

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско–юношеского туризма и краеведения
Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУСО «Дворец молодёжи»
Протокол № 6 от 26.06.2025г.

Утверждаю:
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 792-д от 30.05.2025 г.

Рабочая программа
первого года обучения по адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»

Возраст обучающихся: от 9 и старше

Автор-составитель программы:
Соловьева И.А, старший методист

Автор-составитель рабочей программы:
Соловьева И.А, старший методист

г. Екатеринбург, 2025

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей (количество групп, возраст обучающихся, количественный состав, количество учебных часов по программе)	Одна группа численностью 10 человек. Возраст обучающихся от 9 лет и старше. Количество учебных часов – 216 ч. Занятия 3 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа, академический час – 45 минут.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа), формы контроля.	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы)	
Планируемые результаты этого года обучения и способы их оценки	Соответствуют адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	Беседа, опрос
2	Введение в туризм	4		4	Устный опрос, рефлексия
3	Краеведение	20	10	30	Тестирование, наблюдение
4	Туристское снаряжение	10	14	24	Выполнение заданий и упражнений
5	Туристские должности в группе	2	4	6	Наблюдение

6	Физические показатели туриста	2	4	6	Наблюдение
7	Основы туристской подготовки	8	22	30	Наблюдение, опрос, выполнение заданий
8	Топография и ориентирование на местности	12	30	42	Выполнение заданий и упражнений
9	Основы гигиены и первая помощь	3	9	12	Устный опрос, выполнение заданий
10	Трейл-ориентирование	10	30	40	Выполнение заданий
11	Общая физическая подготовка	-	18	18	Выполнение упражнений, сдача нормативов
12	Итоговое занятие	-	2	2	Контрольные упражнения
	Итого:	73	143	216	

3. Учебно-методические материалы:

1. Туризм спортивный в Москве и России: официальный сайт. URL: <http://www.tmmoscow.ru/>.
2. Страховка и самостраховка. URL: http://www.mountain.ru/article/article_display1.php?article_id=5086.
3. Тест по ориентированию. URL: <https://testedu.ru/test/obzh/10klass/orientirovanie-na-mestnosti.html>.
4. Спортивное ориентирование: выбор варианта движения. URL: <https://konstruktortestov.ru/test-14453>.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туризм» отслеживается в процессе наблюдения за обучающимися в течение всего времени обучения.

Программой предусмотрено использование таких видов контроля как входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входная диагностика проводится на первых занятиях, позволяет определить уровень физического развития каждого обучающегося, выявить его возможности и способности.

Текущий контроль проводится в течение всего года и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно–тренировочные занятия, контрольные испытания, где дети могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тренировочных соревнований.

Итоговый аттестационный контроль проводится в конце учебного года по нормативам входного контроля для отслеживания динамики результатов на начало и конец учебного года. Результат фиксируется в диагностической карте мониторинга, включающей интегрированные результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные и метапредметные результаты отслеживаются посредством наблюдения за динамикой развития обучающегося в процессе освоения программы.

Предметные результаты определяются в виде сдачи нормативов по физической подготовленности, теоретической и практической подготовке и оцениваются по двухбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо». Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме контрольно–тренировочных тестов и опроса. Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно–практических заданий. Физическая подготовленность определяется в виде выполнения нормативов по общей физической подготовке.