

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А. Н. Слизько  
Приказ № 409-д от 01.04.2024 г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Технический английский»**  
*Базовый уровень*

Возраст обучающихся: 11–17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
общеразвивающей программы:  
Мальгина Е.Д.

методист: Никифорова К.В.

Разработчик рабочей программы:  
Мальгина Е.Д.  
педагог дополнительного  
образования

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<p>В 2024–2025 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
<b>Режим занятий в 2023-2024 учебном году</b>	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
<b>Цель модуля</b>	<p>Формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и обобщения языковых знаний, соответствующих уровню А1, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.</p>
<b>Задачи модуля</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучить проводить изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение текстов на английском языке;</li><li>– сформировать навыки написания текстов–инструкций, эссе–размышлений, писем делового характера;</li><li>– обучить навыкам слухового восприятия английской речи в форме выборочного, ознакомительного, детального аудирования;</li><li>– сформировать навыки построения монологических высказываний по темам, изучаемых в курсе;</li><li>– сформировать навыки участия в диалогическом формате общения: диалог–расспрос, диалог –обмен мнениями, диалог –побуждение к действию, соответствующих уровню А2–В1;</li><li>– обучить правилам и нормам оформления презентаций на английском языке.</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развить навыки исследовательской деятельности;</li><li>– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;</li><li>– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной</li></ul>

	<p>техникой, санитарно- гигиеническими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;</li> <li>– сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе;</li> <li>– стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков;</li> <li>– способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения у обучающихся;</li> <li>– способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду;</li> <li>– способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.</li> </ul>
<b>Формы занятий</b>	<p>Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.</p>
<b>Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения</b>	<p>При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия на техническом английском языке, в соответствии с уровнем А2-В1;</li> <li>– логику построения деловой презентации и самопрезентации на английском языке;</li> <li>– принципы построения технического англоязычного текста;</li> <li>– правила построение диалога и монолога на английском языке;</li> <li>– требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выборочно понимать необходимую информацию в инструкциях, значимую, интересующую информацию из иноязычных аудио- и видеотекстов;</li> <li>– подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;</li> <li>– сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение;</li> <li>– отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>– описывать события, факты, явления, в соответствии с уровнем</li> </ul>

	<p>A2-B1.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;</li> <li>– умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков;</li> <li>– способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся;</li> <li>– способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду;</li> <li>– понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации;</li> <li>– понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>– навыки исследовательской деятельности;</li> <li>– умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников;</li> <li>– знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно - гигиенических норм;</li> <li>– навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li> <li>– педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий;</li> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– защита итоговых проектов.</li> </ul>

## 1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	72
5.	Недель в I полугодии	16
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	16.09.2024
8.	Выходные дни	30.12.2024–08.01.2025
9.	Окончание учебного года	07.06.2025
10.	<b>Расписание</b>	
10.1	Англ.2-1	ПН 16.10-16:50 17.00-17.40
10.2	Англ.2-2	СР 10.30-11.10 11.20-12.00

## 2. Календарный учебный график

### Группа ТА-2.1 (Пн 16.10-17.40)

№ п / п	Название кейса, темы	Количество часов			Дата проведения	Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Действия во время разработки проекта</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1.1	Командная работа. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Сентябрь	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)
1.2	Обучение: описание проводимых работ в данный момент	4	2	2	Сентябрь, октябрь	Тестовые и практические задачи
1.3	Методы работы: описание подходящих методов работы, их выбор	4	2	2	Октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
<b>2</b>	<b>Работа</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
2.1	Routines: Описание повторяющихся действий при разработке проекта	4	2	2	Октябрь, ноябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2.2	Планирование	4	2	2	Ноябрь	Практические задания
2.3	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Ноябрь	Тестирование, практические задачи
<b>3</b>	<b>Сравнение</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

3.1	Параметры объекта: ширина, длина, высота	4	2	2	Декабрь	Практически е задания
3.2	Оборудование: сравнение и описание	4	2	2	Декабрь	Практически е задания
<b>4</b>	<b>Процессы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1	Инфраструктура: описание процесса работы	2	0	2	Январь	Практически е задачи, промежуточн ый мониторинг (тестировани е)
4.2	Производство: цели и задачи	4	2	2	Январь	Практически е задания
4.3	Коммуникации	4	2	2	Январь, февраль	Практически е задания
<b>5.</b>	<b>Описания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
5.1	Ситуац ии примен ения оборуд ования	4	2	2	Февраль	Практически е задачи
5.2	Внешний вид оборудования	4	2	2	Февраль, март	Практически е задания
5.3	Оборудование и его определение	4	2	2	Март	Практически е задания
<b>6</b>	<b>Технологические процессы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
6.1	Безопасность	4	2	2	Март, апрель	Практически е задачи

6.2	Экстренные ситуации	4	2	2	Апрель	Практические задания, тестирование
7	<b>Современные тенденции развития</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
7.1	Роботы: сильные и слабые стороны	4	2	2	Апрель, май	Практические задачи, дискуссия
7.2	Экологичные решения в машиностроении	4	2	2	май	Практические задания
7.3	Беспилотники	2	0	2	май	Педагогическое наблюдение, презентация
8	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	июнь	Презентация, итоговый мониторинг (тестирование)
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>		



### Группа ТА-2.2 (СР 10.30-12.00)

№ п / п	Название кейса, темы	Количество часов			Дата проведения	Формы аттестации, контроля
		Все го	Теор ия	Практик а		
<b>1.</b>	<b>Действия во время разработки проекта</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1.1	Командная работа. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Сентябрь	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)
1.2	Обучение: описание проводимых работ в данный момент	4	2	2	Сентябрь	Тестовые и практические задачи
1.3	Методы работы: описание подходящих методов работы, их выбор	4	2	2	Октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
<b>2</b>	<b>Работа</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
2.1	Routines: Описание повторяющихся действий при разработке проекта	4	2	2	Октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2.2	Планирование	4	2	2	Ноябрь	Практические задания
2.3	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Ноябрь	Тестирование, практические задачи
<b>3</b>	<b>Сравнение</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.1	Параметры объекта: ширина, длина, высота	4	2	2	Ноябрь, декабрь	Практические задания
3.2	Оборудование: сравнение и	4	2	2	декабрь	Практические задания

	описание					
<b>4</b>	<b>Процессы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1	Инфраструктура: описание процесса работы	2	0	2	Декабрь	Практические задачи, промежуточный мониторинг (тестирование)
4.2	Производство: цели и задачи	4	2	2	Январь	Практические задания
4.3	Коммуникации	4	2	2	Январь	Практические задания
<b>5.</b>	<b>Описания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
5.1	Ситуации применения оборудования	4	2	2	Февраль	Практические задачи
5.2	Внешний вид оборудования	4	2	2	Февраль	Практические задания
5.3	Оборудование и его определение	4	2	2	Март	Практические задания
<b>6</b>	<b>Технологические процессы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
6.1	Безопасность	4	2	2	Март	Практические задачи
6.2	Экстренные ситуации	4	2	2	Апрель	Практические задания, тестирование
<b>7</b>	<b>Современные тенденции</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

	<b>развития</b>					
7.1	Роботы: сильные и слабые стороны	4	2	2	Апрель	Практические задачи, дискуссия
7.2	Экологичные решения в машиностроении	4	2	2	Май	Практические задания
7.3	Беспилотники	2	0	2	Май	Педагогическое наблюдение, презентация
8	<b>Итоговое занятие</b>	2	0	2	Май	Презентация, итоговый мониторинг (тестирование)
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>		

#### 4. Условия реализации общеразвивающей программы

##### *Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы*

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

##### *Оборудование:*

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

##### *Расходные материалы:*

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

##### *Информационное обеспечение:*

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

## 5. Учебно-методические материалы

### Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).

3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).

4. Электронный словарь. АБВУД Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).

5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).

6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).

7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).

8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

### Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillan, 2020. - 105 с.

2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillan, 2022. - 87 с.

3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillan, 2017. - 116 с.