

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Ю.В. Маевская

«19» апреля 2024 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Государственного автономного нетипового образовательного
учреждения Свердловской области
«Дворец молодёжи»
(ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)
за 2023 год**

Екатеринбург
2024 год

Содержание

Часть I. Аналитический отчет Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Сведения об оценке условий организации образовательного процесса	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
Организация образовательной деятельности для взрослых	19
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	27
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
2.4. Оценка организации образовательного процесса	53
2.5. Оценка востребованности выпускников	75
2.6. Оценка кадрового обеспечения	77
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	80
2.8. Оценка материально-технической базы	86
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	96
Приложение 1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (на 31 декабря 2024 г.) ¹	
Приложение 2. Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в отчетном периоде (01 января 2023г. - 31 декабря 2024 г.)	
Приложение 3. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в отчетном периоде (01 января 2023г. - 31 декабря 2024 г.)	
Приложение 4. Публикации, подготовленные работниками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (2020–2023 гг.)	
Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	

¹ Приложения 1-4, Часть II - отдельные документы, размещены на сайте www.dm-centre.ru

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – Дворец молодёжи) создано в 1973 году (приказ Управления профтехобразования от 13.08.1973 г. №512).

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской

области, осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области (далее Учредитель).

Учреждение зарегистрировано в инспекции Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 05.02.1993, ОГРН 1036602641789.

Организация имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и на право ведения медицинской деятельности:

Регистрационный номер лицензии на право ведения образовательной деятельности № ЛО 35-01277-66/00194025 от 14.06.2018 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Лицензируемый вид деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Дополнительное образование

Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение.

Регистрационный номер лицензии на право ведения медицинской деятельности: №ЛО-66-01-004746 от 19.06.2017 г.

Лицензируемый вид деятельности: медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»).

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализуются следующие виды образовательных программ:

1) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

2) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

В своей деятельности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» руководствуется Уставом государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.12.2022 г. № 1202-Д.

В структуре Дворца молодёжи находятся следующие подразделения:

Дворец технического творчества;

Центр инновационного и гуманитарного образования;

Центр развития художественно – эстетической направленности;
Центр социально – гуманитарных проектов;
Центр художественного образования и обучения народным промыслам;
Научно-методический центр;
Медиацентр;
Региональный модельный центр;
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области;

Детский центр здоровья и спорта;
Отделение физкультурно-спортивного образования;
Учебный отдел;

Три Детских технопарка «Кванториум» в гг. Екатеринбург, Первоуральск, Верхняя Пышма;

Четыре Центра цифрового образования детей «IT- куб»: в микрорайонах Уралмаш, Солнечный и гг. Верхняя Пышма, Арамилы;

Филиал - загородный центр «Таватуй».

Кроме того, в 2023 году на территории Свердловской области функционируют 94 базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по направлениям:

1) «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 18;

2) «Педагогическая инноватика» – 4;

3) «Робототехника и инновационное техническое творчество» – 30;

4) «Оценка качества дополнительного образования» – 1;

5) «Профориентационная деятельность и техническое творчество» – 10;

6) «Профориентационная деятельность, естественнонаучное образование и техническое творчество» – 23;

7) «Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность» – 8. Более 16 000 обучающихся.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», были открыты 3 новые базовые площадки (пгт. Гари, пгт. Ачит, г. Екатеринбург) по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности:

1) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, Гаринский район, поселок городского типа Гари, улица Комсомольская, 31;

2). Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования», Ачитский район, поселок городского типа Ачит, улица Кривозубова, 6;

3) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», город Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, 44.

28 ранее открытых до 2015 года площадок были дооснащены дополнительными средствами обучения и воспитания (3D принтер, ноутбуки, интерактивная панель, конструкторы).

Дворец молодёжи осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности 99 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», свыше 40 000 школьников.

Местонахождение учреждения и места осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 1.

Фактические адреса:

620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 25.

620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 18.

620135 г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, д. 11а.

620028 г. Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, д. 18, литер А, 1 этаж помещения 39, 44, 45 по поэтажному плану.

620102 г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5.

620014 г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, д. 3, 4 этаж, нежилые помещения № 4017, 4018, 4019 согласно плану БТИ.

624099 г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, 2г.

620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11, 1 этаж, помещения № 100, 101, 102, 134 по техническому паспорту, 2 этаж, помещение № 19 по техническому паспорту, 3 этаж, помещения № 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 34 по техническому паспорту.

624000 Свердловская область, г. Арамилы, ул. Щорса, д. 55, нежилые помещения № 26-53 (помещения №8, 12, 13, 14, 15,16,17,20 по поэтажному плану).

623101 г. Первоуральск, ул. Ленина, д. 18, литер Б, 1-й этаж.

620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, д. 56, 4-й,5-й этажи.

Филиал: загородный центр «Таватуй», Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозёрное лесничество, 6б-й квартал.

Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Деятельность ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, содействие повышению

профессиональной компетенции педагогических работников в области дополнительного образования и воспитания, осуществление информационно-ресурсного, организационно-методического сопровождения системы дополнительного образования, развитие педагогического творчества, инновационной деятельности.

Стратегия развития организации определяется Программой развития ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на период 2020–2024 годы, которая является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как экосистемы, фиксирует основные параметры нового качественного состояния учреждения, а также сроки и способы его достижения.

В программе развития определен экосистемный подход в развитии дополнительного образования, который определяется как образовательное пространство, в котором организация, содержание и реализация образовательного процесса осуществляется заинтересованными и взаимодействующими между собой сообществами. Сообщества - правомерные участники дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование детей и взрослых во Дворце молодёжи реализуется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629.

Обучение осуществляется на русском языке.

Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2023 году реализуется 189 дополнительных общеобразовательных программ (2022 год – 144), в том числе 14 внебюджетных (Приложение 1).

Программы предназначены для различных возрастных категорий детей от 3 до 18 лет и старше. Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего возраста.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределяются следующим образом:

1 год реализации – 134 программы (70,89 %),

2 года – 8 программ (4,23%),
 3 года – 15 программ (7,94%),
 4 года – 3 программы (2,12%),
 5 (6) лет – 4 программы (1,06%),
 6 лет – 5 программ (3,17%),
 8 (9) лет – 4 программы (2,12%),
 10 лет и более – 5 программ (3,78%),
 12 лет и более – 1 программа,
 другие – 12 программ (6,35%).

Общая численность обучающихся, занимающихся в объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2023 году составила 11 172 человека (2022 год - 7 733 человек), из них в двух и более объединениях занимаются 901 человек, что составляет 8,06% от общего количества человек (2022 год – 876 человек, 11,33%) по всем направленностям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Занимаются на платной основе 1091 ребенок, 9,77% (2022 год – 947 человек, 12,25%), детей с ограниченными возможностями здоровья 302 (2,70%) (2022 год – 164 (2,12%).

Таблица 1.

Динамика численности обучающихся в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

(на конец года) (человек)

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
1	3	5	7
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	8 007	7 733	11 172

В сравнении с 2022 годом контингент Дворца молодёжи увеличился на 3 439 человек, 30,78 %, в основном за счет открытия новых структурных подразделений, увеличения численности детей, занимающихся технической направленностью, создания новых мест для детей, увеличения количества обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.

Численность обучающихся по возрастам

(на конец года) (человек)

Возраст детей	Количество
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	276
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2828
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	6219
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1849
Всего:	11 172

Количественное распределение детей по направленностям дополнительных образовательных программ:

техническая – 8 418 детей , 75,35 % (2022 год - 5 213 детей, 67,41 %),

физкультурно-спортивная – 1 266 детей, 11,33 %, (2022 год – 1 039 детей, 13,44%),

туристско-краеведческая – 633 ребёнка (5,67%) (2022 год – 452 ребёнка (5,85%),

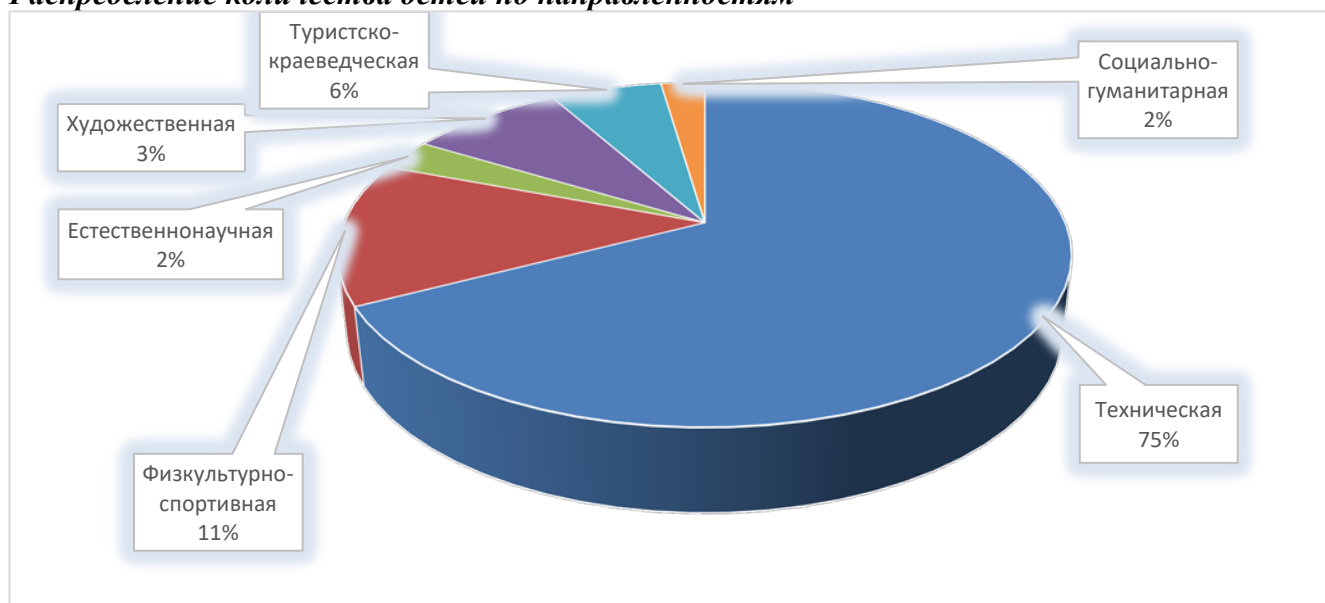
художественная – 360 детей (3,22 %) (2022 год – 631 детей (8,16%),

социально-гуманитарная – 263 ребёнка (2,35 %) (2022 год – 179 детей (2,31%),

естественнонаучная – 232 ребёнка, (2,08 %) (2022 год – 225 детей (2,91%).

Диаграмма 1

Распределение количества детей по направленностям



Традиционно в 2023 году самое большое количество детей сохраняется на программах технического творчества. Техническая направленность продолжает развиваться и увеличение количества детей происходит за счёт увеличения количества детей в коллективах технической направленности: детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Национального проекта «Образование».

На программах технического творчества готовят будущих лидеров в сферах IT – технологий. Во Дворце реализуется уникальная образовательная программа «КОДиУМ», занимаясь на которой дети младшего школьного возраста получают возможность пройти подготовку к обучению в «Кванториуме». Дети в возрасте от 7 до 17 лет получают базовые навыки по робототехнике, беспилотным и адаптивным технологиям, программированию, электронике, учатся работать на высокоточном оборудовании.

Общее число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка») составляет 3 430 человек.

В 2023 году в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» продолжают работать детские технопарки «Кванториум», которые представляют собой площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающие условия для подготовки

высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Миссия «Кванториума» заключается в содействии техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи.

1. «Кванториум Свердловской области» в г. Екатеринбурге по модели «Стандарт» и «Мини-стандарт», структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи», по адресу г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина 3а.

Направления: VR/AR-квантум, IT-квантум, Геоквантум, Космоквантум, Промдизайн, Промробоквантум, Хайтек-цех, в 2022 году началась реализация нового направления Медиаквантум.

Количество обучающихся – 1044 чел.;

2. «Кванториум» в г. Первоуральске по модели «мини-стандарт», расположенный по адресу г. Первоуральск, ул. Ленина, 18 Б.

Направления: Промробоквантум, Промдизайнквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, HiTech.

Количество обучающихся – 684 человек;

3. «Кванториум г. Верхняя Пышма» по модели «Стандарт», расположенный по адресу г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, 2 Г.

Направления: Энерджиквантум, Наноквантум, Автоквантум, Геоквантум, Аэроквантум, Хайтек-цех, VR/AR-квантум, IT-квантум, Промдизайнквантум, Промробоквантум. Количество обучающихся составило 1702 человека.

На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют Центры цифрового образования «IT-куб» Свердловской области. «IT-куб» представляет собой инновационную образовательную площадку, где школьники от 8 до 17 лет осваивают востребованные языки программирования, учатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам «IT-куб» составляет 2679 человек.

1. Центр цифрового образования «IT-куб» по адресу г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 11а. Направления: Мобильная разработка, Работа с большими данными и нейронными сетями, Программирование на Python, Системное администрирование, VR/AR Виртуальная и дополненная реальность, Базовые навыки программирования на C-подобных языках, Робототехника, Интернет вещей, Основы промышленного программирования, Лаборатория авиамоделирования, Лаборатория судомоделирования. В 2023 году началась реализация двух адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Системное администрирование» и «Робототехника», Количество обучающихся – 715 человек.

2. Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, 11. Направления: Программирование на Python, Разработка VR/AR-приложений, Мобильная разработка, Системное администрирование, Кибергигиена, Программирование роботов, Интернет вещей. Количество обучающихся – 630 человек.

3. Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма» по адресу г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, 2Г. Направления: Программирование роботов и программирование на C-подобных языках, Мобильная разработка, Кибергигиена и большие данные, Программирование на Python, Системное администрирование, Разработка VR/AR приложений, Интернет вещей, Искусственный интеллект и большие данные, Основы алгоритмики и логики, Основы промышленной робототехники, Английский для информационных технологий, Основы шахматной грамотности, Основы моделирования и прототипирования. Количество обучающихся – 914 человек.

4. Центр цифрового образования детей «IT-куб г.Арамиль» по адресу: г.Арамиль, ул. Щорса, д. 55. Направления: Мобильная разработка, Программирование на Python, Системное администрирование, Разработка VR/AR приложений, Программирование роботов, Основы алгоритмики и логики. Количество обучающихся - 420 человек.

Вторым по количеству детей является физкультурно-спортивное направление, большая часть услуг оказывается за счет реализации платных услуг Детского центра здоровья и спорта, деятельность которого направлена прежде всего на оздоровление детей и подростков.

На третье место выходит туристско-краеведческое направление, затем художественное.

Стабильное количество детей, занимающихся художественным творчеством, обеспечивается сохранением традиционных художественных коллективов - Эстрадной студии ВИА «Алёнушка», Оркестра баянистов, имени Л.З. Болковского. А также за счет развития детских творческих коллективов, которые возникли недавно, например, в центре художественного образования и обучения народным промыслам в г. Невьянск, программы которого направлены на развитие духовной культуры, эмоциональной сферы, бережного отношения к традициям и культуре родного края.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ во Дворце молодёжи разработаны и функционируют следующие нормативные акты: календарный учебный график, расписание занятий.

Для реализации образовательных программ в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» созданы необходимые условия: программно-методические, кадровые, информационные, материально-технические.

Календарные учебные графики структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на 2022–2023 и 2023–2024 учебные годы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют:

- количество учебных недель в учебном году;
- количество учебных дней в учебном году;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебного года;
- сроки подведения итогов образовательной деятельности в учебном году.

Данные документы позволяют педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

Режим занятий обучающихся Дворца молодёжи разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулируется Положением ГАНУО СО «Дворец молодёжи» о режиме занятий обучающихся государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденным приказом от 03.12.2018 № 619-д (ссылка: <https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2021/07/polozhenie-o-rezhime-zanyatij-obuchayushhihsya-dm-1.pdf>). Учебная нагрузка рассчитана в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и молодёжи» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной и физической работоспособности обучающихся. В расписании чередуются различные по сложности занятия в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам в программах.

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей начинается с середины сентября и заканчивается как правило 31 мая (или середины июня), для взрослых с 1 сентября по 30 июня. В отделении физкультурно-спортивного образования образовательный процесс осуществляется круглогодично, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года 36 недель, каникулы (если они предусмотрены программой) как правило с 1 июня.

Занятия по программам интегрированные. Теоретическая часть плавно переходит в практическую: в выполнение конкретного упражнения, творческого или технического задания, деятельностьную игру, тренинг или проектную деятельность. Все программы сопровождаются промежуточным и итоговым контролем.

Порядок контроля за степенью освоения обучающимися образовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи», утверждённым приказом ГАНУО СО «Дворец молодёжи» от 04.04.2022 № 332-д, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», утвержденным приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 03.12.2018 № 618-д.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Образовательный процесс организован в две или три смены с 08.00 до 20.00 часов.

Детский технопарк «Кванториум» г. Екатеринбург является структурным подразделением государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения.

Целью деятельности детского технопарка «Кванториум» г. Екатеринбург в 2023 году было внедрение прогрессивных педагогических и информационных технологий, а также возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва для глобального технологического лидерства России.

Всего в 2023 ГОДУ в технопарке реализуются 15 дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1).

Программы предназначены для различных возрастных категорий детей от 11 до 17 лет. Преимущественно программы реализуются для детей школьного возраста.

Основные направления: IT-квантум, VR/AR-квантум, Геоквантум, Космоквантум, Промдизайнквантум, Промробоквантум, Хайтек, Медиаквантум. Дополнительные модули: Математика, Технический английский, Основы шахматной грамотности.

В 2023 году запущены две новые программы стартового уровня ДООП технической направленности «Проектирование и прототипирование БПЛА» при поддержке экспертов АО «Уральский завод гражданской авиации» и ДООП «Искусственный интеллект и машинное обучение» при поддержке экспертов ПАО «СберБанк» и фонда развития Физтех-школ. Они являются объединением возможностей дополнительного образования и интересов промышленных партнеров в ранней профориентации школьников с целью подготовки обучающихся к вызовам современной системы образования. Обучающиеся получают предметные компетенции в области проектирования БПЛА самолетного/вертолетного типа, необходимые будущему инженеру-технологу/конструктору, а также получают навыки прикладного программирования на языке Python и познакомятся с инструментами анализа больших данных и машинного обучения.

Детский технопарк «Кванториум г. Верхняя Пышма» является структурным подразделением государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения.

Целью деятельности детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в 2023 году было внедрение прогрессивных педагогических и информационных технологий, а также возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва для глобального технологического лидерства России.

Всего в 2023 ГОДУ в технопарке реализуются 13 дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1).

Программы предназначены для различных возрастных категорий детей от 5 до 17 лет. Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста.

Общая численность обучающихся на конец 2023 года составила 2596 человек. В сентябре осуществлен набор в количестве 1702 обучающихся. На 30 декабря 2023 года численность обучающихся составила 1702 детей, из них мальчики составляют 71,8%.

Основные направления: IT-квантум, VR/AR-квантум, Автоквантум, Аэроквантум, Геоквантум, Наноквантум, Промдизайнквантум, Промробоквантум, Хайтек, Энерджиквантум, КОДиУМ, Первые конструкции и механизмы, Конструирование и моделирование изделий из ткани. Дополнительные модули: Математика, Технический английский, Основы шахматной грамотности, Технолаборатория, Экономика инновационного продукта. Впервые были реализованы внебюджетные программы: Дизайн интерьера и Китайский язык.

Образовательный процесс в *Детском технопарке «Кванториум г. Первоуральск»* строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В каждой образовательной программе наряду с теоретической информацией в обязательном порядке заложены практические занятия, на которых происходит формирование умений и навыков на основе теоретических знаний.

Все образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами.

Нормативный срок освоения программ: – 144 часа.

Возраст детей, занимающихся в различных творческих объединениях – от 8 до 17 лет.

В 2023 году впервые начали реализовать 2 программы:

- «Кванториум. Точка» основана на реализации профориентационных задач, обеспечивая возможность знакомства с основами современных профессий технической направленности. Это подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми необходимо для развития изобретательства, инженерии и молодежного технологического предпринимательства, что необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях. Обучение по данной программе направлено на проектную деятельность в командах, самостоятельный выбор необходимый для работы компетенций, а также решений реальных проектных задач. Все это является ценным опытом для дальнейшего профессионального ориентирования, раскрытия собственного потенциала и саморазвития. В рамках программы, обучающиеся получают знания, умения и навыки ведения технических проектов. Научатся планировать свою деятельность, собирать и обрабатывать информацию, анализировать и мыслить критически, составлять отчетные материалы, работать в команде, визуализировать и презентовать свои идеи и решения, а также выступать публично.

Отличительной особенностью данных программ является использование проектной деятельности как основной образовательной технологии, а также реализация детскими командами реальных инженерно-технических проектов.

В проектной деятельности создаётся ориентир на формирование не только предметных знаний и умений, но и возможности для развития современных ключевых компетенций/навыков 21 века. «Инновационные умения» - критическое мышление и решение проблем, креативность и инновационность, коммуникация и коллаборация, а также набор умений «жизненных» или «карьерных».

Концепция 4К — креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации — четырёх навыков, которые помогают успешно действовать в любой сфере. Умения творчески мыслить, критически воспринимать информацию и общаться с людьми важны не только в учёбе и на работе, но и в жизни. Они помогают выстраивать стратегию достижения целей, решать самые разные проблемы и задачи, которые встают перед человеком.

Детский технопарк - это площадка, где дети в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспективным техническим направлениям.

Осваивают перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, беспилотную авиацию, программирование, 3Dмоделирование и другие. Воспитанники технопарка не раз становились победителями российских и международных олимпиад и конкурсов.

Детскому технопарку удалось сохранить контингент учащихся. Наполняемость и возрастной состав в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Первоуральск, наполняемость групп технопарка соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей.

На конец 2023 года количество воспитанников составило 602 человека. Основной возрастной состав учащихся: 11-17 лет. Большую часть контингента составляют мальчики, что обусловлено, в основном, технической направленностью детского технопарка.

С целью выявления объема выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности, качества выполнения теоретической и практической части программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний обучающихся, была осуществлена проверка выполнения рабочих программ по всем направлениям. Наставниками была предоставлена информация в соответствии с установленной формой отчёта, что позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству реализованных кейсов, разработанных проектов.

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее - РЦДЮТиК СО)

В 2023 году в РЦДЮТиК СО реализовались 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 1 дополнительная предпрофессиональная программа и 1 дополнительная программа спортивной

подготовки (Приложение 1). Из них 7 программ (43,75 %) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы направлены на изучение вопросов краеведения, знакомство обучающихся с историей и культурой народов Урала, его природными богатствами, с основами спортивного туризма и ориентирования, формирование основ экологических знаний и элементов экологической культуры, представлений обучающихся о природе, обществе и самом себе, совершенствование физического и интеллектуального развития. Все программы практико–ориентированные. Учебные занятия носят преимущественно практический характер, обучающиеся приобретают умения и навыки по спортивному туризму и ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с ночёвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками самообслуживания в природной среде.

Большинство программ (14) имеют срок реализации от 1 года до 3 лет.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределяются следующим образом:

- 1 год реализации - 3 (18,75%) программы,
- 2 года - 5 (31,25%) программ,
- 3 года - 6 (37,50%) программ,
- 10 лет - 2 (12,50%) программы.

В 2023 году в РЦДЮТиК СО обучалось 226 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (21,42%) по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям.

Программы РЦДЮТиК СО предназначены для различных возрастных категорий детей от 3 лет до 21 года, адаптированные программы - от 8 лет и старше.

Медиацентр

Всего в Медиацентре в 2023 году реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (Приложение 1). Программы предназначены для различных возрастных категорий детей от 12 до 18 лет, преимущественно для детей старшего возраста.

По срокам реализации программы распределяются следующим образом: 1 год реализации– 1 программа (33,33%), 3 года – 2 программы (66,66%).

Общая численность обучающихся, занимающихся в Медиацентре в 2022-2023 уч. году составила 107 человек, в 2023-2024 уч. год- 78, из них одновременно в двух объединениях занимаются 6 обучающихся. Все программы реализуются на бюджетной основе.

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей, зачисленных на программы «Проба пера» и «Я – медиаличность» начинается с середины сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель, каникулы с 1 июня. Для зачисленных на программу «IT школа Samsung» учебный год начинается с начала октября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 34 недели, каникулы с 1 июня

Центр развития художественно-эстетической направленности

В центре развития художественно-эстетической направленности (далее Центр) реализуются девять программ, из них пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и четыре дополнительных предпрофессиональных программы.

Обучение ведется по 6 направлениям: театральное (11 групп), музыкальное (11 групп), художественное (9 групп), танцевальное (11 групп), КВН (3 группы).

Дополнительные предпрофессиональные программы:

«Оркестровая школа-студия»

«Хореографическое творчество»

«Живопись»

«Инструменты эстрадного оркестра»

По дополнительным предпрофессиональным программам в группах может обучаться от 4 до 10 человек (мелкогрупповые занятия), а также от 10 и более человек для групповых занятий. Обучение в малых группах позволяет увеличить качество обучения и дает высокий процент освоения программ.

Возраст обучающихся составляет от 6 лет 6 месяцев до 18 лет включительно, количество обучающихся в группах от 7 до 18 человек, срок обучения от 5 до 9 лет.

При приеме на обучение по предпрофессиональным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить музыкально-ритмические и координационные способности ребенка (ритмический слух, гибкость, растяжка, подъем стопы, шаг, артистичность, танцевальность), а также его физические, пластические данные, и т.п.

Также, высокие результаты в освоении образовательных программ достигаются при большой активности обучающихся, широком развитии их личной инициативы. Обязательным условием является самостоятельная работа и выполнение домашних заданий, упражнений и пр. Одной из форм работы являются индивидуальные занятия, в ходе которых учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В процессе занятий используются здоровьесберегающие технологии, что позволяет сочетать задачи по укреплению соматического и психического здоровья обучающихся. Происходит работа над определённым комплексом тренингов и упражнений, позволяющих восполнить необходимый ежедневный объем двигательной активности детей и снизить факторы риска для здоровья.

Все дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатывались с учетом Федеральных государственных требований в области искусств и примерных учебных планов, утвержденных приказами Минкультуры России.

Для реализации образовательного процесса подписано Соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 1.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Театральное творчество»,

«Сцена и речь»

«Эстрадная студия «Алёнушка»

«Оркестровый класс»

«Академия КВН».

Все дополнительные общеобразовательные программы имеют большой спрос у родителей и обучающихся, дают возможность обучающимся попробовать себя в роли автора, актера, режиссера, сценариста, хореографа, декоратора, помогают определиться с выбором будущей профессиональной деятельностью и приобрести тот базовый минимум знаний, умений и навыков, который необходим для успешной творческой самореализации.

Отделение физкультурно-спортивного образования (далее - ОФСО)

В отделении физкультурно-спортивного образования учебный год начинается 1 октября, образовательный процесс осуществляется круглогодично, включая каникулярное время.

В 1-3 кварталах 2023 года в ОФСО реализовались 3 дополнительных предпрофессиональных программы физкультурно-спортивной направленности «Прыжки в воду», «Прыжки на батуте», «Спортивная акробатика» и 2 программы спортивной подготовки «Прыжки в воду», «Прыжки на батуте». В 4 квартале 2023 года все обучающиеся переведены на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по прыжкам в воду, прыжкам на батуте, спортивной акробатике. Программы рассчитаны на многолетнее (10 лет и более) обучение, для разных возрастных категорий начиная с 7-летнего возраста. Дополнительные предпрофессиональные программы «Прыжки в воду», «Прыжки на батуте», «Спортивная акробатика» разработаны на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» программы спортивной подготовки разработаны на основе стандартов спортивной подготовки по видам спорта и типовых программ, утвержденных Министерством спорта РФ.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки в воду» предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке прыжки в воду с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду», утвержденным приказом Минспорта России от 22.11.2022 № 1054 (далее – ФССП), Примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду».

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте» разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте», утвержденным приказом Минспорта России от 31 октября 2022 г. № 878 (далее – ФССП) и зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 71350 от 05 декабря 2022 г. и

Примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте».

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта «спортивная акробатика» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика», утвержденным приказом Минспорта России от 02.11.2022 № 910 (далее – ФССП), а также Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Программы спортивной подготовки разработаны с учетом возрастных физиологических и психологических способностей детей, уровня спортивных достижений и личного опыта тренеров-преподавателей ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и адаптирована к условиям работы. При составлении Программы был проведен анализ отечественных и зарубежных систем многолетней подготовки спортсменов, результат научных исследований по юношескому спорту, возрастной спортивной физиологии, гигиены и психологии.

Зачисление на определенный этап спортивной подготовки в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляется в соответствии с порядком приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденный приказом директора от 15.05.2023 года №564-д.

Организация образовательной деятельности для взрослых Региональный модельный центр (далее – РМЦ)

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» продолжает функционировать Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области (далее – РМЦ), выполняющий функции регионального оператора системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Мероприятия модельного центра направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

Целью деятельности РМЦ является создание условий для формирования в Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программа различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В рамках достижения поставленной цели РМЦ обеспечивает выполнение двух стратегических задач:

Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Свердловской области с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы.

Реализация комплекса мер по обеспечению непрерывного развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

Одним из основополагающих установок РМЦ при планировании и реализации образовательной деятельности является акцент на формирование образовательной экосистемы. Образовательная экосистема выстраивается специалистами РМЦ посредством привлечения образовательных ресурсов, которые позволяют обеспечивать качественное развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

Одним из основополагающих установок РМЦ при планировании и реализации образовательной деятельности является акцент на формирование образовательной экосистемы. Образовательная экосистема выстраивается специалистами РМЦ посредством привлечения образовательных ресурсов, которые позволяют обеспечивать качественное развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

Образовательная деятельность в РМЦ осуществляется на основании лицензии, выданной ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 14 июня 2018 года № 19735. РМЦ реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В 2023 году было реализовано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (обучение прошли 780 человек). Была реализована одна программа профессионального обучения «Вожатый (обучение прошли 40 чел.). Было реализовано две программы профессиональной переподготовки (обучение прошли 80 чел.). Всего по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, реализуемым региональным модельным центром, обучение прошли 900 человек.

Для обеспечения качества образовательной деятельности в 2023 году к проведению дополнительных профессиональных программ были привлечены высококвалифицированные педагогические кадры. В их числе представители федеральной экспертной группы по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей (г. Москва), а также преподаватели из числа профессорско-преподавательских составов образовательных организаций высшего образования:

1. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина»;
2. ФГАОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
3. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
4. Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный университет»;
5. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
6. ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».
7. Иные образовательные организации, привлекаемые к реализации образовательного процесса:
8. Технопарк универсальных педагогических компетенций ФГАОУ ВО РГППУ;
9. Гимназия № 210 г. «Корифей» (г. Екатеринбург);
10. МАУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района» (г. Екатеринбург);
11. МБУ ДО «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа».

Количество преподавателей, привлеченных к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований в 2023 году составило 49 человек. Из них 23 кандидата и доктор наук.

В реализации программ также принимали участие и педагоги структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в их числе:

Центр психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся;

Детский технопарк «Кванториум» (г. Екатеринбург).

Таким образом, процесс реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в РМЦ обеспечивался высокопрофессиональными специалистами, чей опыт научной и практической деятельности соответствовал направленности реализуемых программ.

Для сопровождения учебного процесса были использованы возможности платформы BigBlueButton, а также учебные аудитории и оборудование РМЦ. Обучение проводилось в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях актуализации профессиональных интересов педагогов по всем шести направлениям дополнительного образования детей, были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (24 ч.);
- 2) «Современные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся» (18 ч.);

3) «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике» (36 ч.);

4) «Повышение доступности дополнительного образования детей» (36 ч.).

В целях содействия развитию школьных музеев в общеобразовательных организациях, в 2023 году региональным модельным центром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и развитие школьного музея». Обучение на курсах прошли 50 человек.

Была реализована одна программа профессионального обучения «Вожатый». Обучение по ней прошли 40 человек. Сведения о сроках реализации и количестве обучившихся по программам повышения квалификации представлены в таблицах 3.

Таблица 3.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2023 году

(человек/часов)

№ п/п	Сроки проведения	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объём программы (час.)/чел.
1.	01.02-27.02	ДПП ПК «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики»	36 25
2.	06.02-28.02	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	36 25
3.	13.02-21.02	ДПП ПК «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике»	36 25
4.	01.03-20.03	ДПП ПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	24 25
5.	13.03-17.03	ДПП ПК «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	18 20
6.	13.03-24.03	ДПП ПК «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»	36 50
7.	14.03-31.03	ДПП ПК «Наставничество в системе дополнительного образования детей»	36 40
8.	10.04-25.04	ДПП ПК «Маркетинговая деятельность организаций дополнительного образования детей»	36 25
9.	10.04-28.04	ДПП ПК «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей»	36 25
10.	11.04-29.04	ДПП ПК «Организация и развитие школьного музея»	36 50
11.	10.05-31.05	ДПП ПК «Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования»	36 50
12.	15.05-26.05	ДПП ПК «Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественно-научной направленности»	36 25
13.	15.05-31.05	ДПП ПК «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования»	36 25

14.	16.05-30.05	ДПП ПК «Школьный театр»	36 25
15.	13.09-29.09	ДПП ПК «Наставничество в системе дополнительного образования детей»	36 25
16.	14.09-29.09	ДПП ПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	24 25
17.	18.09-27.09	ДПП ПК Технологии работы с одаренными детьми	20 50
18.	18.09-27.09	ДПП ПК «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике»	36 25
19.	02.10-31.10	ДПП ПК «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики»	36 20
20.	02.10-18.10	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	36 25
21.	16.10-31.10	ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	36 50
22.	07.11-30.11	ДПП ПК «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	24 40
23.	08.11-27.11	ДПП ПК «Школьный театр»	36 25
24.	13.11-28.11	ДПП ПК «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей»	36 25
25.	13.11-30.11	ДПП ПК «Повышение доступности дополнительного образования детей»	36 40

Таким образом, было реализовано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых за счет бюджетных ассигнований. Обучение прошли 780 человек.

Данные по программам профессиональной переподготовки представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы (количество часов)	Сроки реализации	Количество человек
1	ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (250 часов)	01.09-30.11	50
2	ДПП ПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (250 часов)	20.02-28.03.	30
ИТОГО:			80 чел.

Таким образом, за счет бюджетных ассигнований было реализовано 2 программы профессиональной переподготовки. Обучение прошли 80 человек.

Всего в 2023 году по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований прошли обучение 900 человек.

Количество человек и тематика программ, реализованных за счет приносящей доход деятельности представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование программы (количество часов)	Сроки реализации	Количество человек
1	ДПП ПК «Основы прототипирования» (16 часов)	25.11. - 23.12.	13
2	ДПП ПК в форме стажировки «Технологии уральской вышивки» (16 часов)	14-15.12	5
3	ДПП ПК в форме стажировки «Возможности применения медиатехнологий и социальных сетей в образовательном процессе» (16 часов)	19-20.12	8
ИТОГО:			26 человек

Организация образовательной деятельности РМЦ осуществлялась последовательно и системно, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и программ профессиональной переподготовки было выполнено в установленные сроки и в полном объеме.

В целях повышения квалификации взрослых по направлениям деятельности РЦДЮТиК СО в 2023 году проведены 12 мероприятий для взрослых, участие в которых приняли 1041 человек: специалисты образовательных организаций общего и дополнительного образования Свердловской области, занимающиеся организацией музейной, спортивно-оздоровительной, туристской и экспедиционной деятельностью.

Таблица 6.

Мероприятия для взрослых, проводимых РЦДЮТиК СО в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Форма проведения	Количество участников
1	Организация и проведение семинара-совещания «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности»	16.06.2023	семинар-совещание	86
2	Организация и проведение цикла мероприятий по подготовке организаторов туристско-краеведческой работы в ОУ для педагогических работников Свердловской области (с совершением многодневного похода)	18.04.2023 - 31.10.2023	лекции, практикумы, поход	20
3	Организация и проведение областного конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	29.09.2023 - 25.12.2023	конкурс	77

4	Организация и проведение семинара-совещания «Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»	12.10.2023	семинар - совещание	157
5	Организация выездных семинаров в муниципальных образованиях Свердловской области «Музейная педагогика в образовательных организациях»	02.12.2023	семинар	50
6	Организация и проведение семинара-совещания «Организация деятельности музея как образовательного пространства»	22.11.2023	семинар - совещание	241
7	Проведение областного конкурса среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности	10.07.2023 - 30.11.2023	конкурс	16
8	Организация проведения мастер - класса «Организация проектной деятельности с детьми младшего школьного возраста» (в рамках экологической кейс-игры «Green-Team»)	13.03.2023 - 29.04.2023	мастер - класс	207
9	Организация проведения семинара «Особенности подготовки и проведения исследовательских работ с детьми в области экологии и природопользования» (в рамках областного проекта «Экологический форум»)	06.05.2023 - 13.05.2023	семинар	138
10	Организация проведения семинара «Проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего школьного возраста» (в рамках Областной агроинженерной школы)	27.03.2023 - 10.07.2023	семинар	14
11	Организация проведения семинара «Проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего школьного возраста» (в рамках Областной экологической школы)	27.03.2023 - 10.07.2023	семинар	24
12	Организация и проведение семинара «Проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего школьного возраста» (в рамках Областной лесной школы)	27.03.2023 - 10.07.2023	семинар	11
Всего: 12 мероприятий		1041		

В свете федеральной политики и стратегических задач в области детского туризма, туристско-краеведческого образования и гражданско-патриотического воспитания особо следует отметить следующие мероприятия.

«Цикл мероприятий по подготовке организаторов туристско-краеведческой работы в ОУ для педагогических работников Свердловской области с совершением многодневного похода» (далее - мероприятие).

Участниками мероприятия являются: специалисты образовательных организаций общего и дополнительного образования Свердловской области, занимающихся организацией спортивно-оздоровительной, туристской и экспедиционной деятельностью. Мероприятие объёмом 144 часа. Проводится в период с апреля по октябрь 2023 года с целью овладения участниками навыками организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий, техникой и тактикой видов туризма, современными формами и методами учебно-тренировочной работы, формами и методами руководства туристической группой, основными приёмами организации и проведения поисково-спасательных работ. Обучение прошли 20 человека. Все они приняли участие в многодневном походе. По завершению обучения участникам выданы свидетельства объёмом 144 часа и удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».

Областной конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее - конкурс учебных методических материалов).

Участниками конкурса учебных методических материалов являются: управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися Свердловской области. Проводится с целью совершенствования научно-методической педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, реализации требований ФГОС среднего (полного) и общего образования. Участие приняли 77 человек.

Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности (далее - конкурс образовательных организаций).

Участниками конкурса образовательных организаций являются: муниципальные общеобразовательные организации и муниципальные организации дополнительного образования, расположенные на территории Свердловской области. Проводится с целью совершенствования и развития системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Свердловской области. Предусматривает призовой фонд в размере 700 000,00 рублей распределяется между победителями и призёрами в каждой из номинаций в следующих размерах: 1 место - 150 000,00 рублей; 2 место - 120 000,00 рублей; 3 место - 80 000,00 рублей. Участие приняли 16 образовательных организаций.

Мероприятия для педагогических работников в рамках мероприятий для детей.

Эффективной практикой является проведение семинаров и мастер-классов для педагогов-наставников проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения мероприятий для детей.

Например. Программами областных экологической, агроинженерной и лесной школ для детей для педагогов были предусмотрены семинары «Проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего школьного возраста». В рамках областного проекта «Экологический форум» проведён семинар «Особенности подготовки и проведения исследовательских работ с детьми в области экологии и природопользования».

Важным аспектом является то, что семинары и мастер-классы для педагогических работников проводили преподаватели кафедр ФГБОУ ВО «УГЛТУ», ФГБОУ ВО «УрГАУ», ФГБОУ ВО «УрГПУ», на базе которых проходили областные школы для детей.

Также следует отметить, что развитие и поддержка кадрового потенциала организаций Свердловской области осуществляется *центром инновационного и гуманитарного образования*. Для специалистов сети базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодежи» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенных на территории Свердловской области в течение 2023 года были организованы и проведены: форум для руководителей и методистов, серия вебинаров на тему «Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с обучающимися», семинары на тему «Организационно-содержательные аспекты деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», серия online-занятий, направленных на приобретение hard-skills — навыков работы с высокотехнологичным оборудованием для педагогов базовых площадок, онлайн-курсы для педагогов базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодёжи» по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности», семинар «Современные формы работы с обучающимися в системе наставничества» для педагогов центров образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста», итоговая конференции для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», выездные образовательные сессии для педагогов базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

В ходе самообследования деятельности ГАНУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации дополнительных образовательных программ, программ повышения профессиональной компетентности взрослых организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГАНУ СО «Дворец молодёжи» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации детей и взрослых.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Директором учреждения сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по организации.

Функциональные обязанности управленческой команды позволяют обеспечивать как режим функционирования, так и режим гибкого развития учреждения.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через определение уровня управления, их функционала и связи между ними, построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития, системность контроля внутри организации.

Кроме того управление организацией осуществляют коллегиальные органы управления учреждением:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Коллегиальные органы управления Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения.

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет автономного учреждения – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления

деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области.

Общее собрание Учреждения. К компетенции Общего собрания сотрудников относится решение следующих вопросов: избрание членов Совета автономного учреждения, представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассмотрение устава Учреждения, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; слушание ежегодного отчета Совета Учреждения и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения.

Совет Учреждения – орган государственно-общественного управления ГАНУ СО «Дворец молодёжи», создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения как юридического лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

На Совете учреждения рассматриваются локальные акты, содержащие нормы трудового права; вопросы о выдвижении кандидатур на награждение государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и др.

Педагогический совет. К компетенции педагогического совета относится: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы Учреждения; внесение предложений в Совет Автономного учреждения о награждении сотрудников государственными и ведомственными наградами.

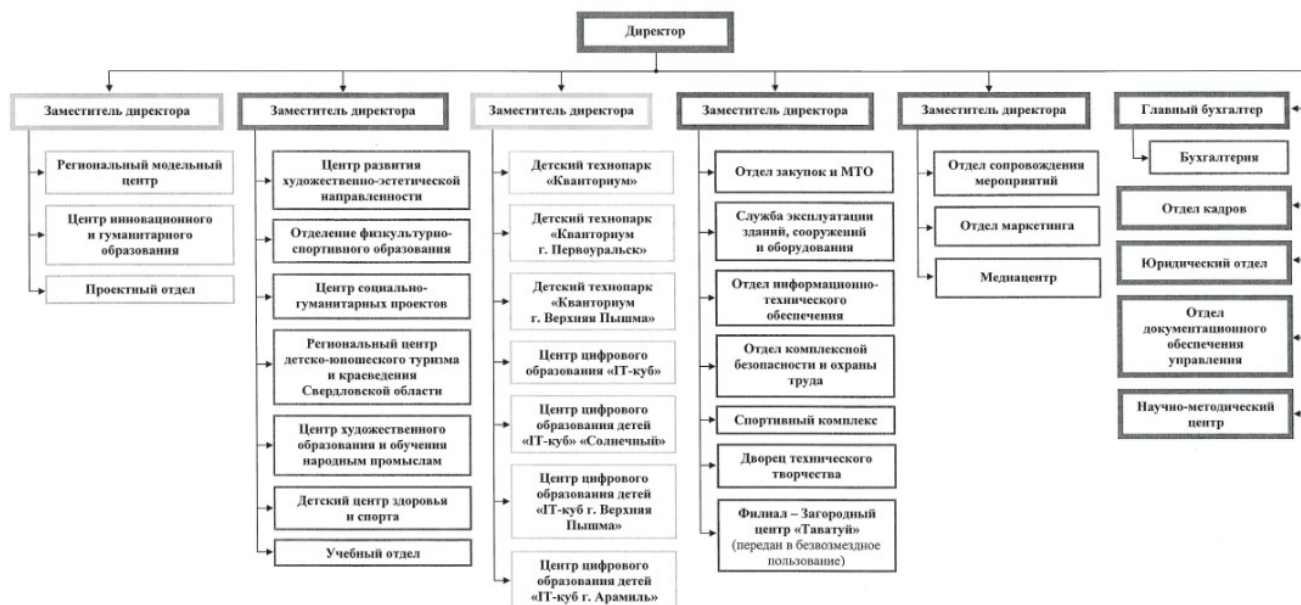
Попечительский совет. К компетенции попечительского совета относится: содействие формированию стратегии и реализации программы развития Учреждения, сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами, развитию международного сотрудничества в образовательной, научной, технической и культурной областях, привлечению средств внебюджетных источников, развитию систем внешнего и внутреннего аудита деятельности Учреждения; оценка детальности Учреждения с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

Организационная структура ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Органы управления:
Наблюдательный совет
Общее собрание
Совет учреждения
Педагогический совет
Почетный совет



СТРУКТУРА государственного автономного негетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи»



Все субъекты управления в целом обеспечивают единство управляющей системы, определяют стратегическое направление развития организации, всех его подразделений и коллегиальность принятых решений в учреждении.

В ходе самообследования системы управления в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» установлено: управленческий аппарат выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает решение актуальных вопросов развития учреждения в целом и отдельных его направлений, достигает результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами, запросами участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации в полном объеме.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во Дворце молодёжи реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и программы спортивной подготовки.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется потребностью и спросом детей, родителей (законных представителей), общества и государства конкретной административной единицы – города, района. Потребность определяется путем проведения социологических исследований, мониторингов и опросов населения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - Закон об образовании), дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образования определено дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242; Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК – 641/09).

Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2023 году реализуется 189 дополнительных общеобразовательных программ (2022 год – 144), в том числе 14 внебюджетных, из них:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 173,
адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья - 3;

дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта – 3,

программы спортивной подготовки – 5,

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства – 5 (Приложение 1).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определены адаптированными общеобразовательными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой деятельности, утвержденными приказом директора.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных общеобразовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденного приказом директора ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 14.05.2020 № 269-д.

При разработке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта соблюдались положения утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения о этим программам».

При разработке дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств соблюдались положения Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и примерных учебных планов, утвержденных приказами Минкультуры России.

Содержание, разрабатываемых во Дворце молодёжи дополнительных общеобразовательных программ, оценивается внутренними экспертами – членами научно – методического совета и внешними экспертами – приглашенными специалистами сторонних образовательных организаций, работающих в сфере дополнительного образования. После проведения экспертизы программы обсуждаются на заседаниях научно – методического совета, рекомендуются к реализации, доработке или отклоняются. При принятии научно – методическим советом положительного решения программы утверждаются директором.

В учреждении проводится мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях.

Детский технопарк «Кванториум» г. Верхняя Пышма

Программы технической направленности, реализуемые в Детском технопарке, ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по таким программам способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Рабочие программы по модулям на каждый год обучения и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить

организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе объединения.

В результате оценки организации образовательного процесса в 2023 году, сделаны следующие выводы:

1. За отчетный период учебные занятия строились на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов работы, разрабатывались с учетом современных образовательных технологий, которые отражались в принципах обучения: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

2. При организации учебных занятий педагоги использовали разнообразные группы средств обучения:

- учебно-методическую литературу (учебные пособия, справочники, альбомы, методические пособия, методические разработки);

- учебно-наглядные пособия (изобразительные плакаты, схемы, рисунки, фотографии, муляжи, микроскопы, лабораторное оборудование), раздаточные дидактические материалы (карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ);

- технические и компьютерные средства обучения: аудиовизуальные (магнитофон, компьютер, Интернет).

В мае-июне 2023 года была проведена оценка соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методическим требованиям, все программы были оценены в соответствии с требованиями, представленными в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и утверждены на научно-методическом совете ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Таким образом:

- основные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования есть в наличии у всех руководителей объединений;

- программы педагогов дополнительного образования включают следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, содержание изучаемого курса, содержание программы, условия реализации, список литературы и приложения;

- все программы приняты на заседании научно-методического совета ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и утверждены приказом Учреждения.

Основные общеобразовательные программы дополнительного образования Технопарка по параметрам и критериям оценки дополнительных образовательных программ соответствуют необходимому уровню.

Образовательная деятельность в Технопарке осуществляется с учетом запросов и потребностей детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ также подтверждается достижениями кванторианцев в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п. (в том числе в онлайн формате) различного уровня.

В детском технопарке «Кванториум» Свердловской области (г. Екатеринбург, Ельцин Центр) в 2023 году по запросам образовательных учреждений разработаны программы в сетевой форме:

ДООП «Квантошкола ДДиЮ Геоквантум», ДООП «Квантошкола 32», включающая в себя 7 модулей (Основы моделирования в Blender, Основы моделирования в Компас – 3D, Основы VR, Основы ГИС, Основы робототехники, Основы компьютерной графики, Основы UX/UI дизайна); ДООП «Квантошкола 58», включающая в себя 4 модуля (Подготовка к конкурсам, Технический проект, Спортивная робототехника на Arduino, Программирование на языке Python); ДООП «Квантошкола Точки роста», которая осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; ДООП «Путь к профессии».

Разработана и внедрена новая программа «Подготовка к конкурсам».

Среди наиболее значимых проектов и мероприятий, в которых участвовали обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в 2023 году стали следующие:

1. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. Цель конкурса — выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

2. XI ежегодная конференция «Startup Village» для технологических предпринимателей «Время инноваций». Масштабная выставка, где дети наравне со взрослыми демонстрируют работу над проектами, которые еще не придуманы и не запатентованы. Ребята презентовали свои проекты «Робот для сборки пляжного мусора», разработанный совместно с заказчиком - Фондом «Сколково», «Система распознавания лиц», «Автоматический тестер батареек» и «Фирменный стиль компании «Аврора Бореалис».

3. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году - цель повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Детский технопарк «Кванториум» (г. Первоуральск)

В 2023 году реализовывались 7 программ «Кванторика 2.0», «Кванториум. Базовый уровень», «Кванториум. Продвинутый уровень», «Кванториум. Углубленный уровень», Кванториум «Проектный уровень», «Кванториум. Стратегема», «Кванториум. Точка». Все программы имеют техническую направленность.

По содержанию модули делятся на предметные, непосредственно связанные с областью знаний, включающие следующие направления:

Модуль «Геоквантум»

Данный модуль предполагает обучение в современном формате и работу с уникальным специализированным учебным оборудованием. Формат обучения направлен на проектную работу в команде, самостоятельный выбор необходимых для работы компетенций, а также решение реальных практических задач. Современные геоинформационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами и приложениями, связанными с картами и геолокацией. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом. Данная программа направлена на получение знаний по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. В ходе освоения модуля «Геоквантум» обучающиеся получают знания основ работы с ГИС, сбора данных панорамной съемкой, средствами беспилотных летательных аппаратов, обработки данных космических снимков, основ 3D-моделирования объектов местности.

Модуль «IT-квантум»

Данный модуль обусловлен использованием широкого спектра оборудования для приобретения практических навыков работы с ультрасовременными технологиями, такими как интернет вещей (IoT). Это технологическая концепция, согласно которой физические объекты и приборы оснащаются устройствами для обмена данными между собой и внешней средой. Развитие интереса школьников к программированию, конструированию электронных схем и устройств на их основе, принципам работы операционных систем, компьютерных сетей и микропроцессорных систем. Данный модуль формирует компетенции, которые позволят обучающимся в будущем успешно создавать собственные электронные устройства, заниматься администрированием компьютерных сетей, программированием микроконтроллеров, а также конкурировать на рынке рабочей силы в области информационных технологий.

Модуль «Промробоквантум»

Данный образовательный модуль предусматривает организацию образовательной деятельности по следующим направлениям: конструирование узлов роботов; моделирование роботов; разработка алгоритмов и программ управления, применение датчиков и электрических двигателей с механическими передачами, установление взаимосвязей, рефлексия. В ходе освоения модуля предусмотрено выполнение коллективных и индивидуальных творческих проектов. Мотивируя ребенка на поиск и исследования, его к самостоятельной реализации собственных проектов в сфере робототехники и в иных инженерных областях. комплексе с оборудованием последнего поколения позволит каждый урок превратить в увлекательный процесс обучения. Будут применены современные образовательные технологии, позволяющие процесс образования свести к самообразованию, поскольку инициатива, подкрепленная возможностями, дает невероятные результаты.

Модуль «Промышленный дизайн»

Особенность данного модуля заключается в комплексном подходе к обучению. Это значит, что каждому обучающемуся предстоит выполнение учебно-практических заданий по проектированию – создание и развитие продуктов на протяжении всего их жизненного цикла «Задумка – проектирование – реализация – управление». Таким образом учащиеся по данному модулю получают профессиональные компетенции по направлению – Промышленный Дизайн, которые являются актуальными и востребованными в эпоху аддитивного производства. Также научатся работать в Fusion 360, Tinkercad, KeyShot | 3D Rendering, Autodesk SketchBook научится создавать трехмерные модели объектов для последующего изготовления с помощью аддитивных технологий производства. Получат комплекс знаний, умений и навыков по эргономике, макетированию и прототипированию, а также знания основ цветоведения и колористики, скетчинга. Также обучающиеся научатся работать в команде и освоят проектно-ориентированный подход решения различных задач.

Модуль «VR/AR-квантум»

Данный модуль нацелен на развитие интереса обучающихся к технологиям виртуальной и дополненной реальности, моделированию трёхмерных объектов, созданию приложений и к геймдизайну. Работа с высокотехническим оборудованием, например шлемом виртуальной реальности и очками дополненной реальности. Пройдя данный модуль у обучающихся сформируются компетенции, позволяющие самостоятельно создавать проектные команды по разработке приложений различного уровня сложности и направленности. Уникальность модуля обусловлена использованием широкого спектра оборудования для приобретения практических навыков работы с современными технологиями виртуальной и дополненной реальности.

Модуль «Hi-Tech»

В ходе освоения модуля «Хайтек», обучающиеся погружаются в инженерную среду, где получают начальные профессиональные компетенции по следующим направлениям: аддитивные технологии, лазерные технологии, фрезерные технологии, 3D-технологии, технологии пайки электронных компонентов. Модуль реализует профориентационные задачи, обеспечивает возможность знакомства с современными профессиями технической направленности. Освоение инженерных технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо для развития изобретательства, инженерии и молодежного технологического предпринимательства, что необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

Для детей, посещающих основные направления, также предусмотрено обучение по вариативным модулям, направленным общее развитие.

Вариативный модуль «Математика»

В ходе освоения модуля «Математика» обучающиеся развивают логику и математическое мышление, учатся работать с абстрактными объектами и выражать свои мысли на языке цифр, получают знания основ линейной алгебры и математического анализа, а также практикуются в решении различных нетривиальных задач.

Вариативный модуль «Технический английский язык»

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития общеобразовательного потенциала учащихся. Освоение технической стороны английского языка дает им возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения.

Модуль призван дать учащимся практическую базу, овладение которой формирует умения и навыки для создания своего уникального технического проекта, а также его успешной презентации на английском языке.

Помимо этого у учащихся должны еще развиваться основные компетенции: коммуникация, критическое мышление, креативность, для этого наиболее подходящим является максимальное использование интерактивных форм взаимодействия с учащимися. Это проектная деятельность учащихся, игровые методы, рефлексия.

Вариативный модуль «Основы шахматной грамотности»

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Для возрастной категории 14-17 лет при решении кейсов ставятся задания повышенного уровня и применяется оборудование.

На 31.12.2023 года в Кванториуме обучается 602 ребенка.

Освоение общеобразовательной программы предполагает следующие результаты освоения материала, мониторинг показывает, что данные результаты достигаются детьми в течении учебного материала.

Предметные результаты:

- знание представлений о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий;
- знание разнообразных, конструктивных особенностей и принципов работы VR/AR-устройств;
- умение работать с программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности)
- умение работать с основами 3D-редакторах;
- умение создавать фото и видео 360 градусов;
- умение создавать приложения с дополненной реальностью

- знание основ и принципов теории решения изобретательских задач, овладение начальными базовыми навыками инженерии;
- знание принципов проектирования в САПР, основ создания и проектирования 2D и 3D моделей;
- знание основ в работе на лазерном оборудовании;
- знание основ в работе на аддитивном оборудовании;
- знание основ в работе на станках с числовым программным управлением (фрезерные станки);
- знание основ в работе с ручным инструментом;
- знание основ в работе с электронными компонентами;
- умение самостоятельно работать с 3D-принтером;
- умение самостоятельно работать с лазерным оборудованием;
- умение самостоятельно работать на станках с ЧПУ;
- умение самостоятельно работать с ручным инструментом;
- знание актуальных направлений научных исследований в общемировой практике;
- усвоение учащимися практических основ технической коммуникации на английском языке;
- усвоение учащимися основ проектной деятельности, разработка плана выступления, выбор темы, систематизация информации.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Метапредметные результаты:

- владение навыками коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;

- владение навыками самостоятельного планирования пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанного выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- владение навыками поиска и критического анализа информации;

- владение навыком грамотного формулирования своих мыслей.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

- работать по предложенным инструкциям самостоятельно;

- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью наставника;

- работать в группе и коллективе;

- уметь рассказывать о проекте;

- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Качество подготовки обучающихся оценивается на итоговом занятии по результатам представленных детьми проектов, в виде публичной защиты собственного продукта. Дети демонстрируют свои знания и умения приобретенные в процессе обучения по изучаемому направлению. На презентацию приглашаются административный персонал и педагоги с других направлений. По итогам данного мероприятия выдается свидетельство об окончании обучения на конкретном уровне. По итогам собеседования в ходе защиты продукта, детям рекомендуется переход на следующий уровень обучения. Хорошее «качество знаний» обучающихся – это результат создания комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого ребенка, обеспеченности успешности, и как следствие, высокой мотивации обучения.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (ул. Красных командиров, 11 а)

Центр цифрового образования детей «IT-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью реализации проекта является достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном IT-рынке. Это становится возможным только за счет подготовки критической массы специалистов, способных обеспечить технологический прорыв.

Дифференциация в программах Центра принята по трем стандартным уровням сложности — стартовый, базовый, продвинутый. Стартовый уровень предполагает введение обучающегося в деятельность, ознакомление с новым видом деятельности. Базовый уровень предполагает освоение основных умений и навыков. Продвинутый — углубление знаний, выбор узкоспециализированного направления деятельности.

ЦЗО «IT – куб» имеет следующие направления:

- Программирование на Python – Программа Лицея академии Яндекса разработана в Школе анализа данных (ШАД) — образовательной организации Яндекса, выпускники которой работают в лучших IT-компаниях мира. Выпускники будут иметь практические навыки программирования на языке Python, научатся решать задачи на анализ статистических данных, обработке графической информации (построение стереоизображений, простых графических фильтров), построят задачи на использование простого искусственного интеллекта.

- Программирование на Python. Изучение языка Python позволяет применить навыки программирования в веб-программировании (разработки бэкэнда сайтов), анализе данных, разработке нейронных сетей, создании мобильных приложений, программировании робототехники и умных вещей, создания клиент-серверного взаимодействия.

- Базовые навыки программирования на C-подобных языках. Курс включает изучение C-подобных языков разработки, десктопных приложений, утилит, сервисов для операционных систем, браузеров, высоконагруженных систем, системы управления роботами, модуль изучения робототехники.

- Нейронные сети, большие данные и кибергигиена – Дети получают навыки прикладного программирования на языке Python, познакомятся с инструментами анализа больших данных и машинного обучения, основным из которых будут искусственные нейронные сети. Выпускники смогут применять нейронные сети для решения задач компьютерного зрения (распознавания изображений, объектов), обработки естественного языка и выявления скрытых закономерностей в данных.

- Мобильная разработка. Навыки самостоятельной разработки на языке Java на платформе Android. Выпускной проект – собственное мобильное приложение.

- Разработка VR/AR – приложений. 3D проектирование, устройства и программы для виртуальной и дополненной реальности. Здесь обучающиеся научатся не только пользоваться оборудованием, но и создавать собственные приложения и игры.

- Системное администрирование. Курс системного администрирования позволит ознакомить учащихся с наиболее востребованными у работодателей прикладными знаниями и навыками. Это и архитектура ПК, особенности комплектации, сборки домашнего компьютера, а также тестирования его на работоспособность. Помимо этого, на практике будут отработаны принципы создания и настройки сетей, а также поднятия серверов на различных операционных системах.

- Интернет вещей. Затрагивает следующие комплексы знаний и умений: цифровая электроника, программирование микроконтроллеров, передача данных и протоколы сети Интернет, Веб-дизайн, серверное Веб-программирование, а также

навыки работы с ручным инструментом и сборка конструкций из готовых деталей. Позволит прикоснуться к принципам проектирования «умного» города и его работе.

- Промышленная робототехника. Включает в себя элементы механики, электроники и компьютерных технологий. Данное направление способно сформировать у обучающихся целостное представление о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

- Программирование роботов. Включает работу обучающихся с двумя образовательными конструкторами Lego Физика и технология, Lego EV3 на протяжении нескольких лет, знакомит младших школьников с азами программирования.

- Лаборатория авиамоделирования. Проектируя и создавая авиамодели, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают современные, передовые технические решения. Учащиеся знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

- Лаборатория судомоделирования. Занимаясь созданием моделей кораблей и судов различных классов, изучая основы их устройства и правила постройки, обучающиеся познакомятся с основами морского дела и судостроения.

- Основы шахматной грамотности. Обучающиеся получают знания и умения игры в шахматы, познакомятся с историей шахмат, смогут развить логику, активизировать мыслительные процессы.

В период летних каникул (с 2 июня 2023г. по 25 августа 2023г.) проводились образовательные смены «Летние инженерные каникулы IT-Куб» для детей, во время которых 450 обучающихся освоили следующие ДООП:

- Механика Minecraft;
- Программирование на Scratch;
- 3D-прототипирование;
- Сборка и разборка ПК;
- Юный программист на Python;
- Графический дизайн и анимация;
- Графический дизайн;
- Мастерская лазерной резки;
- Основы авиамоделирования;
- Основы авиамоделирования и БЛА;
- Создание сайтов на онлайн конструкторе;
- Базовая робототехника;
- Разработка 3D-игр;
- VR/AR полигон;
- Разработка игр на Unity;
- Программирование на языке C#.

Центр цифрового образования детей «IT-куб г.Арамилъ»

Центр цифрового образования детей «IT-куб г.Арамилъ»- федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта

«Цифровая образовательная среда», четвертый IT-куб в Свердловской области, открыт в 2023 году.

Целью открытия центра цифрового образования детей «IT-куб г.Арамиль» является ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

В первый год работы в Центре реализуются программы стартового уровня сложности по следующим направлениям:

1) Программирование на Python. Изучение языка Python позволяет применить навыки программирования в веб-программировании (разработки бэкэнда сайтов), анализе данных, разработке нейронных сетей, создании мобильных приложений, программировании робототехники и умных вещей, создания клиент-серверного взаимодействия. Освоив программирование на языке Python, обучающиеся получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит учащимся потом с лёгкостью выучить любой другой язык программирования.

2) Мобильная разработка. В рамках занятий обучающиеся познакомятся со средой визуального программирования Scratch, APP Inventor и, научатся создавать мобильные приложения для Android, протестируют эти приложения на своих мобильных устройствах. Выпускной проект – собственное мобильное приложение.

3) Разработка VR/AR – приложений. В основе программы- изучение технологий виртуальной и дополненной реальности. Учащиеся познакомятся с базовыми понятиями 3D-моделирования и попробуют себя в разработке приложений для различных устройств.

4) Системное администрирование. Системное администрирование включает в себя планирование, установку и поддержание работоспособности компьютерных систем, обеспечение скорости обмена информацией между сотрудниками и клиентами, ее безопасным хранением, стабильными каналами связи с удаленными пользователями, что в итоге обеспечивает значительный рост качественных показателей эффективности работы компаний.

5) Программирование роботов. Целью программы «Программирование роботов» является создание условий для личностного развития обучающихся средствами технического конструирования с использованием конструкторов Vex и программирования в визуальной среде, а также формирование раннего профессионального самоопределения обучающихся.

6) Основы алгоритмики и логики. Цель программы – развитие алгоритмического мышления, творческих способностей, аналитических и логических компетенций. Программа выступает база для будущего изучения современных языков программирования. Для обучения была выбрана среда разработки Scratch. Обучение в среде Scratch развивает математическую интуицию и геометрические представления, формирует алгоритмический, структурный, логический и комбинаторный типы мышления, повышает творческую активность и самостоятельность школьников.

Центр цифрового образования детей «IT куб г. Верхняя Пышма» является структурным подразделением государственного автономного нетипового

образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения. Год создания 2021.

Всего в 2023 году ЦЦОД «IT – куб г. Верхняя Пышма» реализует 29 дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1) по следующим направлениям:

«Программирование роботов и программирование на C-подобных языках» знакомит младших школьников с азами программирования и конструирования. Во время освоения программы дети учатся проектировать, создавать и программировать роботов.

«Программирование на Python». Python является востребованным языком программирования. Он отлично подходит для знакомства с различными современными парадигмами программирования и активно применяется в самых разных областях от разработки веб-приложений до машинного обучения. Программа ориентирована на детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

«Системное администрирование» включает в себя обзор основных операционных систем и их архитектур, установку и настройку программного обеспечения, настройку сетевых протоколов и сервисов, а также восстановление и безопасность систем. В ходе обучения обучающиеся учатся выполнять общие задачи системного администрирования (мониторинг системы, управление пользователями и настройка сетевых устройств).

«Кибергигиена и работа с большими данными» позволяет обучающимся приобщиться к инженерно-техническим знаниям в области инновационных технологий, сформировать техническое мышление.

«Основы алгоритмики и логики» являются базовыми концепциями необходимыми для изучения технических наук, IT-направлений, успешного освоения школьных курсов математики, информатики, физики, сдачи государственных экзаменов.

«Мобильная разработка» изучает возможности программы MagicaVoxel, среды визуального программирования Pictoblox, Godot и учит использовать дополнительные функции и расширения для создания сюжетных мобильных приложений для Android, по окончании обучения создается собственный итоговый учебный продукт – мобильное приложение.

«Разработка AR/VR-приложений» даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования, начальные знания о разработке приложений для различных устройств, базовые понятия 3D-моделирования.

«Точка Роста 1.0. Умный дом» предназначена для обучения детей основам автоматизации жилищных помещений с использованием микроконтроллеров и других средств микроэлектроники.

«Основы моделирования и прототипирования» направлена на формирование инженерного мышления и научной картины мира, развитие конструкторских и исследовательских способностей обучающихся.

«IT-лаборатория: IT-куб-ВУЗ-школа». В рамках освоения программы обучающиеся овладеют основами языка программирования Python и научатся применять методы машинного обучения и анализа данных. Кроме того, изучат основы кибербезопасности.

«Основы промышленной робототехники». В программе учтены требования, предъявляемые к участникам чемпионата WorldSkillsRussia по компетенции «Основы промышленной робототехники». Содержание и структура курса направлены на формирование устойчивых представлений о промышленных робототехнических системах и применении их в различных сферах деятельности.

«Основы промышленного программирования «Лицей Академии Яндекса». Программа Лицея академии Яндекса разработана в Школе анализа данных — образовательной организации Яндекса, выпускники которой работают в лучших IT-компаниях мира. Выпускники будут иметь практические навыки программирования на языке Python, научатся решать задачи на анализ статистических данных, обработке графической информации, построят задачи на использование простого искусственного интеллекта.

«Интернет вещей» посвящена основам разработки приложений на технологиях интернета вещей: специфике постановки задачи, анализу требований, созданию концепции предлагаемого решения. Обучающиеся познакомятся с основными этапами разработки приложений на платформе интернета вещей, изучат особенности данной технологии, этапы проектирования технической системы и ее экономику.

«Английский для информационных технологий» позволяет сформировать возможность самостоятельной работы с различными источниками информации на иностранном языке, в процессе которой обучающиеся знакомятся с особенностями технических текстов, а также с различными инструментами и новыми технологиями, используемых для их перевода.

«Основы шахматной грамотности» направленность и ориентирована на развитие навыков работы со специализированными сайтами и программами (для последующего участия в онлайн турнирах), реализацию межпредметных связей, соревновательного духа, системного и аналитического мышления у обучающихся, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

«Программирование на Python» (адаптированная) является практико-ориентированной. Освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья IT-навыков происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области программирования, но и уверенно овладевать IT-технологиями.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям (стартовый, базовый, продвинутой). Стартовый уровень предполагает введение обучающегося в деятельность, ознакомление с новым видом деятельности. Базовый уровень предполагает освоение основных умений и навыков. Продвинутой — углубление знаний, выбор узкоспециализированного направления деятельности.

В период летних каникул (с 3 июня по 30 июня 2023 г.) проводились образовательные смены «Летние инженерные каникулы IT-Куб» на внебюджетной основе, во время которых 45 обучающихся освоили следующие ДООП:

«Механика MINECRAFT»

«Битва роботов»

«Юный блогер»

«Разработка 3D-игр»

«Программирование на Scratch».

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее - РЦДЮТиК СО)

При разработке дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» специалисты РЦДЮТиК СО соблюдают минимальные требования к спортивной подготовке, определенные федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм», утвержденным приказом Министерства спорта России от 21 ноября 2022 г. № 1038.

В 2023 году РЦДЮТиК СО рекомендованы к реализации и утверждены директором ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 16 программ (приложение 1).

Все программы РЦДЮТиК СО реализуются на бюджетной основе.

Общая численность обучающихся РЦДЮТиК СО на бюджетной основе в 2023 году составила 1055 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения качества и результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ, и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся. Анализ документов по образовательной деятельности, в т. ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в течение учебного года в основном составляет 100 %. По годам освоения долгосрочных образовательных программ сохранность контингента составляет 95 %.

Качество подготовки обучающихся в РЦДЮТиК СО оценивается путем проведения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий, открытых занятий, конкурсов, соревнований, защиты проектов.

В организации большое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на привлечение детей в дополнительное образование. Для этого организуется приемная кампания, включающая проведение дней открытых дверей, позволяющих детям и родителям (законным представителям) познакомиться с предоставляемыми образовательными услугами. Кроме того, организуется информационная кампания, информационные дни, для чего активно используются интернет-ресурсы – порталы и сайты ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», социальные сети.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ подтверждается результатами участия обучающихся в мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

В течение 2023 года обучающиеся РЦДЮТиК СО приняли участие в 45 мероприятиях различного уровня: 3 - международного, 9 - всероссийского; 6 - межрегионального, 25 - регионального, 1 - муниципального. Что составляет 67,16 % от общего количества мероприятий РЦДЮТиК СО (67 мероприятий), проведённых для детей в 2023 году.

Диаграмма 2.

Количество участников в мероприятиях из числа обучающихся ГАНУ СО «Дворец молодёжи»

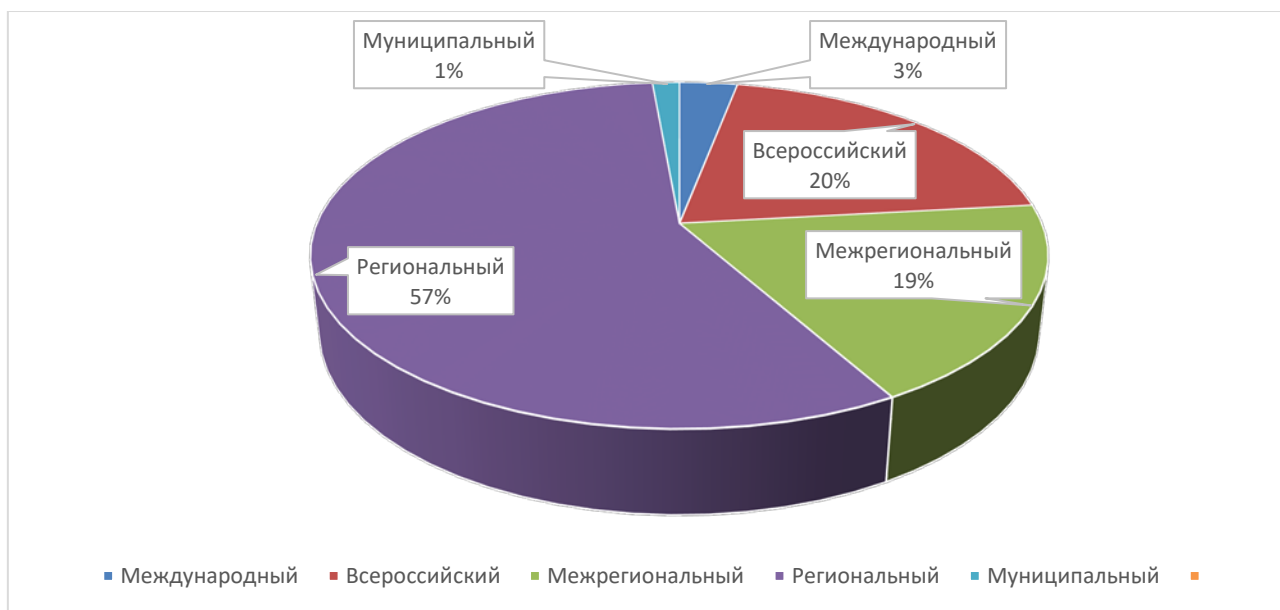
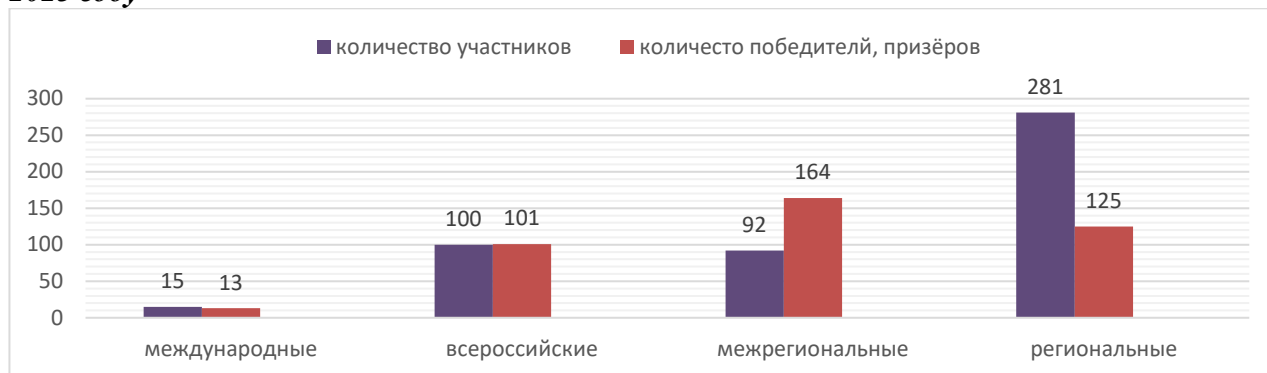


Диаграмма 3.

Эффективность участия обучающихся РЦДЮТиК СО в мероприятиях различного уровня в 2023 году



Также по результатам участия в соревнованиях по спортивному туризму обучающимся присваиваются соответствующие спортивные разряды и звания.

Обучающиеся РЦДЮТиК СО, ставшие победителями в мероприятиях: областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», региональном этапе олимпиады школьников по татарскому и марийскому языкам и литературе в Свердловской области, областного туристско-краеведческого фестиваля

обучающихся «Исследователи Земли», областного Первенства обучающихся по спортивному туризму «Школа безопасности» ежегодно номинируются на премию Губернатора Свердловской области.

Самыми активными участниками мероприятий с наибольшим количеством призовых мест стали обучающиеся РЦДЮТиК СО по дополнительной предпрофессиональной программе физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм: дисциплина-дистанции». Преподаватель - Чмаев Андрей Валерьевич, педагог дополнительного образования РЦДЮТиК СО. Они приняли участие в 18 мероприятиях различного уровня: международного - 3, всероссийского - 4, межрегионального - 6, регионального - 4, муниципального - 1. По итогам которых заняли 200 призовых мест.

Впервые в 2023 году в состав Сборной команды Российской Федерации вошла Ярцева Ольга, обучающаяся РЦДЮТиК СО ГАНУ СО «Дворец молодёжи». Тренер - Чмаев Андрей Валерьевич, педагог дополнительного образования РЦДЮТиК СО. Обучающаяся приняла участие в Первенстве мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров и юниорок. По результатам соревнований заняла: 1 место в дисциплине «дистанция-лыжная-связка»; 1 место в дисциплине «дистанция-лыжная-эстафета», 2 место в дисциплине «дистанция-лыжная».

Особо следует отметить достижения обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам. В 2023 году команда обучающихся РЦДЮТиК СО приняла участие в 2х спортивных соревнованиях всероссийского уровня: чемпионате (первенстве) России по баскетболу (ЛИН) 3х3» и в чемпионате (первенстве) России по баскетболу (ЛИН). Соревнования проводятся с целью развития спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, направлены на популяризацию и развитие вида спорта «спорт ЛИН» в дисциплине - баскетбол, повышение спортивного мастерства спортсменов, на реабилитацию и социализацию инвалидов средствами физической культуры и спорта. В ходе и по итогам соревнований выявляются сильнейшие спортсмены, осуществляется отбор спортсменов в спортивные сборные РФ для подготовки к соревнованиям международного уровня от имени РФ, формируется спортивный резерв. Организаторы соревнований - всероссийская организация спорта ЛИН России, параолимпийский комитет России. По результатам соревнований сборная команда РЦДЮТиК СО ГАНУ СО «Дворец молодёжи стала победителем.

8 обучающихся объединения «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория» РЦДЮТиК СО: Санникова Алиса, Соловьева Дарья, Сурнин Матвей, Юрин Кирилл, Бурцев Александр, Каримов Матвей, Лухненко Валерия, Рогозина Полина, представили Свердловскую области на Всероссийском фестивале краеведческих объединений «Краефест». Команда заняла 3-е место в треке «Экскурсия» конкурса «КраеФест».

10 обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм: дисциплина-дистанции» РЦДЮТиК СО: Ишеев Максим, Ярцева Ольга, Пехташева Мария; Белогузова Надежда, Олехова Татьяна, Райфикстер Эрнст; Мокин Максим, Руденко

Александр, Бобров Родостав, Пехташев Роман, приняли участие в Туристском слете Союзного государства, мероприятия международного уровня.

Медиацентр

В Медиацентре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности.

Содержание образования определено дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденного приказом директора ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 14.05.2020 № 269-д. Программы прошли экспертизу, получили высокую оценку, были рекомендованы к реализации научно – методическим советом учреждения и утверждены директором.

Программы «Проба пера» и «Я-медиаличность» направлены на удовлетворение образовательных потребностей гуманитарно ориентированных подростков в развитии их творческих способностей и личностных качеств, необходимых для гармоничной жизнедеятельности обучающихся. Содержание программ позволяет юнкорам получить актуальные знания в сфере медиа и печатной журналистики, овладеть максимального количества медиа навыков, таких как работа с текстом, фотография, видеосъемка, монтаж и редактирование видео, SMM, а также гибких навыков – работы в команде, личной презентации, публичных выступлений и др. По уровню освоения программы общеразвивающие, разноуровневые (стартовый, базовый, продвинутый уровни), что обеспечивает возможность обучения детей с различной степенью готовности к её освоению.

Программа «IT школа SAMSUNG» реализуется при поддержке компании Samsung Electronics, ориентирована на развитие навыков программирования и проектирования программ под платформу Android. Актуальность программы обусловлена высоким интересом современных подростков к сфере IT. Программа является одногодичной, модульной. Каждый модуль направлен на формирование определённых компетенций. Программа реализует профориентационные задачи, обеспечивая знакомство обучающихся с современными профессиями в сфере IT.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По итогам мониторинга в Медиацентре объем выполнения дополнительных общеобразовательных программ за отчетный период составил 100%.

Качество подготовки обучающихся по программе «IT школа SAMSUNG» определяется суммой результатов выполнения контрольных тестов и защиты индивидуальных/групповых проектов.

Качество подготовки обучающихся на программах «Проба пера» и «Я-медиаличность» определяется качеством медиапродуктов созданных юнкорами в рамках образовательного процесса, количеством опубликованных материалов в СМИ и сети Интернет, итогами участия обучающихся в профильных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения качества и результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ. Анализ образовательных программ и журналов учета работы детских объединений показал, что сохранность контингента при реализации программ «Проба пера» и «Я-медиаличность» в течение учебного года составляет в среднем 95 %.

Сохранность контингента по программе «IT школа SAMSUNG» составляет 73 %, защитили итоговые проекты и получили дипломы 47% (14 человек), что обусловлено высоким уровнем сложности программы и является допустимым показателем среди площадок, реализующих образовательный проект Samsung Electronics.

Анализ участия и достижений обучающихся Медиацентра в профильных фестивалях и конкурсах разных уровней за отчетный период показал стабильно высокие результаты. В 2023 году обучающиеся приняли участие в 42 мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, регионального, областного, муниципального и получили 156 дипломов победителей и призёров.

Среди наиболее значимых проектов и конкурсов, в которых участвовали обучающиеся Медиацентра, стали:

- Международный детско-молодежный кинофестиваль «Мечтатель».

Кинофестиваль стремится расширить границы творчества для детей, наладить международное сотрудничество и открыть новые таланты.

- Международный образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века». Форум предоставляет возможность принять участие в научных, образовательных, конкурсных мероприятиях в области истории, филологии, социологии, журналистики, рекламы, связей с общественностью повысить уровень гуманитарных знаний и развить свои лидерские качества.

- Всероссийский фестиваль молодежной журналистики «Таймкод». Фестиваль содействует самореализации и развитию творческих способностей детей, подростков и молодежи; выявлению и поддержке одаренных детей.

- Всероссийский фестиваль молодежных СМИ «Волжские встречи». Цель: развитие и популяризация детского теле- и киноискусства; привлечение внимания государственных и общественных организаций к поддержке детского и семейного видеотворчества.

Центр развития художественно-эстетической направленности

Образовательный процесс в центре развития художественно-эстетической направленности начинается в сентябре и заканчивается в первой декаде июня.

Все коллективы занимаются по учебным планам, представленными в образовательных программах.

Недельная нагрузка рассчитывается в соответствии с учебным планом, количеством дисциплин. Количество часов не превышает допустимой нормы, в соответствии с возрастными особенностями. Занятия проводятся по 40 или 45 минут с перерывами по 10 минут между занятиями.

В образовательном процессе предусмотрены каникулы: для предпрофессиональных программ каникулы 4 раза в год (осенние, зимние, весенние, летние); для дополнительных общеобразовательных программ каникулы проходят в летний и зимний периоды.

Образовательный процесс регламентируется нормативными документами (Положениями) ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», федеральными государственными стандартами по дополнительным предпрофессиональным программам. Одной из основных формой контроля обучающихся является заполнение, ведение журнала учета и посещаемости обучающихся, мониторинг, аттестация.

Основные формы организации деятельности по программам дополнительного образования представлены играми, инсценировками и драматизацией, этюдами по элементам внутренней технике актера тренингами, упражнениями; творческими, логопедическими и речевыми заданиями, а также контрольными или открытыми занятиями, репетициями, конкурсами, фестивалями, концертами, игровыми программами, просмотрами спектаклей в театрах, экскурсиями, отчетными концертами.

Ведущими формами организации учебно-воспитательной деятельности являются следующие: индивидуальная; групповая, мелкогрупповая, подгрупповая; фронтальная.

Для достижения и реализации поставленных целей, задач по программам, практикуются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; метод проблемного изложения; частично-поисковый (подбор ассоциаций, образов, художественных впечатлений).

Чередование видов деятельности позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся.

Виды внеаудиторных (самостоятельных) занятий:

выполнение домашнего задания обучающимися;

посещение учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и пр.);

участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение по каждому учебному предмету.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется педагогом и обеспечивается учебно-методическими материалами в открытых интернет-ресурсах, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

В 2022 году выпустили первых обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам: «Хореографическое творчество» - 1 человек, «Живопись» - 5 человек, «Оркестровая школа-студия» - 3 человека.

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, сдали выпускные экзамены по профильным предметам и по окончании обучения получили свидетельство об обучении. Для проведения Итоговой аттестации были привлечены председатели комиссий из ведущих ВУЗов города, остальные члены комиссии – это педагоги дополнительного образования Дворца молодёжи по профилю подготовки.

Центр социально-гуманитарных проектов

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России. Конкурс предоставит возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

Свердловская область четвёртый год принимает активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», организованном при поддержке Президента РФ В.В. Путина, (далее – Конкурс). Всего в Российской Федерации в этом году на участие в Конкурсе зарегистрировались более 3 миллионов человек (школьников 5-10 классов и студентов 1-3 курсов колледжей и техникумов). По итогам этапа мотивации и регистрации более 120000 человек стали участниками Конкурса – это ученики и студенты Свердловской области (в 2022 году – 98000 участников).

В 2023 году создан и активно работает детский региональный оргкомитет Конкурса, куда вошли победители и призеры Конкурса 2022 года. Педагогами Дворца молодёжи успешно реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Большая перемена» и «Клуб «Большая перемена».

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по результатам участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена» возглавил ТОП-50 лучших образовательных организаций Российской Федерации и получил на развитие образовательного процесса два миллиона рублей.

Кроме того, региональная команда Свердловской области по итогам участия в 2023 году заняла почётное первое место в общероссийском рейтинге.

Свердловская область по итогам участия в 2023 году заняла второе место среди регионов России.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения качества и результативности деятельности педагогов при реализации дополнительных образовательных программ, и обусловлена их высоким

профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся. Анализ документов по образовательной деятельности, в т. ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений показал, что сохранность контингент при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в течение учебного года в основном составляет 100 %. По годам освоения долгосрочных образовательных программ сохранность контингента составляет от 75 до 95 %.

Качество подготовки обучающихся во Дворце молодёжи оценивается путем проведения итоговых мероприятий, открытых занятий, отчетных концертов, соревнований, защиты проектов, выставок работ, изобретений, картин и т. п. Кроме того, о качестве подготовки обучающихся можно сделать вывод по итогам их участия в конкурсных и соревновательных мероприятиях различного уровня.

В организации большое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на привлечение детей и родителей (законных представителей) в дополнительное образование. Для этого организуется приемная кампания, включающая проведение открытых занятий для детей и родителей, концерты, соревнования, выставки и т. п., дни открытых дверей, которые позволяют педагогам показать особенности организации образовательного процесса, а детям и родителям познакомиться с реализуемыми образовательными услугами. Кроме того, организуется информационная кампания, для чего активно используются интернет-ресурсы – порталы и сайты ГАНУО СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru>, социальные сети.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ также подтверждается достижениями детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п (в том числе в онлайн формате).

В 2023 году из общего количества обучающихся в детских творческих объединениях ГАНУО СО «Дворец молодёжи» (10870 обучающихся) 2 355 обучающихся приняли участие в муниципальных, городских, областных (региональных) международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, что составляет 21,67% от общего количества обучающихся ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

Победителями и призерами из общего количества участников стали 841 человек. Эффективность участия обучающихся в мероприятиях составляет 35,71%.

Таблица 7.

Эффективность участия обучающихся Дворца молодёжи в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п.п.	Уровень мероприятия	Количество участников из числа обучающихся ГАНУО СО «Дворец	Из них количество победителей и	Эффективность участия обучающихся в

		молодёжи» (человек)	призеров (человек)	мероприятиях (доля, %)
1.	Международный	161	124	77,02
2.	Всероссийский	729	303	41,56
3.	Межрегиональный	376	127	33,78
	Областной и региональный	975	260	26,67
	Городской	86	22	25,58
	Муниципальный	28	5	17,86

Обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ставшие победителями в различных мероприятиях областного, федерального и мирового уровней ежегодно (но единожды) номинируются на премию Губернатора Свердловской области. По результатам участия в соревнованиях обучающимся присваиваются соответствующие спортивные разряды и звания.

В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание дополнительного образования соответствует целям и задачам данного вида образования; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы выполнены в полном объеме.

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и Положением о структурных подразделениях комплектование детских объединений всех направленностей производится из числа обучающихся образовательных учреждений различного типа, студентов колледжей в возрасте от 3 до 18 лет (в отдельные объединения установлен определенный возраст, так, например, в Отдел адаптивного спорта и туризма дети принимаются от 8 и старше 18 лет). В целях закрепления воспитанников разрешается включать в состав объединений юношей и девушек до 21 года и старше, продолжительное время занимающихся в детских объединениях для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализующих предпрофессиональные и программы спортивной подготовки.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения не менее 15 человек, в последующие годы количество детей может уменьшаться до 10 - 8 человек. Для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуемый состав группы любого года обучения от 6 до 12 человек.

В работе объединений могут принимать участие родители, лица их заменяющие, педагоги. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Порядок приема детей в объединение, возрастной состав, права и обязанности обучающихся и их родителей определяются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.07.2022 г.

№ 629 и конкретизируются уставом учреждения. При наборе обучающихся первого года обучения необходимо комплектовать группу с превышением состава, т. к. существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях: походах, экспедициях, экскурсиях, концертах, соревнованиях, выставках и т. п. К комплектованию групп с детьми с ограниченными возможностями здоровья это не относится.

Подразделения реализуют образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время в части направленностей. Занятия проводятся с понедельника по воскресенье (включительно) и в первую, и (или) во вторую половину дня (с учетом учебного расписания обучающихся в общеобразовательных организациях).

Детский технопарк «Кванториум» (г. Екатеринбург)

ДТ «Кванториум» г. Екатеринбург работает в режиме шестидневной рабочей недели. Образовательный процесс организован в две смены. Учебные занятия начинаются в 08:40 часов, заканчиваются в 19:30 часов, перерыв между сменами 2 часа с 12.00-14.00.

Учебный год начинается с середины сентября и длится до начала июня. В течение учебного года каникул для обучающихся не предусмотрено.

Таблица 8.

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней по основному модулю (вариативному модулю)	72 (36)
3.	Количество часов в неделю по основному модулю (вариативному модулю)	4(2)
4.	Количество часов по основному модулю (вариативному модулю)	144/ 72

Обучение в 2023 году в детском технопарке ведется по 10 дополнительным общеразвивающим программам: «Кванториум. Стартовый» - 570 человек, «Кванториум. Продвинутый уровень»-320 человек, «Кванториум. Проектный»-30 человек, «Медиаквантум»-74 человека, вариативные модули «Математика»-60 человек, «Основы шахматной грамотности» - 40 человек, «Английский язык» - 50 человек, «Подготовка к конкурсам» - 70 человек, а также по 5 программ в рамках сетевого взаимодействия. Занятия в рамках сетевой формы реализации образовательных программ проводятся на базе технопарка и на базе школ-партнеров.

Сетевое взаимодействие осуществлялось в 2023 году со следующими образовательными организациями:

Таблица 9.

№	Наименование	Населенный пункт	Площадка реализации
1	МБОУ гимназия №161	г. Екатеринбург	ДТК
2	МАОУ СОШ № 18	г. Екатеринбург	

3	МАОУ СОШ № 175	г. Екатеринбург	
4	МАОУ СОШ № 64	г. Екатеринбург	ДТК
5	МАОУ СОШ № 14	г. Екатеринбург	ДТК
6	Гимназия 212	г. Екатеринбург	ДТК
7	МБОУ Гимназия № 5	г. Екатеринбург	ДТК
8	МАОУ Гимназия № 9	г. Екатеринбург	ДТК
9	МАОУ Лицей № 109	г. Екатеринбург	ДТК
10	МАОУ Гимназия № 104	г. Екатеринбург	ДТК
11	МАОУ лицей № 3	г. Екатеринбург	ДТК
12	МБОУ СОШ №36	г. Екатеринбург	ДТК
13	Точки Роста	Свердловская область	ДТК (дистанционная форма)

Сохранность контингента обучающихся по программам разных направленностей в течение 2023 года составила от 80 до 95 %.

Основные формы организации деятельности по программам дополнительного образования представлены теоретическими и практическими занятиями, проектированием, играми, экскурсиями, защитой проекта, кейса.

Ведущими формами организации учебно-воспитательной деятельности являются следующие: индивидуальная; групповая, фронтальная.

В основе организации образовательного процесса по данным программам лежат методы обучения классифицируемые, как активные и интерактивные.

Формы контроля образовательного процесса:

- проверка журналов учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся;
- проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- проверка пакета документов детей, зачисленных на образовательные программы;
- посещение занятий открытых и по необходимости.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: входной контроль (в начале учебного года); текущий контроль (в течение учебного года); промежуточный контроль (декабрь-январь); итоговый контроль (в конце учебного года).

Для оценки качества освоения обучающимися программы, предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- входной мониторинг (личностные и метапредметные результаты)
- промежуточный мониторинг (личностные, метапредметные, предметные результаты)
- итоговый мониторинг (защита проектов, кейсов, презентация итогов года)
- текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования, собеседования, анализа выполнения творческих и практических заданий.

Детский технопарк «Кванториум» (г. Верхняя Пышма)

ДТ «Кванториум г. Верхняя Пышма» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Образовательный процесс организован в две смены. Учебные занятия начинаются в 08:30 часов, заканчиваются в 19:50 часов

Таблица 10.

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней по основному модулю (вариативному модулю)	72 (36)
3.	Количество часов в неделю по основному модулю (вариативному модулю)	4(2)
4.	Количество часов по основному модулю (вариативному модулю)	144/108 (72)

Большое количество обучающихся зачислено в Кванториум в рамках сетевого взаимодействия. Занятия в рамках сетевой формы реализации образовательных программ проводятся как на базе технопарка, так и на базе школ-партнеров.

Сетевое взаимодействие осуществлялось в 2023 году со следующими образовательными организациями:

Таблица 11.

№	Наименование	Населенный пункт	Площадка реализации
1	Средняя общеобразовательная школа №178 с углубленным изучением отдельных предметов	г. Екатеринбург	ДТК
2	МБОУ СОШ №1	г. Екатеринбург	МБОУ СОШ №1
3	МАОУ «Лицей №100»	г. Екатеринбург	МАОУ «Лицей №100»
4	МБОУ СОШ №95	г. Екатеринбург	ДТК
5	МАОУ СОШ №184	г. Екатеринбург	ДТК
6	ВПМТТ «Юность»	ГО Верхняя Пышма	ДТК
7	МАОУ СОШ №2	ГО Заречный	ДТК
8	МБОУ СО №1	г. Реж	ДТК
9	МАОУ СОШ №18	г. Белоярский	ДТК
10	МАОУ СОШ №4	г. Верхний Тагил	ДТК
11	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 50	г. Екатеринбург	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 50
12	МБОУ СОШ №149	г. Екатеринбург	МБОУ СОШ №149
13	ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса	г. Екатеринбург	г. Екатеринбург
14	МАОУ Гимназия №1	г. Сухой лог	ДТК
15	МОУ СОШ № 60	г. Екатеринбург	ДТК
16	Точки Роста	Свердловская область	ДТК (дистант)

Сохранность контингента обучающихся по программам разных направленностей в течение 2023 года составила от 80 до 95 %.

Основные формы организации деятельности по программам дополнительного образования представлены теоретическими и практическими занятиями, проектированием, играми, экскурсиями, защитой проекта, кейса.

Ведущими формами организации учебно-воспитательной деятельности являются следующие: индивидуальная; групповая, фронтальная.

Формы контроля образовательного процесса:

- проверка журналов учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся;
- проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- проверка пакета документов детей, зачисленных на образовательные программы;
- посещение занятий открытых и по необходимости.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: входной контроль (в начале учебного года); текущий контроль (в течение учебного года); промежуточный контроль (декабрь-январь); итоговый контроль (в конце учебного года).

Для оценки качества освоения обучающимися программы, предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- входной мониторинг (личностные и метапредметные результаты)
- промежуточный мониторинг (личностные, метапредметные, предметные результаты)
- итоговый мониторинг (защита проектов, кейсов, презентация итогов года)
- текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования, собеседования, анализа выполнения творческих и практических заданий.

Главными партнерами ДТ «Кванториум» в рамках образовательной деятельности в 2023 году стали: Уральский завод гражданской авиации, научно - производственное объединение «Автоматика», «Урало - Сибирская Гео - Информационная компания», компания разработчик игр «Targem Games», Уральская Передовая Инженерная школа Уральского федерального университета, Фонд Сколково, Сбер.

Детский технопарк «Кванториум» (г. Первоуральск)

В 2023 году режим работы ДТ «Кванториум г. Первоуральск» - это 5-ти дневная рабочая неделя, с 8.30 до 19.20. длительность одного занятия 45 минут одновременно у группы проводится 2 занятия (пара) – 1.5 часа с перерывом в 10 минут. Занятия проводятся в 2 смены. Перерыв между сменами 2 часа с 12.00-14.00.

По программе «Кванторика 2.0» обучаются дети от 8 до 10 лет. Функционирует 1 группа из 8 человек. В рамках программы дети учатся на направлении Промдизайнквантум.

Программа «Кванторика 2.0» имеет стартовый уровень сложности. Освоение программного материала данного уровня предполагает использование и реализацию

общедоступных и универсальных форм обучения, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания. По окончании курса обучающимся и родителям будут даны рекомендации по выбору основного образовательного направления программы «Кванториум. Базовый уровень». Программа максимально ориентирована на практику, включает элементы игры и частую смену видов и форм деятельности.

При обучении по программе учитывается возраст обучающихся (8-10 лет) и преобладают игровые формы работы, а также беседы, обсуждения и практические занятия. Для поддержания непроизвольного внимания обучающихся предусмотрена частая смена видов деятельности. Так как концептуальной основой реализации программы является соблюдение принципов системно-деятельностного подхода – в содержание практической части интегрировано использование метода кейсов, выполнение элементов инженерной, исследовательской, соревновательной деятельности. Использование данных методик на раннем этапе обучения ориентировано на подготовку обучающихся к активной работе над проектами научно-технического творчества на дальнейших уровнях обучения.

Программа «Кванториум. Базовый уровень» имеет базовый уровень сложности. В 2023 году по ней обучается 216 человек (18 групп), по 12 человек в группе. Предназначена для детей от 11 до 17 лет. Основной состав – 11-14 лет. Самая объемная программа по количеству детей. В рамках программы реализуются 9 модулей: 6 основных и 5 вариативных (технический английский, основы шахматной грамотности, математика, компьютерная грамотность, мир медиа). Содержание программы нацелено на освоение базовых предметных и гибких компетенций. Постепенно усложняются задачи. Со второго полугодия дети переходят к созданию собственных командных проектов. Основные образовательные технологии – проектная деятельность и кейс-стади. По окончании обучения даются рекомендации по переходу на следующий уровень обучения, либо по смене направления (если желает сам ребенок).

Программа «Кванториум. Продвинутый уровень». В 2023 году по ней обучается 156 человек (13 групп), по 12 человек в группе. Предназначена для детей от 12 до 17 лет. Основной состав – 13 -17 лет. В рамках программы реализуются 9 модулей: 6 основных и 3 вариативных (технический английский, математика). Содержание программы нацелено на освоение продвинутых предметных и гибких компетенций и участие в различных конкурсах, хакатонах и олимпиадах. Основные образовательные технологии – проектная деятельность и кейс-стади. По окончании обучения даются рекомендации по переходу на следующий уровень обучения, либо по смене направления (если желает сам ребенок).

Программа «Кванториум. Углубленный уровень». В 2023 году по программе обучается 60 человек (5 групп) по 12 человек в группе. Предназначена для детей в возрасте от 13-17 лет. В рамках программы реализуется 5 основных моделей и 1 вариативный модуль (технический английский язык). Реализация программы углублённого уровня предполагает переход от типовых решений к нестандартным, требующих комплексного подхода практика-ориентированным решениям. Обучение по данной программе направлено на углубленную проектную деятельность в

командах, что является ценным опытом для дальнейшего профессионального ориентирования, раскрытия собственного потенциала и саморазвития. Программа характеризуется несколькими уровнями сложности и индивидуальным подходом в зависимости от возраста обучающегося. В рамках программы, обучающиеся усваивают навык ведения технических проектов, научатся планировать свою исследовательскую деятельность, собирать и обрабатывать информацию, анализировать и мыслить критически, составлять отчётные материалы, работать в команде, визуализировать и презентовать свои идеи и решения, а также выступать публично.

Программа «Кванториум. Проектный уровень». В 2023 году функционируют 2 группы, в которых обучаются 12 человек, по 6 человек в группе. В данной программе нет конкретного направления, группы сформированы таким образом, что в каждой из них присутствуют представители разных направлений (промробоквантум, IT-квантум, VR/AR-реальность, промышленный дизайн, геоквантум), обучающихся в предыдущий год (2022 год). Основные образовательные технологии, которые реализуются в данной программе это метод Scrum, eduScrum - гибкий метод управления проектами, в рамках которого создаётся команда специалистов с распределёнными ролями, работающая на общий результат. Дети так же участвуют в различных мероприятиях и что самое главное работают с реальными заказчиками и разрабатывают реальные проекты, имеющие перспективу для дальнейшего существования в «реальной жизни».

Программа «Кванториум. Стратегема» технической направленности, реализуемая в сетевой форме. В 2023 году функционируют 8 групп, в которых обучаются 114 человек. Основана на реализации профориентационных задач, обеспечивая возможность знакомства с основами современных профессий технической направленности. Это подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми необходимо для развития изобретательства, инженерии и молодежного технологического предпринимательства, что необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

Программа «Кванториум. Точка» технической направленности, реализуемая в сетевой форме. В 2023 году функционируют 3 группы, в которых обучаются 36 человек из разных городских округов. Сложность реализации программы заключается в том, что техническое оснащение обучающихся сущностей не одинаково, поэтому программное содержание необходимо варьировать исходя из возможностей территорий. Данная программа реализуется впервые, поэтому наставниками и административным персоналом ведётся тщательное изучение положительных и отрицательных сторон программы.

По окончании обучения выдается удостоверение, наставниками даются рекомендации по переходу на следующий уровень обучения. Также ведётся работа по разработке новой программы обучения для детей, прошедших вышеперечисленные уровни.

Учебный год начинается с середины сентября и длится до конца мая. В течение учебного года каникул для обучающихся не предусмотрено. Каникулы начинаются с начала июня и длятся до середины сентября.

Сетевое взаимодействие осуществлялось в 2023 году со следующими образовательными организациями:

Таблица 12.

№	Наименование	Населенный пункт	Площадка реализации
1	МАОУ СОШ № 1	г. Первоуральск	ДТК, МАОУ СОШ № 1
2	ПМАОУ «ШКОЛА № 32»	г. Первоуральск	ПМАОУ «ШКОЛА № 32»
3	МАОУ «Лицей № 21»	г. Первоуральск	МАОУ «Лицей № 21»
4	МАОУ «СОШ № 22»	г. Первоуральск п. Билимбай	ДТК

В основе организации образовательного процесса в ДТ «Кванториум» (г. Первоуральск), лежат – индивидуальная, фронтальная и групповая формы организации деятельности обучающихся на занятиях.

Индивидуальная форма организации работы предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Фронтальная форма организации работы предполагает, что педагог одновременно работает со всей группой.

Групповая форма организации работы предполагает, деление группы на подгруппы, для выполнения одинакового, или же дифференцированного задания.

В основе организации образовательного процесса по данной программе лежат методы обучения классифицируемые, как активные и интерактивные.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

В течение года проводится мониторинг: входящий (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (май). Проведение мониторинга позволяет увидеть наставнику сильные и слабые стороны ребенка, скорректировать образовательный процесс, наметить индивидуальный маршрут.

В качестве воспитательной работы и профилактики антисоциальных явлений проводились мероприятия различного типа, организация проведения конкурсов на различные тематики, мероприятия по противопожарной защите, инструктажи по правилам поведения во время дорожного движения, и правила в обращении с пиротехническими изделиями.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (ул. Красных командиров, 11 а)

Образование организовано по очной форме, возможна реализация программ в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной и внебюджетной основе. При разработке и реализации программ дополнительного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Зачисление на программы может предполагать конкурсные испытания.

Для большинства видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут. На каждом занятии предусмотрена компьютерная практика. Работа за компьютером осуществляется с учётом норм СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

Педагоги Центра «IT-куб» создают условия для самовыражения обучающихся через вовлечение детей в мероприятия и олимпиады, проводимые Центром. Участвуют в подготовке и проведении мероприятий на базе Центра, что обеспечивает знакомство с деятельностью организации ещё более широкой аудиторией и позволяют обеспечить охват мероприятиями школьников г. Екатеринбурга.

В 2022/2023 учебном году в Центре осваивали программы 690 уникальных обучающихся, в 2023/2024 учебном году – 714 уникальных обучающихся. В основном группы по 12-14 человек.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретического обучения с процессом практической, экспериментальной и проектной деятельности с доминированием последних. В обучении используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы с обучающимися.

Практические занятия занимают преобладающую долю учебного времени в сравнении с освоением теоретического материала. Практические занятия строятся на дифференцированной основе, исходя из личностных качеств, обучающихся. Все формы ориентированы на максимальное включение детей в активную практическую и мыслительную деятельность: Беседы, обсуждение, игровые формы работы, занятие-проект, конкурсное игровое занятие, мини - соревнования внутри группы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий решение кейсов (широко применяется Data Scouting на занятиях, при решении кейсов, в ходе хакатонов, поиск аналогов в проектной деятельности, выполнение творческих заданий, анализ и решение проблемных ситуаций, защита индивидуальных проектов); лабораторные занятия, тренинги, круглые столы, мозговые штурмы, проектная деятельность, сценирование занятий, мастер-классы.

В образовательном процессе используются следующие современные технологии обучения: модульные технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, квест-технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии интегрированного обучения, технологии развития критического мышления, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, «вытягивающая» модель обучения, с элементами «выталкивающей» модели обучения; гибкие методологии разработки, Agile-методы: SCRUM, eduScrum,

дизайн мышление; ТРИЗ, Метод фокальных объектов (МФО), основы технологии SMART, SWOT – анализ, кейс-метод, метод проектов, Data Scouting; метод проблемного обучения, изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой).

Уровень подготовки обучающихся определяется на основе текущего контроля, педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации, форма, порядок и периодичность проведения которых прописывается в дополнительной общеобразовательной программе.

По результатам итоговой аттестации обучающихся бюджетных групп за 2022/2023 учебный год 43,9% обучающихся показали высокий результат освоения образовательной программ, 51,8% - средний, 4,3%-низкий, у внебюджетных групп: 70,2% обучающихся показали высокий результат освоения образовательной программ, 27% - средний, 2,8%-низкий.

В 2023 году было заключено 53 договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с 28 образовательными учреждениями города Екатеринбурга и Свердловской области, а также с ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина» и АО «ОКБ «Новатор». Всего данные программы осваивают 414 обучающихся.

В 2023 году ИТ-куб осуществлял активное сотрудничество с ФГАОУ ВО РГППУ и ГАПОУ СО «ЕЭТК» в рамках проекта «Образовательный полигон». Проект «Образовательный полигон» предполагает концепцию проведения серии интенсивов студентами ФГАОУ ВО РГППУ и ГАПОУ СО «ЕЭТК» для учащихся школ. Студентами были проведены образовательные интенсивы по следующим направлениям:

- «Сборка/разборка ПК»;
- «Базовый курс по языку программирования C#»;
- «Иллюстративная графика на базе Inkscape»;
- «Разработка игр на Unity».

Образовательный полигон пользуется большим успехом у школьников, они с большим желанием получают новые знания за короткий период времени. Студенты приобретают навыки преподавания, закрепляют свои знания и имеют возможность занять вакантную должность в Центре. После успешной реализации интенсивов в штат Центра были официально устроены 4 студента.

В 2023 году подписаны соглашения о сотрудничестве при проведении совместных мероприятий ГАНУО СО «Дворец молодёжи» с партнерами:

- 1) Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 46»;
- 2) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 99;
- 3) Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Надежда»;
- 4) Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №428 «Золотая рыбка»;

5) Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 11 имени Е.Ф. Светланова»;

6) Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа Лицей № 100»;

7) Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №67»;

8) Уральским Федеральным университетом им. Первого президента России Б.Н. Ельцина (магистерская программа «Цифровая педагогика и когнитивные технологии»).

Главными партнерами ЦЦО «IT-Куб» в 2023 году стали:

1) Компания «Targem Games»;

2) Компания NAUMEN;

3) Компания «Очень интересно»;

4) Компания «Varwin Education»;

5) ПАО МЗИК;

6) ФГАОУ ВО УрФУ;

7) ФГАОУ ВО РГППУ;

8) ФГБОУ ВО УрГЭУ;

9) ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;

10) АПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

11) МБОУ ВО ЕАСИ;

12) СХУ им. И.Д.Шадря;

13) ГАПОУ СО «СОПК»;

14) Управление образования Орджоникидзевского района, Школы Орджоникидзевского района;

15) Центр тестирования и профориентации Дворца молодежи;

16) Парк научных развлечений Newton Park;

17) Школа астрономии «Kantr Skrip»;

18) АО «ОКБ «Новатор».

Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль» (ул. Щорса, д.55)

Образование организовано по очной форме. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе. В год открытия зачисление на программы не предполагало прохождения конкурсных испытаний.

Для аудиторных занятий установлен академический час 45 минут для детей 11-17 лет и 30 минут для детей 8-11 лет. На каждом занятии предусмотрена компьютерная практика. Работа за компьютером осуществляется с учётом норм СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

В Центре на регулярной основе проходят мероприятия различных форматов: лекции (в т.ч. иммерсивные), мастер-классы, квесты, конкурсы, направленные на знакомство и вовлечение в сферу информационных технологий; проводятся профориентационные мероприятия с привлечением организаций среднего и высшего профессионального образования и предприятий; организуются экскурсии на

предприятия. В участие в мероприятиях вовлечены обучающиеся Центра и учащиеся учреждений среднего образования Арамилевского и Сысертского городских округов.

В 2023/2024 учебном году в Центре осваивали программы 420 уникальных обучающихся. Сформированы учебные группы по 12 человек.

В 2023 году было заключено 3 договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с 3 образовательными организациями Арамилевского городского округа. Всего данные программы осваивают 204 обучающихся.

В 2023 году ИТ-куб г.Арамилев осуществлял активное сотрудничество с образовательными организациями, заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА», г. Арамилев;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Арамилев;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4", г. Арамилев;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23", г. Сысерть;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П.П. Бажова", г. Сысерть;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8", с. Кашино;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с. Щелкун им. Героя Советского Союза А.И. Крапивина", с. Щелкун;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. летчика, дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова", п. Бобровский;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18", п. Октябрьский;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3", п. Двуреченск;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 30", п. Большой Исток;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10", д. Большое Седельниково;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3", п. Арамилев;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7", с. Патруши;

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11", п. Большой Исток.

Технологическим партнером Центра в 2023 году стал АО «ОДК-сервис» «Арамилль» (соглашение о сотрудничестве №С-49-2023 от 20.11.2023 сроком действия до 31.05.2024).

Помимо образовательных организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, партнерами ЦЦОД «IT-Куб г.Арамилль» в проведении мероприятий в 2023 году стали: технопарк высоких технологий Свердловской области «Университетский», компания «Очень интересно»; АО «Уральский завод гражданской авиации», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ПАО «Сбербанк».

Центр цифрового образования детей «IT куб г. Верхняя Пышма» (Успенский проспект, 2Г)

Образование организовано по очной форме, возможна реализация программ в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной. При разработке и реализации программ дополнительного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Для большинства видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут. На каждом занятии предусмотрена компьютерная практика. Работа за компьютером осуществляется с учётом норм СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся по программам разных направленностей в течение 2023 года составила от 90 до 100 %.

Общее количество обучающихся на всех направлениях – 914 человек (уникальный контингент). В 2022/2023 учебном году в Центре осваивали программы 520 обучающихся, в 2023/2024 учебном году – 574 уникальных обучающихся. В основном группы по 12-14 человек.

В 2023 году было заключено 19 договоров о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с 18 образовательными учреждениями Свердловской области, города Екатеринбурга, а также с центрами «Точка Роста». Всего данные программы осваивают 251 обучающихся.

Таблица 13.

№	Наименование ОО	Населенный пункт	Площадка реализации
1	МАОУ СОШ № 4	г. Верхний Тагил	МАОУ СОШ № 4/ ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма»
2	МБОУ СОШ № 25	пгт. Свободный	МБОУ СОШ № 25/ ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма»
3	МАОУ «СОШ №18»	п. Октябрьский ГО Сысерть	МАОУ «СОШ №18»/ ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма»

4	ГКОУ Верхнепышминская интернат имени Мартирозьяна	СО школа- С.А.	ГО Верхняя Пышма	ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма»
5	МБОУ СОШ № 95		г. Екатеринбург	МБОУ СОШ № 95
6	МАОУ лицей №100		г. Екатеринбург	МАОУ лицей №100
7	МАОУ СОШ №102		г. Екатеринбург	ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма»
8	ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность»		ГО Верхняя Пышма	ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма»
9	МАОУ ООШ №2		ГО Верхотурский	МАОУ ООШ №2
10	МАОУ СОШ №46		ГО Верхотурский	МАОУ СОШ №46
12	МАОУ СОШ п. Азанка		Тавдинский ГО, п. Азанка	МАОУ СОШ п. Азанка
13	МАУК Скатинская СОШ		Камышловский район	МАУК Скатинская СОШ
14	МБУ ДО «ЦДТ им. Н.М. Аввакумова»		г. Асбест	МБУ ДО «ЦДТ им. Н.М. Аввакумова»
15	МБОУ СОШ № 3		Артёмовский ГО, п. Буланаш	МБОУ СОШ № 3
16	МАОУ СОШ №10		п. Монетный, Березовский	МАОУ СОШ №10
17	МБОУ СОШ № 5		г. Нижняя Салда	МБОУ СОШ № 5
18	МАОУ СОШ № 5		г. Сухой Лог	МАОУ СОШ № 5

В 2023 году главными партнерами ЦЦОД «IT-Куб г. Верхняя Пышма» выступили: компания «Varwin Education», ФГАОУ ВО «РГППУ», ООО «Таргем геймз», ПАО «Ростелеком», ООО «УГМК-ИТ», ФГБОУ ВО «УрГЭУ», ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», АО «Тинькофф», ПАО «Сбербанк».

Направления взаимодействия с партнерами:

1. Разработка кейсовых заданий на мероприятия:

- «Varwin Education» (трек «Диджитал» на Всероссийском хакатоне по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее»);
- «Киберпротект» (трек «Информационная безопасность» на Всероссийском хакатоне по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее»);
- ПАО «Сбербанк» (трек «Программирование» на Всероссийском хакатоне по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее»).

2. Экспертное сопровождение на мероприятия:

- «Varwin Education»;
- ПАО «Сбербанк»;

- «Киберпротект»;
- ПАО «Ростелеком».

3. Организация и проведение совместных мероприятий:

- ПАО «Сбербанк» («День профи» в Технохабе, мастер-классы по Data Science, Analysis, Frontend, OPS/Devops, QA и Backend от инженеров Сбера);
- АО «Тинькофф» (экскурсии в Центре Разработки и онлайн-квиз про IT);
- ПАО «Ростелеком»(лекторий про IT-специальности);
- ФГАОУ ВО «РГППУ» (экскурсия по образовательной организации);
- НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» (экскурсия по образовательной организации);
- ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» (экскурсия по образовательной организации);
- ФГБОУ ВО «УрГПУ» (экскурсия по образовательной организации).

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (РЦДЮТиК СО)

Подразделение реализует образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время в части направленностей. Занятия проводятся с понедельника по воскресенье (включительно) и в первую, и (или) во вторую половину дня (с учетом учебного расписания обучающихся в общеобразовательных организациях).

Начало учебного года регулируется приказами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» о начале реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Нормативные сроки освоения общеобразовательных общеразвивающих программ определяются образовательной программой, разработанной педагогическими работниками подразделения и утвержденной ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и представлены на титульном листе в каждой образовательной программе. Приложение 1.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются РЦДЮТиК СО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Занятия в рамках сетевой формы реализации образовательных программ проводятся в других образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

С учащимися проводятся теоретические и практические занятия по следующим направленностям: основы туризма, краеведения и этнографии, основы ориентирования и топографии, основы экскурсоведения, музееведения, технология обработки различных материалов (камня, природных материалов), основы экологической культуры и культуры здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма.

Основные формы организации деятельности по программам дополнительного образования представлены теоретическими и практическими занятиями, проектированием, играми, тренингами, а также контрольными или открытыми

занятиями, репетициями, конкурсами, фестивалями, соревнованиями, экскурсиями, защитой проекта, изготовленными изделиями и т.п.

В качестве форм образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности активно используются экспедиции и походы в природной среде, экскурсии и исследования в городской среде, лабораторные исследования на базе учреждений высшего профессионального образования г. Екатеринбурга, участие в спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях РЦДЮТиК.

Занятия осуществляются как с полной группой обучающихся, так и индивидуально, допускается деление на подгруппы.

Наполняемость групп зависит от возраста, года обучения и требований образовательной программы.

Для достижения и реализации поставленных целей, задач по программам, практикуются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; метод проблемного изложения; частично-поисковый (подбор ассоциаций, образов, художественных впечатлений), исследовательский, организационно-действенный, стимулирующий, контрольно-оценочный и т. д.

При проведении зачётных мероприятий туристско-краеведческой направленности, контроля освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в ходе спортивных мероприятий и конкурсов используется компьютерное тестирование, выполнение контрольных (конкурсных) заданий с использованием компьютерных технологий.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: входной контроль (в начале учебного года); текущий контроль (в течение учебного года); промежуточный контроль (декабрь- январь); итоговый контроль (в конце учебного года).

Для оценки качества освоения программы обучающимися, предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- входная диагностика (анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению модулей программы, их интересах, потребностях и возможностях (собеседование, тестовые игры);

- промежуточная аттестация (проводится в форме викторин, игр - соревнований, квестов, защиты творческих работ, с учётом данных текущего контроля);

- аттестация по итогам учебного года (проводится в форме итоговых игр, соревнований или защиты проектов, творческих работ с учётом результатов промежуточной аттестации, текущего контроля, достижений каждого ребёнка);

- текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования, собеседования, анализа выполнения творческих заданий.

Мониторинг качества освоения программы проводится различными методами. В конце освоения каждого раздела (модуля) проводится итоговая диагностика, которая предусматривает заполнение педагогом творческой карты результативности.

Контроль посещаемости возложен должностными обязанностями на педагогов и заведующих отделами структурных подразделений ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

Формы контроля:

- проверка журналов учета занятий, успеваемости;
- выездные проверки на место проведения занятий, изучение документов, подтверждающих уважительные причины отсутствия детей;
- проверка пакета документов детей, зачисленных на образовательные программы;
- посещение занятий;
- систематический мониторинг посещаемости через общение с руководителями, завучами образовательных организаций, на базе которых ведутся занятия;
- проверка качества работы педагогов, освоения обучающимися образовательных программ через организацию и проведение соревнований (конкурсов), концертов, выставок и т. п. по направлениям образовательных программ.

При проведении зачётных мероприятий разных направленностей, контроля освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в ходе мероприятий и конкурсов используется компьютерное тестирование, выполнение контрольных (конкурсных) заданий с использованием компьютерных технологий.

В качестве оценочных материалов при реализации программы используются:

- методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера;
- творческие тесты по диагностике психических процессов младших школьников;
- методика многофакторного исследования личности Р. Кэттелла для оценки индивидуально-психологических особенностей личности Педагогическая диагностика (показатели).

Контроль производится в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимися, тестовых заданий, творческих работ, соревнований, зачётного туристского похода.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы: педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в соревнованиях, походах, конкурсах, фестивалях, смотрах.

Уровень теоретической подготовки определяется через зачётные теоретические занятия по разделам Программы в форме контрольно-тренировочных тестов и заданий, анкетирования и опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, во время зачётных учебно-тренировочных занятий и сборов, участия в соревнованиях различного уровня, творческих и интеллектуальных конкурсах, во время учебно-тренировочных походов, концертов, выставок, фестивалей и т. п.

Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и педагогическое наблюдение.

Наиболее качественные показатели уровня обучения дают выездные мероприятия, соревнования или конкурсы, фестивали всех уровней, являющиеся

своеобразным экзаменом на проверку таких качеств, как самостоятельность, выносливость, физическая и психологическая подготовка, овладение разными специальными навыками и умениями.

После изучения каждого из разделов программы используются разные формы контроля, а также педагогическая диагностика.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают так же выпускную работу (поделку, сувенир, изделия в различных техниках из поделочного камня по эскизу ребенка, литературного произведения собственного сочинения, игрушки и т.п.), организацию и проведение зачётного мероприятия: выставки творческих работ, итоговых квестов, викторин, защиты авторской работы, туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, спортивных сборах и т.п., подготовка к которым осуществляется в течение всего года. Промежуточные формы контроля: ребусы, викторины, кроссворды, доклады, презентации, изготовление изделий, игры и т. д.; задания по карточкам, опросы (устные, письменные), ситуативные игры, ролевые игры. Используются и такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания и нормативы, где дети могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу (выполнение заданий).

Таблица 14.

Показатели деятельности РЦДЮТиК СО в 2023 году по результатам реализации ДООП	Значение показателя
Количество детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в РЦДЮТиК СО	1055 человек
Сохранность контингента обучающихся РЦДЮТиК СО	95,00 %
Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	85,80 %
Доля обучающихся, активно использующих дистанционно-коммуникационные технологии в обучении	2,08 %
Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, разработанных по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ	136 %
Доля обучающихся РЦДЮТиК СО, участвующих в значимых мероприятиях в сфере образования Свердловской области	47,11 %
Эффективность участия обучающихся РЦДЮТиК СО в конкурсных мероприятиях различного уровня от числа участвующих в значимых мероприятиях	81,08 %
Доля педагогических работников РЦДЮТиК СО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников	57,89 %
Доля педагогических работников РЦДЮТиК СО, участвовавших в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства	10,53 %
Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РЦДЮТиК СО для детей с особыми образовательными потребностями	6,25 %
Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РЦДЮТиК СО, обеспечивающих организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся	31,25 %

Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых РЦДЮТиК СО в форме сетевого взаимодействия	43,75 %
--	---------

7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ из 16 реализуются РЦДЮТиК СО для 741 ребёнка в сетевой форме, по сетевым договорам с образовательными организациями: г. Екатеринбурга (МАОУ «СОШ» №№: 63, 165); МОУ ДОУ №№ 472 и 386; ГБОУ СО (школы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы) №№: 1, 2, 7, 9 и Верхней Пышмы (ГБПОУ СО ВМТТ «Юность» кадетское отделение), имеющим лицензии на образовательную деятельность.

5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РЦДЮТиК СО, обеспечивают организацию проектной и исследовательской деятельности 682 обучающихся. Разработано 136 проектов.

22 обучающихся РЦДЮТиК СО осваивают дополнительную предпрофессиональную программу «Спортивный туризм: дисциплина-дистанции». В рамках программы активно используются дистанционно-коммуникационные технологии в обучении. В 2023 году обучающиеся по этой программе приняли участие в 18 мероприятиях различного уровня по итогам которых заняли 200 призовых мест.

22 педагогических работника РЦДЮТиК СО аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

4 педагогических работника РЦДЮТиК СО приняли участие в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства. Из них 2 педагога - на региональном уровне, 2 педагога - на всероссийском.

В 2023 году 497 обучающихся РЦДЮТиК СО приняли участие в значимых мероприятиях в сфере образования Свердловской области, заняли 403 призовых места.

Медиацентр

В соответствии с Уставом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и Положением о структурных подразделениях комплектование учебных групп Медиацентра производится из числа обучающихся образовательных учреждений различного типа, студентов колледжей в возрасте от 12 до 18 лет. Состав учебных групп 12- 15 человек.

Порядок приема детей в объединение, возрастной состав, права и обязанности обучающихся и их родителей определяются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 и конкретизируются уставом учреждения.

Режим занятий в Медиацентре регулируется Положением ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» о режиме занятий обучающихся от 03.12.2018 № 619-д, графиком образовательного процесса и расписанием занятий на учебный год.

Медиацентр реализует образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся с понедельника по субботу(включительно) во вторую половину дня.

Начало учебного года и нормативные сроки освоения общеобразовательных общеразвивающих программ регулируются нормативными актами и приказами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Содержание и материал общеразвивающих программ организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Основные формы организации деятельности по программам представлены теоретическими и практическими занятиями, тренингами, речевыми заданиями, работой над проектами и т.д. Ведущими формами организации учебно-воспитательной деятельности являются следующие: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Для достижения и реализации поставленных целей, задач по программам, практикуются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый (подбор ассоциаций, образов, художественных впечатлений), исследовательский, организационно-действенный, стимулирующий, контрольно-оценочный и т. д.).

Контроль посещаемости программ ведут педагоги и заведующий отделом образовательных проектов Медиацентра. Формы контроля: проверка журналов учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся; проверка пакета документов детей, зачисленных на образовательные программы; посещение занятий; проверка качества работы педагогов, освоения обучающимися образовательных программ.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: входящий контроль (в начале учебного года); текущий контроль (в течение учебного года); промежуточный контроль (декабрь-январь); итоговый контроль (в конце учебного года).

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программ: педагогическое наблюдение, мониторинг, тестирования, участия обучающихся в профильных конкурсах и фестивалях, работа над индивидуальными/групповыми проектами.

Отделение физкультурно-спортивного образования

Содержание разрабатываемых в ОФСО дополнительных общеобразовательных программ оценивается внутренними экспертами - членами научно-методического совета ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». После проведения экспертизы программы обсуждаются на заседаниях научно - методического совета, рекомендуются к реализации, доработке или отклоняются. При принятии научно-методическим советом положительного решения программы утверждаются директором.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Создание условий для достижения спортсменами максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленных спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов соревновательной деятельности.

Общая численность обучающихся ОФСО на бюджетной основе на 31.12.2023 года составила 266 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения качества и результативности деятельности тренера-преподавателя при реализации образовательных программ, и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, дополнительными занятиями по теоретической подготовке и самостоятельной подготовкой по самовосстановлению, здоровьесбережению и судейству.

Оценка результатов освоения программ сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня теоретических тестов, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ подтверждается результатами участия обучающихся в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

В течение 2023 года 106 обучающихся ОФСО приняли участие в соревнованиях различного уровня: в 13 соревнования – международного уровня, в 92 соревнованиях – всероссийского уровня; в 37 – регионального уровня, в 84- муниципального уровня. Количество первых и призовых место составило на соревнованиях международного уровня - 4, на соревнованиях всероссийского уровня -14, регионального уровня- 29, муниципального уровня – 46.

В течение 2023 года обучающиеся ОФСО выполнили и подтвердили следующие разряды и звания: юношеские разряды - 58 человек, спортивных разрядов – 4, Мастер спорта РФ - 1.

Среди обучающихся ОФСО членами сборной команды Свердловской области являются 52 спортсмена; членами сборной команды Российской Федерации – 2 спортсмена.

Центр психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся

Анализируемый показатель: создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Центром за отчетный период было проведено 15 мероприятий для обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и образовательных организаций Свердловской области. В их числе:

Молодежные инклюзивные игры – ЦЦОД «IT-куб г. В. Пышма», ДТ «Кванториум г. В. Пышма», ДТ «Кванториум» (Ельцин Центр), в рамках реализации партнёрского проекта «Школа юных мастеров инклюзии» совместно с АНО «Белая трость» (2 мероприятия);

Обучение по программе «Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья» для

обучающихся ЦЦОД «IT-куб г. В. Пышма», ДТ «Кванториум г. В. Пышма», ДТ «Кванториум» (Ельцин Центр), школы-интерната для слепых и слабовидящих им. А. С. Мартиросяна, кадетской школы-интернат «Юность», Екатеринбургской школы-интернат «Эверест» в рамках реализации партнёрского проекта «Школа юных мастеров инклюзии» совместно с АНО «Белая трость» (3 мероприятия);

Хакатон «Экстрабилити: новые способности» в рамках реализации партнёрского проекта «Школа юных мастеров инклюзии» совместно с АНО «Белая трость» (2 мероприятия);

Онлайн-трансляции для обучающихся СО в рамках проекта «Навстречу профессии», темы: «Сфера металлургии и технологии материалов», «Менеджер проектов - от сайта до завода», «Сфера юриспруденции», «Социальная сфера: особенности деятельности некоммерческих организаций» (4 мероприятия);

Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»;

Тренинг «Эффективное общение» для обучающихся Центра цифрового образования «IT-куб»;

Проориентационная игра «Создаем будущее» совместно с ЦИГО;

Проориентационный кейс «Общее дело» в рамках «Профессионального куба» проведенного ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма».

Проект «Школа юных мастеров инклюзии» реализует АНО «Белая Трость» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ФГАОУ ВО «РГППУ» при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области и Фонда Президентских грантов. Начало реализации проекта 1 августа 2022 года. Цель проекта – развитие компетенций инклюзивного взаимодействия у обучающихся и педагогов Свердловской области через процесс практико-ориентированного обучения, а также посредством моделирования ситуаций инклюзивного взаимодействия в рамках образовательных и социокультурных мероприятий проекта.

Онлайн-проект «Навстречу профессии» для обучающихся СО. В рамках проекта проводилась серия онлайн-встреч с представителями различных профессиональных сфер, предприятий, организаций профессионального образования, учреждений науки и культуры, ведомственными специалистами. Цель проекта – формирование у обучающихся представлений о различных сферах профессиональной деятельности: условиях труда согласно специфике профессиональной сферы, ключевых компетенциях, современных тенденциях рынка труда и перспективах профессионального развития.

В отчетный период специалисты центра разработали и реализовали стартовый уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь к профессии». Данная программа реализуется в сетевой форме совместно с МБОУ-СОШ №36 им. М.П. Одинцова и ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», стоит в плане мероприятий по выполнению государственных работ, предусмотренных государственным заданием у структурного подразделения Дворца молодежи ДТ «Кванториум» (Ельцин Центр).

Цель программы: формирование готовности обучающихся к осознанному построению траектории будущего профессионального развития в инженерно-технологической сфере.

Стартовый уровень был реализован на базе МБОУ-СОШ №36 им. М.П. Одинцова с 09.01.2023 по 23.05.2023 согласно учебному плану. Численность обучающихся по программе – 21 человек. Уровень предполагает погружение обучающихся в основы профессионального самоопределения. Состоит из трёх модулей: «Мир профессий», «Профессионально важные качества», «Карьерная лестница», каждый из которых последовательно позволяет овладеть базовыми компетенциями, необходимыми для осознанного построения подростком профессиональной образовательной траектории.

В 2023 году Центром были проведены 6 онлайн-трансляций для родителей обучающихся Свердловской области по актуальным вопросам обучения и развития. Темы трансляций:

«Как выбрать направление дополнительного образования согласно личностным особенностям ребенка»;

«Как помочь ребенку определиться с будущим направлением профессионального развития»;

«Способности ребенка с ОВЗ и инвалидностью: выявляем и развиваем»;

«Креативность как универсальный профессиональный навык»;

«Азбука компетентного родителя: советы психолога родителям ребенка с ОВЗ и инвалидностью»;

«Развиваем навыки проектной деятельности».

В ходе самообследования деятельности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в части организации образовательного процесса установлено: образовательный процесс организован в соответствии с нормами действующего законодательства.

2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году часть обучающихся завершили обучение по дополнительным образовательным программам, остальные перешли на следующий год обучения или на следующий модуль образовательной программы, которую они осваивали ранее. Часть выпускников, завершивших обучение, выбрали другие образовательные программы для продолжения обучения и были зачислены в контингент организации.

Выпускники ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» зачастую определяются в сфере профессий, некоторые выбирают то направление, которым они занимаются в учреждении дополнительного образования, часть выбирают профессию педагога.

Многие из выпускников Центра цифрового образования детей «IT-куб» (ул. Красных командиров 11 «А») продолжают своё обучение на других программах в новом учебном году, активно участвуют в мероприятиях, реализуют свои проекты самостоятельно.

В детском технопарке «Кванториум» Свердловской области (г. Екатеринбург, Ельцин центр) в 2023 году трудоустроен на должность лаборанта выпускник технопарка (Голохвастов Арсений). Несколько выпускников поступили по профилю (промышленный дизайн, геоквантум, хайтек цех) в образовательные учреждения:

Областной техникум дизайна и сервиса, специальность: реклама;
Свердловское Художественное Училище им. И.Д.Шадра, дизайн;
Уральский федеральный университет.

Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма» Пукас Максим и Румянцев Кирилл стали призёрами II степени Всероссийский турнира «РОВО-БИТВА 2023» по треку «Robosumo. Четырехмоторные роботы».

Порываев Константин и Дзень Артём стали призёрами III степени межрегионального инженерного соревнования «Каракури БАТЛЛ».

В рамках серии хакатонов «IT-дром» в «Хакатоне по 3D-моделированию» (межрегиональный) Порываев Константин и Дзень Артём стали призёрами II степени, в «Хакатон по разработке мобильных приложений на Scratch» (межрегиональный уровень) призёрами II степени стали Молоков Данил и Тюшнякова Виктория.

Филяева Елизавета приняла участие в ДООП «ТехноЛидер» по компетенции «Судостроение» в ВДЦ «Смена» (г. Анапа). Она стала победителем по модулю «Я-профессионал» и призёром II степени в номинации «Лучший проект» на тему «Круиз знаний».

Команда из 3 обучающихся ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма» (Помазкин Кирилл, Дзень Артем и Газалтдинов Иван) победила во Всероссийском хакатоне по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее» по треку «Диджитал». Трек курировался компанией Varwin, специализирующейся на разработке B2B-решений с использованием собственного отечественного VR-конструктора. Ребята получили возможность стажировки в технологической компании Varwin в г. Санкт-Петербург. Также ещё один обучающийся ЦЦОД «IT-куб» г. Верхняя Пышма» (Карпов Дмитрий) стал призёром II степени по треку «Информационная Безопасность» в составе команды Свердловской области по этому направлению. Трек курировался компанией «Киберпротект», российским разработчиком ПО для защиты данных, резервного копирования и восстановления виртуальных, физических и облачных сред.

Педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT-куб» «Солнечный» Алексей Шмелев и обучающиеся центра приняли участие в «Уральской проектной смене», которая состоялась в Образовательном центре поддержки одаренных детей «Сириус» в г. Сочи.

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (РЦДЮТиК СО)

В 2023 году завершили обучение по дополнительным образовательным программам 195 человек, остальные перешли на следующий год обучения или на следующий модуль образовательной программы, которую они осваивали ранее. Часть выпускников, завершивших обучение, выбрали другие образовательные программы для продолжения обучения и были зачислены в контингент организации.

Выпускники РЦДЮТиК СО зачастую определяются в сфере профессий, некоторые выбирают то направление, которым они занимаются в учреждении дополнительного образования, часть выбирают профессию педагога.

6 выпускников обучаются в РЦДЮТиК СО по вторым программам.

Выпускники ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» продолжают своё обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования.

22 человека продолжают обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Спортивный туризм: дисциплина-дистанции».

Участие выпускников в мероприятиях Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области всех уровней, наличие побед и призовых мест по результатам мероприятий даёт дополнительные баллы выпускникам при поступлении в учреждения профессионального образования. Наличие спортивных разрядов и званий также является бонусом при поступлении в учреждения профессионального образования, продолжения спортивной карьеры.

Медиацентр

В 2023 году завершили обучение по дополнительным образовательным программам 71 человек, остальные перешли на следующий год обучения образовательной программы, которую они осваивали ранее.

Выпускники Медиацентра продолжают своё обучение в организациях высшего профессионального образования: Уральский федеральный университет имени первого президента Б. Н. Ельцин, Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. Литовчина, Дальневосточный федеральный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, выбирая специальность в сфере медиа или направление – журналистика.

Выпускники программы «IT школа SAMSUNG» могут указать сертификат об окончании курса как достижение в компетенции «Решение комплексных инженерных задач», чтобы получить дополнительный бонус к баллам ЕГЭ при поступлении в ведущие технические вузы страны. В 2023 году 8 выпускников программы поступили в Уральский федеральный университет, имени первого президента Б. Н. Ельцин, СИНХ, РГППУ на технические специальности.

В ходе самообследования деятельности в части оценки востребованности выпускников установлено, что выпускники, обучившиеся по дополнительным общеобразовательным программам, получившие предпрофессиональные навыки, успешно поступают на желаемые направления обучения.

2.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» работает сплоченный, сильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Штат учреждения в целом укомплектован, структуры, реализующие национальный проект «Образование» укомплектованы в соответствии с требованиями и показателями проектов.

Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» работает 562 человека на постоянной основе, 267 из них - педагогические работники.

Среди педагогических работников:

имеют высшее профессиональное образование – 213 человек (79,780%),
из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)
– 155 человек (72,77%),

имеют первую и высшую квалификационные категории 204 человека (2022 год
– 176) (высшая категория 56 человек, первая – 148), что составляет 76,4% от общей
численности педагогических работников организации.

Более трети педагогических работников - 106 человек (39,7 %) в возрасте до 30
лет, 36 человек - 55 лет (20,59 %) и старше.

3 сотрудника организации имеют ученую степень кандидата педагогических
наук, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, 7 человек – имеют
федеральную ведомственную награду «Почетный работник общего образования
Российской Федерации», в отделении физкультурно-спортивного образования
работают 1 заслуженный тренер СССР и 2 заслуженных тренера России, 17
человек имеют звание «Мастер Спорта СССР» и «Мастер Спорта России», 1 из них
«Мастера спорта Международного класса» и «Заслуженный мастер спорта России».

Высокий профессиональный уровень специалистов в 2023 году отмечен
отраслевыми наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами
Министерств различных ведомств, предприятиями и организациями, в том числе
общественными за качественную организацию мероприятий, подготовку
победителей и призёров состязаний и конкурсов различного уровня.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в
различных направлениях, что позволяет руководящим и педагогическим работникам
выстроить деятельность учреждения и организовать образовательный процесс в
соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования.
Тематика курсов, семинаров и образовательных программа связана как с повышением
профессиональной компетентности специалистов в области управленческой,
психолого-педагогической, так и предметно-прикладной деятельности. Представляем
некоторые темы:

«Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности»;

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в
целях реализации Концепции развития психологической службы в системе
образования в РФ на период до 2025 года»;

«Августовка Учи.ру - 2023 Современные инструменты для всестороннего
развития ученика: создаём комфортную школьную среду»;

«Деятельность образовательных организаций по профилактике
распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»;

«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»;

«Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-
краеведческой направленности»;

«Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности»;

«Экология и продовольствие»;

«Дидактические настольные игры. Вводный курс»;

«Эмоциональный интеллект обучающихся»;
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (в форме стажировки)».

и многие другие.

Приняли участие в:

X-ом Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир»;

Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей;

Всероссийском семинаре подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм»;

Стажерской практике «Передовые практики: реализация основной профессиональной программы по педагогическим специальностям»;

Всероссийском IX географическом фестивале «Моя земля»;

Международной конференции «Организация дневной занятости людей с инвалидностью: проблемы и пути решения».

Сотрудники ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2023 году подготовили 16 публикаций в различных сборниках (за 3 года подготовлено в общей сложности 43 публикации (Приложение 4) и методические пособия:

Дидактическая игра «Столица Урала от А до Я: Екатеринбургу 300 лет». Электронный ресурс: <https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2023/06/nastolnaya-igra-domino-stoliczu-urala-ot-a-do-ya-ekaterinburgu-300-let.pdf>. Соавтор Березина О.А., старший методист РЦДЮТиК СО, победители и призёры областного конкурса «Юные знатоки Урала», обучающиеся объединения «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория» РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и детского технопарка «Кванториум Екатеринбург» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» .

Дидактическая игра «Краеведческое UNO. Екатеринбург». Авторы: Глазунова В.Г., методист РЦДЮТиК СО и ее обучающиеся в объединении «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория». Игра включена в I том всероссийского дидактического сборника «Настолки повышенной сложности». Электронный ресурс: <https://planeta.ru/campaigns/206962>.

Выводы: В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, заявленных в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Для дополнительных образовательных программ разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы.

Учебно-методические комплексы включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

Отдел информационно-библиотечного обслуживания ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (далее – Отдел ИБО) был создан в 2023 году и вошел в структуру Дворца технического творчества.

Основной целью деятельности Отдела ИБО является осуществление информационно-библиотечного сопровождения обучающихся, педагогов и других работников (далее - Пользователей) в системе дополнительного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и Свердловской области, а также формирование, организация, хранение, предоставление доступа к локальным и удаленным информационным ресурсам.

Задачи Отдела ИБО:

Создание, внедрение и функционирование информационно-библиотечной платформы «Научно-информационный центр Свердловской области» <https://lib.dm-centre.ru> в соответствии с образовательным профилем учреждения.

Формирование электронного банка проектных разработок обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и других учреждений дополнительного образования Свердловской области.

Наращивание объема информационно-библиотечных ресурсов посредством подключения к платформе новых образовательных организаций и иных партнеров Свердловской области в рамках сетевого взаимодействия.

Формирование информационной культуры Пользователя (ориентация в информационном пространстве; консультация по использованию электронных поисковых ресурсов, информационных систем, баз и банков данных; привитие навыков верификации информации).

Содействие повышению профессиональных компетенций педагогов и других работников, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность по направлениям ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Проведение методической работы и оказание методической помощи по вопросам информационно-библиотечного обслуживания.

В 2023 году на уровне Министерства образования и молодежной политики Свердловской области была подписана Концепция создания электронной платформы «Научно-информационный центр Свердловской области». Её цель - предоставление доступа к верифицированным информационным ресурсам естественно-научного, технического и образовательного содержания, которые помогут удовлетворить

потребности участников и субъектов дополнительного образования в поисковой информационной деятельности при неформальном и информальном образовании.

На платформе представлены и пополняются следующие ресурсы:

локальные – электронная библиотека «Проектные разработки»;

удаленные – сетевые ресурсы Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России), Национальной электронной библиотеки «Свет» (НЭБ «Свет»), Института развития образования Свердловской области;

библиографические базы данных.

В 2023 году электронная библиотека пополнилась 70 проектами обучающихся в ДТ «Кванториум» и ЦЦО «IT-Куб» ГАНУО СО «Дворец молодёжи», Свердловской области (ДТ РДЖД, Краснотурьинска, Новоуральска) и РФ. В отчётном году удалось посотрудничать с Кванториумами России, находящимися в Челябинске, Перми, Югорске, Ижевске, Южно-Сахалинске. Все проекты, вышеперечисленных территорий, представлены в коллекциях электронной библиотеки.

На 31.12.2023 года в электронной библиотеке «Проектные разработки» представлено 240 проектов естественно-научного и технического содержания. Электронная библиотека формирует реестр тем проектов и решения, которые помогут избежать их дублирования.

В электронной библиотеке также представлены методические материалы, разработанные специалистами Института развития образования Свердловской области.

Зарегистрироваться в Научно-информационном центре Свердловской области можно в дистанционном режиме, совершив вход/регистрация через ЕСИА, с помощью сервиса авторизации портала «Госуслуги». Благодаря коду активации осуществляется вход в Личный кабинет и, соответственно, доступ к онлайн сервисам платформы.

В 2023 году на платформе зарегистрировались 60 человек: заместители директора по проектной деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования Кванториумов и IT-кубов ГАНУО СО «Дворец молодёжи», курирующих учреждений, а также преподаватели и библиотекари общеобразовательных учреждений Свердловской области.

Специалистами Отдела ИБО оказывается консультационная помощь методистам, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования структурных подразделений ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и специалистам курирующих учреждений по вопросам поиска, ориентации, использования электронных информационных ресурсов, регистрации на электронной платформе, оформления проектов и т.п.

В 2023 году были разработаны и утверждены научно-методическим советом рекомендации для юных исследователей «Создаём проект», для педагогов разработаны требования к оформлению проектных работ для загрузки в электронную библиотеку.

В Научно-информационном центре Свердловской области размещен качественный контент, отсутствует реклама, действует безопасный поиск.

Детский технопарк «Кванториум» (г. Екатеринбург)

Учебно-методическое обеспечение образовательного соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, также разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы.

Каждая программа имеет свой комплект учебно-методических материалов. Их база постоянно обновляется, создается электронное портфолио. За основу для разработки берутся рекомендации федерального оператора. В целях обновления содержания программ технической направленности педагоги активно используют методические разработки, представленные на сайте Научим.РФ. Так же лучшие практики педагогов пополняют банк Научим.РФ.

Лучшие проекты кванторианцев тоже пополняют базу Электронной библиотеки. Проектные разработки на платформе Научно-информационного центра Свердловской области.

Информационное сопровождение в детском технопарке «Кванториум» осуществляется работой сайта и страницей во ВКонтакте.

Детского технопарка «Кванториум г. Первоуральск»

Основные цель и задачи методической деятельности в 2023 году: методическое обеспечение это создание систематизированного и структурированного подхода к обучению или выполнению задач образовательного процесса, эффективности организационно-методических усилий педагогов дополнительного образования Кванториума по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствование их профессиональной подготовки и освоении нового российского формата дополнительного образования детей в сфере технических наук.

Задачи:

- создание эффективной системы методической работы, позволяющей своевременно решать вопросы оказания методической помощи педагогам Кванториума по вопросам развития дополнительного образования в сфере технических наук;

- создание системы консультативной помощи педагогическим работникам Кванториума, целенаправленной методической работы для повышения престижа получения образования в сфере технических наук;

- организация информационного освещения деятельности Кванториума;

- организация сотрудничества со школами с целью повышения качества исследовательской, проектной деятельности.

Каждая программа имеет свой комплект учебно-методических материалов. Их база постоянно обновляется, рассматривается вопрос об алгоритмизации некоторых процессов (например, оценивания, хранения материалов и т. д.), создание электронного портфолио. За основу для разработки берутся рекомендации федерального оператора. В детском технопарке имеется своя библиотека, также в ГАУК СО «Инновационный культурный центр» есть зал электронных ресурсов, где

обучающиеся получают доступ к различным российским электронным библиотекам и научным базам данных.

В детском технопарке «Кванториум» г. Верхняя Пышма учебно-методическое сопровождение образовательного процесса прописано в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Педагоги дополнительного образования используют как интернет-источники, так и научно-популярную литературу.

Лучшие проекты кванторианцев с 2022 года пополняют базу Электронной библиотеки Проектные разработки на платформе Научно-информационного центра Свердловской области.

В целях обновления содержания программ технической направленности педагоги активно используют методические разработки, представленные на сайте Научим.РФ. Так же лучшие практики педагогов пополняют банк Научим.РФ, в данный момент три лучшие работы находятся на модерации.

Также многие педагоги работают над созданием своих методических рекомендаций и сборников практических/лабораторных работ.

Информационное сопровождение в детском технопарке «Кванториум г. Верхняя Пышма» осуществляется работой сайта и страницей во ВКонтакте.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в центре цифрового образования детей «IT – куб» (Красных командиров, 11 «А») обучающихся по дополнительным образовательным программам осуществляется по всем направлениям.

Центр цифрового образования «IT – куб» использует в своей деятельности при организации образовательного процесса электронные ресурсы: <https://academy.yandex.ru/> , <https://stepik.org/>, <https://scratch.mit.edu/>.

У каждого обучающегося программ «Основы программирования на языке Python. Лицей академии Яндекса», «Основы промышленного программирования «Лицей Академии Яндекса» есть доступ в личный кабинет на платформе партнёров, где размещены дополнительные материалы, лекции, задания и тесты на пройденные темы. Доступ в личный кабинет ребенок получает при зачислении на программу.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся ЦЦОД «IT-куб г. Верхняя Пышма» по дополнительным образовательным программам осуществляется по всем направлениям.

Например, при организации образовательного процесса по программам «Основы программирования на языке Python. Лицей академии Яндекса», «Основы промышленного программирования «Лицей Академии Яндекса» используются следующие электронные ресурсы: <https://academy.yandex.ru/> , <https://stepik.org/>, <https://scratch.mit.edu/>. Также у каждого обучающегося есть доступ в личный кабинет на платформе партнёров, где размещены дополнительные материалы, лекции, задания и тесты на пройденные темы. Доступ в личный кабинет ребенок получает при зачислении на программу.

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, заявленных РЦДЮТиК СО.

Для дополнительных образовательных программ разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы.

Учебно-методические комплексы включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

Осуществляется доступ обучающихся к различным электронным ресурсам. Например, обучающиеся могут работать со следующими ресурсами:

- с электронной платформой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в ходе теоретических и практических занятий при освоении тем, предусматривающих использование информационных технологий;

- с сайтом <http://dm-centre.ru/sport-turism>, <http://www.turist-club.ru/>, ВКонтакте; http://vk.com/otik_dm;

- через использование технических и компьютерных средств, электронных каналов связи РЦДЮТиК СО, предусмотренных для реализации дополнительных образовательных программ.

Компьютерные технологии используются и при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство камня». Теоретическая и практическая работа с поделочным камнем осуществляется через (видео-редактирующих программ Movavi), изучаемые цифровые фото срезов поделочных камней ребята обрабатывают с помощью редактирующих компьютерных программ и создают анимационные короткие видеоролики, являясь тем самым, продолжателем природы в роли «художника». На занятиях используются кинофильмы, диафильмы.

ДООП «Туризм - это здорово!» предусматривает теоретическую и практическую части в работе с электронной отметкой, особенностями применяемой электронной отметки в видах спортивный туризм, ориентирование и скалолазание: SPORTident, Марафон-электро, SFR, и др. Электронная отметка SPORTident: ЧИП и станция электронной контактной отметки. Обучающиеся учатся действиям с ЧИПом на старте (при считывании результатов судьями используются станции «ОЧИСТКА» и «ПРОВЕРКА»).

Каждая программа имеет свой комплект учебно-методических материалов. Их база постоянно обновляется.

Формы организации методической работы: консультации, форумы, методические дни, совещания, экспертиза.

Обеспечение методическими пособиями осуществлено в полном объеме.

РЦДЮТиК СО полностью укомплектован информационно-методическими материалами.

Медиацентр

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Медиацентра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для каждой программы разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, включающие учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

Для обеспечения образовательного процесса используются следующие программные продукты и онлайн сервисы: MS Office; Android Studio; YouTube; Google-презентации.

Осуществляется доступ обучающихся к различным электронным ресурсам. Например: сайтам газет и журналов, соц. сети ВКонтакте; https://vk.com/smm_gromko; <https://vk.com/probaperaekatm> и др.

У каждого обучающегося программы «IT школа SAMSUNG» есть доступ в личный кабинет на платформе innovationcampus.ru, где размещены дополнительные материалы, задания и тесты на пройденные темы. Доступ в личный кабинет ребенок получает при зачислении на программу.

Методическое сопровождение образовательного процесса Медиацентра осуществляют методисты, основными задачами которых является: методическая помощь при разработке и корректировке образовательных программ, консультационная помощь при решении текущих проблем организации образовательного процесса и реализации ДООП, мониторинг образовательного процесса, рассылка дидактических и методических материалы для проведения внеурочных мероприятий. Методическая работа осуществляется в соответствии с планом организационно-методической работы, который курируется зав. отделом образовательных проектов Медиацентра.

Официальный сайт ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет www.dm-centre.ru является открытым и общедоступным информационным ресурсом, курируется Медиацентром.

Оценка доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется посредством обеспечения информационной открытости образовательных учреждений в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационный ресурс сайта сформирован в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Дворца молодёжи, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

основные сведения об учреждении;

документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
 сведения об образовательной деятельности;
 сведения о руководстве, педагогическом составе;
 материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

сведения о платных образовательных услугах;
 информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
 информация для родителей;
 иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Информация, обязательная для размещения на сайте, представлена на сайте www.dm-centre.ru в соответствии с действующим законодательством.

Выводы: В ходе самообследования в части оценки учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения установлено полное соответствие имеющимся потребностям.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 15.

Сведения о материально-технической базе

№ строки	Наименование	Количество
1	Число зданий (ед)	5
2	Общая площадь зданий (м2)	25957
3	в том числе площадь помещений: для осуществления образовательной деятельности	4009
4	для досуговой деятельности учащихся	3612
5	Общая площадь земельного участка – всего	37411
6	Число мастерских (ед)	6
7	Спортивный зал	2
8	Плавательный бассейн	1
9	Бассейн для организации соревнований по судомоделированию	2
10	Актный, лекционный залы	10
11	Концертный зал	2
12	Выставка	2
13	Музей	1
14	Скалодром	1
15	Туристическая база	1
16	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	820
17	Столовая или буфет с горячим питанием	2
18	Число посадочных мест в столовых и буфетах – всего (мест)	580
19	Численность обучающихся пользующихся горячим питанием (чел)	500
20	Электронная библиотека	1
21	Все здания учреждения имеют все виды благоустройства	да
22	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	11
23	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	46
24	в них рабочих мест с персональными компьютерами (мест)	434

25	Число персональных компьютеров (ед):	1521
26	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	787
27	Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	992
28	Имеющие доступ к сети Интернет	1351
29	Учреждение подключено к сети Интернет	да
30	Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
31	Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше	да
32	Учреждение имеет адрес электронной почты	да
33	Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	да
34	В учреждении реализуются программы с использованием дистанционных технологий	да
35	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
36	Учреждение имеет дымовые извещатели	да
37	Учреждение имеет пожарные краны и рукава	да
38	Число огнетушителей (ед)	187
39	Численность сотрудников охраны	10
40	Учреждение имеет системы наблюдения	да
41	Учреждение имеет «тревожную кнопку»	да
42	В учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
43	На сайте учреждения размещен, нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» полностью оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий.

Детский технопарк «Кванториум г. Верхняя Пышма» полностью оснащен необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий.

В технопарке 11 оборудованных учебных аудиторий, 1 шахматная гостиная, 1 лекторий, 9 лаборантских помещений. Каждая учебная аудитория оснащена 12-14 посадочными местами и необходимым оборудованием.

В *Детском технопарке «Кванториум» (г. Екатеринбург)* насчитывается 8 специализированных учебных аудиторий, один лекторий.

В настоящее время материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

В каждом квантуме используется современное оборудование, удовлетворяющее всем запросам педагогов и учеников, есть всё необходимое для проведения занятий и подготовки к различным конкурсам и соревнованиям по разным направлениям. Материально-техническая и учебно-лабораторная база

соответствует рекомендациям, указанным в перечне для оснащения детского технопарка "Кванториум".

Детский технопарк «Кванториум г. Первоуральск» имеет 7 учебных аудиторий. Помещения оснащены всем необходимым оборудованием, расходными материалами, которые своевременно заменяются и приобретаются новые. Материально-техническая и учебно-лабораторная база соответствует рекомендациям, указанным в перечне для оснащения детского технопарка "Кванториум". Все оборудование работает удовлетворительно, нареканий в использовании нет.

В *Центре цифрового образования «IT - куб»* материально-техническая и учебно-лабораторная база сформирована согласно рекомендациям федерального оператора – ФГАУ «ФНФРО», соответствует инфраструктурным листам, разработанным оператором и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ технической направленности.

Образовательный процесс ведется по 21 направлению в 9 кабинетах (Программирование на языке Python. Мобильная разработка. Работа с большими данными и нейронными сетями. Системное администрирование. Виртуальная и дополненная реальность. Базовые навыки программирования на C-подобных языках. «Лаборатория судомоделирования», «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов», Лекторий). Кабинеты оснащены компьютерной техникой для реализации программ дополнительного образования технической направленности. В образовательной деятельности используется 21 персональных компьютера, 127 ноутбуков, 3 интерактивных панели, планшеты, смартфоны, 3D-принтеры, 3D-ручки, шлемы виртуальной реальности, программируемые роботы.

Кабинет «Программирование на языке Python» оснащен 14 рабочими местами с ноутбуками, дополнительным монитором, наушниками. Презентационное оборудование: 75 дюймовые телевизоры 2 штуки. Для настройки шаблонов и программирования используется Яндекс станция Алиса.

Направление «Мобильная разработка» оборудовано ноутбуками, дополнительными мониторами, наушниками. Презентационное оборудование представлено 75 дюймовыми телевизорами. Для тестирования разработанных приложений кабинет оснащен планшетами Samsung Galaxy Tab S3 и Apple iPad Pro 11, мобильными телефонами на операционной системе Android и iOS, смарт- часами.

В кабинете «Работа с большими данными и нейронными сетями» рабочие места представлены ноутбуками, дополнительными мониторами, наушниками. Презентационное оборудование представляет собой два 75 дюймовых телевизора. Для практической работы в аудитории установлена графическая станция для глубокого обучения нейронным сетям.

Системное администрирование представляет собой 14 рабочих мест с установленными на них ноутбуками, мониторами, оснащено двумя 75 дюймовыми телевизорами для презентаций. Для лабораторных работ установлены 4 учебных стенда с сетевым оборудованием (Cisco Catalyst 2960 и маршрутизатор Cisco ISR 4321). Для практических работ имеются персональные компьютеры для сборки и разборки, паяльные станции, мультиметры и кабельные тестеры Fluke Networks

MicroScanner2-100. Для настройки сетей имеются коммутаторы Ubiquiti UniFi Switch XG, роутеры TP-LINK Archer C7 V1 Wi-Fi. Настроен учебный сервер.

Направление «Интернет вещей» оборудовано 15 рабочими местами оборудованными ноутбуками. Для практических работ имеются образовательные наборы "Введение в интернет вещей", квадрокоптер DJI Tello EDU, конструкторский набор для изучения технологии "Умный дом", робототехнические наборы fischertechnik, программируемый робот-собака Unitree Robotics A1 Explorer, робот DJI RoboMaster S1.

Кабинет «Виртуальная и дополненная реальность» оборудован 14 графическими станциями, мониторами на 34 дюйма, наушниками. В аудитории организовано две VR зонами с графическими станциями и 65 дюймовыми телевизорами для тестирования приложений, созданных учениками. Презентационное оборудование: 2 телевизора 75 дюймов. Оборудование: VR шлемы (Vive Pro, Oculus Rift, Oculus Rift S, Oculus Qvest 2), очки дополненной реальности Magic Leap, 3D принтеры, графические планшеты.

Направление «Базовые навыки программирования на C-подобных языках» оснащено ноутбуками, наборы Lego Mindstorms Education EV3, наборами LEGO EDUCATION "Технология и физика", базовыми робототехническими наборами LEGO Education WeDo 2.0, конструкторами для изучения универсальных программируемых контроллеров Матрёшка X, конструктор VEX ROBOTICS EDR 276-3000, конструктор VEX ROBOTICS IQ 228-3670, Электромеханический конструктор Robotis Bioloid Premium, конструкторы LEGO Education Набор доп. элементов «Возобновляемые источники энергии». В кабинете установлено презентационное оборудование (два 75 дюймовых телевизора).

Направление «Промышленная робототехника» оснащена двумя телевизорами Samsung 65" для показа презентаций, ноутбуками для каждого обучающегося. Для практических работ используется робот манипулятор «Роботизированная учебная ячейка «FANUC».

Зона коворкинга предназначена для свободной работы и отдыха учащихся, где они могут отдохнуть во время перерыва между занятиями, позаниматься в группах, поиграть в шахматы и приставку. Зона оборудована удобными пуфами и стульями. Имеется столешница вдоль стены для работы за ноутбуками. Установлено 2 телевизора для демонстрации различного материала и игровые приставки для досуга.

Лекторий предназначен для проведения различных лекций и мероприятий, вмещает до 60 слушателей. Имеется все необходимое оборудование для проведения лекций (интерактивная панель 85 дюймов, микрофоны, акустическая система). Для проведения мастер-классов лекторий оснащен ноутбуками и складными столами – трансформерами. Также имеются две графические станции и два телевизора Samsung 65".

Направление «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» оснащена всем необходимым оборудованием для занятий технической направленности: Сверлильный станок КРАТОН DM-16, Интерактивный дисплей SBID-MX265.

Паяльная станция ELEMENT 853D 2A, так же имеются все необходимые инструменты.

Направление «Лаборатория судомоделирования» оснащена всем необходимым оборудованием для занятий технической направленности: Машина заточная Jet JBG-150, Сверлильный станок КРАТОН DM-16.

Токарный станок Корвет-401, Интерактивный дисплей SBID-MX265.

Паяльная станция ELEMENT 853D 2A, так же имеются все необходимые инструменты.

В *Центре цифрового образования «IT - куб г.Арамилъ»* оснащение оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания осуществлено с учётом положений методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» и рекомендаций Центра проектного сопровождения, соответствует инфраструктурным листам, разработанным оператором и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ технической направленности.

Образовательный процесс ведется по 6 направлениям в 8 аудиториях («Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Системное администрирование» «Разработка VR/AR приложений», «Программирование роботов», «Основы алгоритмики и логики», «Лекторий», «Шахматная гостиная»).

Кабинет **«Системное администрирование»** оснащен 1 стационарным компьютером (Desktop RAY B102), 13 рабочими местами с ноутбуками (RAYbook Si1512 v2) и 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением

Так же имеется профильное оборудование:

компьютерное рабочее место (системный блок iRU Home 310H5GM — 10105/8/512/1630, мышь компьютерная Гарнизон GM-220, монитор ViewRay 2412VFH, клавиатура Oklick 505M - 6 шт., клавиатура A4Tech FK10 - 1 шт.) 7 шт.;

коммутатор TP-Link TL-SG2210MP, 8 портов PoE 5 шт.;

точка беспроводного доступа TP-LINK EAP670 4 шт.;

интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением отвертки 7 шт.;

коннекторы 3 шт.

Кабинет **«Программирование роботов»** оснащен 3 стационарными компьютерами (Desktop RAY B102), 13 рабочими местами с ноутбуками (RAYbook Si1512 v2), 2 3D принтерами и 2 — 3D сканерами и 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Так же имеется профильное оборудование:

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 13 шт.;

набор для конструирования промышленных робототехнических систем 13 шт.;

комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов 5 шт.;

конструктор для сборки 3D принтера Лабораторный комплекс 2 шт.;

робот-манипулятор учебный 4-осевой с модульными сменными насадками 2 шт.;

учебный набор программируемых робототехнических платформ 13 шт.;

образовательный конструктор с комплектом датчиков 13 шт.;

программируемый базовый набор Lego 13 шт.

Кабинет «**Мобильная разработка**» оснащен 1 стационарным компьютером (Desktop RAY B102), 13 рабочими местами с ноутбуками (RAYbook Si1512 v2), 13 планшетных компьютеров, 12 наушников и 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Кабинет «**Разработка VR/AR-приложений**» оснащен 13 рабочими местами с ноутбуками (RAYbook Si1512 v2), 12 наушниками, 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением и 1 Телевизором с функцией Smart TV.

Так же имеется профильное оборудование:

шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Pro Eye 5 шт.;

шлем виртуальной реальности Pico 4 Pro 2 шт.;

штатив для крепления внешних датчиков 4 шт.;

экшн-камера GoPro Hero11 Black 1 шт.;

адаптер Беспроводной Vive Wireless Adapter 5 шт.;

веб-камера Intel RealSense D435i 1 шт.;

планшетный компьютер 1 шт.

Кабинет «**Алгоритмика и логика**» оснащен 1 стационарным компьютером (Desktop RAY B102), 13 рабочими местами с ноутбуками (RAYbook Si1512 v2), 12 наушниками и 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Кабинет «Программирование на языке Python» оснащен 1 стационарным компьютером (Desktop RAY B102), 13 рабочими местами с ноутбуками (RAYbook Si1512 v2), 1 Web камера, 12 наушниками и 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Кабинет «Шахматная зона» оснащен 1 шахматной зоной, 7 шахматными досками и 7 часами для шахмат.

Кабинет «Лектории» оснащен 1 экраном для презентации и 1 проектором.

В Центре цифрового образования детей «IT куб г. Верхняя Пышма» материально-техническая и учебно-лабораторная база сформирована согласно рекомендациям федерального оператора – ФГАУ «ФНФРО», соответствует инфраструктурным листам, разработанным оператором и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ технической направленности.

Образовательный процесс ведется по 29 программам в 7 учебных кабинетах. Кабинеты оснащены компьютерной техникой для реализации программ дополнительного образования технической направленности. В образовательной деятельности используется 31 персональный компьютер, 94 ноутбука, 6 интерактивных панелей, телевизоры, планшеты, смартфоны, 3D-принтеры, 3D-ручки, шлемы виртуальной реальности, программируемые роботы.

Кабинет «Кибергигиена и работа с большими данными» оснащен 14 рабочими местами с ноутбуками; образовательными наборами по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике; четырехосевым учебным роботом манипулятором с модульными сменными насадками; отладочными комплектами,

МФУ. Презентационное оборудование: интерактивная панель для демонстрации учащимся, акустическая система.

Кабинет «Программирование на языке Python» оснащен 14 рабочими местами: 4 ноутбука и 10 персональных компьютеров; дополнительным монитором; планшетами; наушниками; роботами *idgi robomaster s1*; наборами для обучения прикладному программированию и схемотехнике; образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике; шлемами виртуальной реальности; комплектом для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов; квадрокоптером; 3D-принтером; 3D-ручками, WEB-камерами; конструкторами для изучения универсальных программируемых контроллеров; МФУ. Презентационное оборудование: интерактивная панель для демонстрации учащимся, акустическая система.

Кабинет «Мобильная разработка» оборудован 14 рабочими местами с ноутбуками; наушниками; конструкторами для изучения универсальных программируемых контроллеров; наборами робототехническими; наборами для обучения прикладному программированию и схемотехнике; WEB-камерами; МФУ. Презентационное оборудование представлено интерактивной панелью и акустической системой. Для тестирования разработанных приложений кабинет оснащен планшетами, и мобильными телефонами на операционных системах Android и iOS.

Кабинет «Системное администрирование» оборудован 14-ю рабочими местами с установленными на них ноутбуками, 3D принтером, учебным комплексом «Введение в мехатронику» Festo MecLab 549786, набором расширений к учебному комплексу "Введение в мехатронику" Festo MecLab55624, наборами робототехническими, конструкторами для изучения универсальных программируемых контроллеров, наборами для обучения прикладному программированию и схемотехнике, WEB-камерами, оснащен моноблочным интерактивным устройством и акустической системой для презентаций.

Для лабораторных работ установлены 4 ученических стола с сетевым оборудованием: маршрутизатор Cisco ISR 4221 и маршрутизатор Cisco ISR 4321. Для практических работ имеются персональные компьютеры для сборки и разборки, обжимной инструмент, отвертки. Для настройки сетей имеются коммутаторы MIKROTIK, Cisco Catalyst 1000 48port, Роутер Wi-Fi Xiaomi Mi Wi-Fi Router Pro. Настроен учебный сервер.

Кабинет «Разработка VR AR-приложений» оборудован 14 графическими станциями, мониторами 24 дюйма, наушниками, МФУ. В аудитории организовано две VR зоны с графическими станциями и 65 дюймовыми телевизорами для тестирования приложений, созданных учениками. Презентационное оборудование: интерактивный дисплей 65 дюймов, телевизор 75 дюймов, акустическая система. Оборудование: VR шлемы (Vive Pro, Oculus, HP, HIPER VRW,), очки дополненной реальности EPSON, 3D принтер, планшеты, смартфон, экшн-камера Insta360, костюм для VR Perception Neuron 32 с комплектом датчиков и перчатками, контроллер датчиков движения, нейроинтерфейс, 3D сканер, WEB-камера.

Кабинет «Программирование роботов» оборудован 14 рабочими местами с установленными на них ноутбуками, планшетами, комплексом роботизированным учебным (Роботизированная ячейка) на базе KUKA KR3 R540, образовательным робототехническим комплектом "СТЕМ Мастерская", расширенным комплектом LEGO Education Spike Prime, набором для соревнований WRO 44565 / Tetrix Max 44620, элементами для поля Лабиринт, мячом для робофутбола, базовыми робототехническими наборами Mindstorms education EV3 Lego, ресурсными наборами Mindstorms education EV3 LEGO, конструктором Подводный, также в оснащении кабинета есть стойка управления СТ350 с промышленным программируемым контроллером SIMATIC S7, манипулятор с вакуумным захватным устройством 536625 Fischertechnik Vacuum Gripp 9v, образовательный конструктор с комплектом датчиков на базе VEX IQ "Продвинутый", комплексный макет производства 536634 Fischertechnik Simulation Factory 24v. Презентационное оборудование: моноблочное интерактивное устройство и акустическая система.

Лекторий предназначен для проведения различных лекций и мероприятий, оснащен необходимым оборудованием для проведения лекций (интерактивная панель 65 дюймов, радиосистема вокальная, акустическая система), а также ноутбуком, планшетом, смартфоном, есть фотоаппарат, экшн-камера, игровая консоль, стедикам dji om5, WEB-камеры. Для проведения мастер-классов лекторий оснащен столами и стульями.

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

На базе РЦДЮТиК СО по адресу Опалихинская 25 реализуются ДООП: «Туризм - это здорово!», ДООП «Искусство камня», ДПП «Спортивный туризм: дисциплина - дистанции» (с применением дистанционных технологий), «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория». Для каждой ДООП разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы. Материально-техническое оснащение этих программ обеспечено не в полном объёме, так как для безопасного и качественного проведения образовательного процесса требуется большое количество специального туристского оборудования и снаряжения, в том числе веревка для оборудования этапов на туристской полосе препятствий (туристском полигоне).

7 ДООП реализуются по сетевым договорам с образовательными организациями: г. Екатеринбурга (МАОУ «СОШ» №№: 63, 165); МОУ ДОУ №№ 472 и 386; ГБОУ СО (школы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы) №№: 1, 2, 7, 9 и Верхней Пышмы (ГБПОУ СО ВМТТ «Юность» кадетское отделение), имеющих лицензии на образовательную деятельность.

Сведения о материально-технической базе РЦДЮТиК СО.

РЦДЮТИК СО (с учетом сетевого взаимодействия) полностью оснащен необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий:

Двухэтажное здание 1934 года постройки, площадь 1374 кв.м.;

15 помещений;

полоса препятствий ГАОУ СО «Дворец молодёжи» (туристско-спортивный полигон). Внесена во Всероссийский реестр объектов спорта в 06.06.2015 для занятий обучающихся;

туристская база для размещения обучающихся, участников туристских мероприятий на 36 мест.

Медиацентр

Медиацентр полностью оснащен необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий.

Учебная аудитория оборудована специализированной и сертифицированной мебелью, соответствующей всем требованиям СанПиН. Все электронные средства обучения на площадке подключены к выделенной сети интернет. Аудитория оснащена персональными компьютерами, дополнительными мониторами, ноутбуками, планшетами. Презентационное оборудование представлено интерактивной панелью Samsung LH75MECPLGC/CI.

Для практических занятий в студиях Медиацентра приобретены комплекты съемочного оборудования – цифровой фотоаппарат, петличная радиосистема, ручной микрофон (КНР), штативы.

Центр развития художественно-эстетической направленности

В 2023 году были проведены ремонтные работы в помещениях, приобретена мебель: столы, стулья, шкафы, обновлена компьютерная техника, приобретены музыкальные инструменты (синтезатор, баяны, аккордеоны, барабанная установка, гитара классическая, электрогитара, ксилофон), концертные сценические костюмы для коллективов: вокально-инструментальная студия «Алёнушка», «Оркестровая школа-студия, «Лаборатория движения «Форма».

Все творческие коллективы оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса:

Лаборатория движения «Форма»

- спортивно-хореографический зал;
- 2-х уровневые станки;
- деревянный пол;
- зеркала (1 стена как минимум);
- музыкальный инструмент (фортепиано);
- раздевалки и душевые.

Оркестровая школа-студия имеет:

- комплект народных инструментов (баян, аккордеон, гитара),
- комплект ударных инструментов (ксилофон, ударная установка),
- электромузыкальные инструменты (синтезаторы, бас-гитара, электрогитара)
- доска с нотным станом

- стеллажи металлические
- концертный зал, малый зал, оркестровый класс.

Театральная студия «Молодёжка»:

- Помещение для занятий,
- Большой и малый зал со сценической площадкой
- Ноутбук
- Костюмы
- Стол, стулья.

Эстрадная студия «Алёнушка»:

- Кабинет со звукоизоляцией и зеркальной стеной;
- Ударная установка, укомплектованная железом (2 тарелки - хай-хэт, тарелка crash, тарелка - ride), 4 комплекта палочек с различными наконечниками, пэды для отработки техники удара;
- ПеркуSSIONные инструменты (бонги, шейкер, маракасы, тамбурин, румба, бубен, коробочка);
- Электрогитары -2 штуки, гитарный процессор;
- Гитарный комбо 100 ватт;
- Бас-гитара;
- Комбо басовый 100 ватт;
- Эл. клавишные инструменты с делящейся клавиатурой или двумя мануалами;
- Парк вокальных (динамических) микрофонов;
- 10.Микшер (аналоговый, цифровой) от 12 каналов с процессором эффектов;
- Широкополосные активные акустические колонки;
- 12.Микрофонные, гитарные, клавишные (двухпалубные) стойки;
- 16.Костюмы, реквизит, кофры инструментальные;

Художественная школа-студия имени А. Рублева:

- Столы, стулья
- Мольберты, планшеты
- Классная доска
- Ноутбук
- Экран, проектор

Для организации образовательного процесса отделению не хватает помещений для индивидуальных и групповых занятий, в том числе хореографического зала, музыкальных классов, выставочного зала.

Отделение физкультурно-спортивного образования

Отделение физкультурно-спортивного образования реализует образовательный процесс на базе спортивного комплекса включающего в себя спортивный зал и бассейн находящиеся по адресу Ленина, 1, внесенные во Всероссийский реестр объектов спорта соответственно 31.03.2015г. и 27.04.2015г. Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки соответствует федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта «Прыжки в воду», «Прыжки на батуте», «Спортивная акробатика».

В ходе самообследования в части оценки материально-технического обеспечения установлено: состояние материально-технической базы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

2.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» представлена наличием: дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ, условиями реализации, результатами освоения обучающимися программ.

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям законодательства, иных нормативно-правовых актов (став, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией программ и др.)

Определение качества обучения обучающихся в организации осуществляется через мониторинг (для дополнительных образовательных программ), а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Детский технопарк «Кванториум» (г. Верхняя Пышма)

Образовательный процесс включает как совместную деятельность наставника с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность обучающихся.

С осени 2022 года действует формат активного межквантумного взаимодействия: обучающиеся квантумов встречали на занятии ребят другого направления с целью презентации своего квантума, организации ответов на возникающие вопросы, а также генерации идей проектов. Такой формат успешно себя зарекомендовал.

Анализ показывает, что в технопарке есть сформированные проектные группы, и вместе с тем, есть ряд выработанных задач по выстраиванию учебных планов в новом направлении, для создания еще большего количества сильных проектных групп.

Удовлетворенность потребителей образовательными услугами организации определяется наличием постоянного контингента обучающихся. Ежегодный набор детей показывает высокий спрос на обучение по дополнительным образовательным программам.

С целью оценки качества проведения учебных занятий была выстроена система открытых занятий, в ходе которых были проанализированы структура, форма и методы подачи учебного материала, использованные педагогические технологии. По

итогах открытых мероприятий педагоги дополнительного образования получили обратную связь, рекомендации по улучшению качества занятий.

Также специалистами учебного отдела проводился статистический анализ данных посещаемости, выявление причин снижения посещаемости и принятие необходимых мер.

Детский технопарк «Кванториум» (г. Первоуральск)

Управление качеством образовательного процесса заключается в систематическом мониторинге образовательной деятельности. Он основывается на следующих показателях:

1. Качество программно-методической документации (рабочие программы, конспекты занятий, диагностические карты и мониторинг развития обучающихся);
2. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
3. Сохранность и стабильность контингента;
4. Качество проведения открытых занятий;
5. Удовлетворенность обучением родителей и детей;
6. Результаты мониторинга развития обучающихся по каждой программе.

Все реализуемые программы востребованы детьми и родителями.

В течение 2023 года наблюдалась потеря контингента порядка 5-7 % в начале обучения. Это имеет несколько причин: 1. Слабая информированность родителей и детей о содержании обучения. По первой проблеме решено было увеличить количество и качество просветительских мероприятий для родителей и детей. Администраторы технопарка в режиме телефонных переговоров всегда подробно рассказывают о сути обучения. Расписание составляется с учетом равной возможности для детей приходить и утром и вечером, однако, в связи с высокой загруженностью некоторых детей вне школы и смежных аудиторий для квантумов не всегда удается подобрать подходящий вариант. Каждый проблемный случай рассматривается индивидуально и, если ребенок, хочет посещать технопарк, - делается всё возможное.

В детском технопарке проводится входной, промежуточный (в середине года, а также (по необходимости) по окончании большой темы/проекта) и итоговый (в конце учебного года) мониторинг образовательного процесса.

Оцениваемые показатели:

1. Личностное развитие
2. Метапредметные и предметные компетенции

Методы оценивания: педагогическое наблюдение, оценивание по критериям.

Формы предъявления: в зависимости от формы контроля, для итогового обязательно защита проектных работ.

По итогам мониторинга 2023 года: 90 % обучающихся технопарка имеют положительную и стабильную динамику развития личностных качеств (мотивация, способность и готовность к самообучению, саморазвитию, целенаправленность познавательной деятельности, ценностно-смысловые установки). Обучающиеся понимают важность технологического развития, чувствуют причастность и силы сделать что-то значимое не только для себя, но для страны и людей в целом. 90% обучающихся имеет положительную и стабильную динамику развития

метапредметных компетенций: навыки коммуникации; работа с большим количеством информации; навыки самоорганизации, креативного и критического мышления, командной работы, публичных выступлений и т.п. 95% обучающихся продемонстрировали освоение предметного материала по программе. Следует отметить, что мониторинг развития обучающегося основывается на принципе индивидуального развития ребенка по отношению к самому себе. Создается ситуация успеха. В случае возникновения трудностей в обучении меняются методы работы, подбирается индивидуальный маршрут обучения, привлекаются сторонние ресурсы в виде онлайн-курсов и т.п. Очень большое значение придается осознанному личному общению между педагогом и детьми.

Ежегодно проводится анонимный онлайн-опрос родителей/законных представителей обучающихся ДТ «Кванториум г. Первоуральск» базового уровня (70%) и продвинутого уровня (60%). В опросе принял участие 268 респондентов — законные представители обучающихся всех направлений (квантумов), представленных в ДТ «Кванториум г. Первоуральск». 70% респондентов считают, что информация о деятельности детского технопарка доступна/скорее доступна, чем нет. 85% респондентов оценил работу административного персонала на максимальный балл по шкале от 1 до 10. 100% респондентов оценили техническое оснащение учебных аудиторий так же на максимум (10 — как «полностью удовлетворительное»). 80% респондентов оценили работу своего наставника по основному направлению на 10 баллов (по шкале от 1 до 10, где 1 — «плохо», 10 — «отлично»), и 85% так же оценили работу своего наставника вариативного модуля. К сильным сторонам респонденты отнесли современные методы обучения, доступность бесплатного дополнительного образования и квалифицированный преподавательский состав.

Также администраторы ДТ «Кванториум г. Первоуральск» регулярно проводят устный и телефонный опрос законных представителей в целях изучения мнения о качестве образовательных услуг и своевременного устранения недочётов.

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Внутренняя оценка качества образования в РЦДЮТиК СО включает:

- создание системы внутреннего контроля деятельности подразделения;
- проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности;
- проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации;

- проведение самооценки подразделения в ходе самообследования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», подготовку аналитического отчета о самообследовании и результатах самооценки.

Нормативные основания - локальные акты для подразделений, разработанные и утверждённые руководителем ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Организационная структура внутренней системы оценки качества РЦДЮТиК включает: администрацию подразделения, временные структуры: конкурсные комиссии; рабочие группы; организационные советы; эксперты, привлекаемых для оценки в рамках конкурсных мероприятий, соревнований; родительская общественность.

Инструменты внутренней системы оценки качества образования:

- контроль качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

- участие обучающихся в мероприятиях по профилю обучения;

- сбор и обработка информации по единым заданным параметрам;

- показатели результативности деятельности работников для определения стимулирующих доплат;

- анализ условий для образовательного процесса требованиям действующему законодательству;

- анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей);

- условия для обсуждения широкой педагогической, родительской и ученической общественностью вопросов дополнительного образования детей (СМИ, массмедиа, телекоммуникационные средства, интернет-ресурсы);

- самооценка состояния развития, эффективности деятельности по показателям для самооценки;

- аттестация педагогов.

В ходе процедуры самообследования деятельности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» РЦДЮТиК СО ежегодно проводит комплексную самооценку деятельности, в рамках которой:

- определяет: степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспеченность доступности качественного образования;

- осуществляет оценку уровня образовательных достижений обучающихся;

- определяет степень соответствия комплекса условий для ведения образовательного процесса, качества образования государственным и социальным стандартам.

Медиацентр

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Медиацентре представлена наличием: дополнительных общеобразовательных программ, условиями реализации, результатами освоения обучающимися программ. Для нормативно-правового обеспечения имеется

документация, соответствующая требованиям законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией программ и др.).

Определение качества обучения осуществляется через мониторинг, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Так, например, система контроля знаний и умений обучающихся по программе «IT школа SAMSUNG» представлена в виде учёта результатов по итогам выполнения контрольных электронных тестов по пройденным модулям на платформе innovationcampus.ru. Итоговый контроль включает в себя подготовку и защиту индивидуальных/групповых проектов.

В качестве формы текущего контроля по программам «Проба пера» и «Я - медиаличность» применяются: метод педагогического наблюдения, устный опрос, публичное выступление, педагогическая диагностика, оценка медиаработ, самооценка, срезные задания, тестирование по пройденным темам, участие юнкоров в профильных конкурсах и фестивалях. Итоговый контроль включает в себя подготовку и публикацию индивидуальных/групповых медиапроектов.

Все программы Медицентра разработаны с учетом потребностей детей и родителей и ориентированы на получение актуальных практических знаний обучающимися. Педагоги используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном и мотивационном подходе, доброжелательном отношении. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность обучающихся.

Удовлетворенность потребителей образовательными услугами Медицентра определяется наличием постоянного контингента обучающихся. Ежегодный набор детей показывает высокий спрос на обучение по дополнительным образовательным программам.

С целью оценки качества проведения учебных занятий была выстроена система открытых занятий, в ходе которых были проанализированы структура, форма и методы подачи учебного материала, использованные педагогические технологии. По итогам открытых мероприятий педагоги дополнительного образования получили обратную связь, рекомендации по улучшению качества занятий. Также специалистами отдела образовательных проектов проводился статистический анализ данных посещаемости, выявление причин снижения посещаемости и принятие необходимых мер.

По результатам реализации программ в конце года проводится анализ их освоения, вносятся корректировки. Содержание программ адаптируется под поставленные цели, образовательные запросы и возможности обучающихся.

Центр развития художественно-эстетической направленности

Все дополнительные и предпрофессиональные программы разработаны с учетом потребностей детей и родителей.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном и мотивационном подходе, доброжелательном отношении.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность обучающихся.

Удовлетворенность потребителей образовательными услугами отделения определяется наличием постоянного контингента обучающихся. Ежегодный набор детей показывает высокий спрос на обучение по образовательным программам.

Образовательный процесс прерывался переходами на дистанционное обучение. Несмотря на трудности для освоения учебного материала программ, удалось реализовать в полном объеме образовательный процесс, сохранить контингент обучающихся, принять участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, но и провести отчетные концерты по окончании обучения на большой сцене Дворца молодёжи для родителей и приглашенных гостей.

По результатам реализации программ в конце года проводится анализ их освоения, вносятся корректировки. Содержание программ адаптируется под поставленные цели, образовательные запросы и возможности обучающихся.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в учреждении выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом учреждения.

