

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско–юношеского туризма и краеведения  
Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУСО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 6 от 26.06.2025г.

Утверждаю:  
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ № 792-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа  
первого года обучения по адаптированной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»**

Возраст обучающихся: от 9 и старше

Автор-составитель программы:  
Соловьева И.А, старший методист

Автор-составитель рабочей программы:  
Соловьева И.А, старший методист

г. Екатеринбург, 2025

## **1. Пояснительная записка**

Направленность программы	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей (количество групп, возраст обучающихся, качественный состав, количество учебных часов по программе)	Одна группа численностью 10 человек. Возраст обучающихся от 9 лет и старше. Количество учебных часов – 216 ч. Занятия 3 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа, академический час – 45 минут.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа), формы контроля.	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы)	
Планируемые результаты этого года обучения и способы их оценки	Соответствуют общеобразовательной адаптированной общеразвивающей программе.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	Беседа, опрос
2	Введение в туризм	4		4	Устный опрос, рефлексия
3	Краеведение	20	10	30	Тестирование, наблюдение
4	Туристское снаряжение	10	14	24	Выполнение заданий и упражнений
5	Туристские должности в группе	2	4	6	Наблюдение

6	Физические показатели туриста	2	4	6	Наблюдение
7	Основы туристской подготовки	8	22	30	Наблюдение, опрос, выполнение заданий
8	Топография и ориентирование на местности	12	30	42	Выполнение заданий и упражнений
9	Основы гигиены и первая помощь	3	9	12	Устный опрос, выполнение заданий
10	Трейл-ориентирование	10	30	40	Выполнение заданий
11	Общая физическая подготовка	-	18	18	Выполнение упражнений, сдача нормативов
12	Итоговое занятие	-	2	2	Контрольные упражнения
<b>Итого:</b>		<b>73</b>	<b>143</b>	<b>216</b>	

### **3. Учебно-методические материалы:**

1. Туризм спортивный в Москве и России: официальный сайт. URL: <http://www.tmmoscow.ru/>.
2. Страховка и самостраховка. URL: [http://www.mountain.ru/article/article\\_display1.php?article\\_id=5086](http://www.mountain.ru/article/article_display1.php?article_id=5086).
3. Тест по ориентированию. URL: <https://testedu.ru/test/obzh/10klass/orientirovaniye-na-mestnosti.html>.
4. Спортивное ориентирование: выбор варианта движения. URL: <https://konstruktortestov.ru/test-14453>.

### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Результативность освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туризм» отслеживается в процессе наблюдения за обучающимися в течение всего времени обучения.

Программой предусмотрено использование таких видов контроля как входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входная диагностика проводится на первых занятиях, позволяет определить уровень физического развития каждого обучающегося, выявить его возможности и способности.

Текущий контроль проводится в течение всего года и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, где дети могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тренировочных соревнований.

Итоговый аттестационный контроль проводится в конце учебного года по нормативам входного контроля для отслеживания динамики результатов на начало и конец учебного года. Результат фиксируется в диагностической карте мониторинга, включающей интегрированные результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные и метапредметные результаты отслеживаются посредством наблюдения за динамикой развития обучающегося в процессе освоения программы.

Предметные результаты определяются в виде сдачи нормативов по физической подготовленности, теоретической и практической подготовке и оцениваются по двухбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо». Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме контрольно–тренировочных тестов и опроса. Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно–практических заданий. Физическая подготовленность определяется в виде выполнения нормативов по общей физической подготовке.