

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 409-д от 01.04.2024 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический английский»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Мальгина Е.Д.

методист: Никифорова К.В.

Разработчик рабочей программы:
Мальгина Е.Д.
педагог дополнительного
образования

г. Верхняя Пышма, 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2024–2025 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
Режим занятий в 2024-2025 учебном году	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
Цель модуля	<p>Формирование базовой англоязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и обобщения лингвистических знаний, через овладение языковыми средствами соответствующих темам и сферам общения, социально-гуманитарной направленности.</p>
Задачи модуля	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучить производить чтение текстов изучающего, ознакомительного и поискового характера на английском языке технической направленности;– познакомить с написанием текстов инструкций и алгоритмов;– сформировать навыки слухового восприятия английской речи в форме выборочного, ознакомительного аудирования на уровне языка А2;– сформировать навыки построения монологических высказываний по темам, изучаемым в курсе;– сформировать дискуссионные навыки в диалоговой форме: диалог–расспрос, диалог–обмен, обмен мнениями с использованием грамматических конструкций и языковых единиц, соответствующих уровню А2;– сформировать навыки презентации собственного проекта на английском языке. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– развить навыки исследовательской деятельности;– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной

	<p>техникой, санитарно- гигиеническими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе; – стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения у обучающихся; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду; – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.
Формы занятий	<p>Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.</p>
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	<p>При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.</p>
Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические конструкции, правила и языковые единицы английского языка уровня А2; – правила построения деловой презентации на английском языке; – принципы построения технического англоязычного текста с использованием грамматических конструкций и вокабуляра, в соответствии с уровнем А2; – правила построения диалога и монолога на английском языке; – требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вычленять основную идею речи говорящего; находить детальную информацию из речи говорящего; – писать электронные письма личного и делового характера; писать защитное слово и монологические тексты для проектной деятельности на английском языке; писать тексты различной технической направленности (Чек-листы, инструкции, и т.д); – строить монологические высказывания при защите

	<p>презентаций на английском языке с использованием языковых единиц уровня А2; составлять описательные монологи;</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности; – способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся; – способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду; – понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации; – понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами; – навыки исследовательской деятельности; – умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников; – знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно - гигиенических норм; – навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий; – педагогическое наблюдение; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	72
5.	Недель в I полугодии	16
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	16.09.2024
8.	Выходные дни	30.12.2024–08.01.2025
9.	Окончание учебного года	07.06.2025
10.	Расписание	
10.1	Англ.1-4	ПН 8:50-09:30 9:40-10:20
10.2	Англ.1-5	СР 14:30-15:10 15:20-16:00
10.3	Англ.1-6	СР 16:10-16:50 17:00-17:40

2. Календарный учебный график

№ п/п	Название кейса, темы	Количество часов			Дата проведения	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Проведение исследования	10	4	6		
1.1	Направления в науке. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Сентябрь	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)
1.2	Наблюдение как метод исследования	4	2	2	Сентябрь	Тестовые и практические задачи
1.3	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2	Агрегатное состояние	6	2	4		
2.1	Агрегатное состояние и его изменения	4	2	2	Октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение

2. 2	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Октябрь, ноябрь	Тестовые и практические задачи
3	Клетки	14	6	8		
3. 1	Микроскоп: история и применение	4	2	2	ноябрь	Педагогическое наблюдение
3. 2	Животные клетки и их характеристики	4	2	2	Ноябрь, декабрь	Практические задачи
3. 3	Специализированные клетки: от клетки к органу	4	2	2	декабрь	Практические задачи
3. 4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	декабрь	Тестовые и практические задачи
4.	Классификация	6	2	4		
4. 1	Признаки живого и классификация живых организмов	4	2	2	январь	Практические задачи, промежуточный мониторинг (тестирование)
4. 2	Разнообразие живых организмов на	2	0	2	январь	

	Земле					Презентация
--	-------	--	--	--	--	-------------

5	Земля и космос	16	6	10		
5 · 1	Солнечная система	4	2	2	Январь, февраль	Практические задачи, педагогическое наблюдение
5 · 2	Солнце	4	2	2	Февраль,	Практические задачи
5 · 3	Луна	4	2	2	Февраль, Март	Практические задачи
5 · 4	Планеты солнечной системы	4	0	4	Март,	Презентация
6	Планета Земля	14	6	8		
6 · 1	Основные характеристики планеты Земля	4	2	2	Март, Апрель	Практические задачи, Тестирование
6 · 2	Камни и минералы	4	2	2	Апрель	Практические задачи
6 · 3	Атмосфера Земли и парниковый эффект	4	2	2	Апрель, май	Практические задачи

6 4	Наша планета	2	0	2	Май	Презентация
7	Итоговое занятие	6	2	4	Май	Презентация, итоговой мониторинг (тестировани е)
	Всего:	72	28	44		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Расходные материалы:

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Методическая литература:

1. Белкин А. С. Основы возрастной педагогики / А. С. Белкин. – Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. - 190 с.
2. Кагермазова Л. Ц. Возрастная психология / Л. Ц. Кагермазова. – Санкт-Петербург: Просвещение, 2020. - 193 с.
3. Симхович В. А. Читаем с удовольствием / В. А. Симхович. – Москва: Просвещение, 2018. - 87 с.
4. BusyTeachers Warmers, Ice-breakers and Fillers / Макмиллан: Macmillan, 2018. - 50 с.
5. Jacqueline Snowden 60 second science / Макмиллан: Macmillan, 2019. - 90 с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).
4. Электронный словарь. ABBYY Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillan, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillan, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillan, 2017. - 116 с.