

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения  
Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:  
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ № 725-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа обучения  
по модульной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»  
Модуль «Эко-Краеведение»**

Авторы составители программы:  
Березина О.А., старший методист  
Габдулганиева Д.В., педагог  
дополнительного образования;  
Глазунова В.Г., педагог  
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:  
Габдулганиева Д.В.,  
педагог дополнительного  
образования

г. Екатеринбург, 2025

## Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году	<p>Стартовый уровень представлен вводным модулем в объеме 60 часов, с которого начинается погружение в программу.</p> <p>Базовый уровень в объеме 156 часов предусматривает обучение по модулю «Эко-Краеведение», результатом реализации которого станет создание эколого-краеведческих настольных игр, лэпбуков.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по модулю с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	<p>Программа одногодичная.</p> <p>Возраст обучающихся 11-16 лет.</p> <p>Количество учебных часов – 216 часов.</p> <p>Форма обучения очная.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют образовательной программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	Соответствуют образовательной программе.

### Модуль «Эко-Краеведение»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/ индивид.)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Стартовый уровень - вводный модуль						
1.	октябрь	02	групповая	3	Вводное занятие. Введение в программу. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Проведение квест-игры по зданию центра. Антикоррупционное просвещение.	Беседа, квест- игра
2.	октябрь	07	групповая	3	Общий обзор модуля. Как связаны экология и краеведение	Беседа, наблюдение
3.	октябрь	09	групповая	3	Общий обзор модуля. Что такое краеведение? Игры на командообразование, игры на онлайн ресурсах.	Практическая работа, беседа
4.	октябрь	14	групповая	3	История освоения территории. Знакомство со Свердловской областью.	Беседа
5.	октябрь	16	групповая	3	История освоения территории. Этапы освоения территории.	Беседа
6.	октябрь	21	групповая	3	История освоения территории. Древняя история. Народы, населявшие край.	Беседы
7.	октябрь	23	групповая	3	История освоения территории. Вклад ученых в изучении территории края. Исследователи области.	Практическая работа, игра
8.	октябрь	28	групповая	3	История освоения территории. Мои корни, моя родословная. Мои родители – их трудовая и общественная деятельность.	Практическая работа, игра
9.	октябрь	30	групповая	3	История освоения территории. Поколение бабушек и дедушек – их жизнь, рассказы и воспоминания. Составление генеалогического дерева семьи «От прошлого к настоящему»	Практическая работа, игра
10.	ноябрь	03	групповая	3	Природные условия и	Беседа,

					состояние природных ресурсов области. Геологическая история формирования края. Условия добычи полезных ископаемых.	наблюдение
11.	ноябрь	06	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Опасные явления природы: причины появления и меры предотвращения.	Беседа, наблюдение
12.	ноябрь	11	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Основные климатические особенности области. Характеристики сезонов года – прошлое и настоящее.	Беседа, наблюдение
13.	ноябрь	13	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Определение самых низких и высоких форм рельефа области.	Практическая работа, игра, беседа
14.	ноябрь	18	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Сопоставление народного и метеорологических календарей.	Практическая работа, беседа
15.	ноябрь	20	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Народное погодоведение. Влияние климата на самоочищающиеся свойства атмосферы. Опасные явления природы» заморозки, туманы, гололед, суховеи, град, ливни, ураган.	Беседа, наблюдение
16.	ноябрь	25	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Поверхностные и подземные воды. Их классификация. Малые реки области. Особенности	Беседа, наблюдение

					использования подземных вод. Народные традиции, связанные с водой. Мифы и легенды о воде.	
17.	ноябрь	27	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Разнообразие животного мира. Красная книга Свердловской области. Особо охраняемые природные территории.	Беседа, наблюдение
18.	декабрь	02	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Составление красной книги природных зон.	Практическая работа на местности
19.	декабрь	04	групповая	3	Природные условия и состояние природных ресурсов области. Составление путеводителя по паркам города.	Практическая работа, беседа
20.	декабрь	09	индивид.	3	Итоговое занятие. Тестирование.	Тест
Базовый уровень – модуль «Эко-краеведение»						
21	декабрь	11	групповая/ индивид.	3	Город – среда жизни человека. Городская среда как урбосистема. Компоненты городской среды. Взаимосвязь компонентов.	Беседа, наблюдение
22.	декабрь	16	групповая/ индивид.	3	Город – среда жизни человека. Источники географических и краеведческих знаний о городе: карты, схемы, справочники, научно-популярная литература, путеводители. План формирования путеводителя.	Беседа, наблюдение
23.	декабрь	18	групповая/ индивид.	3	Город – среда жизни человека. Изучение особенностей восприятия различных районов нашего города.	Практическая работа
24.	декабрь	23	групповая/ индивид.	3	Город – среда жизни человека. Изучение особенностей восприятия различных районов нашего города.	Практическая работа
25.	декабрь	25	групповая/	3	Город – среда жизни	Практическая

			индивид.		человека. Составление прогноза экологического состояния города	работа
26.	декабрь	30	групповая/ индивид.	3	Человек и город: взаимообусловленность существования и развития. Влияние природных условий на расселение и занятия людей. Первые поселения. Возникновение городов. Роль городов в истории развития человечества.	Беседа, наблюдение
27.	январь	8	групповая/ индивид.	3	Человек и город: взаимообусловленность существования и развития. История городов региона. История развития столицы. История города в названиях улиц.	Беседа, наблюдение
28.	январь	13	групповая/ индивид.	3	Человек и город: взаимообусловленность существования и развития. Практическая работа с информационными ресурсами, их обработка	Практическая работа
29.	январь	15	групповая/ индивид.	3	Человек и город: взаимообусловленность существования и развития. Практическая работа на местности.	Практическая работа
30.	январь	20	групповая/ индивид.	3	Человек и город: взаимообусловленность существования и развития. Составление презентации об истории города.	Практическая работа
31.	январь	22	групповая/ индивид.	3	Экологические проблемы урбанизированных территорий. Общая характеристика экологических проблем города.	Наблюдение, беседа
32.	январь	27	групповая/ индивид.	3	Экологические проблемы урбанизированных территорий. Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	Практическая работа, игровые упражнения
33.	январь	29	групповая/ индивид.	3	Экологические проблемы урбанизированных территорий. Составление экологического паспорта	Практическая работа

					жилого помещения	
34.	февраль	03	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Примерное содержание и регламент презентации ра- боты, рекомендации по ее оформлению и выступле- нию.	Беседа, наблюдение
35.	февраль	05	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Выбор темы проекта, формат.	Беседа, Наблюдение
36.	февраль	10	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Определение ролей участ- ников проектной команды.	Практическая работа, игро- вые упражне- ния
37.	февраль	12	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа с информаци- онными ресурсами, их обра- ботка.	Практическая работа, игро- вые упражне- ния
38.	февраль	17	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Критерии оценки итого- вых проектов.	Практическая работа, игро- вые упражне- ния
39.	февраль	19	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Практическая работа с информационными ресур- сами.	Беседа, наблюдение
40.	февраль	24	групповая/ индивид.	3	Практическая работа с информационными ресур- сами.	Беседа, наблюдение
41.	март	26	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Практическая работа с информационными ресур- сами.	Практическая работа
42.	март	03	групповая/ индивид.	3	Практическая работа с информационными ресур- сами.	Практическая работа, игро- вые упражне- ния
43.	март	05	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
44.	март	10	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
45.	март	12	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
46.	март	17	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
47.	март	19	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Беседа, наблюдение
48.	март	24	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Беседа, наблюдение
49.	март	26	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Беседа
50.	март	31	групповая/	3	Проектная деятельность.	Беседа

			индивид.		Работа над проектом.	
51.	апрель	02	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Беседа Практическая работа
52.	апрель	07	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
53.	апрель	09	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
54.	апрель	14	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа над проектом.	Практическая работа
55.	апрель	16	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
56.	апрель	21	групповая/ индивид.	3	Защита проектов	Практическая работа
57.	апрель	23	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
58.	апрель	28	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
59.	апрель	30	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
60.	май	05	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
61.	май	07	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
62.	май	12	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
63.	май	14	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
64.	май	19	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
65.	май	21	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
66.	май	26	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
67.	май	28	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
68.	июнь	02	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
69.	июнь	04	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
70.	июнь	09	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Работа команд.	Практическая работа
71.	июнь	11	групповая/ индивид.	3	Проектная деятельность. Оформление итогового продукта.	Практическая работа
72.	июнь	15	групповая/ индивид.	3	Итоговое занятие. Защита проектов.	Практическая работа