

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско–юношеского туризма и краеведения

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 29.05.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 725-д от 29.05.2025 г.

Рабочая программа
первого года обучения по адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный сити-фермер»

Возраст обучающихся: от 7 лет и старше

Автор-составитель программы:
Ортюкова Н.Ю.,
педагог дополнительного образования

Автор-составитель программы:
Ортюкова Н.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Естественнонаучная
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей (количество групп, возраст обучающихся, количественный состав, количество учебных часов по программе)	6 групп первого года обучения численностью по 5 человек, возраст обучающихся от 7 лет и старше. Количество учебных часов – 36 ч. Занятия 1 раз в неделю, продолжительность занятий один академический час, академический час – 45 минут.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа), формы контроля.	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы)	
Планируемые результаты этого года обучения и способы их оценки	Соответствуют адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Календарный учебный график.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
-------	------------------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	аттестации /контроля
1	Введение	1	1		Наблюдение
2	Современные направления в растениеводстве	1	1		Дневник наблюдений
3	Учимся быть исследователями	1	1		Дневник наблюдения
4	Осень в жизни растений и животных	1		1	Наблюдение
5	Мир растений	1		1	Дневник наблюдения
6	Определение растений	1		1	Наблюдение
7	Методы охраны природы	1		1	Дневник наблюдения
8	Цифровые помощники	1		1	Наблюдение
9	Культуры растений для выращивания методом гидропоники	1		1	Презентация Дневник наблюдения
10	«Зеленое лукошко» - посадка и выращивание культур (овощные культуры)	9		9	Дневник наблюдения на всех стадиях
11	Оформление «Домашнего сада» (цветочные культуры)	9		9	Дневник наблюдения на всех стадиях
12	Озеленение территории. Оформление цветников.	9		9	Наблюдение Дневник наблюдения
	Итого	36	3	33	

3. Учебно-методические материалы:

«Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе», Михаил Руденко. Издательство: Виват 2017г.

«Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому», Уильям Тексье. 2013 год.

«Зеленый оазис. Комнатные растения от а до я», Ирина Березкина. Издательство Эксмо, 2019г.

«Практикум по технологии производства продукции растениеводства, хранения и переработки продукции растениеводства издательство» Колос 2017год

Другие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» необходимых для реализации программы:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий

по естественным, техническим и гуманитарным наукам. /– Москва, 2010 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный сити-фермер» отслеживается с помощью диагностической карты мониторинга, в которую включены интегрированные результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные.

Результат освоения АДОП обучающимся:

0 – 8 баллов – низкий уровень;

9 – 16 баллов – средний уровень;

17 – 21 балл – высокий уровень.

Личностные и метапредметные результаты отслеживаются посредством наблюдения за динамикой развития обучающегося в процессе освоения программы.

Значение личностных и метапредметных результатов обучающегося:

3 балла – качество проявляется систематически;

2 балла – качество проявляется ситуативно;

1 балл – качество не проявляется.

Предметные результаты отслеживаются в виде учета индивидуального результата обучающегося по контрольным мероприятиям теоретической, практической подготовки и озеленению территории.

Контроль теоретической подготовки осуществляется в конце каждого полугодия и года.

Контроль практической подготовки осуществляется в процессе наблюдения за применением знаний при использовании оборудования и озеленении цветников.

Значение предметных результатов обучающегося:

2 балла – хорошо;

1 балл – удовлетворительно.