

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,  
Протокол №5 от 25.05.2023г

Утверждаю:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ №603-д от 25.05.2023г

**Рабочая программа по модульной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»**

**Модуль «Медиа»**

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Автор составитель общеразвивающей  
программы:  
Березина О.А., ст. методист,  
Габдулганиева Д.В., педагог  
дополнительного образования;  
Глазунова В.Г., педагог дополнительного  
образования;  
Журнакова Я.С., педагог дополнительного  
образования

Разработчик рабочей программы:  
Глазунова В.Г., педагог дополнительного  
образования

## 1. Пояснительная записка

<b>Направленность</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>
Особенности обучения в текущем году	
Особенности организации образовательной деятельности с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения. Возраст обучающихся 11-14 лет. Количество учебных часов – 216 часов (стартовый уровень - 60 часов, базовый уровень – 156 часов). Длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю; Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	

### Календарный учебный график

Год обучения: первый  
Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Стартовый уровень - вводный модуль</b>						
1	октябрь	3	групповая	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Проведение квест-игры по зданию центра. Антикоррупционное	Беседа, Квест-игра

					просвещение «Что значит быть честным?».	
2	октябрь	6	групповая	3	Городское краеведение. Общий обзор. Знакомство с родным краем: Урал, Свердловская область, Екатеринбург. Знакомство с понятием «краеведение».	Беседа, наблюдение
3	октябрь	10	групповая	3	Городское краеведение. Общий обзор. Знакомство с понятием «урбанистика». Особенности жизни в мегаполисе, небольшом городе, поселке.	Беседа, наблюдение
4	октябрь	13	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Знакомство с интерактивными форматами в краеведении: квесты, игры, экскурсионные маршруты. Промышленное культурное наследие.	Наблюдение, беседа
5	октябрь	17	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Выбор района для исследования, изучение локаций, знакомство с госучреждениями города, предприятиями и другими значимыми институтами	Практическая работа
6	октябрь	20	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Поиск объекта исследования, изучение его истории.	Практическая работа
7	октябрь	24	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Размышление на тему «Что можно сделать с заброшенным, бесхозным объектом?». Создание мудборда	Практическая работа

					«образ будущего».	
8	октябрь	27	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбурговедение. Изучение родного края посредством проведения краеведческих настольных игр. Работа в командах по разработке интерактивного формата на выбор: квеста, экскурсионного маршрута или настольной игры.	Практическая работа
9	октябрь	31	групповая/ индивид.	3	Практикум «Медиаграмотность краеведа». Методы сбора информации. Факты в журналистике. Способы интерпретации фактов.	Творческая работа, наблюдение, беседа
10	ноябрь	3	групповая/ индивид.	3	Практикум «Медиаграмотность краеведа». Переработка предложенных текстов в заданный формат. Оформление и размещение постов в социальной сети «ВКонтакте»	Практическая работа, наблюдение
11	ноябрь	7	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Знакомство с различными способами представления информации: тексты, фото, видео. Понятие «лонгрид», этапы и технология разработки. Понятие «инфогафика», этапы и технология разработки.	Наблюдение, беседа
12	ноябрь	10	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Сопровождение страницы в социальных сетях по представлению	Практическая работа

					краеведческой информации в форме постов, статей, фото и видео-репортажей.	
13	ноябрь	14	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Сопровождение страницы в социальных сетях по представлению краеведческой информации.	Практическая работа
14	ноябрь	17	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инфорграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа
15	ноябрь	21	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инфорграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа
16	ноябрь	24	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инфорграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа, наблюдение
17	ноябрь	28	групповая/ индивид.	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Знакомство с понятием «проект», типы, виды и этапы создания проектов. Определение темы проекта и проблемы проекта. Определение реперных точек. Командообразование: принципы распределения ролей при выполнении проекта. Оформление презентаций и других графических элементов.	Творческая работа, наблюдение, беседа
18	декабрь	1	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Командная работа по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение

19	декабрь	5	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Командная работа по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
20	декабрь	8	индивид.	3	Итоговое занятие Подведение итогов по вводному модулю. Тестирование.	Тест
Базовый уровень						
21	декабрь	12	групповая	3	Брендинг в краеведении. Понятие «бренд».	Творческая работа, наблюдение
22	декабрь	15	групповая	3	Брендинг в краеведении. Личные, семейные бренды. Мерч, сувениры, брендированная продукция.	Творческая работа, наблюдение, беседа
23	декабрь	19	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Краеведческий материал как основа для разработки бренда.	Творческая работа, наблюдение, беседа
24	декабрь	22	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
25	декабрь	26	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
26	декабрь	29	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
27	январь	9	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу	Практическая работа, наблюдение

					Екатеринбургу.	
28	январь	12	групповая	3	Сторителлинг. Искусство рассказывать истории. Знакомство с понятием сторителлинг.	Творческая работа, наблюдение, беседа
29	январь	16	групповая	3	Сторителлинг. Основные приемы, позволяющие грамотно выстроить рассказ: карта, герой, антигерой, характеристика, сюжет, сюжетные линии.	Творческая работа, наблюдение, беседа
30	январь	19	групповая	3	Сторителлинг. Основные приемы, позволяющие грамотно выстроить рассказ.	Творческая работа, наблюдение, беседа
31	январь	23	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
32	январь	26	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
33	январь	30	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
34	февраль	2	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
35	февраль	6	групповая	3	Задачи открытого типа. Основы журналистики и медиадеятельности.	Творческая работа, наблюдение, беседа
36	февраль	9	групповая	3	Задачи открытого типа. Видео-сюжеты. Опросы, интервью.	Творческая работа, наблюдение, беседа
37	февраль	13	групповая	3	Задачи открытого типа. Видео-сюжеты. Опросы, интервью.	Творческая работа, наблюдение, беседа
38	февраль	16	групповая	3	Задачи открытого типа. Основы грамотной устной и письменной речи.	Практическая работа, наблюдение
39	февраль	20	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Работа с текстами на краеведческую тематику.	Практическая работа, наблюдение
40	февраль	23	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Умение ставить	Творческая работа,

					актуальные вопросы себе и собеседнику. Актуальные медиаформаты. Режиссёрский сценарий. Знакомство с видеоредакторами.	наблюдение, беседа
41	февраль	27	групповая	3	Задачи открытого типа. Обзор техники, необходимой для видеосъемки. Терминология. Анализ готовых видеорядов, сочетающих кадры разной крупности.	Практическая работа, наблюдение
42	март	1	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
43	март	5	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
44	март	8	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
45	март	12	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
46	март	15	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
47	март	19	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
48	март	22	групповая/	3	Задачи открытого типа.	Практическая



			индивид.		Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	работа, наблюдение
49	март	26	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
50	март	29	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Основные цели и задачи, составление маршрута работы.	Творческая работа, наблюдение, беседа
51	апрель	2	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Дорожная карта проекта. Определение формата итоговой работы.	Творческая работа, наблюдение, беседа
52	апрель	5	групповая	3	Проектно-исследовательская деятельность. Основы игротехники. Таймменджмент при работе с проектом.	наблюдение
53	апрель	9	групповая	3	Проектно-исследовательская деятельность. Определение формата итоговой работы. Составление маршрутной карты проекта.	Практическая работа, наблюдение
54	апрель	12	групповая	3	Проектно-исследовательская деятельность. Распределение ролей в команде.	Практическая работа, наблюдение
55	апрель	16	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
56	апрель	19	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская	Практическая работа,

					деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	наблюдение
57	апрель	23	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
58	апрель	26	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
59	апрель	30	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
60	май	3	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
61	май	7	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
62	май	10	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
63	май	14	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
64	май	17	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
65	май	21	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность.	Практическая работа, наблюдение

					Обработка собранного материала.	
66	май	24	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
67	май	28	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
68	май	31	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая работа на местности. Обработка собранного материала. Оформление проекта.	Практическая работа, наблюдение
69	июнь	4	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая работа на местности. Оформление проекта.	Практическая работа, наблюдение
70	июнь	11	индивид.	3	Защита проекта Презентация итоговых проектов.	Практическая работа, наблюдение
71	июнь	14	индивид.	3	Защита проекта Презентация итоговых проектов.	Практическая работа, наблюдение