

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,  
Протокол №5 от 25.05.2023г

Утверждаю:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ №603-д от 25.05.2023г

**Рабочая программа третьего года обучения  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Чувство природы»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Автор составитель общеразвивающей  
программы:  
Парадеева Ю.И., педагог дополнительного  
образования

Разработчик рабочей программы:  
Парадеева Ю.И., педагог  
дополнительного образования

## 1. Пояснительная записка

<b>Направленность</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>
Особенности обучения в текущем году	
<p>Особенности организации образовательной деятельности с указанием количества учебных часов согласно расписанию.</p> <p>Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.</p>	<p>Третий год обучения.</p> <p>Количество учебных часов – 108 часов.</p> <p>Форма обучения очная.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	

## Календарный учебный график

Год обучения: третий

Группа 7,8,9

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая, индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	4	групповая	2	«Живая» планета во Вселенной	Наблюдение, опрос
2	октябрь	6	групповая	1	Игра «Солнце – Земля – Вода»	Результаты игры
3	октябрь	11	групповая	2	«Теплый дом для растений – теплица»	Наблюдение
4	октябрь	13	групповая	1	Живые организмы на планете Земля	Опрос
5	октябрь	18	групповая	2	Экскурсия в парк «Удивительная прогулка»	Экскурсия
6	октябрь	20	групповая	1	Игра- театрализация «Лесная история»	Результаты игры
7	октябрь	25	групповая	2	Человек как живой организм	Опрос
8	октябрь	27	групповая	1	Рисование «Как я устроен»	Творческая работа
9	ноябрь	1	групповая	2	Игра «Солнышко на завтрак»	Результаты игры
10	ноябрь	3	групповая	1	Здоровье физическое и духовное	Опрос
11	ноябрь	8	групповая	2	Рисование «Я и мой мир»	Творческая работа
12	ноябрь	10	групповая	1	Человек как общественное (социальное) существо	Опрос
13	ноябрь	15	групповая	2	Проект «Мое генеалогическое древо»	Проект
14	ноябрь	17	групповая	1	Экскурсия на участок «Естественная и искусственная природа вокруг нас»	Экскурсия
15	ноябрь	22	групповая	2	Изготовление поделок из природного материала	Творческая работа
16	ноябрь	24	групповая	1	Человек – творец, созидатель	Беседа, опрос
17	ноябрь	29	групповая	2	Рисование «Я и природа»	Творческая работа
18	декабрь	1	групповая	1	Здоровье людей и здоровье окружающей среды	Опрос
19	декабрь	6	групповая	2	Правила поведения в	Беседа, опрос

					природе	
20	декабрь	8	групповая	1	Мастерская «Умелые руки»: изготовление кормушек для птиц	Творческая работа
21	декабрь	13	групповая	2	Очистка и вторичное использование отходов	Наблюдение, опрос
22	декабрь	15	групповая	1	Экологическая акция «Поможем природе»	Итоги проведения акции
23	декабрь	20	групповая	2	Геологическое строение Земли	Наблюдение, опрос
24	декабрь	22	групповая	1	Рисование по впечатлению от сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	Творческая работа
25	декабрь	27	групповая	2	Лепка по впечатлению от сказа П.П.Бажова «Каменный цветок»	Творческая работа
26	декабрь	29	групповая	1	«Королева Почва» - происхождение почвы	Наблюдение, опрос
27	январь	10	групповая	2	Опыты с почвой	Наблюдение, опрос, опыт
28	январь	12	групповая	1	Почвенные обитатели	Наблюдение, опрос
29	январь	17	групповая	2	Игра на экологической тропе	Итоги проведения игры
30	январь	19	групповая	1	Дождевые черви	Наблюдение, опрос
31	январь	24	групповая	2	Исследовательская работа «Дождевой червяк»	Исследовательская работа
32	январь	26	групповая	1	Игра -идентификация «Проложим подземный путь»	Итоги проведения игры
33	январь	31	групповая	2	Разнообразие климатических условий	Наблюдение, опрос
34	февраль	2	групповая	1	Игра-сравнение «Мишка бурый и мишка белый»	Итоги проведения игры
35	февраль	7	групповая	2	Рисование «Белый медведь на севере»	Творческая работа
36	февраль	9	групповая	1	Урал – страна гор и леса	Наблюдение, опрос
37	февраль	14	групповая	2	Ролевая игра «Этажи леса»	Игра, опрос
38	февраль	16	групповая	1	Значение леса в природе, для человека, для животных	Наблюдение, опрос
39	февраль	21	групповая	2	Конкурс рассказов о лесе	Итоги конкурса
40	февраль	28	групповая	2	Создание книги «Король Лес»	Творческая работа

41	март	1	групповая	1	Игры на ощущения «Узнай на ощупь»	Наблюдение
42	март	6	групповая	2	Пресные и соленые водоемы на Земле	Наблюдение, опрос
43	март	13	групповая	2	Опыты с водой	Наблюдение, опыт
44	март	15	групповая	1	Игра-моделирование «Морские и пресноводные животные»	Итоги игры
45	март	20	групповая	2	«Королева Речка»: сообщество животных и растений	Наблюдение, опрос
46	март	22	групповая	1	Конструирование из цветной бумаги – лягушка	Творческая работа
47	март	27	групповая	2	Водоплавающие и околоводные птицы	Наблюдение, опрос
48	март	29	групповая	1	Игра-идентификация «Водоплавающие птицы»	Итоги игры
49	апрель	3	групповая	2	Главные реки России	Опрос
50	апрель	5	групповая	1	Исследовательская работа «Волшебные свойства воды»	Исследовательская работа
51	апрель	10	групповая	2	Экологические катастрофы	Наблюдение, опрос
52	апрель	12	групповая	1	Практическая работа «Мусор, который мы производим»	Практическая работа
53	апрель	17	групповая	2	Проект «Добрый поступок»	Проект
54	апрель	19	групповая	1	Красная книга Среднего Урала	Наблюдение, опрос
55	апрель	24	групповая	2	День Земли	Наблюдение
56	апрель	26	групповая	1	Мастерская «Умелые руки»	Практическая работа
57	май	3	групповая	1	Праздник «День планеты»	Наблюдение
58	май	8	групповая	2	Экологическая акция «Поможем природе»	Итоги проведения акции
59	май	10	групповая	1	Весеннее пробуждение природы	Наблюдение, опрос
60	май	15	групповая	2	Весна в художественных произведениях	Наблюдение, опрос
61	май	17	групповая	1	Рисование по впечатлению от прослушивания музыкальных произведений	Творческая работа

62	май	22	групповая	2	Чтение стихотворений и рассказов о весне	Творческая работа
63	май	24	групповая	1	Рисование «Как я чувствую весну»	Творческая работа
64	май	29	групповая	2	Игра-идентификация «Превращения бабочки»	Итоги проведения игры
65	май	31	групповая	1	Размножение в мире растений	Наблюдение, опрос
66	июнь	3	групповая	2	Наблюдение за распусканием листьев	Наблюдение, опрос
67	июнь	5	групповая	1	Исследовательская работа «Строение шишки сосны»	Наблюдение, опрос
68	июнь	7	групповая	2	Посадка семян цветочных культур	Практическая работа
69	июнь	10	групповая	1	Строение семян-летучек	Наблюдение, опрос
70	июнь	11	групповая	2	Уход за посадками	Практическая работа
71	июнь	13	групповая	1	Выставка творческих работ на тему «Земная красота»	Выставка
72	июнь	14	групповая	2	Итоговое занятие	Опрос