

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол № №5 от 30.05.2024 г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № № 663-д от 30.05.2024 г

**Рабочая программа по модульной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Чувство природы»**

Первый год обучения

Возраст учащихся: 3 – 7 лет

Автор – составитель общеразвивающей
программы:
Парадеева Ю.И.,
педагог дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
программы:
Парадеева Ю.И.,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024

1. Пояснительная записка

Направленность	Естественнонаучная
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.;	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения. Возраст обучающихся 3-4 года. Количество учебных часов – 108. Занятия 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 час и 2 часа. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют общеразвивающей программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	-
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятия и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	-
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	-
Планируемые результаты и способы их оценки	Соответствуют общеразвивающей программе.

Первый год обучения**Группы №1-3**

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия (групповая/индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	3	групповая	2	Разноцветная осень. Исследование опавших листьев	Опрос
2	октябрь	7	групповая	1	Осень. Особенности погоды	Опрос
3	октябрь	10	групповая	2	Знакомство с водой	Творческая работа
4	октябрь	14	групповая	1	Обследование группы на предмет наличия воды	Наблюдение, опрос
5	октябрь	17	групповая	2	Как зимуют животные	Творческая работа
6	октябрь	21	групповая	1	Кто такие домашние и дикие животные	Опрос
7	октябрь	24	групповая	2	Растения – живые существа. Опыт с проращиванием фасоли	Наблюдение, опрос
8	октябрь	28	групповая	1	Разнообразии животных	Исследовательская работа
9	октябрь	31	групповая	2	Театрализация сказки «Теремок»	Опрос
10	ноябрь	5	групповая	1	Рыбка живая и игрушечная. Аппликация «Золотая рыбка»	Опрос
11	ноябрь	7	групповая	2	Какие бывают насекомые (разнообразие, строение)	Творческая работа
12	ноябрь	11	групповая	1	Растения. Знакомство с комнатным растением	Опрос
13	ноябрь	14	групповая	2	Составление модели по частям	Опрос
14	ноябрь	18	групповая	1	Сравнение дерева с кустарником	Опрос
15	ноябрь	21	групповая	2	«Деревце-кустарник» (аппликация в технике рваной бумаги)	Наблюдение
16	ноябрь	25	групповая	1	Исследование веточки ели, отдельных хвоинок	Беседа, опрос
17	ноябрь	28	групповая	2	Признаки растений	Наблюдение, опрос
18	декабрь	2	групповая	1	Беседа о лечебных свойствах растений	Опрос
19	декабрь	5	групповая	2	Посадка лука. Рассматривание луковицы	Беседа, опрос
20	декабрь	9	групповая	1	Признаки зимы	Наблюдение
21	декабрь	12	групповая	2	Обследование цветных ледяных бус	Наблюдение
22	декабрь	16	групповая	1	Опыты с водой	Опрос
23	декабрь	19	групповая	2	Опыты с водой	Наблюдение, опрос
24	декабрь	23	групповая	1	Знакомство с круговоротом воды	Опрос
25	декабрь	26	групповая	2	Изображение стихии воды в	Наблюдение, опрос

					музыке и живописи	
26	декабрь	30	групповая	1	Праздник воды.	Промежуточный контроль
27	январь	9	групповая	2	Что такое природа	Опрос
28	январь	13	групповая	1	Живая природа	Наблюдение, опрос
29	январь	16	групповая	2	Лото «Живое и неживое»	Наблюдение, опрос
30	январь	20	групповая	1	Рассматривание плаката «Три сферы жизни»	Дидактическая игра
31	январь	23	групповая	2	Определение плотности и свойств почвы	Наблюдение, опрос
32	январь	27	групповая	1	Наземно-воздушная сфера. Просмотр видеоролика	Наблюдение, опрос
33	январь	30	групповая	2	Опыт со льдом, образованным на поверхности воды	Опрос
34	февраль	3	групповая	1	Особенности обитания живых организмов в почве	Наблюдение, опрос
35	февраль	6	групповая	2	Разнообразие почвенных обитателей	Наблюдение, опрос
36	февраль	10	групповая	1	Воздушно-наземная сфера	Наблюдение, опрос
37	февраль	13	групповая	2	Игра-сравнение «Мишка бурый и мишка белый»: приспособленность к условиям обитания	Наблюдение, опрос
38	февраль	17	групповая	1	Разнообразие обитателей воздушно-наземного «дома»	Дидактическая игра
39	февраль	20	групповая	2	Особенности обитания и приспособления живых организмов в водной среде	Опрос
40	февраль	24	групповая	1	Живая и неживая природа	Опрос
41	февраль	27	групповая	2	Органы растений и их роль. Опыт с окрашиванием салата	Наблюдение, опрос
42	март	3	групповая	1	Опыт «Поворот листьев к свету»	Наблюдение, опрос
43	март	6	групповая	1	Первые признаки весны	Опрос
44	март	10	групповая	1	Травы, кустарники, деревья (особенности строения и образа жизни)	Наблюдение, опрос
45	март	13	групповая	2	Травы, кустарники, деревья. Лепка	Опрос
46	март	17	групповая	1	Представители деревьев	Творческая работа
47	март	20	групповая	2	Рассматривание деревьев на участке	Игра-идентификация
48	март	24	групповая	1	Представители кустарников	Наблюдение, опрос
49	март	27	групповая	2	Травянистые растения (разнообразие)	Опрос
50	март	31	групповая	1	Растения в природе	Наблюдение, опрос
51	апрель	3	групповая	2	Театральное представление «Как бы мы жили без растений»	Наблюдение, опрос
52	апрель	7	групповая	1	Растения в жизни человека	Наблюдение, опрос
53	апрель	10	групповая	2	Дидактическая игра «Что	Опыт, наблюдения

					дают растения»	
54	апрель	14	групповая	1	Что такое лечебное и ядовитое растение	Наблюдение, опрос
55	апрель	17	групповая	2	Лечебные растения. Приготовление ромашкового чая	Игра-головоломка
56	апрель	21	групповая	1	Эстетическая роль растений для человека	Наблюдение, опрос
57	апрель	24	групповая	2	Дидактическая игра «Что я знаю об этом растении»	Наблюдение, опрос
58	апрель	28	групповая	1	Многообразие животных. Просмотр видеоролика	Наблюдение, опрос
59	май	2	групповая	2	Звери. Знакомство с особенностями строения, обитания	Творческая работа
60	май	5	групповая	1	Театрализованная игра «Ничего не скажу, а лишь только покажу»	Квест
61	май	8	групповая	2	Животные летом Игра «Что бывает летом»	Опрос
62	май	12	групповая	1	Игра «Где я живу?»	Творческая работа
63	май	15	групповая	2	Птицы. Рисование птицы (акварель)	Занятие-размышление
64	май	19	групповая	1	Рыбы. Поделка «Подводный мир»	Наблюдение, опрос
65	май	22	групповая	2	Многообразие животных. Игра-театрализация «Угадай, кто я?»	Наблюдение, опрос
66	май	26	групповая	1	Что человеку дает природа. Аппликация	Наблюдение, опрос
67	май	29	групповая	2	Правила поведения на природе	Наблюдение, опрос
68	июнь	2	групповая	1	Игра «Мы пошли в поход»	Дидактическая игра
69	июнь	5	групповая	2	Правила поведения в городе и дома	Наблюдение, опрос
70	июнь	9	групповая	1	Природа – источник красоты	Наблюдение, опрос
71	июнь	13	групповая	2	Переработка мусора. Проект «Мусор может пригодиться»	Конкурс рисунков
72	июнь	15	групповая	1	Итоговое занятие	Выполнение заданий