

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения
Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 725-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа третьего года обучения по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Чувство природы»**

Автор – составитель программы:
Парадеева Ю.И., педагог
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
Парадеева Ю.И., педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

1. Пояснительная записка

Направленность	Естественнонаучная
Особенности обучения в текущем году: особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.;	
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе, количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Третий год обучения. Возраст обучающихся 6-7 лет. Количество учебных часов – 108. Занятия 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 час и 2 часа. Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют образовательной программе
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятия и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	
Планируемые результаты и способы их оценки	Соответствуют образовательной программе

Третий год обучения

Группы №7-9

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия (групповая/индивид)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	1	групповая	2	«Живая» планета во Вселенной	Наблюдение, опрос
2	октябрь	3	групповая	1	Игра «Солнце – Земля – Вода»	Результаты игры
3	октябрь	8	групповая	2	«Теплый дом для растений – теплица»	Наблюдение
4	октябрь	10	групповая	1	Живые организмы на планете Земля	Опрос
5	октябрь	15	групповая	2	Экскурсия в парк «Удивительная прогулка»	Экскурсия
6	октябрь	17	групповая	1	Игра-театрализация «Лесная история»	Результаты игры
7	октябрь	22	групповая	2	Человек как живой организм	Опрос
8	октябрь	24	групповая	1	Рисование «Как я устроен»	Творческая работа
9	октябрь	29	групповая	2	Игра «Солнышко на завтрак»	Результаты игры
10	октябрь	31	групповая	1	Здоровье физическое и духовное	Опрос
11	ноябрь	5	групповая	2	Рисование «Я и мой мир»	Творческая работа
12	ноябрь	7	групповая	1	Человек как общественное (социальное) существо	Опрос
13	ноябрь	12	групповая	2	Проект «Мое генеалогическое древо»	Проект
14	ноябрь	14	групповая	1	Экскурсия на участок «Естественная и искусственная природа вокруг нас»	Экскурсия
15	ноябрь	19	групповая	2	Изготовление поделок из природного материала	Творческая работа
16	ноябрь	21	групповая	1	Человек – творец, созидатель	Беседа, опрос
17	ноябрь	26	групповая	2	Рисование «Я и природа»	Творческая работа
18	ноябрь	28	групповая	1	Здоровье людей и здоровье окружающей среды	Опрос
19	декабрь	3	групповая	2	Правила поведения в природе	Беседа, опрос
20	декабрь	5	групповая	1	Мастерская «Умелые руки»: изготовление кормушек для птиц	Творческая работа
21	декабрь	10	групповая	2	Очистка и вторичное использование отходов	Наблюдение, опрос
22	декабрь	12	групповая	1	Геологическое строение Земли	Наблюдение, опрос
23	декабрь	17	групповая	2	Рисование по впечатлению от сказа П.П.Бажова	Творческая работа

					«Серебряное копытце»	
24	декабрь	19	групповая	1	Лепка по впечатлению от сказа П.П.Бажова «Каменный цветок»	Творческая работа
25	декабрь	24	групповая	2	Королева-Почва: происхождение почвы	Беседа, опрос
26	декабрь	26	групповая	1	Экологическая акция «Поможем природе»	Промежуточная аттестация
27	январь	9	групповая	1	Опыты с почвой	Наблюдение, опрос, опыт
28	январь	14	групповая	2	Почвенные обитатели	Наблюдение, опрос
29	январь	16	групповая	1	Игра на экологической тропе	Итоги проведения игры
30	январь	21	групповая	2	Дождевые черви	Наблюдение, опрос
31	январь	23	групповая	1	Исследовательская работа «Дождевой червяк»	Исследовательская работа
32	январь	28	групповая	2	Игра -идентификация «Проложим подземный путь»	Итоги проведения игры
33	январь	30	групповая	1	Разнообразие климатических условий	Наблюдение, опрос
34	февраль	4	групповая	2	Игра-сравнение «Мишка бурый и мишка белый»	Итоги проведения игры
35	февраль	6	групповая	1	Рисование «Белый медведь на севере»	Творческая работа
36	февраль	11	групповая	2	Урал – страна гор и леса	Наблюдение, опрос
37	февраль	13	групповая	1	Ролевая игра «Этажи леса»	Игра, опрос
38	февраль	18	групповая	2	Значение леса в природе, для человека, для животных	Наблюдение, опрос
39	февраль	20	групповая	1	Конкурс рассказов о лесе	Итоги конкурса
40	февраль	25	групповая	2	Игры на ощущения «Узнай на ощупь»	Наблюдение
41	февраль	27	групповая	1	Создание книги «Король Лес»	Творческая работа
42	март	4	групповая	2	Игра-моделирование «Морские и пресноводные животные»	Итоги игры
43	март	6	групповая	1	Пресные и соленые водоемы на Земле	Наблюдение, опрос
44	март	11	групповая	2	Опыты с водой	Наблюдение, опыт
45	март	13	групповая	1	«Королева Речка»: сообщество животных и растений	Наблюдение, опрос
46	март	18	групповая	2	Конструирование из цветной бумаги – лягушка	Творческая работа
47	март	20	групповая	1	Водоплавающие и околоводные птицы	Наблюдение, опрос
48	март	25	групповая	2	Игра-идентификация «Водоплавающие птицы»	Итоги игры
49	март	27	групповая	1	Главные реки России	Опрос
50	апрель	1	групповая	2	Исследовательская работа «Волшебные свойства	Исследовательская работа

					воды»	
51	апрель	3	групповая	1	Экологические катастрофы	Наблюдение, опрос
52	апрель	8	групповая	2	Практическая работа «Мусор, который мы производим»	Практическая работа
53	апрель	10	групповая	1	Проект «Добрый поступок»	Проект
54	апрель	15	групповая	2	Красная книга Среднего Урала	Наблюдение, опрос
55	апрель	17	групповая	1	День Земли	Наблюдение
56	апрель	22	групповая	2	Мастерская «Умелые руки»	Практическая работа
57	апрель	24	групповая	1	Экологическая акция «Поможем природе»	Итоги проведения акции
58	апрель	29	групповая	2	Праздник «День планеты»	Наблюдение
59	май	1	групповая	1	Весна в художественных произведениях	Наблюдение, опрос
60	май	6	групповая	2	Весеннее пробуждение природы	Наблюдение, опрос
61	май	8	групповая	1	Чтение стихотворений и рассказов о весне	Творческая работа
62	май	13	групповая	2	Игра-идентификация «Превращения бабочки»	Итоги проведения игры
63	май	15	групповая	1	Рисование по впечатлению от прослушивания музыкальных произведений	Творческая работа
64	май	20	групповая	2	Наблюдение за распусканием листьев	Наблюдение, опрос
65	май	22	групповая	1	Рисование «Как я чувствую весну»	Творческая работа
66	май	27	групповая	2	Посадка семян цветочных культур	Практическая работа
67	май	29	групповая	1	Размножение в мире растений	Наблюдение, опрос
68	июнь	3	групповая	2	Строение семян-летучек	Наблюдение, опрос
69	июнь	5	групповая	1	Исследовательская работа «Строение шишки сосны»	Наблюдение, опрос
70	июнь	10	групповая	2	Уход за посадками	Практическая работа
71	июнь	12	групповая	1	Условия роста и развития саженцев	Наблюдение
72	июнь	15	групповая	2	Выставка творческих работ на тему «Земная красота».	Итоговая аттестация Выставка творческих работ