

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол № №5 от 30.05.2024 г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № № 663-д от 30.05.2024 г

**Рабочая программа по модульной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Чувство природы»**

Второй год обучения

Возраст учащихся: 3 – 7 лет

Автор – составитель общеразвивающей
программы:
Парадеева Ю.И.,
педагог дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
программы:
Парадеева Ю.И.,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Направленность	Естественнонаучная
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.;	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Второй год обучения. Возраст обучающихся 4-5 лет. Количество учебных часов – 108. Занятия 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 час и 2 часа. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют общеразвивающей программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	-
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятия и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	-
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	-
Планируемые результаты и способы их оценки	Соответствуют общеразвивающей программе.

Второй год обучения.

Группы №4 - 6

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия (групповая/ индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	1	групповая	2	Планета Земля. Видеоролик учебный о том, как устроена Солнечная система	Опрос
2	октябрь	4	групповая	1	Глобус – модель Земли. Что такое глобус?	Опрос
3	октябрь	8	групповая	2	Лепка мини глобуса из пластилина	Наблюдение
4	октябрь	11	групповая	1	Урал на глобусе. Знакомство с картой	Опрос
5	октябрь	15	групповая	2	Рисование карты акварелью	Творческая работа
6	октябрь	18	групповая	1	Времена года. Вращение Земли вокруг солнца	Опрос
7	октябрь	22	групповая	2	Просмотр мультфильма на тему «Времена года»	Опрос
8	октябрь	25	групповая	1	Исследовательская работа (на основе макета Земли и Солнца)	Исследовательская работа
9	октябрь	29	групповая	2	Самостоятельная работа. Загадки и стихи про Антарктиду	Опрос
10	ноябрь	1	групповая	1	Игра «Что возьму с собой на Антарктиду? И почему?»	Опрос
11	ноябрь	5	групповая	2	Растительность Антарктиды. Рисование ватными палочками	Творческая работа
12	ноябрь	8	групповая	1	Животный мир Антарктиды. Типичные представители	Опрос
13	ноябрь	12	групповая	2	Евразия. Где расположен (на карте и глобусе)	Опрос
14	ноябрь	15	групповая	1	Собери разрезные картинки «Природа Евразии». Загадки и стихи о континенте	Опрос
15	ноябрь	19	групповая	2	Растительность Евразии. Лото	Наблюдение
16	ноябрь	22	групповая	1	Животный мир Евразии. Словесная игра «Третий лишний»	Беседа, опрос
17	ноябрь	26	групповая	2	Африка. Где расположена (на карте и глобусе)	Наблюдение, опрос
18	ноябрь	29	групповая	1	Разрезные картинки «Природа Африки»	Опрос
19	декабрь	3	групповая	2	Растительность Африки. Лото	Беседа, опрос
20	декабрь	6	групповая	1	Конкурс рисунков «Животное Африки»	Творческая работа
21	декабрь	10	групповая	2	Австралия	Наблюдение, опрос
22	декабрь	13	групповая	1	Разрезные картинки «Природа Австралии»	Опрос

23	декабрь	17	групповая	2	Растительность Австралии	Наблюдение, опрос
24	декабрь	20	групповая	1	Растительность Австралии. Лото	Опрос
25	декабрь	24	групповая	2	Животный мир Австралии	Наблюдение, опрос
26	декабрь	27	групповая	1	Северная Америка	Наблюдение, опрос
27	январь	8	групповая	2	Разрезные картинки «Природа Северной Америки»	Опрос
28	январь	10	групповая	1	Растительность Северной Америки	Наблюдение, опрос
29	январь	14	групповая	2	Животный мир. Типичные представители	Наблюдение, опрос
30	январь	17	групповая	1	Дидактическая игра «Засели животных»	Результаты игры
31	январь	21	групповая	2	Южная Америка	Наблюдение, опрос
32	январь	24	групповая	1	Интересные факты о континенте	Наблюдение, опрос
33	январь	28	групповая	2	Разрезные картинки «Природа Южной Америки»	Опрос
34	январь	31	групповая	1	Растительность Южной Америки	Наблюдение, опрос
35	февраль	4	групповая	2	Животный мир. Типичные представители	Наблюдение, опрос
36	февраль	7	групповая	1	Особенности жизненного цикла	Наблюдение, опрос
37	февраль	11	групповая	2	Приспособление к окружающей среде	Наблюдение, опрос
38	февраль	14	групповая	1	Дидактическая игра «Засели животных» Южной Америки	Результаты игры
39	февраль	18	групповая	2	Домино «Соедини цепочки» континентов и обитателей	Опрос
40	февраль	21	групповая	2	Дидактическая игра «Засели животных» по всем континентам	Опрос
41	февраль	25	групповая	1	Животное – живой организм. Признаки живого	Наблюдение, опрос
42	февраль	28	групповая	2	Растительоядные и хищники	Наблюдение, опрос
43	март	4	групповая	2	Элементарные цепочки питания	Наблюдение, опрос
44	март	7	групповая	1	Лото «Хищники и травоядные»	Наблюдение, опрос
45	март	11	групповая	2	Домино «Составить цепи питания»	Опрос
46	март	14	групповая	1	Рисование акварелью на тему «Травоядные и хищники»	Творческая работа
47	март	18	групповая	2	Мой ласковый и нежный друг	Игра-идентификация
48	март	21	групповая	1	Условия содержания и правила ухода за домашними животными	Наблюдение, опрос
49	март	25	групповая	2	Рассказ «Мой любимец»	Опрос
50	март	28	групповая	1	Сельскохозяйственные животные	Наблюдение, опрос

51	апрель	1	групповая	2	Растение – живой организм	Наблюдение, опрос
52	апрель	4	групповая	1	Органы растения и их роль	Наблюдение, опрос
53	апрель	8	групповая	2	Закладка опыта «Потребление корнями воды»	Опыт, наблюдение
54	апрель	11	групповая	1	Растения Среднего Урала	Наблюдение, опрос
55	апрель	15	групповая	2	Игра-головоломка «Узнай, от какого растения лист?»	Результаты игры
56	апрель	18	групповая	1	Создания прекрасные и удивительные	Наблюдение, опрос
57	апрель	22	групповая	2	Комнатные растения	Наблюдение, опрос
58	апрель	25	групповая	1	Конкурс- эмпатия «Я - самый красивый» (от имени цветка)	Наблюдение, опрос
59	апрель	29	групповая	2	Творческая мастерская «Роспись подноса»	Творческая работа
60	май	2	групповая	1	Квест	Результаты квеста
61	май	6	групповая	2	Рисование «Как прекрасен этот мир!»	Творческая работа
62	май	13	групповая	2	Кто на свете всех важнее?	Опрос
63	май	16	групповая	1	Занятие – размышление «Кто на свете всех важнее?»	Наблюдение
64	май	20	групповая	2	Ощущение природы	Наблюдение, опрос
65	май	23	групповая	1	Наши органы чувств – глаза	Наблюдение, опрос
66	май	27	групповая	2	Наши органы чувств – уши, язык	Наблюдение, опрос
67	май	30	групповая	1	Игры на развитие тактильной памяти	Наблюдение, опрос
68	июнь	3	групповая	2	Дидактическая игра «Как мы чувствуем?»	Результаты игры
69	июнь	6	групповая	1	Три сферы жизни – земля	Наблюдение, опрос
70	июнь	10	групповая	2	Три сферы жизни – вода, воздух	Наблюдение, опрос
71	июнь	13	групповая	1	Конкурс рисунков на тему «Три сферы жизни»	Конкурс рисунков