

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол №5 от 25.05.2023г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ №603-д от 25.05.2023г

**Рабочая программа второго года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Чувство природы»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Автор составитель общеразвивающей
программы:
Парадеева Ю.И., педагог дополнительного
образования

Разработчик рабочей программы:
Парадеева Ю.И., педагог
дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году	
<p>Особенности организации образовательной деятельности с указанием количества учебных часов согласно расписанию.</p> <p>Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.</p>	<p>Второй год обучения.</p> <p>Количество учебных часов – 108 часов.</p> <p>Форма обучения очная.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	

Календарный учебный график

Год обучения: второй

Группа 4,5,6

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая, индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	3	групповая	2	Планета Земля. Видеоролик учебный о том, как устроена Солнечная система	Опрос
2	октябрь	6	групповая	1	Глобус – модель Земли. Что такое глобус?	Опрос
3	октябрь	10	групповая	2	Лепка мини глобуса из пластилина	Наблюдение
4	октябрь	13	групповая	1	Урал на глобусе. Знакомство с картой	Опрос
5	октябрь	17	групповая	2	Рисование карты акварелью	Творческая работа
6	октябрь	20	групповая	1	Времена года. Вращение Земли вокруг солнца	Опрос
7	октябрь	24	групповая	2	Просмотр мультфильма на тему «Времена года»	Опрос
8	октябрь	27	групповая	1	Исследовательская работа (на основе макета Земли и Солнца)	Исследовательская работа
9	октябрь	31	групповая	2	Самостоятельная работа. Загадки и стихи про Антарктиду	Опрос
10	ноябрь	3	групповая	1	Игра «Что возьму с собой на Антарктиду? И почему?»	Опрос
11	ноябрь	7	групповая	2	Растительность Антарктиды. Рисование ватными палочками	Творческая работа
12	ноябрь	10	групповая	1	Животный мир Антарктиды. Типичные представители	Опрос
13	ноябрь	14	групповая	2	Евразия. Где расположен (на карте и глобусе)	Опрос
14	ноябрь	17	групповая	1	Собери разрезные картинки «Природа Евразии». Загадки и стихи о континенте	Опрос
15	ноябрь	21	групповая	2	Растительность Евразии. Лото	Наблюдение
16	ноябрь	24	групповая	1	Животный мир Евразии. Словесная игра «Третий лишний»	Беседа, опрос

17	ноябрь	28	групповая	2	Африка. Где расположена (на карте и глобусе)	Наблюдение, опрос
18	декабрь	1	групповая	1	Разрезные картинки «Природа Африки»	Опрос
19	декабрь	5	групповая	2	Растительность Африки. Лото	Беседа, опрос
20	декабрь	8	групповая	1	Конкурс рисунков «Животное Африки»	Творческая работа
21	декабрь	12	групповая	2	Австралия	Наблюдение, опрос
22	декабрь	15	групповая	1	Разрезные картинки «Природа Австралии»	Опрос
23	декабрь	19	групповая	2	Растительность Австралии	Наблюдение, опрос
24	декабрь	22	групповая	1	Растительность Австралии. Лото	Опрос
25	декабрь	26	групповая	2	Животный мир Австралии	Наблюдение, опрос
26	декабрь	29	групповая	1	Северная Америка	Наблюдение, опрос
27	январь	9	групповая	2	Разрезные картинки «Природа Северной Америки»	Опрос
28	январь	12	групповая	1	Растительность Северной Америки	Наблюдение, опрос
29	январь	16	групповая	2	Животный мир. Типичные представители	Наблюдение, опрос
30	январь	19	групповая	1	Дидактическая игра «Засели животных»	Результаты игры
31	январь	23	групповая	2	Южная Америка	Наблюдение, опрос
32	январь	26	групповая	1	Интересные факты о континенте	Наблюдение, опрос
33	январь	30	групповая	2	Разрезные картинки «Природа Южной Америки»	Опрос
34	февраль	2	групповая	1	Растительность Южной Америки	Наблюдение, опрос
35	февраль	6	групповая	2	Животный мир. Типичные представители	Наблюдение, опрос
36	февраль	9	групповая	1	Особенности жизненного цикла	Наблюдение, опрос
37	февраль	13	групповая	2	Приспособление к окружающей среде	Наблюдение, опрос
38	февраль	16	групповая	1	Дидактическая игра «Засели животных» Южной Америки	Результаты игры

39	февраль	20	групповая	2	Домино «Соедини цепочки» континентов и обитателей	Опрос
40	февраль	27	групповая	2	Дидактическая игра «Засели животных» по всем континентам	Опрос
41	март	1	групповая	1	Животное – живой организм. Признаки живого	Наблюдение, опрос
42	март	5	групповая	2	Растительоядные и хищники	Наблюдение, опрос
43	март	12	групповая	2	Элементарные цепочки питания	Наблюдение, опрос
44	март	15	групповая	1	Лото «Хищники и травоядные»	Наблюдение, опрос
45	март	19	групповая	2	Домино «Составить цепи питания»	Опрос
46	март	22	групповая	1	Рисование акварелью на тему «Травоядные и хищники»	Творческая работа
47	март	26	групповая	2	Мой ласковый и нежный друг	Игра-идентификация
48	март	29	групповая	1	Условия содержания и правила ухода за домашними животными	Наблюдение, опрос
49	апрель	2	групповая	2	Рассказ «Мой любимец»	Опрос
50	апрель	5	групповая	1	Сельскохозяйственные животные	Наблюдение, опрос
51	апрель	9	групповая	2	Растение – живой организм	Наблюдение, опрос
52	апрель	12	групповая	1	Органы растения и их роль	Наблюдение, опрос
53	апрель	16	групповая	2	Закладка опыта «Потребление корнями воды»	Опыт, наблюдение
54	апрель	19	групповая	1	Растения Среднего Урала	Наблюдение, опрос
55	апрель	23	групповая	2	Игра-головоломка «Узнай, от какого растения лист?»	Результаты игры
56	апрель	26	групповая	1	Создания прекрасные и удивительные	Наблюдение, опрос
57	апрель	30	групповая	2	Комнатные растения	Наблюдение, опрос
58	май	3	групповая	1	Конкурс- эмпатия «Я - самый красивый» (от имени цветка)	Наблюдение, опрос
59	май	7	групповая	2	Творческая мастерская «Роспись подноса»	Творческая работа
60	май	10	групповая	1	Квест	Результаты квеста

61	май	14	групповая	2	Рисование «Как прекрасен этот мир!»	Творческая работа
62	май	17	групповая	1	Кто на свете всех важнее?	Опрос
63	май	21	групповая	2	Занятие – размышление «Кто на свете всех важнее?»	Наблюдение
64	май	24	групповая	1	Ощущение природы	Наблюдение, опрос
65	май	28	групповая	2	Наши органы чувств – глаза	Наблюдение, опрос
66	май	31	групповая	1	Наши органы чувств – уши, язык	Наблюдение, опрос
67	июнь	4	групповая	2	Игры на развитие тактильной памяти	Наблюдение, опрос
68	июнь	7	групповая	1	Дидактическая игра «Как мы чувствуем?»	Результаты игры
69	июнь	8	групповая	2	Три сферы жизни – земля	Наблюдение, опрос
70	июнь	11	групповая	1	Три сферы жизни – вода	Наблюдение, опрос
71	июнь	13	групповая	2	Три сферы жизни – воздух	Наблюдение, опрос
72	июнь	14	групповая	1	Конкурс рисунков на тему «Три сферы жизни»	Конкурс рисунков