

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
Протокол № 5 от 30.05.2024 г

Утверждаю:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» А.Н. Слизько
Приказ № 663-д от 30.05.2024 г

**Рабочая программа первого года обучения
по модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»
Модуль «Техно»**

Стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет

Автор составитель общеразвивающей
программы: Березина О.А., старший методист
Габдулганиева Д.В., педагог дополнительного
образования;
Глазунова В.Г., педагог дополнительного
образования

Разработчик рабочей программы:
Габдулганиева Д.В.,
педагоги дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024

1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году	
Особенности организации образовательной деятельности по модулю с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения (программа одногодичная). Возраст обучающихся 11-16 лет. Количество учебных часов – 216 часов. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	Соответствуют общеразвивающей программе.

Модуль «Техно»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/ индивид.)	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
Стартовый уровень - вводный модуль						
1.	октябрь	1	групповая	3	Вводное занятие. Введение в программу «КПИЛ». Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Проведение квест-игры по зданию центра. Антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?».	Беседа, квест- игра
2.	октябрь	3	групповая	3	Общий обзор техно-модуля. Возможности использования цифровых технологий в краеведении.	Беседа, наблюдение
3.	октябрь	8	групповая	3	Общий обзор техно-модуля. Игры на команообразование, игры на онлайн ресурсах	Практическая работа
4.	октябрь	10	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Екатеринбурговедение. Что такое краеведение? Профессиональные компетенции будущего.	Беседа
5.	октябрь	15	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Город Екатеринбург – столица Свер.обл. Административное деление. Екатеринбург моими глазами/глазами жителя/гостя.	Беседа
6.	октябрь	17	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Игра «Административное деление ЕКБ. Супер ГИД». Игра на командообразование.	Практическая работа
7.	октябрь	22	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Игра на командообразование «ЕКБ глазами гостя»	Практическая работа, игра
8.	октябрь	24	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Игра «Что такое краеведение?»	Практическая работа, игра
9.	октябрь	29	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Игры на коммуникативные навыки	Практическая работа, игра
10.	октябрь	31	групповая	3	Общий обзор в области	Практическая

					краеведения. Екатеринбурговедение.	работа
11.	ноябрь	05	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Игра «ЕКБ глазами жителя»	Практическая работа, игра
12.	ноябрь	07	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Екатеринбурговедение.	Практическая работа
13.	ноябрь	12	групповая	3	Общий обзор в области краеведения. Игра «Компетенции будущего»	Практическая работа, игра
14.	ноябрь	14	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Оформление презентаций и других графических элементов.	Беседа, наблюдение
15.	ноябрь	19	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Оформление презентаций и других графических элементов.	Беседа, наблюдение
16.	ноябрь	21	групповая/ индивид.	3	Основы проектно-исследовательской деятельности.	Практическая работа
17.	ноябрь	26	групповая/ индивид.	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Определение темы проекта. Работа над идеей проекта.	Беседа, наблюдение
18.	ноябрь	28	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Посещение Дворца молодёжи, поиск открытых данных по выбранной теме.	Практическая работа на местности
19.	декабрь	03	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Работа с маршрутной картой.	Беседа, наблюдение
20.	декабрь	05	групповая/ индивид.	3	Итоговое занятие. Тестирование.	Беседа, тест
Базовый уровень – модуль «Техно»						
21.	декабрь	10	групповая/ индивид.	3	Общий обзор технических средств в проектной деятельности. Знакомство с программным обеспечением.	Беседа, наблюдение
22.	декабрь	12	групповая/ индивид.	3	Общий обзор технических средств в проектной	Практическая работа, игровые

					деятельности. Игры на развитие командной работы.	упражнения
23.	декабрь	17	групповая/ индивид.	3	Общий обзор технических средств в проектной деятельности. Визуализация краеведческого материала через онлайн сервисы.	Беседа, наблюдение
24.	декабрь	19	групповая/ индивид.	3	Общий обзор технических средств в проектной деятельности. Создание 3D моделей исследуемого объекта.	Беседа, наблюдение
25.	декабрь	24	групповая/ индивид.	3	Знакомство с программой Blender. Демонстрация возможностей, элементы интерфейса Blender. Основы обработки изображений.	Беседа
26.	декабрь	26	групповая/ индивид.	3	Простая визуализация и сохранение растровой картинке. Игры на коммуникацию.	Беседа
27.	январь	09	групповая/ индивид.	3	Знакомство с общими сведениями о программе Microsoft Office PowerPoint. Знакомство с основными возможностями и принципами Microsoft Office PowerPoint.	Практическая работа, игровые упражнения
28.	январь	14	групповая/ индивид.	3	Элементы презентации. Правила оформления слайдов и размещения информации на слайдах. Способы размещения информации на слайдах.	Практическая работа, игровые упражнения
29.	январь	16	групповая/ индивид.	3	Определение структуры презентации. Анализ, отбор и размещение информации на слайдах.	Практическая работа
30.	январь	21	групповая/ индивид.	3	Элементы управления презентацией. Управляющие кнопки. Гиперссылки (текстовые и графические).	Практическая работа
31.	январь	23	групповая/ индивид.	3	Работа в программе Microsoft Office PowerPoint. Создание интерактивной презентации по сценарию и выбранным темам.	Практическая работа, игровые упражнения

32.	январь	28	групповая/ индивид.	3	Работа в программе Microsoft Office PowerPoint. Создание интерактивной презентации по сценарию и выбранным темам.	Практическая работа
33.	январь	30	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Поиск и обработка информации. Выбор темы проекта, формат.	Беседа, наблюдение
34.	февраль	04	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Определение ролей участников проектной команды.	Беседа, наблюдение
35.	февраль	06	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Примерное содержание и регламент презентации работы, рекомендации по ее оформлению и выступлению.	Беседа
36.	февраль	11	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа с информационными ресурсами, их обработка.	Беседа
37.	февраль	13	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Критерии оценки итоговых проектов.	Беседа Практическая работа
38.	февраль	18	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Практическая работа с информационными ресурсами.	Практическая работа
39.	февраль	20	групповая/ индивид.	3	Практическая работа с информационными ресурсами.	Практическая работа
40.	февраль	25	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Практическая работа с информационными ресурсами.	Практическая работа
41.	февраль	27	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Практическая работа с информационными ресурсами.	Практическая работа
42.	март	04	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Практическая работа с информационными ресурсами.	Практическая работа
43.	март	06	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Разработка краеведческой настольной игры.	Практическая работа, игра
44.	март	11	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
45.	март	13	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
46.	март	18	групповая/	3	Проектная деятельность.	Практическая

					продукта к защите.	
71.	июнь	10	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Оформление итогового продукта к защите.	Практическая работа
72.	июнь	13	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Оформление итогового продукта к защите. Итоговое занятие. Защита проектов: интерактивной настольной игры.	Практическая работа, защита проектов