

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения
Свердловской области

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 725-д от 30.05.2025 г.

**Рабочая программа первого года обучения по модульной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе туристско-краеведческой направленности
«Юные краеведы»**

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Автор составитель программы:
Гонцова А.С., педагог
дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
Гонцова А.С., педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

1. Пояснительная записка

| Направленность | Туристско-краеведческая |
|---|---|
| Особенности обучения в текущем году | |
| Особенности организации образовательной деятельности с указанием количества учебных часов согласно расписанию. Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений. | Первый год обучения. Возраст обучающихся 7-12 лет. Количество учебных часов – 108 часов (стартовый уровень - 45 часов, базовый уровень – 63 часа). Занятия 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 час и 2 часа. Академический час - 45 минут. Форма обучения очная. |
| Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы. | В соответствии с образовательной программой |
| Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа). | |
| Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году | |
| Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы). | |
| Планируемые результаты и способы их оценки. | В соответствии с образовательной программой |

Календарный учебный график

Год обучения: первый
Группа: 1,2,3,4

| № п/п | Месяц | Число | Форма занятия (групповая, индивидуал) | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
|--|---------|-------|---|--------------|--|--------------------------------------|
| Модуль 1. На берегах Исети. Основание Екатеринбурга | | | | | | |
| 1. | октябрь | 02 | групповая | 1 | Что такое краеведение? | |
| 2. | октябрь | 06 | групповая | 2 | Мой родной край – Урал. Расположение на карте. | Работа с контурной картой в тетради |
| 3. | октябрь | 09 | групповая | 1 | Уральские горы. Создание макета Уральских гор. | Макет Уральских гор |
| 4. | октябрь | 13 | групповая | 2 | Человек пришёл на Урал. Зарождение жизни на Урале. | Беседа |
| 5. | октябрь | 16 | групповая | 1 | Освоение пространства. | Беседа |
| 6. | октябрь | 20 | групповая | 2 | Народы Урала. Коренные жители края. | Заполнение таблицы, викторина |
| 7. | октябрь | 23 | групповая | 1 | Происхождение географических названий. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 8. | октябрь | 27 | групповая | 2 | Типы человеческого жилища. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 9. | октябрь | 30 | групповая | 1 | Изготовление макетов разных типов человеческого жилища. | Макеты жилища человека |
| 10. | ноябрь | 03 | групповая | 2 | Изготовление макетов разных типов человеческого жилища. | Макеты жилища человека |
| 11. | ноябрь | 06 | групповая | 1 | Экскурсия (виртуальная) в краеведческий музей (этнография) | Творческий отчёт об экскурсии |
| 12. | ноябрь | 10 | групповая | 2 | Жилище и селение. Что такое город? | Беседа |
| 13. | ноябрь | 13 | групповая | 1 | Причины и условия создания городов. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 14. | ноябрь | 17 | групповая | 2 | Без чего не может быть города. Человек и город. Имя города. День города. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 15. | ноябрь | 20 | групповая | 1 | Моя биография и биография моего города. | Викторина |
| 16 | ноябрь | 24 | групповая | 2 | Гербы и эмблемы города. Изготовление герба города. | Герб города |

| | | | | | | |
|-----|---------|----|-----------|---|--|--|
| 17. | ноябрь | 27 | групповая | 1 | Создание герба моей семьи. | Герб семьи |
| 18. | декабрь | 01 | групповая | 2 | Символы города. Высокие точки города. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 19. | декабрь | 04 | групповая | 1 | Судьба города в руках человека. Отцы – основатели. | Беседа, выполнение задания в рабочей тетради |
| 20. | декабрь | 08 | групповая | 2 | Роль других известных личностей в истории города. | Заполнение таблицы |
| 21. | декабрь | 11 | групповая | 1 | Возникновение города – завод на реке Исеть. Заводская плотина. | Старинная карта города, игра |
| 22. | декабрь | 15 | групповая | 2 | План застройки города. Строители города. | Беседа |
| 23. | декабрь | 18 | групповая | 1 | Екатеринбургская крепость. Изготовление макета. | Макет (схема) крепости Екатеринбург |
| 24. | декабрь | 22 | групповая | 2 | Екатеринбургская крепость. Изготовление макета. | Макет (схема) крепости Екатеринбург |
| 25. | декабрь | 25 | групповая | 1 | ВИЗ и Уктусский – старейшие заводы Екатеринбурга. | Беседа |
| 26. | декабрь | 29 | групповая | 2 | Экскурсия в Музей истории Екатеринбурга (виртуальная) | Творческий отчёт по экскурсии |
| 27. | январь | 05 | групповая | 1 | Исторический сквер Екатеринбурга (заочная экскурсия) | Работа со схемой Исторического сквера |
| 28. | январь | 08 | групповая | 2 | Екатеринбург – столица Свердловской области. Символы Свердловской области. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 29. | январь | 12 | групповая | 1 | Екатеринбург – столица Свердловской области. Символы Свердловской области. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 30. | январь | 15 | | 2 | Итоговая игра – соревнование «Рождение Екатеринбурга». | Игра - соревнование |

Модуль 2. Каменная летопись города

| | | | | | | |
|-----|--------|----|-----------|---|---|--------------------------------------|
| 31. | январь | 19 | групповая | 1 | Архитектура как вид искусства. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 32. | январь | 22 | групповая | 2 | Свойства и языки архитектуры. Виды архитектуры. | Заполнение таблицы, игра |
| 33. | январь | 26 | групповая | 1 | Типы архитектурных | Выполнение |

| | | | | | | |
|-----|---------|----|-----------|---|--|---|
| | | | | | сооружений. | задания в рабочей тетради |
| 34. | январь | 29 | групповая | 2 | Градостроительство как вид архитектуры. | Беседа |
| 35. | февраль | 02 | групповая | 1 | План города. Карта города. | Работа с контурными картами и картами городов |
| 36. | февраль | 05 | групповая | 2 | Типы планировки городов. | Заполнение таблицы, игра |
| 37. | февраль | 09 | групповая | 1 | Азбука города. Улицы, проспекты, набережные, площади. | Игра, аукцион |
| 38. | февраль | 12 | групповая | 2 | Улицы и проспекты нашего города. «Улица моей мечты». Создание эскиза воображаемой улицы. | Эскиз воображаемой улицы |
| 39. | февраль | 16 | групповая | 1 | Площади нашего города. | «Коллекция» площадей |
| 40. | февраль | 19 | групповая | 2 | Подготовка и представление сообщений «История одной улицы». | Защита реферата |
| 41. | февраль | 23 | групповая | 1 | Храмовая архитектура. Строение и особенности культовых сооружений. | Беседа, заполнение таблицы |
| 42. | февраль | 26 | групповая | 2 | Из истории Храма – На – Крови. | Беседа |
| 43. | март | 02 | групповая | 1 | Монастыри в черте города. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 44. | март | 05 | групповая | 2 | Азбука архитектуры. Архитектурные стили. | Игра, заполнение таблицы |
| 45. | март | 09 | групповая | 1 | Исторический центр города. | Беседа, опрос по видеоряду |
| 46. | март | 12 | групповая | 2 | «Золотой век Екатеринбурга». Стиль классицизма в архитектуре Екатеринбурга. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 47. | март | 16 | групповая | 1 | Эклектика в архитектуре города. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 48. | март | 19 | групповая | 2 | Архитектура на рубеже 19 – 20 веков. Стиль модерн в Екатеринбурге. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 49. | март | 23 | групповая | 1 | Архитектура I половины 20 века. Эпоха конструктивизма. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 50. | март | 26 | групповая | 2 | Город старый и новый. Историческая роль зданий. | Опрос, беседа |
| 51. | март | 30 | групповая | 1 | Современная архитектура. | Игра, викторина |

| | | | | | | |
|-----|--------|----|-----------|---|--|--|
| 52. | апрель | 02 | групповая | 2 | Дворец и особняк. Городские усадьбы Екатеринбурга. | Защита рефератов |
| 53 | апрель | 06 | групповая | 1 | Екатеринбург купеческий: Гостиный двор, Мытный двор, рынки, мельницы. | Беседа |
| 54. | апрель | 09 | групповая | 2 | Образцы промышленной ар- хитектуры. Завод заводов. | Защита рефератов |
| 55. | апрель | 13 | групповая | 1 | Садово – парковая архитектура города. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 56. | апрель | 16 | групповая | 2 | Создание своего проекта ар- хитектурного сооружения: «Я – архитектор». | Защита творческих работ. |
| 57. | апрель | 20 | групповая | 1 | Создание своего проекта ар- хитектурного сооружения: «Я – архитектор». | Защита творческих работ. |
| 58. | апрель | 23 | групповая | 2 | Музей истории архитектуры и промышленной техники Урала (виртуальная). | Творческий отчёт об экскурсии |
| 59. | апрель | 27 | групповая | 1 | Архитектурные символы города. | Заполнение таблицы |
| 60. | апрель | 30 | групповая | 2 | Итоговая игра – соревнование «Три века Екатеринбурга» | Итоговая игра соревнование |

Модуль 9. Мир театра. Театры нашего города.

| | | | | | | |
|-----|------|----|-----------|---|--|--|
| 61. | май | 04 | групповая | 1 | Театр как вид искусства. | Беседа |
| 62. | май | 07 | групповая | 2 | Зарождение театра на Урале. Первый городской театр. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 63 | май | 11 | групповая | 1 | Театры нашего города. | Виртуальная экскурсии по театрам нашего города, опрос |
| 64. | май | 14 | групповая | 2 | Как рождается спектакль? Театральные профессии. | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 65. | май | 18 | групповая | 1 | Словарь театрала. О чём может рассказать театральная программка? | Выполнение задания в рабочей тетради |
| 66. | май | 21 | групповая | 2 | Правила поведения в театре. | Памятка театрала |
| 67. | май | 25 | групповая | 1 | Театральная афиша. Создание эскиза. | Эскиз театральной афиши |
| 68. | май | 28 | групповая | 2 | Итоговая игра – соревнование «Мой театр». | Итоговая игра соревнование |
| 69. | июнь | 01 | групповая | 1 | Из истории кукольного | Беседа |

| | | | | | | |
|-----|------|----|-----------|---|---|--------|
| | | | | | театра. | |
| 70. | июнь | 04 | групповая | 2 | Из истории цирка, филармонии | Беседа |
| 71. | июнь | 08 | групповая | 1 | Современная театральная жизнь Екатеринбурга. | Беседа |
| 72. | июнь | 11 | групповая | 2 | Конкурс актёрского ма- стерства: «Я – актёр» | Игра |