

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
от 04.04.2022 № 332-д

_____ А.Н. Слизько

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодежи»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства (далее – ДПОП).

Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации общеразвивающих предпрофессиональных программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, а также уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Текущий контроль

Основными целями и задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

контроль уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных образовательной программой;

определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета;

определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;

контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины;

корректировка педагогическим работником плана программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, и осуществляется преподавателями в соответствии с должностными обязанностями.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- контрольный урок;
- зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
- экзамен.

Вид текущего контроля успеваемости обучающихся:

- прослушивание концертных программ;
- исполнение музыкальных произведений, технических упражнений;
- творческий просмотр;
- просмотр концертных номеров;
- письменная работа (выполнение упражнений, заданий, эссе, набросков, графических заданий, рефератов; написание ритмического, мелодического диктанта; тест; гармонический анализ и др.);

– устный опрос (контрольный вопрос, задание, сообщение, собеседование, тестирование), в том числе с помощью технических средств обучения.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (групповых и индивидуальных журналах, в аттестационной ведомости учёта успеваемости обучающихся, в индивидуальном плане учащегося).

Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные и/или полугодовые, годовые оценки.

Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольный урок (устные виды контроля или письменные);
- зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
- экзамен.

Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и /или полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

С целью подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам в образовательном учреждении предусматривается проведение консультаций. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

Зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, открытых концертов, творческих показов, письменных работ (в т.ч. рефератов), устных опросов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в учебном году устанавливается не более шести зачетов и не более четырех экзаменов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в Свидетельство об окончании обучения.

По учебным предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в качестве формы промежуточной аттестации рекомендуется применять дифференцированный зачет с выставлением оценки. При выставлении итоговой оценки в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, наряду с оценкой, полученной в ходе итоговой аттестации, стоит учитывать результаты промежуточных аттестаций.

Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств и рассматриваются методическим советом и утверждаются директором ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств создаются для определения оценки качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки обучения к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

4. Планирование промежуточной аттестации

Проведение зачетов или экзаменов зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета. Сроки и формы проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ.

При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение руководствуется: значимостью учебного предмета в образовательном процессе, завершенностью изучения учебного предмета, завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзамена по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5. Подготовка и проведение зачета по учебным предметам

Зачеты проводятся в конце учебных четвертей и/или полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях:

- недифференцированный зачет – словом «зачет»;
- дифференцированный зачет и контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для проведения зачетов по учебным предметам в области музыкального исполнительства формируется комиссия в составе не менее двух человек. В состав комиссии могут входить: преподаватель, ведущий учебный предмет, другие преподаватели по данному предмету (направлению образовательной программы), заместитель директора по образовательному процессу, методист образовательного процесса. Комиссия оценивает знания, умения, навыки обучающихся в соответствии с фондом оценочных средств по соответствующему учебному предмету, утвержденному научно-методическим советом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Полученные на зачете оценки заносят в оценочную

ведомость промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные ведомости хранятся в отделении образовательного учреждения.

Для проведения зачетов по учебным предметам, предусмотренных по завершении изучения полного курса учебного предмета и зачетов, предусмотренных на выпускном году обучения по учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся, формируется комиссия не менее двух человек. В состав комиссии могут входить: преподаватель, ведущий учебный предмет, другие преподаватели по данному учебному предмету (и/или направлению образовательной программы), заместитель директора по образовательному процессу, методист образовательного процесса. Комиссия оценивает знания, умения, навыки обучающихся в соответствии с фондом оценочных средств по соответствующему учебному предмету, утвержденному научно-методическим советом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Полученные на зачете оценки заносят в оценочную ведомость промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные ведомости хранятся в отделении образовательного учреждения.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается календарным учебным графиком ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

Для обучающегося в один день может быть проведен только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Фонды оценочных средств (в том числе репертуарные перечни) составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся.

В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, открытый концерт, письменная работа, устный опрос и т.д.).

К началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты, тесты, вопросы;
- наглядные пособия, материалы справочного характера (при необходимости);
- экзаменационная ведомость.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным

предметам – не более двух академических часов).

Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов.

7. Система и критерии оценки подготовки обучающихся

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

В образовательном учреждении установлена система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок по пятибалльной шкале:
- 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- зачётная (недифференцированная) система оценок: (зачёт, незачёт).

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценка, полученная на зачете (экзамене), заносится в зачетную (экзаменационную) ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

Оценки промежуточной аттестации обучающихся выставляются в индивидуальный план обучающегося, в журнал для индивидуальных занятий, журнал групповых занятий. Оценка по экзамену вносится также в экзаменационную ведомость.

Четвертные и/или полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти и/или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета отделения художественно-эстетического образования центра развития художественной и эстетической направленности.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных и/или полугодовых оценок,
- оценок за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке), конкурсах или фестивалях;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

8. Академическая задолженность

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение и родители обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, периоды приостановления образовательных отношений.

Для проведения аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий на следующий год условно.

В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам могут, с согласия родителей (законных представителей), быть оставлены на повторное обучение. Решение о повторном обучении по дополнительной развивающей программе, реализуемой в образовательном учреждении, принимается педагогами, обучающими по направлению программы и утверждается приказом директора ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

9. Порядок перевода на следующий год обучения

Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора ГАНУ СО «Дворец молодёжи» по итогам сданных зачетов и экзаменов.

Обучающиеся, не освоившие учебный план текущего года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, условно переведенные на следующий год обучения, и, не ликвидировавшие академическую задолженность в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах двух месяцев, с момента образования академической задолженности, отчисляются из учреждения.

Обучающиеся, показавшие высокие результаты в течение полугодия и выполнившие учебный план за полный учебный год, решением педагогического совета на основании ходатайства преподавателя по специальной дисциплине или теоретическим предметам, могут быть переведены на следующий год обучения досрочно.