

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 6 от 27 июня 2024 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н.Слизько  
Приказ № 753-д от 27 июня 2024 г.

Рабочая программа  
по адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе для обучающихся с нарушением опорно-  
двигательного аппарата

**«Мобильная разработка»**  
*стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 14–17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объем программы: 35 часов

Авторы-составители:  
Акименко И.В., и.о. заместителя  
начальника по учебной части,  
Дьяченко Ю.Е., методист,  
Коркодинова Н.Н., методист

Разработчик рабочей  
программы:  
Махмедов М.А.  
педагог  
дополнительного  
образования

Консультант - разработчик:  
Конева А.С.,  
методист ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2024-2025 учебном году	Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП: -особенности условий реализации, -подготовка к знаменательным датам, соревнованиям, - реализация тематических программ, проектов, -причины замены тем по сравнению с ДООП
Особенности организации образовательной деятельности	В 2024-2025 году на освоение программы запланировано 35 часов, с учетом праздничных дней. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 4 человека.
Цели и задачи программы на 2024-2025 учебный год	<p><b>Цель программы:</b> формирование у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата базовых навыков и технической грамотности в мобильной разработке.</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об языке программирования Java, языке разметки XML;</li> <li>- формирование знаний об объектно-ориентированном подходе в проектировании и разработке программного обеспечения;</li> <li>- формирование представления об архитектуре приложения для Android;</li> <li>- формирование навыков проектирования мобильного приложения, создания программы и выполнение их отладки на мобильных устройствах;</li> <li>- формирование навыков программирования технических устройств.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы с информацией;</li> <li>- формирование умения самостоятельно решать поставленную задачу;</li> <li>- формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;</li> <li>- формирование умения планировать свои действия с учётом фактора времени, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ коммуникативной компетентности и навыков групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;</li> <li>- воспитание упорства в достижении результата; формирование целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим.</li> </ul>

Режим занятий в 2024-2025 учебном году	Длительность одного занятия составляет 1 академический час: 40 минут, включая 5-минутную динамическую паузу, периодичность занятий – 1 раз в неделю.
Формы занятий	Очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части и их обоснование
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы языка программирования Java и языка разметки XML;</li> <li>– знает об объектно-ориентированном подходе в проектировании и разработке программного обеспечения;</li> <li>– знает архитектуру приложения для Android;</li> <li>– умеет проектировать мобильное приложение, создавать программы и выполнять их отладку на мобильных устройствах;</li> <li>– умеет программировать технические устройства.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками работы с информацией;</li> <li>– умеет самостоятельно решать поставленную задачу;</li> <li>– умеет излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;</li> <li>– умеет планировать свои действия с учётом фактора времени, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основами коммуникативной компетентности и навыками групповой работы, демонстрирует отношение делового сотрудничества, взаимоуважения к сверстникам;</li> <li>– проявляет упорство в достижении результата;</li> <li>– проявляет целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное отношение к окружающим.</li> </ul>

<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Отслеживание результатов реализации программы проводится по средствам постоянного мониторинга достижений обучающихся в течение всего учебного года. Так как программа построена по модульному принципу, развитие предметных компетенций обучающихся анализируются по каждому модулю отдельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Входной контроль – диагностика предметных компетенций и личностных качеств обучающихся.</li> <li>● Текущий контроль – диагностика развития предметных компетенций обучающихся по определенному модулю.</li> <li>● Итоговый контроль - проводится по результатам освоения отдельного модуля программы. Предметные результаты выявляются путем проведения тестирования, самостоятельных и контрольных работ, защиты проектных работ.</li> </ul> <p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля освоенных знаний и компетенций.</p>
--	---

## 2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ устный опрос	1	Техника безопасности (ТБ). Входной контроль, оценка знаний. «Что значит быть честным».	Устный опрос. Инструктаж по ТБ
2			Практическая работа	1	«Событие». Введение в алгебру логики. Элементы алгебры логики.	Решение задач
3			Беседа	1	Логические операции. Таблицы истинности.	Устный опрос
4			Практическая работа	1	Решение логических задач.	Решение задач
5			Групповая/ беседа	1	Множества. Системы счисления. Представление данных в компьютере.	Устный опрос
6			Практическая работа	1	Алгоритмы и блок-схемы.	Решение задач
7			Групповая/ беседа	1	Установка и знакомство со средой разработки	Устный опрос
8			Групповая/ беседа	1	Установка и знакомство со средой разработки	Устный опрос
9			Практическая работа	1	Установка и знакомство со средой разработки	Решение задач
10			Практическая работа	1	Установка и знакомство со средой разработки	Решение задач
11			Групповая/ беседа	1	Встроенные команды	Устный опрос
12			Групповая/ беседа	1	Встроенные команды	Устный опрос
13			Практическая работа	1	Встроенные команды	Решение задач
14			Практическая работа	1	Встроенные команды	Решение задач
15			Групповая/ беседа	1	Переменные и типы данных	Устный опрос
16			Групповая/ беседа	1	Переменные и типы данных	Устный опрос

17			Практическая работа	1	Переменные и типы данных	Решение задач
18			Практическая работа	1	Переменные и типы данных	Решение задач
19			Групповая/ беседа	1	Логика	Устный опрос
20			Групповая/ беседа	1	Логика	Устный опрос
21			Практическая работа	1	Логика	Решение задач
22			Практическая работа	1	Промежуточная аттестация	Решение задач
23			Практическая работа	1	Среда визуальной разработки	Решение задач
24			Групповая/ беседа	1	Основы графики в приложениях	Устный опрос
25			Практическая работа	1	Основы графики в приложениях	Решение задач
26			Практическая работа	1	Визуальные элементы интерфейса	Решение задач
27			Практическая работа	1	Настройка элементов интерфейса	Решение задач
28			Групповая/ беседа	1	Создание анимации	Устный опрос
29			Практическая работа	1	Создание анимации	Решение задач
30			Практическая работа	1	Работа над проектами	Анализ работ
31			Практическая работа	1	Работа над проектами	Анализ работ
32			Практическая работа	1	Работа над проектами	Анализ работ
33			Практическая работа	1	Защита проектов	Защита проектов
34			Практическая работа	1	Защита проектов	Защита проектов
35			Практическая работа	1	Итоговое тестирование	Решение задач
			Итого	35		

## Список литературы

1. Блох Джошуа. Java. Эффективное программирование. Effective Java. Programming Language Guide. – М.: «Лори». 2014. – 310 с.
2. Гослинг Джеймс, Билл Джой, Гай Л. Стил, Гилад Брача, Алекс Бакли. Язык программирования Java SE8. Подробное описание. The Java Language Specification: Java SE8 Edition. – М.: «Вильямс». 2015. – 672 с.
3. Дэрсси, Л. Разработка приложений для Android-устройств. Т. 1: Базовые принципы / Л. Дэрсси, Ш. Кондер. - М.: Лори, 2018. - 402 с.
4. Харди Брайн, Билл Филлипс. Программирование под Android. Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide. - СПб.: Питер. 2014. – 592 с.
5. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. – М.: центр ВЛАДОС, 2004.

### Литература для обучающихся и родителей:

1. Заяц, А.М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js: Учебное пособие / А.М. Заяц, Н.П. Васильев. - СПб.: Лань, 2019. - 120 с.
2. Эспозито, Д. Разработка веб-приложений с использованием ASP.NET и AJAX / Д. Эспозито. - СПб.: Питер, 2019. - 240 с.
3. Эспозито, Д. Разработка современных веб-приложений: анализ предметных областей и технологий / Д. Эспозито. - М.: Вильямс, 2017. - 464 с.