

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 5 от 30.05.2024 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 663-д от 30.05.2024 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Английский язык для информационных технологий»
стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 8–11 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Кадникова Н.С., методист

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

Верхняя Пышма, 2024

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
<p>Особенности обучения в 2024-2025 учебном году</p>	<p>В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП. Часы для проектной работы установлены.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности</p>	<p>Объем общеразвивающей программы – общее количество 216 учебных часов, 108 учебных часов в год. Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 2 года. По уровню освоения программа разноуровневая.</p>
<p>Цели и задачи программы на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Цель программы – формирование у обучающихся коммуникативных компетенций через расширение его коммуникативных способностей в процессе практического специализированного межкультурного общения на английском языке. Основная цель достигается решением следующих задач: Обучающие задачи: – формировать коммуникативные умение вести диалог на темы в сфере информационных технологий; – формировать умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего и технического характера, построенные на изученном языковом материале; – формировать умение корректно писать краткую информацию о себе, записывать основную лексику согласно программе курса; – формировать умение читать, писать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика,</p>

речевые клише) и грамматические явления;

– способствовать формированию умения понимать на слух речь педагога и других обучающихся, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

– развивать и формировать лингвистические, фоновые лингво-, социо- и межкультурные знания.

Развивающие задачи:

– способствовать формированию осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

– содействовать расширению общего лингвистического кругозора;

– способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы обучения;

– способствовать развитию навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;

– способствовать формированию умения производить анализ поставленной задачи, составлять примерный алгоритм работы, самостоятельно решать её;

– способствовать формированию умения извлекать нужную информацию из открытых источников;

– способствовать формированию умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Воспитательные задачи:

– способствовать развитию культуры общения и взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

– способствовать воспитанию упорства в достижении результата;

	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим; – воспитать бережное отношение к материально-техническим ценностям, соблюдение техники безопасности.
Режим занятий в 2024-2025 учебном году	<p>Продолжительность одного академического часа – 30 мин.</p> <p>Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.</p>
Формы занятий	Беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, викторина, диспут, круглый стол, «мозговой штурм», воркшоп, квиз.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение вести диалог на темы в сфере информационных технологий; – умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего и технического характера, описание предметов и их функций; – умение корректно писать краткую информацию о себе (имя, фамилия, возраст, город/страна проживания, увлечения и пр.), записывать основную лексику согласно программе курса; – умение читать и корректно произносить глаголы, существительные, прилагательные технической направленности и соотносить их со своей деятельностью; – умение корректно писать глаголы, существительные, прилагательные технической направленности; – умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

	<p>– умение обратиться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление умения производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её; – проявление умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – проявление умения извлекать нужную информацию из открытых источников; – проявление умения составлять примерный алгоритм работы. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности. – проявление упорства в достижении результата; – проявление целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим; – проявление элементов ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Формы промежуточной аттестации из ДООП</p>

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Англ-1

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
-------	-------	-------	---------------	--------------	------	----------------

1	09		Групповая/ беседа	3	Знакомство. Беседа по технике безопасности и антикоррупционному поведению	Устный опрос
2	09		Групповая/ мини-лекция	3	Знакомство. Беседа по технике безопасности и антикоррупционному поведению	Устный опрос
3	09		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	IT-специальности	Устный опрос
4	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	IT-специальности	Устный опрос
5	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос
6	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос
7	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос
8	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос
9	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос
10	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос
11	11		Самостоятельная/ тестирование	3	На обучающем семинаре	Контрольная работа
12	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос
13	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос
14	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос
15	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос
16	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос

17	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос
18	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
19	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
20	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
21	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
22	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
23	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
24	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос
25	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос
26	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос
27	03		Самостоятельная/ тестирование	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
28	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Назначение вебсайтов	Устный опрос
29	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Назначение вебсайтов	Устный опрос
30	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	Устный опрос
31	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	Устный опрос
32	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Разработка вебсайта	Устный опрос

33	05		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Разработка вебсайта	Устный опрос
34	05		Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта вебсайта	Устный опрос
35	05		Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта вебсайта	Устный опрос
36	05		Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта вебсайта	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

Год обучения: первый

Группа Англ-2

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09		Групповая/ беседа	3	Знакомство. Беседа по технике безопасности и антикоррупционному поведению	Устный опрос
2	09		Групповая/ мини-лекция	3	Знакомство. Беседа по технике безопасности и антикоррупционному поведению	Устный опрос
3	09		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	IT-специальности	Устный опрос
4	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	IT-специальности	Устный опрос
5	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос
6	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос
7	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос
8	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос
9	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос

10	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос
11	11		Самостоятельная/ тестирование	3	На обучающем семинаре	Контрольная работа
12	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос
13	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос
14	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос
15	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос
16	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос
17	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос
18	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
19	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
20	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
21	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
22	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
23	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
24	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос
25	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос

26	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос
27	03		Самостоятельная/ тестирование	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
28	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Назначение вебсайтов	Устный опрос
29	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Назначение вебсайтов	Устный опрос
30	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	Устный опрос
31	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	Устный опрос
32	05		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Разработка вебсайта	Устный опрос
33	05		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Разработка вебсайта	Устный опрос
34	05		Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта вебсайта	Устный опрос
35	05		Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта вебсайта	Устный опрос
36	05		Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта вебсайта	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

Год обучения: второй

Группа Англ-3-2

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09		Групповая/ беседа	3	Основы баз данных	Устный опрос
2	09		Групповая/ мини-лекция	3	Основы баз данных	Устный опрос

3	09		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Обработка баз данных	Устный опрос
4	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Обработка баз данных	Устный опрос
5	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Хранение баз данных и резервное копирование	Устный опрос
6	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Хранение баз данных и резервное копирование	Устный опрос
7	10		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Хранение баз данных и резервное копирование	Устный опрос
8	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Преимущества систем баз данных	Устный опрос
9	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Преимущества систем баз данных	Устный опрос
10	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Преимущества систем баз данных	Устный опрос
11	11		Самостоятельная/ тестирование	3	Устранение проблем в базах данных	Контрольная работа
12	11		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компании по онлайн-торговле	Устный опрос
13	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компании по онлайн-торговле	Устный опрос
14	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компании по онлайн-торговле	Устный опрос
15	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Особенности онлайн-торговли	Устный опрос
16	12		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Особенности онлайн-торговли	Устный опрос
17	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Особенности онлайн-торговли	Устный опрос
18	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Безопасность денежных переводов	Устный опрос
19	01		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Безопасность денежных переводов	Устный опрос

20	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Безопасность денежных переводов	Устный опрос
21	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Онлайн-оплата	Устный опрос
22	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Онлайн-оплата	Устный опрос
23	02		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Онлайн-оплата	Устный опрос
24	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Создание интерфейса профиля компании по онлайн-торговле	Устный опрос
25	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Создание интерфейса профиля компании по онлайн-торговле	Устный опрос
26	03		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Создание интерфейса профиля компании по онлайн-торговле	Устный опрос
27	03		Самостоятельная/ тестирование	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
28	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Типы сетей	Устный опрос
29	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Типы сетей	Устный опрос
30	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сетевое оборудование	Устный опрос
31	04		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сетевое оборудование	Устный опрос
32	05		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Диапазон и скорость работы сетей	Устный опрос
33	05		Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Диапазон и скорость работы сетей	Устный опрос
34	05		Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта сети	Устный опрос
35	05		Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта сети	Устный опрос
36	05		Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта сети	Защита проекта. /Итоговое тестирование по

						стартовому уровню
--	--	--	--	--	--	----------------------

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году