Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения

Принята на заседании научно-методического совета ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Протокол № 5 от 30.05.2024 г

Утверждаю: Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» А.Н. Слизько Приказ № 663-д от 30.05.2024 г

Рабочая программа третьего года обучения по модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»

Третий год обучения

Возраст учащихся: 7 - 12 лет

Автор – составитель общеразвивающей программы: Гонцова А.С., педагог дополнительного образования

Разработчик рабочей программы: программы: Гонцова А.С., педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знамснательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменении условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование), описание резервов, за счет которых они будут реализованы); Планируемые результаты и способы их оценки	Направленность	Туристско-краеведческая
обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилсям детского объединсния, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность и количество занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающую программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	Особенности обучения в текущем году: особенности	
программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов гогласно расписанию; информации об изменении сроков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении солдержательной части общеразвивающую программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм учебных занятий в текущем учебном году Изменения, котличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении соодержательной программыной обоснование инфармация об изменении соодержательной программыной обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	= = =	
по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применении (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году имх обоснование, информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	юбилеям детского объединения, учреждения, реализация	
общеразвивающей программой и т.д.; Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной деятельности по общеобразовательной ибщеразвивающей программе, количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	тематических программ, проектов, причины замены тем	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов осогласно расписанию; информации об изменении сроков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	по сравнению с реализуемой общеобразовательной	
деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов по программе, количества учебных часов осогласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	общеразвивающей программой и т.д.;	
общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающую программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	Особенности организации образовательной	Третий год обучения.
учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающее изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	деятельности по общеобразовательной	Возраст обучающихся 7-12 лет.
учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающее изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	общеразвивающей программе с указанием количества	Количество учебных часов – 144
согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		часа.
(разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		Занятия 2 раза в неделю,
изменений. Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	и/или времени изучения отдельных тематических блоков	продолжительность занятий 2 часа.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	(разделов) с указанием причин и целесообразности	Форма обучения очная.
текущий учебный год не подвергались изменениям. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный	Цель и задачи рабочей программы на
общеразвивающей программы. Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	год, учитывающие изменения условий реализации	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
(продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
от академического часа) Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	всеми вариантами и обоснованием выбора варианта,	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	продолжительность учебного часа, если она отличается	
общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	от академического часа)	
сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	Применение иных, отличающихся от	
форм учебных занятий) в текущем учебном году Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	общеобразовательной программы форм занятий и их	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);		
необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	форм учебных занятий) в текущем учебном году	
их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	Изменения, внесенные в общеразвивающую программу,	
содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	необходимые для обучения в текущем учебном году и	
обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	их обоснование (информация об изменении	
обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	`	
Планируемые результаты и способы их оценки Соответствуют общеразвивающей	которых они будут реализованы);	
	Планируемые результаты и способы их оценки	Соответствуют общеразвивающей
программе.		<u> </u>

Год обучения: третий Группы № 6, 7, 8, 9

No	Месяц	Число	Форма	Кол-	Тема занятия	Форма контроля
Π/Π			занятия	во		
			(групповая,	часо		
			индивид.)	В		
		Модуль	5. Природны	е памя	гники Урала. Топонимика У	рала.
1.	октябрь	03	групповая	2	Урал – мой край родной.	Беседа
2.	октябрь	05	групповая	2	Дорога в Сибирь. Через	Выполнение
					горы. Верхотурье –	заданий в тетради
					старейший город на Урале.	
3.	октябрь	10	групповая	2	Каменный Пояс. Создание	Макет
					макета Уральских гор.	
4.	октябрь	12	групповая	2	Уральские горы на карте	Работа с контурной
					России.	картой
5.	октябрь	17	групповая	2	Стоянки древнего человека	Беседа
					на Урале. Мир древнего	
					человека.	
6.	октябрь	19	групповая	2	Экскурсия в Музей истории	Творческий отчёт
					и археологии	об экскурсии
		2.4			(виртуальная).	
7.	октябрь	24	групповая	2	Шигирский идол.	Выполнение
					Памятники первобытного	заданий в тетради
0	~	26		2	искусства на Урале.	D
8.	октябрь	26	групповая	2	Наскальная живопись.	Выполнение
9.	21000	31	Pay W To Dog	2	Этнопарк «Земля предков».	заданий в тетради
9.	октябрь	31	групповая	2	Легенды о происхождении и богатствах Уральских	Легенда, которую сочинил сам
					гор.	сочинил сам
10.	ноябрь	02	групповая	2	Высокие точки Уральских	Работа с контурной
10.	полорь	02	Трупповал	2	гор.	картой
11.	ноябрь	07	групповая	2	Граница между Европой и	Эскиз своего
	полора		17711102001	_	Азией. Обелиски на	проекта обелиска
					границе. Создание макета	на границе Европы
					обелиска.	и Азии
12.	ноябрь	09	групповая	2	Горы среднего Урала.	Защита рефератов
	1				Чёртово городище,	
					Волчиха, Семь Братьев,	
					Азов – гора и др.	
13.	ноябрь	14	групповая	2	Шарташские Каменные	Творческая работа
					Палатки.	
14.	ноябрь	16	групповая	2	Названия на карте.	Топонимическая
					Топонимика – наука о	игра
					происхождении	
				_	географических названий.	_
15.	ноябрь	21	групповая	2	Легенды о происхождении	Беседа
					названий природных	
1.0	~	22			объектов на Урале.	
16.	ноябрь	23	групповая	2	Реки и озёра Среднего	Защита творческих
					Урала. Исеть, Чусовая,	проектов
					Нейва и др. реки на карте	

					Chan and and a change	
17	~	20		2	Свердловской области.	Г
17.	ноябрь	28	групповая	2	Озёра Шарташ и Таватуй.	Беседа
1.0		20			Тальков Камень.	
18.	ноябрь	30	групповая	2	Разработка	Презентация
					топонимического	топонимического
	_			_	путешествия.	путешествия
19.	декабрь	07	групповая	2	Родники и источники	Беседа
					Урала.	
20.	декабрь	05	групповая	2	Охраняемые территории	
					Уральского региона.	Выполнение
					Заповедники на Урале.	заданий в тетради
21.	декабрь	07	групповая	2	Всемирный экологический	Выполнение
					урок.	заданий в тетради
					Висимский заповедник.	•
22.	декабрь	12	групповая	2	Пещеры на Урале.	Защита рефератов
	, , 1		17		Кунгурская пещера.	, 111
23.	декабрь	14	групповая	2	Подготовка и	Презентация
			-17		представление сообщений	творческих работ
					«Любимое место на Урале».	The process of the second
24.	декабрь	19	групповая	2	Итоговая игра —	Итоговая игра -
21.	декаоры	1)	трупповал	_	соревнование «Мой Урал».	соревнование
	1	Лонхин		 	артал. Уральские писатели –	
25.		<u> 21</u>		<u>ыи ква</u>		
23.	декабрь	21	групповая	2	Истоки творчества	Беседа
					уральских писателей.	
					Народные предания и	
26	~	26		2	легенды.	Г
26.	декабрь	26	групповая	2	Уральские писатели.	Беседа, игра
27	_	20		2	Образы и персонажи.	D
27.	декабрь	28	групповая	2	Волшебник с Урала П.П.	Выполнение
					Бажов. Жизнь и творчество	заданий в тетради
					писателя.	
28.	январь	09	групповая	2	Родина сказов П. Бажова.	Беседа
					Сборник сказов	
					«Малахитовая шкатулка».	
29.	январь	11	групповая	2	Сказы Бажова о народных	Выполнение
	_				промыслах, посвящённые	заданий в тетради
					уральским мастерам.	
30.	январь	16	групповая	2	Памятные места П.П.	Создание
	1		13		Бажова в Екатеринбурге.	виртуальной
						экскурсии
31.	январь	18	групповая	2	Д.Н. Мамин – Сибиряк.	Выполнение
J 1.	p	10	17,1110,000	~	Жизнь и творчество	заданий в тетради
					писателя.	эндиний в гогради
32.	январь	23	групповая	2	Основные произведения.	Кроссворд
52.	инирира	23	Трупповал		«Алёнушкины сказки».	тросоворд
33.	январь	25	групповая	2	Памятные места Д.Н.	Создание
ادر	лпварь	43	групповая		Памятные места д.н. Мамина – Сибиряка в	
						виртуальной
2.4		20		2	Екатеринбурге.	экскурсии
34.	январь	30	групповая	2	Певцы Урала.	Составление
					Литературная жизнь Урала	таблицы в рабочей
					19 века.	тетради

35.	февраль	01	групповая	2	История создания в городе Литературного квартала.	Беседа
36.	февраль	06	групповая	2	Дом – музей Д.Н. Мамина – Сибиряка (виртуальная экскурсия).	Творческий отчёт об экскурсии
37.	февраль	08	групповая	2	Литературная гостиная в стиле эпохи 19 века.	Литературная гостиная
38.	февраль	13	групповая	2	Сочинение литературной сказки.	Литературная сказка
39.	февраль	15	групповая	2	Презентация литературной сказки.	Литературная сказка
40.	февраль	20	групповая	2	Жизнь и творчество Е. Хоринской.	Беседа
41.	февраль	22	групповая	2	Литературный праздник, посвящённый творчеству Е. Хоринской.	Литературный праздник
42.	февраль	27	групповая	2	В.П. Крапивин – писатель, создатель клуба «Каравелла».	Беседа
43.	март	01	групповая	2	Произведения В.П. Крапивина	Беседа
			Модуль	4. Знам	енитые люди Урала.	
44.	март	06	групповая	2	Ермак – завоеватель Сибири.	Беседа
45.	март	13	групповая	2	Ворота в Сибирь. Артемий Бабинов. Дорога через Уральские горы.	Выполнение заданий в тетради
46.	март	15	групповая	2	Жизнь и деятельность В.Н. Татищева на Урале.	Защита творческих работ
47.	март	20	групповая	2	Жизнь и деятельность Георга Вильгельма де Геннина на Урале.	Защита творческих работ
48.	март	22	групповая	2	Л.И. Расторгуев – купец и заводопромышленник.	Выполнение заданий в тетради
49.	март	27	групповая	2	Династия Демидовых. Основатель «горной империи» Демидовых. Демидовы на Урале. Родословное древо династии Демидовых.	Выполнение заданий в тетради
50.	март	29	групповая	2	Старинные уральские предания о Демидовых. Демидовы и Пётр І. Герб рода Демидовых. «Делами, не словами».	Герб рода Демидовых
51.	апрель	03	групповая	2	История Невьянского завода. Тайны и легенды Невьянской башни.	Беседа
52.	апрель	05	групповая	2	Промышленная «империя» Демидовых при Акинфии. Нижний Тагил – вторая	Выполнение заданий в тетради

		1	1	1	1	
					столица горной империи	
					Демидовых. Вклад	
					Демидовых в развитие края	
					и страны.	
53.	апрель	10	групповая	2	Знаменитые крепостные	Защита творческих
					Демидовых. Подготовка и	проектов
					представление сообщений	
					«Талантливые	
					крепостные».	
54.	апрель	12	групповая	2	Отец и сын Черепановы –	Защита творческих
	-				изобретатели паровоза.	проектов
55.	апрель	17	групповая	2	Музей истории, науки и	Творческий отчёт
	1				техники железной дороги	об экскурсии
					(виртуальная экскурсия).	J 1
56.	апрель	19	групповая	2	Ефим Артамонов –	Защита творческих
	1		1 3		изобретатель велосипеда.	проектов
57.	апрель	24	групповая	2	Изобретатель паровой	Защита творческих
	P			_	машины И. Ползунов.	проектов
58.	апрель	26	групповая	2	Фотограф В.Л. Метенков.	Защита творческих
50.	штрель	20	Трупповая	_	Ψοτοιραφ B.st. Werenkob.	проектов
59.	май	03	групповая	2	Изобретатель радио А.С.	Защита творческих
37.	Man	03	Трупповая	_	Попов.	проектов
60.	май	08	групповая	2	Подготовка и	Защита творческих
00.	Man	00	Трупповал	2	представление сообщений	проектов
					«История одного	просктов
					изобретения».	
61.	май	10	групповая	2	М.П. Малахов – главный	Создание
01.	Man	10	Трупповал	2	архитектор города, его	виртуальной
					лучшие творения.	экскурсии
62.	май	15	групповая	2	Николай II и семья	Беседа
02.	ман	13	Трупповая	2	последнего русского	Беседа
					= 7	
					императора из династии Романовых.	
63.	май	17	групповая	2	Жизнь и деятельность Г.К.	Защита творческих
05.	ман	1 /	Трупповая	2	Жукова на Урале.	проектов
64.	май	22	групповая	2	Юрий Левитан – диктор	Защита творческих
04.	маи	22	Трупповая	2	радио времён Великой	проектов
					Отечественной войны.	просктов
65.	май	24	группорад	2		Защита творческих
05.	маи	∠ 4	групповая	2		-
66.	май	29	галиновод	2	улицы нашего города.	проектов
00.	маи	29	групповая	2	Первый президент нашей	Беседа
					страны – Б.Н. Ельцин на	
67	1.00°	21	Environ a constant	2	Урале.	V.m.a.a.n.a.r.
67.	май	31	групповая	2	Первый президент нашей	Кроссворд
					страны – Б.Н. Ельцин на	
C O		0.5		2	Урале.	Г
68.	июнь	05	групповая	2	Е.П. Родыгин – уральский	Беседа
CO		07		2	композитор.	17
69.	июнь	07	групповая	2	Анатолий Марчевский –	Игра, викторина
					клоун, директор	
					Екатеринбургского цирка.	

70.	июнь	14	групповая	2	Актёры и музыканты –	Выполнение
					земляки – уральцы.	заданий в тетради
71.	июнь		групповая	2	Книга «Почётные жители	Беседа
					города Екатеринбурга».	
72.	июнь		групповая	2	Современные знаменитые	Беседа
					люди Урала.	