

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения
Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 725-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа обучения
по модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»**

Модуль «Медиа»

Авторы составители программы:
Березина О.А., старший методист
Габдулганиева Д.В., педагог
дополнительного образования;
Глазунова В.Г., педагог
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
Глазунова В.Г.,
педагог дополнительного
образования

г. Екатеринбург, 2025

1. Пояснительная записка

2.

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году	<p>Стартовый уровень представлен вводным модулем в объеме 60 часов, с которого начинается погружение в программу.</p> <p>Базовый уровень в объеме 156 часов предусматривает обучение по модулю «Медиа», результатом реализации которого станет создание медиа-продуктов: видеорепортажи, подкасты, лонгриды, документальный фильм.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по модулю с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информация об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	<p>Программа одногодичная.</p> <p>Возраст обучающихся 11-16 лет.</p> <p>Количество учебных часов – 216 часов.</p> <p>Форма обучения очная.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	Соответствуют образовательной программе.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы).	
Планируемые результаты и способы их оценки.	Соответствуют образовательной программе.

Модуль «Медиа»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая/ индивид.)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Стартовый уровень - вводный модуль						
1.	октябрь	2	групповая	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с обучающимися. Проведение квест-игры по зданию центра. Антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?».	Беседа, Квест-игра
2.	октябрь	7	групповая	3	Общий обзор. Городское краеведение. Знакомство с родным краем: Урал, Свердловская область, Екатеринбург. Знакомство с понятием «краеведение».	Беседа, наблюдение
3.	октябрь	9	групповая	3	Общий обзор. Городское краеведение. Знакомство с понятием «урбанистика». Особенности жизни в мегаполисе, небольшом городе, поселке.	Беседа, наблюдение
4.	октябрь	14	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Знакомство с интерактивными форматами в краеведении: квесты, игры, экскурсионные маршруты. Промышленное культурное наследие.	Наблюдение, беседа
5.	октябрь	16	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Выбор района для исследования, изучение локаций, знакомство с госучреждениями города, предприятиями и другими значимыми городскими объектами	Практическая работа
6.	октябрь	21	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Поиск объекта исследования, изучение его истории.	Практическая работа
7.	октябрь	23	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Размышление на тему «Что можно сделать с заброшенным, бесхозным объектом?». Создание мудборда «образ будущего».	Практическая работа
8.	октябрь	28	групповая/ индивид.	3	Краеведческий практикум. Екатеринбургское краеведение. Изучение родного края посредством проведения краеведческих настольных игр. Работа в командах по разра-	Практическая работа

					ботке интерактивного формата на выбор: квеста, экскурсионного маршрута или настольной игры.	
9.	октябрь	30	групповая/ индивид.	3	Практикум «Медиаграмотность краеведа». Методы сбора информации. Факты в журналистике. Способы интерпретации фактов.	Творческая работа, наблюдение, беседа
10.	ноябрь	4	групповая/ индивид.	3	Практикум «Медиаграмотность краеведа». Переработка предложенных текстов в заданный формат. Оформление и размещение постов в социальной сети «ВКонтакте»	Практическая работа, наблюдение
11.	ноябрь	6	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Знакомство с различными способами представления информации: тексты, фото, видео. Понятие «лонгрид», этапы и технология разработки. Понятие «инфогафика», этапы и технология разработки.	Наблюдение, беседа
12.	ноябрь	11	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Сопровождение страницы в социальных сетях по представлению краеведческой информации в форме постов, статей, фото и видео-репортажей.	Практическая работа
13.	ноябрь	13	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Сопровождение страницы в социальных сетях по представлению краеведческой информации.	Практическая работа
14.	ноябрь	18	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инф-орграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа
15.	ноябрь	20	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инф-орграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа
16.	ноябрь	25	групповая/ индивид.	3	Формы представления информации в краеведении. Создание инф-орграфики. Создания лонгрида.	Практическая работа, наблюдение
17.	ноябрь	27	групповая/ индивид.	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Знакомство с понятием «проект», типы, виды и этапы создания проектов. Определение темы проекта и проблемы проекта. Определение реперных точек. Командообразование: принципы распределения ролей при выполнении проекта. Оформление презентаций и	Творческая работа, наблюдение, беседа

					других графических элементов.	
18.	декабрь	2	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Командная работа по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
19.	декабрь	4	групповая	3	Основы проектно-исследовательской деятельности. Командная работа по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
20.	декабрь	9	индивид.	3	Итоговое занятие Подведение итогов по вводному модулю. Тестирование.	Тест
Базовый уровень – модуль «Медиа»						
21.	декабрь	11	групповая	3	Брендинг в краеведении. Понятие «бренд».	Творческая работа, наблюдение
22.	декабрь	16	групповая	3	Брендинг в краеведении. Личные, семейные бренды. Мерч, сувениры, брендированная продукция.	Творческая работа, наблюдение, беседа
23.	декабрь	18	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Краеведческий материал как основа для разработки бренда.	Творческая работа, наблюдение
24.	декабрь	23	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбургу.	Практическая работа, наблюдение
25.	декабрь	25	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Создание новогоднего краеведческого подсвечника	Практическая работа, наблюдение
26.	декабрь	30	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Создание новогоднего краеведческого подсвечника	Практическая работа, наблюдение
27.	январь	9	групповая/ индивид.	3	Брендинг в краеведении. Разработка брендированной продукции, посвященной городу Екатеринбургу.	Практическая работа, наблюдение
28.	январь	13	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Основные цели и задачи, составление маршрута работы.	Творческая работа, наблюдение, беседа
30.	январь	15	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Дорожная карта проекта. Определение формата итоговой работы.	Творческая работа, наблюдение, беседа
31.	январь	20	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Основы игротехники. Таймменджмент при работе с проектом.	Наблюдение
32.	январь	22	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Определение формата итоговой работы. Составление	Практическая работа, наблюдение

					маршрутной карты проекта.	
33.	январь	27	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Распределение ролей в команде.	Практическая работа, наблюдение
34.	январь	29	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
35.	февраль	3	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
36.	февраль	5	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
37.	февраль	10	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская деятельность по выбранной теме.	Практическая работа, наблюдение
38.	февраль	12	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
39.	февраль	17	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
40.	февраль	19	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности.	Практическая работа, наблюдение
41.	февраль	24	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
42.	февраль	26	групповая	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
43.	март	3	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
44.	март	5	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
45.	март	10	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
46.	март	12	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Обработка собранного материала.	Практическая работа, наблюдение
47.	март	17	групповая/ индивид.	3	Проектно- исследовательская деятельность. Практическая работа на местности. Обработка собранного материала. Оформление проекта.	Практическая работа, наблюдение

48.	март	19	групповая/ индивид.	3	Проектно - исследовательская деятельность. Практическая работа на местности. Оформление проекта.	Практическая работа, наблюдение
49.	март	24	групповая/ индивид.	3	Защита проекта Презентация итоговых проектов.	Практическая работа, наблюдение
50.	март	26	групповая/ индивид.	3	Защита проекта Презентация итоговых проектов.	Практическая работа, наблюдение
51.	март	31	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Искусство рассказывать истории. Знакомство с понятием сторителлинг.	Творческая работа, наблюдение, беседа
52.	апрель	2	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Основные приемы, позволяющие грамотно выстроить рассказ: карта, герой, антигерой, характеристика, сюжет, сюжетные линии.	Творческая работа, наблюдение, беседа
53.	апрель	7	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Основные приемы, позволяющие грамотно выстроить рассказ.	Творческая работа, наблюдение
54.	апрель	9	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
55.	апрель	14	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
56.	апрель	16	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
57.	апрель	21	групповая/ индивид.	3	Сторителлинг. Создание экскурсий по выбранным темам.	Практическая работа, наблюдение
58.	апрель	23	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Основы журналистики и медиадеятельности.	Творческая работа, наблюдение
59.	апрель	28	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Видеосюжеты. Опросы, интервью.	Творческая работа, наблюдение
60.	апрель	30	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Видеосюжеты. Опросы, интервью.	Творческая работа, наблюдение
61.	май	5	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Основы грамотной устной и письменной речи.	Практическая работа, наблюдение
62.	май	7	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Работа с текстами на краеведческую тематику.	Практическая работа, наблюдение
63.	май	12	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Умение ставить актуальные вопросы себе и собеседнику. Актуальные	Творческая работа, наблюдение, беседа

					медиаформаты. Режиссёрский сценарий. Знакомство с видеоре- дакторами.	
64.	май	14	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Обзор техники, необходимой для видео-съемки. Терминология. Анализ готовых видеорядов, сочетающих кадры разной крупности.	Практическая работа, наблюдение
65.	май	19	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
66.	май	21	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
67.	май	26	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
68.	июнь	28	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
69.	июнь	2	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
70	июнь	4	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
71	июнь	9	групповая/ индивид.	3	Задачи открытого типа. Создание коротких видео по краеведческим объектам Екатеринбурга.	Практическая работа, наблюдение
72	июнь	11	групповая/ индивид.	3	Представление готового продук- та. Итоговый контроль освоения программы.	Тест, презентация проекта