

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 6 от 27.06.2024

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А. Н. Слизько  
Приказ № 753-д от 27.06.2024

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе технической направленности

**«Веб-разработка»**

*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 12–14 лет

Авторы-составители:  
Терехина В.Н., педагог  
дополнительного образования;  
Резенова Т.А., методист

Разработчики рабочей программы:  
Резенова Т.А., методист.

г. Верхняя Пышма, 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

В эпоху развития интернета и информационного пространства спрос на веб-технологии растет все быстрее. Все больше предприятий выдвигают свою продукцию в online. Для такого продвижения им необходимы специалисты в сфере веб-разработки.

Веб-разработка — это область, которая охватывает создание и разработку веб-сайтов и веб-приложений. Это может быть все от простого лендинга до сложного интернет-магазина или социальной сети. Веб-разработчики используют различные языки и технологии, такие как HTML и PHP, чтобы создавать интерактивные и функциональные веб-сайты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-разработка» (далее – Программа) имеет *техническую направленность*, ориентирована на детальное изучение основ создания веб-сайтов, веб-приложений и других веб-технологий. Программа поможет им освоить базовые навыки создания сайтов в специальном конструкторе, а также познакомит с основами языка разметки документов HTML, с различными инструментами и технологиями, используемыми в веб-разработке. Учащиеся получают возможность практически применять свои знания, создавать собственные проекты и работать над реальными задачами. Такая программа может быть полезна как для тех, кто интересуется этой областью и хочет расширить свои знания.

**Формы обучения и виды занятий.** очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.). Программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

### **1.2 Особенности организации образовательной деятельности.**

Программа предназначена для подростков в возрасте 12–14 лет.

Количество обучающихся в группе – 12-14 человек.

## **Режим занятий, объём общеразвивающей программы.**

Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

**По уровню освоения** программа является одноуровневой – стартовый уровень.

### **1.3 Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** знакомство с возможными принципами работы веб-технологий и разработки веб-сайтов.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных **задач:**

#### **Обучающие:**

- изучить структуру сайта;
- сформировать навык работы в конструкторе сайтов Tilda;
- познакомить с основными правилами языка разметки HTML;
- сформировать навык разработки простого веб-сайта

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию навыка работы в интернете, браузерах;
- способствовать развитию умения формулировать выводы и делать работу над ошибками;
- способствовать развитию концентрации внимания.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию культуры общения и поведения в обществе;
- способствовать формированию критического мышления, навыков анализа информации;
- способствовать развитию творческих способностей и самовыражения;

– способствовать воспитанию умения принимать решения.

## Планируемые результаты базового уровня

### *Предметные результаты:*

- знать структуру сайтов;
- уметь работать в конструкторе сайтов Tilda;
- знать основы языка разметки HTML;
- уметь разрабатывать простой веб-сайт.

### *Метапредметные результаты:*

- уметь коммуницировать с окружающими и работать в группах;
- уметь работать в сети интернет, различных браузерах;
- уметь формулировать выводы и делать работу над ошибками;
- развить концентрацию внимания.

### *Личностные результаты:*

- культура общения и поведения;
- критическое мышление;
- творческий подход к решению задач;
- умение принимать решения.

.

## II. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество часов в неделю	3
3	Количество часов на учебный год	72
4	Недель в I полугодии	16
5	Недель во II полугодии	20
6	Начало занятий	09 сентября
7	Выходные дни	31 декабря – 08 января
8	Окончание учебного года	31 мая

## Учебный план

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
		<b>Раздел 1. Работа в конструкторе сайтов Tilda</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
1.1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу.	2	1	1	Беседа, обсуждение
1.2		Структура Сайта: описание, виды и требования. Знакомство с конструктором сайтов Tilda	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.3		Создание сайта из базовых блоков	4	2	2	Беседа, практическая работа
1.4		Настройки страницы и сайта	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.5		Настройка адаптивности в базовых блоках	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.6		Создание уникального блока в Zero Block	4	1	3	Беседа, практическая работа
1.7		Настройка анимации	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.8		Навигация на сайте. Настройка меню и ссылок	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.9		Подключение домена	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.10		Прием заявок из форм на сайте	2	1	1	Беседа, практическая работа
1.11		SEO и аналитика сайта	4	1	3	Беседа, практическая работа
1.12		Создание своего сайта на конструкторе Tilda по техническому заданию	6	2	4	Контрольная работа

	<b>Раздел 2. Верстка сайта</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
2.1		Знакомство с языком программирования HTML. Построение «шапки» сайта	4	1	3	Беседа, практическая работа
2.2		Блоки изображения. Стили для блоков. Информация про сайт	6	2	4	Беседа, практическая работа
2.3		Страница с информацией о разработчиках	6	2	4	Беседа, практическая работа
2.4		Дополнительная страница	6	2	4	Беседа, практическая работа
2.5		Страница с контактами	6	1	5	Беседа, практическая работа
2.6		Контрольная работа по теме «Верстка сайта»	2	0	2	Тестирование, решение задач
	<b>Раздел 3. Проектная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.1		Проблематизация. Постановка цели и задач	2	1	1	Беседа, практическая работа
3.2		Создание презентации	4	1	3	Беседа, практическая работа
3.3		Итоговая защита	2	0	2	Защита проекта
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

### **III. Учебно-методические материалы**

#### ***Список литературы, использованной при написании программы:***

#### ***Литература, использованная при составлении программы:***

1. Дронов, В. А. HTML и CSS: 25 уроков для начинающих. [Текст] / В. А. Дронов — СПб: БХВ-Петербург, 2020 — 400 с.
2. Мессенленер Б., Коулман Д. Разработка веб-приложений на WordPress, [Текст] / Мессенленер Б., Коулман Д. — 2-е изд. — СПб: БХВ-Петербург, 2021 — 528 с.
3. Митчелл Райан. Современный скрапинг веб-сайтов с помощью Python [Текст] / Митчелл Райан. — 2-е изд.. — СПб: Питер, 2021 — 336 с.
4. Фрэйн Б. Отзывчивый дизайн на HTML5 и CSS3 для любых устройств [Текст] / Фрэйн Б. — 3-е изд.. — СПб: Питер, 2022 — 336 с.

#### ***Электронные ресурсы:***

1. Виды и типы сайтов – узнайте какой сайт необходим под ваши потребности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://webmastermix.ru/raznoe/273-vidy-i-tipy-sajtov.html> (дата обращения: 17.06.2024).
2. История создания и развития веб-сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adminu.ru/2011/11/istoriya-sozdaniya-razvitiya-veb-sajtov/> (дата обращения: 15.06.2024).
3. Смирнов Н. Правила создания красивого сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://seoklub.ru/kak\\_sdelat\\_krasivyi\\_sait.html](http://seoklub.ru/kak_sdelat_krasivyi_sait.html) (дата обращения: 13.06.2024).
4. Учебник HTML. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.html.net/tutorials/html/> (дата обращения: 17.06.2024).

#### **IV. Условия реализации программы**

##### ***Материально-техническое обеспечение:***

###### *Требования к помещению:*

- помещение для занятий, отвечающее требованиям СанПиН для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение.

###### *Оборудование:*

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;
- ноутбуки для каждого обучающегося и преподавателя;
- наушники;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер и копир);
- моноблочное интерактивное устройство;
- напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление;
- доска магнито-маркерная настенная;
- флипчарт.

###### *Расходные материалы:*

- whiteboard маркеры;
- стиратель с диски;
- бумага писчая;
- шариковые ручки;
- permanent маркеры.

###### *Информационное обеспечение:*

- операционная система;
- поддерживаемые браузеры (для работы LMS): Yandex Browser;
- Visual Studio;
- Notepad++.

***Методическое обеспечение:***

Методические пособия, разработанные преподавателем с учётом конкретных задач, варианты демонстрационных программ, материалы по терминологии ПО, инструкции по настройке оборудования, учебная и техническая литература. Используются педагогические технологии индивидуализации обучения и коллективной деятельности.

***Кадровое обеспечение:***

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, имеющие высшее образование (бакалавриат), среднее профессиональное образование, владеющие педагогическими методами и приемами, обладающие профессиональными знаниями и компетенциями в организации и проведении образовательного деятельности

**Изменение содержательной части программы, режима занятий  
и форм их проведения в текущем учебном году.**