

Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол № 5 от 30.05.2024 г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 663-д от 30.05.2024г

**Рабочая программа первого года обучения
по модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»**

Модуль «Краеведение»

Стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет

Автор составитель общеразвивающей
программы: Березина О.А., старший методист
Габдулганиева Д.В., педагог дополнительного
образования;
Глазунова В.Г., педагог дополнительного
образования

Разработчик рабочей программы:
Лобанова А.П.,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году:	
Особенности организации образовательного модуля с указанием количества учебных часов, согласно расписанию; Информация об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения Возраст обучающихся 11-16 лет. Количество учебных часов – 216 часов. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятия и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	
Планируемые результаты и способы их оценки.	Соответствуют общеразвивающей программе.

Модуль «Краеведение»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/ индивид.)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Стартовый уровень - вводный модуль						
1.	октябрь	4	групповая	3	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности. Антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?».	Наблюдение, беседа
2.	октябрь	6	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Знакомство с теоретическими понятиями. Экскурсия. Сущность и признаки.	Наблюдение, беседа
3.	октябрь	11	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Знакомство с теоретическими понятиями. Классификация экскурсий.	Практическая работа, наблюдение
4.	октябрь	13	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Тема, цели и задачи экскурсии.	Наблюдение, беседа
5.	октябрь	18	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Экскурсионные объекты.	Наблюдение, беседа
6.	октябрь	20	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Структура экскурсии, этапы подготовки.	Наблюдение, беседа
7.	октябрь	25	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Маршрут экскурсии, принципы построения. Нормативно-правовая база экскурсионной деятельности	Практическая работа, творческая работа
8.	октябрь	27	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Квест как форма экскурсионной деятельности.	Наблюдение, беседа
9.	ноябрь	1	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Проведение квеста. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение
10.	ноябрь	3	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Экскурсия - одна из форм работы музея. Знакомство с	Практическая работа, наблюдение, беседа

					работой экскурсовода и экспозициями музея. Учебно-тематический выход.	
11.	ноябрь	8	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение
12.	ноябрь	10	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
13.	ноябрь	15	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
14.	ноябрь	17	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
15.	ноябрь	22	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение
16.	ноябрь	24	групповая/ индивид.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, творческая работа, наблюдение, беседа
17.	ноябрь	29	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность: цели и задачи, темы.	Практическая работа, наблюдение
18.	декабрь	1	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность: планирование проекта, определение идеи (замысла), цели и задач.	Наблюдение, беседа
19.	декабрь	6	групповая/ индивид.	3	Проектно-исследовательская деятельность Работа над идеей проекта. Определение конечного продукта. Участники проекта. Определение целевой аудитории. План работы, сроки реализации.	Практическая работа, наблюдение, беседа
20.	декабрь	8	индивид.	3	Итоговое занятие	Тестирование
Базовый уровень – модуль «Краеведение»						
21.	декабрь	13	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Профессиональные и квалификационные требования, умения, навыки.	Практическая работа, творческая игра, наблюдение
22.	декабрь	15	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа.	Наблюдение, беседа
23.	декабрь	20	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию	Наблюдение,

			индивид.		экскурсовод. Практическая работа, работа с микрофоном.	беседа, выполнение заданий
24.	декабрь	22	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа.	Наблюдение, беседа
25.	декабрь	27	групповая/ индивид.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа, мастер-класс.	Творческая работа
26.	декабрь	29	групповая	3	Экскурсионный потенциал Свердловской области и Екатеринбурга: обзор популярных экскурсионных маршрутов.	Наблюдение, беседа
27.	январь	10	групповая/ индивид.	3	Экскурсионный потенциал Свердловской области и Екатеринбурга: особенности региона. Презентация туристического потенциала города Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение, беседа
28.	январь	12	индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение темы, цели и задач.	Практическая работа, наблюдение, беседа
29.	январь	17	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение источников информации. Подбор библиографии.	Наблюдение, беседа
30.	январь	19	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение источников информации. Использование Интернет-ресурсов.	Практическая работа, наблюдение, беседа
31.	январь	24	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Поиск, изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Наблюдение, беседа
32.	январь	26	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Поиск, изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
33.	январь	31	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа наблюдение, беседа
34.	февраль	2	групповая	3	Составление экскурсионного маршрута. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение, беседа
35.	февраль	7	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов	Практическая работа

					по теме экскурсии, разработка маршрута экскурсии.	Наблюдение, беседа
36.	февраль	9	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
37.	февраль	14	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута.	Практическая работа Наблюдение, беседа
38.	февраль	16	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа
39.	февраль	21	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Разработка программы маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа
40.	февраль	23	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Разработка программы маршрута.	Практическая работа Наблюдение, беседа
41.	февраль	28	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Разработка программы маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа
42.	март	1	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Учебно-тематический выход.	Практическая работа Наблюдение, беседа
43.	март	6	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
44.	март	8	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Технологическая карта экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
45.	март	13	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Создание портфеля экскурсовода.	Практическая работа Наблюдение, беседа
46.	март	15	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
47.	март	20	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
48.	март	22	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием	Практическая работа,

					текста экскурсии.	наблюдение, беседа
49.	март	27	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
50.	март	29	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
51.	апрель	3	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
52.	апрель	5	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
53.	апрель	10	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
54.	апрель	12	групповая/ индивид.	3	Составление экскурсионного маршрута. Работа над созданием текста экскурсии.	Наблюдение, беседа
55.	апрель	17	групповая/ индивид.	3	Техника публичных выступлений. Приемы, которыми пользуются выступающие. Культура речи экскурсовода.	Практическая работа, наблюдение, беседа
56.	апрель	19	групповая/ индивид.	3	Техника публичных выступлений. Практическая работа по формированию навыков публичного выступления.	Наблюдение, беседа
57.	апрель	24	групповая/ индивид.	3	Конфликтные ситуации на экскурсионном маршруте и приемы конструктивного взаимодействия. Понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация»	Практическая работа, наблюдение, беседа
58.	апрель	26	групповая/ индивид.	3	Конфликтные ситуации на экскурсионном маршруте и приемы конструктивного взаимодействия Упражнения по предупреждению конфликтных ситуаций.	Практическая работа, наблюдение, беседа
59.	май	1	групповая/ индивид.	3	Организация маркетинговой и рекламной деятельности. Понятия «маркетинг», «продвижение туристского продукта», «реклама». Маркетинг в туризме.	Практическая работа, наблюдение, беседа
60.	май	3	групповая/ индивид.	3	Организация маркетинговой и рекламной деятельности. Продвижение и изучение перспектив разработанного	Наблюдение, беседа

					турпродукта.	
61.	май	8	групповая/ индивид.	3	Ценообразование: расчет стоимости турпродукта Понятия «Себестоимость», «Цена-нетто», «Цена-брутто», «прибыль».	Практическая работа, наблюдение, беседа
62.	май	10	групповая/ индивид.	3	Ценообразование: расчет стоимости турпродукта.	Практическая работа, наблюдение, беседа
63.	май	15	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта Обработка полученных данных.	Практическая работа, наблюдение, беседа
64.	май	17	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта Обработка полученных данных.	Практическая работа, наблюдение, беседа
65.	май	22	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
66.	май	24	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
67.	май	29	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
68.	май	31	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
69.	июнь	5	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала Проведение пробной экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
70.	июнь	7	групповая/ индивид.	3	Оформление турпродукта Проведение пробной экскурсии.	Практическая работа
71	июнь	11	групповая/ индивид.	3	Представление проекта.	Проект
72	июнь	14	групповая/ индивид.	3	Представление проекта.	Проект