

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,  
Протокол №5 от 25.05.2023г

Утверждаю:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ №603-д от 25.05.2023г

**Рабочая программа по модульной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»**

**Модуль «Краеведение»**

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Автор составитель общеразвивающей  
программы:  
Березина О.А., ст. методист,  
Габдулганиева Д.В., педагог  
дополнительного образования;  
Глазунова В.Г., педагог дополнительного  
образования;  
Журнакова Я.С., педагог дополнительного  
образования

Разработчик рабочей программы:  
Журнакова Я.С., педагог дополнительного  
образования

## 1. Пояснительная записка

<b>Направленность</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>
Особенности обучения в текущем году	
Особенности организации образовательной деятельности с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения. Возраст обучающихся 11-14 лет. Количество учебных часов – 216 часов (стартовый уровень - 60 часов, базовый уровень – 156 часов). Длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю; Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	

### Календарный учебный график

Год обучения: первый  
Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Стартовый уровень - вводный модуль</b>						
1	октябрь	4	групповая	3	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности.	Наблюдение, беседа

					Антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?».	
2	октябрь	6	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Знакомство с теоретическими понятиями. Экскурсия. Сущность и признаки.	Наблюдение, беседа
3	октябрь	11	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Знакомство с теоретическими понятиями. Классификация экскурсий.	Практическая работа, наблюдение
4	октябрь	13	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Тема, цели и задачи экскурсии.	Наблюдение, беседа
5	октябрь	18	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Экскурсионные объекты.	Наблюдение, беседа
6	октябрь	20	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Структура экскурсии, этапы подготовки.	Наблюдение, беседа
7	октябрь	25	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Маршрут экскурсии, принципы построения. Нормативно-правовая база экскурсионной деятельности	Практическая работа, творческая работа
8	октябрь	27	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Квест как форма экскурсионной деятельности.	Наблюдение, беседа
9	ноябрь	1	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Проведение квеста. Учебно-тематический	Практическая работа, наблюдение

					выход.	
10	ноябрь	3	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Экскурсия - одна из форм работы музея. Знакомство с работой экскурсовода и экспозициями музея. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение, беседа
11	ноябрь	8	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение
12	ноябрь	10	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
13	ноябрь	15	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
14	ноябрь	17	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
15	ноябрь	22	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение
16	ноябрь	24	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, творческая работа, наблюдение, беседа
17	ноябрь	29	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность: цели и задачи, темы.	Практическая работа, наблюдение
18	декабрь	1	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность: планирование проекта, определение идеи (замысла), цели и задач.	Наблюдение, беседа
19	декабрь	6	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность Работа над идеей	Практическая работа, наблюдение, беседа

					проекта. Определение конечного продукта. Участники проекта. Определение целевой аудитории. План работы, сроки реализации.	
20	декабрь	8	индивид.	3	Итоговое занятие	Тестирование
Базовый уровень						
21	декабрь	13	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Профессиональные и квалификационные требования, умения, навыки.	Практическая работа, творческая игра, наблюдение
22	декабрь	15	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа.	Наблюдение, беседа
23	декабрь	20	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа, работа с микрофоном.	Наблюдение, беседа, выполнение заданий
24	декабрь	22	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа.	Наблюдение, беседа
25	декабрь	27	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа, мастер-класс.	Творческая работа
26	декабрь	29	групповая	3	Экскурсионный потенциал Свердловской области и Екатеринбурга: обзор популярных экскурсионных маршрутов.	Наблюдение, беседа
27	январь	10	групповая/ индивид.	3	Экскурсионный потенциал Свердловской области и Екатеринбурга: особенности региона. Презентация туристического потенциала города Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение, беседа
28	январь	12	индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение темы, цели и задач.	Практическая работа, наблюдение, беседа
29	январь	17	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного	Наблюдение, беседа

					маршрута. Определение источников информации. Подбор библиографии.	
30	январь	19	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение источников информации. Использование Интернет-ресурсов.	Практическая работа, наблюдение, беседа
31	январь	24	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Поиск, изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Наблюдение, беседа
32	январь	26	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Поиск, изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
33	январь	31	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа наблюдение, беседа
34	февраль	2	групповая	3	Составление экскурсионного маршрута. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение, беседа
35	февраль	7	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа Наблюдение, беседа
36	февраль	9	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
37	февраль	14	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение	Практическая работа Наблюдение,

					материалов по теме экскурсии, разработка маршрута.	беседа
38	февраль	16	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа
39	февраль	21	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Разработка программы маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа
40	февраль	23	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Разработка программы маршрута.	Практическая работа Наблюдение, беседа
41	февраль	28	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Разработка программы маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа
42	март	1	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Учебно-тематический выход.	Практическая работа Наблюдение, беседа
43	март	6	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
44	март	8	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Технологическая карта экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
45	март	13	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Создание портфеля экскурсовода.	Практическая работа Наблюдение, беседа
46	март	15	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
47	март	20	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над	Практическая работа, наблюдение,

					созданием текста экскурсии.	беседа
48	март	22	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
49	март	27	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
50	март	29	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
51	апрель	3	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
52	апрель	5	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
53	апрель	10	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
54	апрель	12	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
55	апрель	17	групповая/ индивид.	3	Техника публичных выступлений. Приемы, которыми пользуются выступающие. Культура речи экскурсовода.	Практическая работа, наблюдение, беседа
56	апрель	19	групповая/ индивид.	3	Техника публичных выступлений. Практическая работа по формированию навыков публичного выступления.	Наблюдение, беседа
57	апрель	24	групповая/ индивид.	3	Конфликтные ситуации на экскурсионном маршруте и приемы	Практическая работа, наблюдение,

					конструктивного взаимодействия. Понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация»	беседа
58	апрель	26	групповая/ индивид.	3	Конфликтные ситуации на экскурсионном маршруте и приемы конструктивного взаимодействия Упражнения по предупреждению конфликтных ситуаций.	Практическая работа, наблюдение, беседа
59	май	1	групповая/ индивид.	3	Организация маркетинговой и рекламной деятельности. Понятия «маркетинг», «продвижение туристского продукта», «реклама». Маркетинг в туризме.	Практическая работа, наблюдение, беседа
60	май	3	групповая/ индивид.	3	Организация маркетинговой и рекламной деятельности. Продвижение и изучение перспектив разработанного турпродукта.	Наблюдение, беседа
61	май	8	групповая/ индивид.	3	Ценообразование: расчет стоимости турпродукта Понятия «Себестоимость», «Цена-нетто», «Цена-брутто», «прибыль».	Практическая работа, наблюдение, беседа
62	май	10	групповая/ индивид.	3	Ценообразование: расчет стоимости турпродукта.	Практическая работа, наблюдение, беседа
63	Май	15	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта Обработка полученных данных.	Практическая работа, наблюдение, беседа
64	Май	17	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта Обработка полученных данных.	Практическая работа, наблюдение, беседа
65	май	22	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка	Практическая работа, наблюдение,

					экскурсионно-краеведческого материала.	беседа
66	май	24	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
67	май	29	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
68	май	31	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
69	июнь	5	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала Проведение пробной экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
70	июнь	7	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта Проведение пробной экскурсии.	Практическая работа
71	июнь	12	групповая/ индивид.	3	Представление проекта.	Проект
72	июнь	14	групповая/ индивид.	3	Представление проекта.	Проект