

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования «IT-куб»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 5 от 29.05.2025 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А. Н. Слизько  
Приказ № 725-д от 29.05.2025 г.

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности

**«Программирование на Python»**

*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Авторы-составители общеобразовательной  
общеразвивающей программы:  
Иванов А.В.,  
Шокин К.А.,  
педагоги дополнительного  
образования;  
Погадаева С.Н.,  
методист,  
Сенченко С.В.,  
педагог-организатор.

Разработчики рабочей программы:  
Иванов А.В.,  
педагог дополнительного  
образования,  
Стрябкова А.Е.,  
методист.

г. Екатеринбург, 2025.

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python» имеет ***техническую направленность***.

Программа «Программирование на Python» знакомит обучающихся с языком программирования Python. Язык программирования Python является одним из самых легко изучаемых, его философия заключается в простоте и эстетичности кода. Но несмотря на это, он активно используется в таких сферах информационных технологий, как веб-разработка и машинное обучение. Таким образом, изучая Python, можно получить надежную базу знаний и умений для последующего овладения другими языками программирования, а также возможность углубиться в крайне востребованные сферы IT-технологий.

Программа «Программирование на Python» предназначена для обучающихся в возрасте 12 – 17 лет.

### **1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.**

По уровню освоения программа общеразвивающая, ***стартового уровня***. Обеспечивает возможность обучения детей с любым уровнем подготовки.

Отличительная особенность программы заключается в возможности получения обучающимися универсальных компетенций, необходимых при дальнейшем изучении не только информационных технологий, но и предметов гуманитарного и естественно-научного цикла. Также в результате изучения парадигмы объектно-ориентированного подхода к программированию происходит формирование базовых знаний и умений для работы с большинством популярных языков и необходимых при освоении других IT-направлений.

Программа «Программирование на Python» является практико-ориентированной. Освоение подростками навыков программирования происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это

позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области программирования, но и уверенно овладевать навыками и инструментами разработки продуктов.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся 12 – 17 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися.

**Форма обучения:** очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

### **1.2. Особенности организации образовательной деятельности.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python» предназначена для обучающихся в возрасте 12 – 17 лет. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

#### **Режим занятий, объём общеразвивающей программы.**

Длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Объём общеразвивающей программы составляет 108 академических часов.

### **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся базовых знаний и навыков разработки на языке программирования Python для решения практических задач.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

– ознакомить с основными предметными понятиями программирования, компьютерных наук и их свойствами;

- ознакомить с базовым синтаксисом и инструментарием языка программирования Python, необходимых для решения практических задач и разработки продуктов;

- сформировать навыки разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;

- ознакомить с базовыми конструкциями и принципами объектно-ориентированного программирования.

***Развивающие:***

- развить навыки поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;

- развить умения планирования, структурирования и разработки проектов, навыков организации и реализации проектной деятельности;

- развить умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его;

- ознакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием.

***Воспитательные:***

- способствовать воспитанию корректного поведения в обществе, социальных норм, ролей и понимания форм социального взаимодействия в группах;

- способствовать воспитанию уважительного и продуктивного учебного сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- способствовать воспитанию ценностного отношения к своему здоровью;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к истории развития информационных технологий в России;

– способствовать формированию понимания необходимости организованного и ответственного отношения к учению, труду, другому человеку, его мнению и деятельности.

#### **1.4. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году**

#### **1.5. Планируемые результаты и способы их оценки**

##### ***Предметные результаты:***

– знание основных предметных понятий программирования, компьютерных наук и их свойств;

– знание базового синтаксиса и инструментария языка программирования Python, умение применять язык программирования Python на практике;

– умение применять объектно-ориентированную парадигму в программировании;

– навык разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python.

##### ***Личностные результаты:***

– способность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание необходимости уважительного, организованного и ответственного отношения к учению, труду, другому человеку, его мнению и деятельности;

– проявление ценностного отношения к своему здоровью;

– проявление уважительного отношения к истории развития информационных технологий в России;

– понимание правил поведения, социальных норм, ролей и форм социального взаимодействия в группах.

***Метапредметные результаты:***

- навык работы с различными источниками информации, умение извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников, использовать информацию при решении задач;
- проявление умения планировать работу, предвидеть результат и достигать его;
- знание основ проектной деятельности, этапов создания проекта;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием.

***Система контроля знаний и умений учащихся*** представляется в виде в виде учёта индивидуального результата по итогам выполнения практических заданий и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития обучающегося, по каждому контрольному мероприятию и подведения в итоге суммарного балла для каждого обучающегося.

## II. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	3
4.	Количество часов на учебный год	108
5.	Недель в I полугодии	16
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	08 сентября
8.	Выходные дни	31 декабря – 8 января
9.	Окончание учебного года	30 мая

## Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Дата проведения занятий III – 4	Название раздела, темы занятия	Количество часов				Форма занятия очно/ заочно
			Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы Python			30	10	20	0	
1.1	11.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Среда разработки и ПО. Что значит быть честным. История развития информационных технологий в России	3	2	1	0	Очно
1.2	18.09	Основные операторы и математические операции	3	1	2	0	Очно
1.3	25.09	Переменные, ввод и вывод данных	3	1	2	0	Очно
1.4	02.10	Типы данных	3	2	1	0	Очно
	09.10	Типы данных	3	0	3	0	Очно
1.5	16.10	Логические операции, операции сравнения	3	2	1	0	Очно
	23.10	Логические операции, операции сравнения	3	0	3	0	Очно
1.6	30.10	Условное программирование и ветвления	3	2	1	0	Очно
	06.11	Условное программирование и ветвления	3	0	3	0	Очно
1.7	13.11	Основы проектной деятельности	3	1	2	0	Очно
Раздел 2. Базовые конструкции			24	7	17	0	
2.1	20.11	Цикл while	3	1	2	0	Очно
2.2	27.11	Операторы break и continue	3	1	2	0	Очно
2.3	04.12	Цикл for	3	1	2	0	Очно
2.4	11.12	Строки и символы	3	1	2	0	Очно
2.5	18.12	Списки	3	1	2	0	Очно
2.6	25.12	Кортежи	3	1	2	0	Очно



2.7	15.01	Гибкие компетенции. Применение гибкого управления проектами и гибких методологий разработки	3	1	2	0	Очно
2.8	22.01	Промежуточный контроль	3	0	3	0	Очно
<b>Раздел 3. Прикладное использование языка программирования Python</b>			<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	
3.1	29.01	Функции	3	2	1	0	Очно
	05.02	Функции	3	0	3	0	Очно
3.2	12.02	Словари	3	1	2	0	Очно
3.3	19.02	Создание и запуск скрипта	3	2	1	0	Очно
	26.02	Создание и запуск скрипта	3	0	3	0	Очно
3.4	05.03	Файловый ввод и вывод данных	3	2	1	0	Очно
	12.03	Файловый ввод и вывод данных	3	0	3	0	Очно
3.5	19.03	Решение задач по пройденному материалу	3	0	3	0	Очно
<b>Раздел 4. Подготовка итоговых проектов</b>			<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
4.1	26.03	Этапы создания проекта	3	1	2	0	Очно
4.2	02.04	Работа над итоговыми проектами	3	3	0	0	Очно
	09.04	Работа над итоговыми проектами	3	0	3	0	Очно
	16.04	Работа над итоговыми проектами	3	0	3	0	Очно
	23.04	Работа над итоговыми проектами	3	0	3	0	Очно
	30.04	Работа над итоговыми проектами	3	0	3	0	Очно
4.3	07.05	Инструменты и методы эффективной презентации	3	2	1	0	Очно
	14.05	Инструменты и методы эффективной презентации	3	0	3	0	Очно
4.4	21.05	Итоговый контроль	3	0	3	0	Очно
4.5	28.05	Итоговое занятие. Защита проекта	3	0	3	0	Очно
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	

### **III. Учебно-методические материалы**

#### ***Список литературы, использованной при написании программы:***

1. Воган Л. «Непрактичный» Python занимательные проекты для тех, кто хочет поумнеть. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021. – 457 с.
2. Лейси Н. Python, например. – СПб.: Питер, 2021. – 192 с.
3. Спрингер В. Гид по Computer Science для каждого программиста. – СПб.: Питер, 2020. – 193 с.
4. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. – СПб.: Прогресс книга, 2022. – 816 с.
5. Тимофеева Е.В. Информатика. М.: Эксмо, 2021. – 176 с.
6. Щерба А.В. Программирование на Python: Первые шаги. – М.: Лаборатория знаний, 2022. – 253 с.

#### ***Электронные ресурсы:***

1. Питонтьютор. Бесплатный курс по программированию с нуля. [Электронный ресурс]. URL: <https://pythontutor.ru/> (дата обращения: 24.04.2025);
2. Code Basics: обучение базовым аспектам языков программирования от образовательной платформы Hexlet. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.code-basics.com/> (дата обращения: 24.04.2025);

#### ***Литература, рекомендованная обучающимся:***

1. Джейми Чан. Python Быстрый старт. – СПб.: Питер, 2022. – 224 с.
2. Дэвид Копец. Классические задачи Computer Science на языке Python – СПб.: Питер, 2022. – 224 с.;
3. Таненбаум Эндрю, Бос Херберт. Современные операционные системы. – СПб.: Питер, 2022. – 1120 с.;

#### **IV. Условия реализации программы**

##### ***Материально-техническое обеспечение:***

##### ***Требования к помещению:***

– помещение для занятий, отвечающие требованиям СанПин 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– качественное освещение;

– столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

##### ***Оборудование:***

– веб камера;

– доска интерактивная;

– клавиатура Logitech;

– кулер для воды;

– монитор Samsung 23.5;

– мышь компьютерная Logitech;

– ноутбук Lenovo ThinkPad L590;

– потолочный кронштейн;

– телевизор Samsung 65;

– тележка для ноутбуков;

– тепловентилятор Polaris;

– HDMI-разветвитель (на 4 выхода).

##### ***Расходные материалы:***

– whiteboard маркеры;

– бумага писчая;

– шариковые ручки;

– permanent маркеры.

***Информационное обеспечение:***

Программное обеспечение: Python, Jupyter Notebook в составе дистрибутива Anaconda, среда разработки PyCharm, операционная система AstraLinux, Yandex Browser.