

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол № 5 от 30.05.2024 г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» А.Н. Слизько
Приказ № 663-д от 30.05.2024 г

**Рабочая программа первого года обучения
по модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»
модуль «Медиа»**

Стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Автор составитель общеразвивающей
программы: Березина О.А., старший методист
Габдулганиева Д.В., педагог дополнительного
образования;
Глазунова В.Г., педагог дополнительного
образования

Разработчик рабочей программы:
Глазунова В. Г.,
педагога дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году	
Особенности организации образовательной деятельности по модулю с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информация об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения (программа одногодичная). Возраст обучающихся 11-16 лет. Количество учебных часов – 216 часов. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	В соответствии с общеобразовательной программой

Модуль «Медиа»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/ индивид.)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Стартовый уровень - вводный модуль						
1.	октябрь	1	групповая	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с обучающимися. Проведение квест-игры по зданию центра. Антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?».	Беседа, Квест-игра
2.	октябрь	3	групповая	3	Городское краеведение. Общий обзор. Знакомство с родным краем: Урал, Свердловская область, Екатеринбург. Знакомство с понятием «краеведение».	Беседа, наблюдение
3.	октябрь	8	групповая	3	Городское краеведение. Общий обзор. Знакомство с понятием «урбанистика». Особенности жизни в мегаполисе, небольшом городе, поселке.	Беседа, наблюдение
4.	октябрь	10	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Знакомство с интерактивными форматами в краеведении: квесты, игры, экскурсионные маршруты. Промышленное культурное наследие.	Наблюдение, беседа
5.	октябрь	15	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Выбор района для исследования, изучение локаций, знакомство с госучреждениями города, предприятиями и другими значимыми городскими объектами	Практическая работа
6.	октябрь	17	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Поиск объекта исследования, изучение его истории.	Практическая работа
7.	октябрь	22	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Размышление на тему «Что можно сделать с заброшенным, бесхозным объектом?». Создание мудборда «образ будущего».	Практическая работа
8.	октябрь	24	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Изучение родного края посредством проведения краеведческих	Практическая работа

					настольных игр. Работа в командах по разработке интерактивного формата на выбор: квеста, экскурсионного маршрута или настольной игры.	
9.	октябрь	29	групповая/ индивид.	3	Практикум «Медиаграмотность краеведа». Методы сбора информации. Факты в журналистике. Способы интерпретации фактов.	Творческая работа, наблюдение, беседа
10.	октябрь	31	групповая/ индивид.	3	Практикум «Медиаграмотность краеведа». Переработка предложенных текстов в заданный формат. Оформление и размещение постов в социальной сети «ВКонтакте»	Практическая работа, наблюдение
11.	ноябрь	5	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Знакомство с различными способами представления информации: тексты, фото, видео. Понятие «лонгрид», этапы и технология разработки. Понятие «инфографика», этапы и технология разработки.	Наблюдение, беседа
12.	ноябрь	7	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Сопровождение страницы в социальных сетях по представлению краеведческой информации в форме постов, статей, фото и видео-репортажей.	Практическая работа
13.	ноябрь	12	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Сопровождение страницы в социальных сетях по представлению краеведческой информации.	Практическая работа
14.	ноябрь	14	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инфорграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа
15.	ноябрь	19	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инфорграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа
16.	ноябрь	21	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инфорграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа, наблюдение
17.	ноябрь	26	групповая/ индивид.	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Знакомство с понятием «проект», типы, виды и этапы создания проектов. Определение темы проекта и проблемы проекта. Определение реперных точек. Командообразование: принципы	Творческая работа, наблюдение, беседа

					распределения ролей при выполнении проекта. Оформление презентаций и других графических элементов.	
18.	ноябрь	28	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Командная работа по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
19.	декабрь	3	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Командная работа по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
20.	декабрь	5	индивид.	3	Итоговое занятие Подведение итогов по вводному модулю. Тестирование.	Тест
Базовый уровень – модуль «Медиа»						
21.	декабрь	10	групповая	3	Брендинг в краеведении. Понятие «бренд».	Творческая работа, наблюдение
22.	декабрь	12	групповая	3	Брендинг в краеведении. Личные, семейные бренды. Мерч, сувениры, брендированная продукция.	Творческая работа, наблюдение, беседа
23.	декабрь	17	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Краеведческий материал как основа для разработки бренда.	Творческая работа, наблюдение, беседа
24.	декабрь	19	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
25.	декабрь	24	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
26.	декабрь	26	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
27.	январь	9	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбург.	Практическая работа, наблюдение
28.	январь	14	групповая	3	Сторителлинг. Искусство рассказывать истории. Знакомство с понятием сторителлинг.	Творческая работа, наблюдение, беседа
30.	январь	16	групповая	3	Сторителлинг. Основные приемы, позволяющие грамотно выстроить рассказ: карта, герой, антигерой, характеристика, сюжет, сюжетные линии.	Творческая работа, наблюдение, беседа

31.	январь	21	групповая	3	Сторителлинг. Основные приемы, позволяющие грамотно выстроить рассказ.	Творческая работа, наблюдение, беседа
32.	январь	23	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
33.	январь	28	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
34.	январь	30	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
35.	февраль	4	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
36.	февраль	6	групповая	3	Задачи открытого типа. Основы журналистики и медиадеятельности.	Творческая работа, наблюдение, беседа
37.	февраль	11	групповая	3	Задачи открытого типа. Видео-сюжеты. Опросы, интервью.	Творческая работа, наблюдение, беседа
38.	февраль	13	групповая	3	Задачи открытого типа. Видео-сюжеты. Опросы, интервью.	Творческая работа, наблюдение, беседа
39.	февраль	18	групповая	3	Задачи открытого типа. Основы грамотной устной и письменной речи.	Практическая работа, наблюдение
40.	февраль	20	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Работа с текстами на краеведческую тематику.	Практическая работа, наблюдение
41.	февраль	25	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Умение ставить актуальные вопросы себе и собеседнику. Актуальные медиаформаты. Режиссёрский сценарий. Знакомство с видеоредакторами.	Творческая работа, наблюдение, беседа
42.	февраль	27	групповая	3	Задачи открытого типа. Обзор техники, необходимой для видеосъемки. Терминология. Анализ готовых видеорядов, сочетающих кадры разной крупности.	Практическая работа, наблюдение
43.	март	4	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
44.	март	6	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
45.	март	11	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание	Практическая

			индивид.		коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	работа, наблюдение
46.	март	13	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
47.	март	18	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
48.	март	20	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
49.	март	25	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
50.	март	27	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
51.	апрель	1	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Основные цели и задачи, составление маршрута работы.	Творческая работа, наблюдение, беседа
52.	апрель	3	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Дорожная карта проекта. Определение формата итоговой работы.	Творческая работа, наблюдение, беседа
53.	апрель	8	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Основы игротехники. Таймменджмент при работе с проектом.	Наблюдение
54.	апрель	10	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Определение формата итоговой работы. Составление маршрутной карты проекта.	Практическая работа, наблюдение
55.	апрель	15	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Распределение ролей в команде.	Практическая работа, наблюдение
56.	апрель	17	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
57.	апрель	22	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
58.	апрель	24	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
59.	апрель	29	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение

60.	май	6	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
61.	май	8	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
62.	май	13	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
63.	май	15	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
64.	май	20	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
65.	май	22	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
66.	май	27	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
67.	май	29	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
68.	июнь	3	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
69.	июнь	5	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности. Обработка собранного материала. Оформление проекта.	Практическая работа, наблюдение
70	июнь	10	групповая/ индивид.	3	Проектно - исследовательская деятельность. Практическая работа на местности. Оформление проекта.	Практическая работа, наблюдение
71	июнь	13	индивид.	3	Защита проекта Презентация итоговых проектов.	Практическая работа, наблюдение
72	июнь	14	индивид.	3	Защита проекта Презентация итоговых проектов.	Практическая работа, наблюдение