

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец  
молодёжи»  
Протокол № 5 от 30.05.2024 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н.Слизько  
Приказ № 663-д от 30.05.2024 г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности  
**«Основы шахматной грамотности»**  
*стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 8–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей  
программы:  
Вахитов Р.М., педагог дополнительного  
образования; Кадникова Н.С., методист

Разработчик рабочей  
программы:  
Кадникова Н.С., методист

Верхняя Пышма, 2024

## Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
<p>Особенности обучения в 2024-2025 учебном году</p>	<p>В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности</p>	<p>В текущем учебном году на освоение программы запланировано 72 часа.</p>
<p>Цели и задачи программы на 2024-2025 учебный год</p>	<p><b>Цель уровня:</b> создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально–волевой сферы обучающихся через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с историей происхождения и развития шахмат;</li> <li>– познакомить со специальными понятиями и терминами</li> <li>– познакомить с шахматными фигурами;</li> <li>– познакомить с тремя стадиями шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;</li> <li>– познакомить со стратегиями и техникой игры в дебюте;</li> </ul>

	<p>– научить работать со специализированными сайтами и программами;</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>– способствовать развитию абстрактно–логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения;</p> <p>– содействовать развитию способности управлять своими эмоциями и действиями;</p> <p>– формировать коммуникативные навыки, навыки индивидуальной и командной работы;</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>– способствовать воспитанию целеустремлённости, самообладания;</p> <p>– способствовать воспитанию уважительного отношения к своему и чужому труду, бережному отношению к используемому оборудованию;</p> <p>– способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения.</p>
Режим занятий в 2024-2025 учебном году	Занятия проводятся по два академических часа (45 мин., перерыв 10 мин., 45 мин.) один раз в неделю
Формы занятий	<p>Для повышения интереса обучающихся проводятся занятия в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- собеседование</li> <li>- деловые игры</li> <li>- практические занятия</li> <li>- анализ и решение проблемных ситуаций</li> <li>- Scrum–игра</li> <li>- игры</li> <li>- турниры</li> <li>- конкурсы решений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторины</li> <li>- консультационные партии</li> <li>- сеансы одновременной игры</li> <li>- практические занятия на ПК</li> </ul>
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание истории происхождения и развития шахмат;</li> <li>– знание специальных понятий и терминов;</li> <li>– знание шахматных фигур;</li> <li>– знание трёх стадий шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;</li> <li>– знание стратегии и техники игры в дебюте;</li> <li>– умение работать со специализированными сайтами и программами.</li> </ul> <p><b><i>Личностные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление целеустремлённости, самообладания;</li> <li>– проявление уважительного отношения к своему и чужому труду, бережному отношению к используемому оборудованию;</li> <li>– развитие внимания, аккуратности и терпения.</li> </ul> <p><b><i>Метапредметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие абстрактно–логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения;</li> <li>– проявление умения управлять своими эмоциями и действиями;</li> <li>– применение коммуникативных навыков, навыков индивидуальной и командной работы.</li> </ul>

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП
---	--

## 2. Календарный учебный график

### Группа Шах-1, Шах-2, Шах-3

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09		Групповая/ беседа	2	Вводный инструктаж. Организационное занятие	Устный опрос
2	09		Групповая/ мини-лекция	2	Происхождение шахмат. Шахматная доска	Устный опрос
3	09		Групповая/ викторина	2	Происхождение шахмат. Шахматная доска	Устный опрос
4	10		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Шахматные фигуры	Устный опрос, наблюдения
5	10		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Шахматные фигуры	Устный опрос, наблюдения
6	10		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Шахматные фигуры	Устный опрос, наблюдения
7	10		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Превращение пешки на 1(8) горизонтали. Взятие на проходе.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
8	11		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Король. Понятие шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
9	11		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Король. Понятие шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
10	11		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Понятие мат и пат	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
11	11		Групповая/ игра	2	Практическое занятие на ПК	Устный опрос
12	11		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Рокировка. Понятие «форточка»	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
13	12		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Линейный мат. Ничья.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения

14	12		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Мат ферзём (ладьей) и королём	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
15	12		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Правила игры. Шахматные часы.	Устный опрос
16	12		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Практическое занятие на ПК	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
17	01		Групповая/ игра	2	Турниры по шахматам	Участие в турнирах
18	01		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
19	01		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Три правила разыгрывания дебюта. Детский мат.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
20	02		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Тактика. Двойной удар. Понятие «вилка».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
21	02		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Связка. Открытое нападение.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
22	02		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Связка. Открытое нападение.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
23	02		Групповая/ игра	2	Практическое занятие на ПК	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
24	03		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Двойной шах. «Вскрытый» шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
25	03		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Двойной шах. «Вскрытый» шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
26	03		Самостоятельная/ контрольная работа	2	Конкурс решения задач	Контрольное тестирование
27	03		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Итальянская партия	Фронт.опросы, наблюдения
28	04		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Основы стратегии. Понятие «план игры».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
29	04		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Основы стратегии. Понятие «план игры».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
30	04		Групповая/ мини-лекция/игра	2	Основы стратегии. Понятие «план игры».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения

31	04		Самостоятельная/ контрольная работа	2	Практическое занятие на ПК	Тестирование
32	05		Групповая/ мини- лекция/игра	2	Проходная пешка. Понятие «прорыв».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
33	05		Групповая/ мини- лекция/игра	2	Материальное преимущество	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
34	05		Групповая/ мини- лекция/игра	2	Позиционное преимущество	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
35	05		Групповая/ мини- лекция/игра	2	Позиционное преимущество	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
36	05		Самостоятельная/ контрольная работа	2	Контрольный срез	Контрольное тестирование

**3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.**