

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол №5 от 25.05.2023г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ №603-д от 25.05.2023г

**Рабочая программа первого года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Чувство природы»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Автор составитель общеразвивающей
программы:
Парадеева Ю.И., педагог дополнительного
образования

Разработчик рабочей программы:
Парадеева Ю.И., педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году	
<p>Особенности организации образовательной деятельности с указанием количества учебных часов согласно расписанию.</p> <p>Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.</p>	<p>Первый год обучения. Количество учебных часов – 108 часов. Форма обучения очная.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	

Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа 1,2,3

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая, индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	2	групповая	2	Разноцветная осень. Исследование опавших листьев	Опрос
2	октябрь	5	групповая	1	Осень. Особенности погоды	Опрос
3	октябрь	9	групповая	2	Признаки зимы	Наблюдение
4	октябрь	12	групповая	1	Обследование цветных ледяных бус	Наблюдение
5	октябрь	16	групповая	2	Как зимуют животные	Творческая работа
6	октябрь	19	групповая	1	Первые признаки весны	Опрос
7	октябрь	23	групповая	2	Животные летом. Игра «Что бывает летом?»	Опрос
8	октябрь	26	групповая	1	Разнообразие животных	Исследовательская работа
9	октябрь	30	групповая	2	Театрализация сказки «Теремок»	Опрос
10	ноябрь	2	групповая	1	Рыбка живая и игрушечная. Аппликация «Золотая рыбка»	Опрос
11	ноябрь	6	групповая	2	Какие бывают насекомые (разнообразие, строение)	Творческая работа
12	ноябрь	9	групповая	1	Растения. Знакомство с комнатным растением	Опрос
13	ноябрь	13	групповая	2	Составление модели по частям	Опрос
14	ноябрь	16	групповая	1	Сравнение дерева с кустарником	Опрос
15	ноябрь	20	групповая	2	«Деревце-кустарник» (аппликация в технике рваной бумаги)	Наблюдение
16	ноябрь	23	групповая	1	Исследование веточки ели, отдельных хвоинок	Беседа, опрос
17	ноябрь	27	групповая	2	Признаки растений	Наблюдение, опрос
18	ноябрь	30	групповая	1	Беседа о лечебных свойствах растений	Опрос
19	декабрь	4	групповая	2	Посадка лука. Рассматривание луковицы	Беседа, опрос
20	декабрь	7	групповая	1	Знакомство с водой	Творческая работа

21	декабрь	11	групповая	2	Обследование группы на предмет наличия воды. Опыты со снегом	Наблюдение, опрос
22	декабрь	14	групповая	1	Опыты с водой	Опрос
23	декабрь	18	групповая	2	Опыты с водой	Наблюдение, опрос
24	декабрь	21	групповая	1	Знакомство с круговоротом воды	Опрос
25	декабрь	25	групповая	2	Изображение стихии воды в музыке и живописи	Наблюдение, опрос
26	декабрь	28	групповая	1	Праздник воды.	Промежуточный контроль
27	январь	8	групповая	2	Что такое природа	Опрос
28	январь	11	групповая	1	Живая природа	Наблюдение, опрос
29	январь	15	групповая	2	Лото «Живое и неживое»	Наблюдение, опрос
30	январь	18	групповая	1	Рассматривание плаката «Три сферы жизни»	Дидактическая игра
31	январь	22	групповая	2	Определение плотности и свойств почвы	Наблюдение, опрос
32	январь	25	групповая	1	Наземно-воздушная сфера. Просмотр видеоролика	Наблюдение, опрос
33	январь	29	групповая	2	Опыт со льдом, образованным на поверхности воды	Опрос
34	февраль	1	групповая	1	Особенности обитания живых организмов в почве	Наблюдение, опрос
35	февраль	5	групповая	2	Разнообразие почвенных обитателей	Наблюдение, опрос
36	февраль	8	групповая	1	Воздушно-наземная сфера	Наблюдение, опрос
37	февраль	12	групповая	2	Игра-сравнение «Мишка бурый и мишка белый»: приспособленность к условиям обитания	Наблюдение, опрос
38	февраль	15	групповая	1	Разнообразие обитателей воздушно-наземного «дома»	Дидактическая игра
39	февраль	19	групповая	2	Особенности обитания и приспособления живых организмов в водной среде	Опрос
40	февраль	22	групповая	1	Живая и неживая природа	Опрос
41	февраль	26	групповая	2	Органы растений и их роль. Опыт с	Наблюдение, опрос

					окрашиванием салата	
42	февраль	29	групповая	1	Опыт «Поворот листьев к свету»	Наблюдение, опрос
43	март	4	групповая	2	Растения – живые существа. Опыт с проращиванием фасоли	Наблюдение, опрос
44	март	7	групповая	1	Травы, кустарники, деревья (особенности строения и образа жизни)	Наблюдение, опрос
45	март	11	групповая	2	Травы, кустарники, деревья. Лепка	Опрос
46	март	14	групповая	1	Представители деревьев	Творческая работа
47	март	18	групповая	2	Рассматривание деревьев на участке	Игра-идентификация
48	март	21	групповая	1	Представители кустарников	Наблюдение, опрос
49	март	25	групповая	2	Травянистые растения (разнообразие)	Опрос
50	март	28	групповая	1	Растения в природе	Наблюдение, опрос
51	апрель	1	групповая	2	Театральное представление «Как бы мы жили без растений»	Наблюдение, опрос
52	апрель	4	групповая	1	Растения в жизни человека	Наблюдение, опрос
53	апрель	8	групповая	2	Дидактическая игра «Что дают растения»	Опыт, наблюдения
54	апрель	11	групповая	1	Что такое лечебное и ядовитое растение	Наблюдение, опрос
55	апрель	15	групповая	2	Лечебные растения. Приготовление ромашкового чая	Игра-головоломка
56	апрель	18	групповая	1	Эстетическая роль растений для человека	Наблюдение, опрос
57	апрель	22	групповая	2	Дидактическая игра «Что я знаю об этом растении»	Наблюдение, опрос
58	апрель	25	групповая	1	Многообразие животных. Просмотр видеоролика	Наблюдение, опрос
59	апрель	29	групповая	2	Звери. Знакомство с особенностями строения, обитания	Творческая работа
60	май	2	групповая	1	Театрализованная игра «Ничего не скажу, а лишь только покажу»	Квест
61	май	6	групповая	2	Кто такие домашние и дикие животные	Опрос
62	май	13	групповая	1	Игра «Где я живу?»	Творческая работа

63	май	16	групповая	2	Птицы. Рисование птицы (акварель)	Занятие-размышление
64	май	20	групповая	1	Рыбы. Поделка «Подводный мир»	Наблюдение, опрос
65	май	23	групповая	2	Многообразие животных. Игра-театрализация «Угадай, кто я?»	Наблюдение, опрос
66	май	27	групповая	1	Что человеку дает природа. Аппликация	Наблюдение, опрос
67	май	30	групповая	2	Правила поведения на природе	Наблюдение, опрос
68	июнь	3	групповая	1	Игра «Мы пошли в поход»	Дидактическая игра
69	июнь	6	групповая	2	Правила поведения в городе и дома	Наблюдение, опрос
70	июнь	10	групповая	1	Природа – источник красоты	Наблюдение, опрос
71	июнь	13	групповая	2	Переработка мусора. Проект «Мусор может пригодиться»	Конкурс рисунков
72	июнь	14	групповая	1	Итоговое занятие	Выполнение заданий