

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения  
Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:  
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ № 725-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа второго года обучения по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Чувство природы»**

Автор – составитель программы:  
Парадеева Ю.И., педагог  
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:  
Парадеева Ю.И., педагог  
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

## 1. Пояснительная записка

Направленность	Естественнонаучная
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.;	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Второй год обучения. Возраст обучающихся 5-6 лет. Количество учебных часов – 108. Занятия 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 час и 2 часа. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют образовательной программе
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятия и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	
Планируемые результаты и способы их оценки	Соответствуют образовательной программе

## Второй год обучения.

### Группы №4 - 6

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия (групповая/ индивид)	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	3	групповая	1	Планета Земля. Видеоролик учебный о том, как устроена Солнечная система	Опрос
2	октябрь	7	групповая	2	Глобус – модель Земли. Что такое глобус?	Опрос
3	октябрь	10	групповая	1	Лепка мини глобуса из пластилина	Наблюдение
4	октябрь	14	групповая	2	Урал на глобусе. Знакомство с картой	Опрос
5	октябрь	17	групповая	1	Рисование карты акварелью	Творческая работа
6	октябрь	21	групповая	2	Времена года. Вращение Земли вокруг солнца	Опрос
7	октябрь	24	групповая	1	Просмотр мультфильма на тему «Времена года»	Опрос
8	октябрь	28	групповая	2	Исследовательская работа (на основе макета Земли и Солнца)	Исследовательская работа
9	октябрь	31	групповая	1	Самостоятельная работа. Загадки и стихи про Антарктиду	Опрос
10	ноябрь	4	групповая	2	Игра «Что возьму с собой на Антарктиду? И почему?»	Опрос
11	ноябрь	7	групповая	1	Растительность Антарктиды. Рисование ватными палочками	Творческая работа
12	ноябрь	11	групповая	2	Животный мир Антарктиды. Типичные представители	Опрос
13	ноябрь	14	групповая	1	Евразия. Где расположен (на карте и глобусе)	Опрос
14	ноябрь	18	групповая	2	Собери разрезные картинки «Природа Евразии». Загадки и стихи о континенте	Опрос
15	ноябрь	21	групповая	1	Растительность Евразии. Лото	Наблюдение
16	ноябрь	25	групповая	2	Животный мир Евразии. Словесная игра «Третий лишний»	Беседа, опрос
17	ноябрь	28	групповая	1	Африка. Где расположена (на карте и глобусе)	Наблюдение, опрос
18	декабрь	2	групповая	2	Разрезные картинки «Природа Африки»	Опрос
19	декабрь	5	групповая	1	Растительность Африки. Лото	Беседа, опрос
20	декабрь	9	групповая	2	Конкурс рисунков «Животное Африки»	Творческая работа
21	декабрь	12	групповая	1	Австралия	Наблюдение, опрос
22	декабрь	16	групповая	2	Разрезные картинки «Природа Австралии»	Опрос

23	декабрь	19	групповая	1	Растительность Австралии	Наблюдение, опрос
24	декабрь	23	групповая	2	Растительность Австралии. Лото	Опрос
25	декабрь	26	групповая	1	Животный мир Австралии	Наблюдение, опрос
26	декабрь	30	групповая	2	Северная Америка	Дидактическая игра Промежуточная аттестация
27	январь	9	групповая	1	Разрезные картинки «Природа Северной Америки»	Опрос
28	январь	13	групповая	2	Растительность Северной Америки	Наблюдение, опрос
29	январь	16	групповая	1	Животный мир. Типичные представители	Наблюдение, опрос
30	январь	20	групповая	2	Дидактическая игра «Засели животных»	Результаты игры
31	январь	23	групповая	1	Южная Америка	Наблюдение, опрос
32	январь	27	групповая	2	Интересные факты о континенте	Наблюдение, опрос
33	январь	30	групповая	1	Разрезные картинки «Природа Южной Америки»	Опрос
34	январь	31	групповая	1	Растительность Южной Америки	Наблюдение, опрос
35	февраль	3	групповая	2	Животный мир. Типичные представители	Наблюдение, опрос
36	февраль	6	групповая	1	Особенности жизненного цикла	Наблюдение, опрос
37	февраль	10	групповая	2	Приспособление к окружающей среде	Наблюдение, опрос
38	февраль	13	групповая	1	Дидактическая игра «Засели животных» Южной Америки	Результаты игры
39	февраль	17	групповая	2	Домино «Соедини цепочки» континентов и обитателей	Опрос
40	февраль	20	групповая	1	Дидактическая игра «Засели животных» по всем континентам	Опрос
41	февраль	24	групповая	2	Животное – живой организм. Признаки живого	Наблюдение, опрос
42	февраль	27	групповая	1	Растительные и хищники	Наблюдение, опрос
43	март	3	групповая	2	Элементарные цепочки питания	Наблюдение, опрос
44	март	6	групповая	1	Лото «Хищники и травоядные»	Наблюдение, опрос
45	март	10	групповая	2	Домино «Составить цепи питания»	Опрос
46	март	13	групповая	1	Рисование акварелью на тему «Травоядные и хищники»	Творческая работа
47	март	17	групповая	2	Мой ласковый и нежный друг	Игра-идентификация
48	март	20	групповая	1	Условия содержания и правила ухода за домашними животными	Наблюдение, опрос
49	март	24	групповая	2	Рассказ «Мой любимец»	Опрос

50	март	27	групповая	1	Сельскохозяйственные животные	Наблюдение, опрос
51	март	31	групповая	2	Растение – живой организм	Наблюдение, опрос
52	апрель	3	групповая	1	Органы растения и их роль	Наблюдение, опрос
53	апрель	7	групповая	2	Закладка опыта «Потребление корнями воды»	Опыт, наблюдение
54	апрель	10	групповая	1	Растения Среднего Урала	Наблюдение, опрос
55	апрель	14	групповая	2	Игра-головоломка «Узнай, от какого растения лист?»	Результаты игры
56	апрель	17	групповая	1	Создания прекрасные и удивительные	Наблюдение, опрос
57	апрель	21	групповая	2	Комнатные растения	Наблюдение, опрос
58	апрель	24	групповая	1	Конкурс- эмпатия «Я - самый красивый» (от имени цветка)	Наблюдение, опрос
59	апрель	28	групповая	2	Творческая мастерская «Роспись подноса»	Творческая работа
60	май	1	групповая	1	Квест	Результаты квеста
61	май	5	групповая	2	Рисование «Как прекрасен этот мир!»	Творческая работа
62	май	8	групповая	1	Кто на свете всех важнее?	Опрос
63	май	12	групповая	2	Занятие – размышление «Кто на свете всех важнее?»	Наблюдение
64	май	15	групповая	1	Ощущение природы	Наблюдение, опрос
65	май	19	групповая	2	Наши органы чувств – глаза	Наблюдение, опрос
66	май	22	групповая	1	Наши органы чувств – уши, язык	Наблюдение, опрос
67	май	26	групповая	2	Игры на развитие тактильной памяти	Наблюдение, опрос
68	май	29	групповая	1	Дидактическая игра «Как мы чувствуем?»	Результаты игры
69	июнь	2	групповая	2	Три сферы жизни – земля	Наблюдение, опрос
70	июнь	5	групповая	1	Три сферы жизни – вода	Наблюдение, опрос
71	июнь	9	групповая	2	Три сферы жизни -воздух	Наблюдение, опрос
72	июнь	11	групповая	1	Свойства воды	Исследовательская работа
73	июнь	15	групповая	1	Конкурс рисунков на тему «Три сферы жизни»	Итоговая аттестация Конкурс рисунков