–	Очно
	08.05	Безопасность пользователя при работе с программами, сервисами и социальными сетями.	3	1	2	–	Очно
<b>Раздел 4. Проектная деятельность</b>			<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	–	Очно
4.1	15.05	Работа над проектами	3	2	1	–	Очно
4.2	22.05	Работа над проектами	3	2	1	–	Очно
4.3	29.05	Защита проектов	3	–	3	–	Очно
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	

### III. Учебно-методические материалы

#### *Методическая литература:*

#### *Список литературы, использованной при написании программы:*

1. Кенин А. М., Колисниченко Д. Н., Самоучитель системного администратора – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019 – 608 с.: ил.
2. Колисниченко Д. Н., Linux. От новичка к профессионалу. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2018 — 672 с.: ил.
3. Левицкий Н. Д. Удаленный сервер своими руками. От азов создания до практической работы. – СПб.: Наука и техника, 2021–400 С., Ил.
4. Максимов Н. В., Попов И. И., Компьютерные сети: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 464 с.: ил.
5. Пайпер Б., Администрирование сетей Cisco: освоение за месяц / пер. с англ. М. А. Райтмана. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 316 с.: ил
6. Прохорова О. В., Информационная безопасность и защита информации: учебник для СПО / О. В. Прохорова. — 2 е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021–124 с.: ил.
7. Руссинович М., Соломон Д., Ионеску А., Йосифович П., Внутреннее устройство Windows. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2018–944 с.: ил. – (Серия «Классика computer science»).
8. Сандерс К., Анализ пакетов: практическое руководство по использованию Wireshark и tcpdump для решения реальных проблем в локальных сетях, 3-е изд.: Пер. с англ. – СПб.: ООО "Диалектика", 2019–448 с.: ил. – Парал. тит. англ.
9. Стригунов В. В., Введение в компьютерные сети : учеб. пособие / В. В. Стригунов; [науч. ред. Э. М. Вихтенко]. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2016–103 с.

10. Уэнделл О., Официальное руководство Cisco по подготовке к сертификационным экзаменам CCENT/CCNA ICND1 100–101, акад. изд.: Пер. с англ. – М.: ООО И. Д. Вильяме, 2015. – 912 с.: ил. – Парал. тит. англ.

*Электронные ресурсы:*

1. Документация к VirtualBox [Электронный ресурс]  
URL: <https://www.virtualbox.org/wiki/Documentation> (дата обращения: 05.05.2023).
2. Классификация компьютеров. [Электронный ресурс]  
URL: [http://book.kbsu.ru/theory/chapter3/1\\_3.html](http://book.kbsu.ru/theory/chapter3/1_3.html) (дата обращения: 05.05.2023).
3. Руководство по Bash для начинающих [Электронный ресурс]  
URL:  
<http://rus-linux.net/lib.php?name=/MyLDP/BOOKS/Bash-Guide-1.12-ru/bash-guide-index.html> (дата обращения: 05.05.2023).
4. Серверы Linux. Серверы Apache и Squid [Электронный ресурс]  
URL: <http://rus-linux.net/MyLDP/BOOKS/Linux-Servers/ch01.html> (дата обращения: 04.05.2023).
5. Техническая документация Windows для разработчиков и ИТ-специалистов. [Электронный ресурс] URL:  
<https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows/> (дата обращения: 05.05.2023).
6. Цильорик О., Модули ядра Linux [Электронный ресурс] URL:  
<http://rus-linux.net/MyLDP/BOOKS/Moduli-yadra-Linux/kern-mod-index.html>  
(дата обращения: 05.05.2023).

***Литература, рекомендованная обучающимся:***

1. Bash-скрипты, руководство в 11 частях [Электронный ресурс]  
URL: <https://ruvds.com/doc/bash.pdf> (дата обращения: 05.05.2023);
2. Linux | Линукс [Электронный ресурс] URL:  
<https://vk.com/linux0ids> (дата обращения: 05.05.2023);
3. Linux обзор для начинающих — основные моменты, история  
[Электронный ресурс]  
URL: <https://gitjournal.tech/linux-obzor-dlja-nachinajushhih-osnovnye-momenty-istorija/> (дата обращения: 04.05.2023);
4. Основы компьютерных сетей. [Электронный ресурс] URL:  
<https://habr.com/ru/post/307252/> (дата обращения: 05.05.2023);
5. Руководство по VirtualBox [Электронный ресурс] URL:  
<https://hackware.ru/?p=3647> (дата обращения: 04.05.2023);
6. Сетевое администрирование. Сисадмин и Mikrotik [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/disnetern> (дата обращения: 05.05.2023).

#### **IV. Условия реализации программы**

##### ***Материально-техническое обеспечение:***

##### ***-Требования к помещению:***

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СП 2.4.3648–20 для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

##### ***Оборудование:***

- Системный блок iRU Home 310H5GM;
- Манипулятор типа «мышь»;
- Клавиатура;
- Монитор ICL ViewRay 2711QH;
- Обжимной инструмент;
- Набор отверток;
- Ноутбук ICL RAYbook Si1512;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextpanel 75;
- Доска магнитно-маркерная настенная,
- Флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

##### ***Информационное обеспечение (на выбор педагога):***

- Операционная система Astra Linux Special Edition;
- программное обеспечение LibreOffice, МойОфис;

- программное обеспечение для сетевого администрирования: Virtual Box, Блокнот, Yandex документы.

***-Кадровое обеспечение:***

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, обладающие достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методологии, знающие особенности технологии обучения по направлению «Системное администрирование».