

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения  
Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:  
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ № 725-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа обучения по модульной  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»**

**Модуль «Краеведение»**

Авторы составители программы:  
Березина О.А., старший методист  
Габдулганиева Д.В., педагог  
дополнительного образования;  
Глазунова В.Г., педагог  
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:  
Кочетова А.А.,  
педагог дополнительного  
образования

г. Екатеринбург, 2025

## 1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году:	<p>Стартовый уровень представлен вводным модулем в объеме 60 часов, с которого начинается погружение в программу.</p> <p>Базовый уровень в объеме 156 часов предусматривает обучение по модулю «Краеведение», результатом реализации которого станет составление оригинальных туристских маршрутов по родному краю.</p>
Особенности организации образовательного модуля с указанием количества учебных часов, согласно расписанию; Информация об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	<p>Программа одногодичная.</p> <p>Возраст обучающихся 11-16 лет.</p> <p>Количество учебных часов – 216 часов.</p> <p>Форма обучения очная.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации обще развивающей программы.	Соответствуют образовательной программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в обще развивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части обще развивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	
Планируемые результаты и способы их оценки.	Соответствуют образовательной программе.

### Модуль «Краеведение»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая индивид.)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Стартовый уровень - вводный модуль</b>						
1.	октябрь	4	групповая	3	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности. Антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?».	Наблюдение, беседа
2.	октябрь	6	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Знакомство с теоретическими понятиями. Экскурсия. Сущность и признаки.	Наблюдение, беседа
3.	октябрь	11	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Знакомство с теоретическими понятиями. Классификация экскурсий.	Практическая работа, наблюдение
4.	октябрь	13	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Тема, цели и задачи экскурсии.	Наблюдение, беседа
5.	октябрь	18	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Экскурсионные объекты.	Наблюдение, беседа
6.	октябрь	20	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Структура экскурсии, этапы подготовки.	Наблюдение, беседа
7.	октябрь	25	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Маршрут экскурсии, принципы построения. Нормативно-правовая база экскурсионной деятельности	Практическая работа, творческая работа
8.	октябрь	27	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Квест как форма экскурсионной деятельности.	Наблюдение, беседа
9.	ноябрь	1	групповая	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Проведение квеста. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение
10.	ноябрь	3	групповая/ индивидуал.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Экскурсия - одна из форм работы музея. Знакомство с работой экскурсовода и экспозициями музея. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение, беседа
11.	ноябрь	8	групповая/	3	Методика организации экскурси-	Практическая

			индивиду.		онной деятельности. Учебно-тематический выход.	работа, наблюдение
12.	ноябрь	10	групповая/ индивиду.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
13.	ноябрь	15	групповая/ индивиду.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
14.	ноябрь	17	групповая/ индивиду.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение, беседа
15.	ноябрь	22	групповая/ индивиду.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Практическая работа, наблюдение
16.	ноябрь	24	групповая/ индивиду.	3	Методика организации экскурсионной деятельности. Практическая работа.	Творческая работа, наблюдение, беседа
17.	ноябрь	29	групповая/ индивиду.	3	Проектно-исследовательская деятельность: цели и задачи, темы.	Практическая работа, наблюдение
18.	декабрь	1	групповая/ индивиду.	3	Проектно-исследовательская деятельность: планирование проекта, определение идеи (замысла), цели и задач.	Наблюдение, беседа
19.	декабрь	6	групповая/ индивиду.	3	Проектно-исследовательская деятельность Работа над идеей проекта. Определение конечного продукта. Участники проекта. Определение целевой аудитории. План работы, сроки реализации.	Практическая работа, наблюдение, беседа
20.	декабрь	8	индивиду.	3	Итоговое занятие	Тестирование

#### Базовый уровень – модуль «Краеведение»

21.	декабрь	13	групповая/	3	Введение в профессию экскурсовод. Профессиональные и квалификационные требования, умения, навыки.	Практическая работа, творческая игра, наблюдение
22.	декабрь	15	групповая/ индивиду.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа.	Наблюдение, беседа
23.	декабрь	20	групповая/ индивиду.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа, работа с микрофоном.	Наблюдение, беседа, выполнение заданий
24.	декабрь	22	групповая/ индивиду.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа.	Наблюдение, беседа
25.	декабрь	27	групповая/ индивиду.	3	Введение в профессию экскурсовод. Практическая работа, мастер-класс.	Творческая работа
26.	декабрь	29	групповая	3	Экскурсионный потенциал Сверд-	Наблюдение, бе-

					ловской области и Екатеринбурга: обзор популярных экскурсионных маршрутов.	седа
27.	январь	10	групповая/ индивиду.	3	Экскурсионный потенциал Свердловской области и Екатеринбурга: особенности региона. Презентация туристического потенциала города Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение, беседа
28.	январь	12	индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение темы, цели и задач.	Практическая работа, наблюдение, беседа
29.	январь	17	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение источников информации. Подбор библиографии.	Наблюдение, беседа
30.	январь	19	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Определение источников информации. Использование Интернет-ресурсов.	Практическая работа, наблюдение, беседа
31.	январь	24	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Поиск, изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Наблюдение, беседа
32.	январь	26	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Поиск, изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
33.	январь	31	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа наблюдение, беседа
34.	февраль	2	групповая	3	Составление экскурсионного маршрута. Учебно-тематический выход.	Практическая работа, наблюдение, беседа
35.	февраль	7	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа Наблюдение, беседа
36.	февраль	9	групповая/ индивиду.	3	Составление экскурсионного маршрута. Изучение материалов по теме экскурсии, разработка маршрута экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
37.	февраль	14	групповая/ индивиду.	3	Представление наработанного материала. Ораторское мастерство.	Практическая работа Наблюдение, беседа
38.	февраль	16	групповая/ индивиду.	3	Представление наработанного материала. Ораторское мастерство.	Практическая работа, наблюдение, беседа
39.	февраль	21	групповая/ индивиду.	3	Выявление и коррекция недочетов по разработке экскурсионного маршрута.	Практическая работа, наблюдение, беседа

40.	февраль	23	групповая/ индивидуал.	3	Поиск и отбор научной литературы по теме экскурсионного маршрута.	Практическая работа.
41.	февраль	28	групповая/ индивидуал.	3	Поиск и отбор научной литературы по теме экскурсионного маршрута.	Практическая работа.
42.	март	1	групповая/ индивидуал.	3	Поиск и отбор научной литературы: обучение чтению научной литературы, поиск ссылок в сети «Интернет»	Практическая работа
43.	март	6	групповая/ индивидуал.	3	Поиск и отбор научной литературы: обучение чтению научной литературы, поиск ссылок в сети «Интернет»	Практическая работа
44.	март	8	групповая/ индивидуал.	3	Поиск и отбор научной литературы: различные виды конспектирования и обзор научной литературы	Практическая работа
45.	март	13	групповая/ индивидуал.	3	Поиск и отбор научной литературы: различные виды конспектирования и обзор научной литературы	Практическая работа
46.	март	15	групповая/ индивидуал.	3	Оформление ссылок и списка литературы	Практическая работа
47.	март	20	групповая/ индивидуал.	3	Оформление ссылок и списка литературы	Практическая работа
48.	март	22	групповая/ индивидуал.	3	Оформление ссылок и списка литературы	Практическая работа
49.	март	27	групповая/ индивидуал.	3	Оформление текста экскурсионного маршрута	Практическая работа
50.	март	29	групповая/ индивидуал.	3	Оформление текста экскурсионного маршрута	Наблюдение, беседа
51.	апрель	3	групповая/ индивидуал.	3	Оформление текста экскурсионного маршрута	Наблюдение, беседа
52.	апрель	5	групповая/ индивидуал.	3	Оформление текста экскурсионного маршрута	Наблюдение, беседа
53.	апрель	10	групповая/ индивидуал.	3	Оформление текста экскурсионного маршрута. Коррекция текста	Наблюдение, беседа
54.	апрель	12	групповая/ индивидуал.	3	Оформление текста экскурсионного маршрута. Коррекция текста	Наблюдение, беседа
55.	апрель	17	групповая/ индивидуал.	3	Техника публичных выступлений. Приемы, которыми пользуются выступающие. Культура речи экскурсовода.	Практическая работа, наблюдение, беседа
56.	апрель	19	групповая/ индивидуал.	3	Техника публичных выступлений. Практическая работа по формированию навыков публичного выступления.	Наблюдение, беседа
57.	апрель	24	групповая/ индивидуал.	3	Конфликтные ситуации на экскурсионном маршруте и приемы конструктивного взаимодействия.	Практическая работа, наблюдение, беседа

					Понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация»	
58.	апрель	26	групповая/ индивиду.	3	Конфликтные ситуации на экскурсионном маршруте и приемы конструктивного взаимодействия Упражнения по предупреждению конфликтных ситуаций.	Практическая работа, наблюдение, беседа
59.	май	1	групповая/ индивиду.	3	Организация маркетинговой и рекламной деятельности. Понятия «маркетинг», «продвижение туристского продукта», «реклама». Маркетинг в туризме.	Практическая работа, наблюдение, беседа
60.	май	3	групповая/ индивиду.	3	Организация маркетинговой и рекламной деятельности. Продвижение и изучение перспектив разработанного турпродукта.	Наблюдение, беседа
61.	май	8	групповая/ индивиду.	3	Ценообразование: расчет стоимости турпродукта Понятия «Себестоимость», «Цена-нетто», «Цена-брутто», «прибыль».	Практическая работа, наблюдение, беседа
62.	май	10	групповая/ индивиду.	3	Ценообразование: расчет стоимости турпродукта.	Практическая работа, наблюдение, беседа
63.	май	15	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта Обработка полученных данных.	Практическая работа, наблюдение, беседа
64.	май	17	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта Обработка полученных данных.	Практическая работа, наблюдение, беседа
65.	май	22	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
66.	май	24	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
67.	май	29	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
68.	май	31	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала.	Практическая работа, наблюдение, беседа
69.	июнь	5	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта. Подготовка экскурсионно-краеведческого материала Проведение пробной экскурсии.	Практическая работа, наблюдение, беседа
70.	июнь	7	групповая/ индивиду.	3	Оформление турпродукта Проведение пробной экскурсии.	Практическая работа
71	июнь	11	групповая/ индивиду.	3	Представление проекта.	Проект
72	июнь	14	групповая/ индивиду.	3	Представление проекта.	Проект

