ТУРИСТЫ!

Берегите и охраняйте природу. Бережное и внимательное отношение к природе - показатель Вашей истинной любви к ней, которая проверяется не словами, а делами.

Не рвите цветы. Они красивее в природе, чем в букете. Не рубите деревья и их ветви при установке бивуаков. Для костров используйте только сухой валежник. Покидая место привала или ночлега, унесите мусор с собой или уничтожьте его (сожгите мусор, обожгите, сомните и закопайте консервные банки), тщательно залейте костер водой или засыпьте его землей. Пожар -самый страшный враг леса! В бесснежный период в лесу запрещается:

* разводить костры в хвойных молодняках, старых горельниках, на участках с ветровалом и буреломом, торфяниках, лесосеках с остатками веток и заготовленной древесиной, в местах с сухой травой, а также под кронами деревьев;
* бросать в лесу горящие спички окурки;
* оставлять в лесу промасленный, либо пропитанный бензином, керосином или другими горючими веществами обтирочный материал.

Счастливого Вам пути, дорогие друзья! Войдите в природу другом.

Приложение 2

маршрутный лист

 на многодневный (степенной) поход (экспедицию)

Выдан группе туристов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдавшей маршрутный лист)

в составе \_\_\_\_\_\_\_ человек, совершающей с «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_туристский поход

 (вид туризма)

в районе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (географический район)

по маршруту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Зам. руководителя группы (для групп школьников) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Подпись ответственного лица организации,

выдавшей маршрутный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(школа, Дом творчества) (ФИО)

Место печати (штампа) «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

На основании маршрутных листов производиться учет работы туристских секций коллективов физической культуры, клубов туристов. зачет нормативов Всероссийского физкультурного комплекса на значки «Турист России» и «Юный турист», присвоение юношеского спортивного разряда по туризму

СОСТАВ ГРУППЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, год рождения | Возраст | Домашний адрес | Виза врача |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ПЛАН ПОХОДА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | **Участки маршрута** | Км. | Способы передвижения | Отметки о прохождении маршрута |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Всего с активными способами передвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ км.

СХЕМА МАРШРУТА

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (фамилия и инициалы)