

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Отделение художественно-эстетического образования центра развития
художественно-эстетической направленности

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности

ОРКЕСТРОВЫЙ КЛАСС

Возраст обучающихся 14-18 лет
Срок реализации – 1 год

Авторы-составители:
Полушкин А.В., педагог дополнительного
образования
Беринцев А.С., педагог дополнительного
образования
Даниленко И.В., педагог
дополнительного образования
Лившин Г.Л., педагог дополнительного
образования
Покровская Е.С., педагог
дополнительного образования
Шестоперова А.Р., дирижер, педагог
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
Лившин Г.Л.
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Оркестровый класс» по модулю №1 «Специальность», разработана с учетом внесения в неё в течение учебного года корректировок, связанных с каникулярным временем, а также периодами дистанционного обучения, связанных с эпидемиологическими требованиями. В период дистанционного (удаленного) обучения внесены временные корректировки: длительность занятия составляет 30 минут с обязательным перерывом 10 минут между занятиями. В рабочей программе дана характеристика формам занятий и контроля для дистанционного обучения.

2. Срок реализации учебного предмета «Оркестровый класс»

Модуль №1 «Специальность» по ударным инструментам, занятия 2 раза в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут с перерывами по 10 минут. Объем модуля за весь период обучения составляет 72 часа.

3. Форма проведения учебных аудиторных занятий:

- индивидуальная, продолжительность урока – 45 минут.
- дистанционная, продолжительность урока – 30 минут.

Индивидуальная форма позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его музыкальные возможности, способности, эмоционально-психологические особенности. Дистанционная форма позволяет проводить занятия удаленно, когда этого требует ситуация.

5. Цели и задачи учебного предмета

Цель:

- развитие музыкальных способностей и раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами инструментального исполнительства (аккордеон, баян, гитара, ударные инструменты).

Задачи программы:

- совершенствовать владение инструментом (посадка, положение инструмента, постановка рук, техника);
- обеспечить музыкально-теоретические знания;

- приобщить детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества.

5. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Для реализации программы «Специальность» (ударные инструменты) имеется ксилофон, ударная установка, перкуссионные инструменты.

Для дистанционного обучения необходим стационарный компьютер, либо ноутбук или смартфон, а также подключение к сети Internet.

Основные характеристики образовательного процесса

№		1 год
1.	Особенности обучения	Подготовка к оркестровым репетициям в подготовительном оркестре под управлением дирижера
2.	Цель	Развитие музыкально-слуховых представлений на основе конкретно-чувственного восприятия. Освоение технологии исполнения и комбинирования основных штрихов
3.	Задачи	Освоение более сложных ритмических фигураций, парадидлов.
4.	Режим занятий	режим занятий - два раза в неделю примерно с одинаковым временным интервалом между занятиями. За это время у ученика откладывается и закрепляется пройденный материал при добросовестных регулярных домашних занятиях с выполнением заданий педагога. Оптимальное время занятий - один академический час.
5.	Форма занятий	индивидуальная, продолжительность занятия – 45 минут
6.	Планируемые результаты способы их оценки	Ударная установка. Различные ритмические соотношения триольных и дуольных ритмов. Триоли каждой рукой с ускорением для продолжения развития исполнения «дроби». Чтение нот с листа. 5-6 этюдов (по нотам).

Календарный учебный график индивидуальных занятий
1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	15	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
2.	Сентябрь	16	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
3.	Сентябрь	17	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
4.	Сентябрь	19	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
5.	Сентябрь	24	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
6.	Сентябрь	26	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
7.	Октябрь	1	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
8.	Октябрь	3	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
9.	Октябрь	8	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
10.	Октябрь	10	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Технический зачет
11.	Октябрь	15	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
12.	Октябрь	17	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
13.	Октябрь	22	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
14.	Октябрь	24	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ Самоанализ
15.	Октябрь	29	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ Самоанализ
16.	Октябрь	31	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ Самоанализ

17.	Ноябрь	5	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
18.	Ноябрь	7	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
19.	Ноябрь	12	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
20.	Ноябрь	14	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
21.	Ноябрь	19	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
22.	Ноябрь	21	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
23.	Ноябрь	26	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
24.	Ноябрь	28	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
25.	Декабрь	3	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
26.	Декабрь	5	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
27.	Декабрь	10	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
28.	Декабрь	12	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Прослушивание оркестр. партий
29.	Декабрь	17	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
30.	Декабрь	19	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Текущий контроль
31.	Декабрь	24	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ Самоанализ
32.	Декабрь	26	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ Самоанализ
33.	Январь	9	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	академический концерт
34.	Январь	14	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
35.	Январь	16	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
36.	Январь	21	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
37.	Январь	23	индивиду	1	Занятие в соответствии с	Сравнит.

					индивидуальным планом	анализ самоанализ
38.	Январь	28	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
39.	Январь	39	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. Анализ
40.	Февраль	4	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
41.	Февраль	6	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. Анализ
42.	Февраль	11	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
43.	Февраль	13	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. Анализ
44.	Февраль	18	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
45.	Февраль	20	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. Анализ
46.	Февраль	25	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
47.	Февраль	27	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. Анализ
48.	Март	4	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
49.	Март	6	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
50.	Март	11	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
51.	Март	13	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
52.	Март	18	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
53.	Март	20	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
54.	Март	25	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
55.	Март	27	индивидуал	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
56.	Апрель	1	индивидуал	1	Занятие в соответствии с	Сравнит.

73.	Июнь	3	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ
74.	Июнь	5	индивиду	1	Занятие в соответствии с индивидуальным планом	Сравнит. анализ самоанализ