

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 4 от 29.04.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
— А.Н.Слизько
Приказ № 580-д от 29.04.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Английский язык для информационных технологий»
стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеобразовывающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Кадникова Н.С., методист
Леник О.А., педагог-организатор

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

г. Верхняя Пышма, 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2025-2026 учебном году	<p>В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП. Часы для проектной работы установлены.</p>
Особенности организации образовательной деятельности	<p>Объем общеразвивающей программы – общее количество 216 учебных часов, 108 учебных часов в год. Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 2 года. По уровню освоения программа разноуровневая.</p>
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p>Цель программы – формирование у обучающихся коммуникативных компетенций через расширение его коммуникативных способностей в процессе практического специализированного межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Основная цель достигается решением следующих задач:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– способствовать развитию навыка применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного сообщения в соответствии с изученными темами, сферами и ситуациями общения;– формировать умение читать с полным пониманием тексты общего и технического характера, построенные на изученном языковом материале;– формировать умение корректно записывать основную лексику согласно программе курса;

- формировать умение читать, писать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления;
- способствовать формированию умения понимать на слух речь педагога и других обучающихся, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- развивать и формировать лингвистические, фоновые лингво-, социо и межкультурные знания.

Развивающими задачами курса являются:

- способствовать развитию умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- способствовать овладению новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке;
- развивать коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения определенной коммуникативной задачи;
- способствовать расширению общего лингвистического кругозора;
- способствовать формированию умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развивать умение планировать свои действия и соблюдать их последовательность в достижении положительного результата.

Воспитательными задачами являются:

- способствовать воспитанию упорства в достижении результата;
- способствовать формированию

	<p>целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; – способствовать формированию толерантного отношения к представителям англоязычных стран.
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	<p>Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.</p>
Формы занятий	<p>Формы занятий групповые, количество обучающихся в группе до 10 человек. Состав групп постоянный. Беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, викторина, диспут, круглый стол, «мозговой штурм», воркшоп, квиз.</p>
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	<p>Изменения в содержательной части отсутствуют</p>
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – умение формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем; – понимание основного содержания аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики; – умение читать и понимать аутентичные тексты различных стилей

и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках изученных тем, в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- понимание отличного по сравнению с родным языком способа формирования и формулирования мысли на английском языке.

Метапредметные результаты:

- проявление умения конструктивного взаимодействия с окружающими при выполнении различных задач;
- проявление умения составлять примерный алгоритм работы, умение производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её;
- проявление умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- проявление умения извлекать нужную информацию из открытых источников.

Личностные результаты:

- демонстрация позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности.
- проявление упорства в достижении результата;
- проявление целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим;
- проявление элементов толерантного отношения к представителям

	англоязычных стран.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Англ-3

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	09	Групповая/ беседа	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. ИТ-специалисты и их обязанности	Устный опрос Наблюдение
2	09	16	Групповая/ мини-лекция	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. ИТ-специалисты и их обязанности	Устный опрос Наблюдение
3	09	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. ИТ-специалисты и их обязанности	Устный опрос Анализ работ
4	09	30	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	ИТ-компании	Устный опрос Анализ работ
5	10	07	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	ИТ-компании	Устный опрос
6	10	14	Групповая/ мини-лекция/круглый стол	3	Трудовой режим предприятия	Устный опрос
7	10	21	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Трудовой режим предприятия	Устный опрос Анализ работ
8	10	28	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Трудовой режим предприятия	Устный опрос Анализ работ
9	11	11	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Деловые встречи. Совещания	Устный опрос Анализ работ
10	11	18	Групповая/ мини-лекция/квиз	3	Деловые встречи. Совещания	Устный опрос

11	11	25	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Собеседование при трудоустройстве	Контрольная работа
12	12	02	Групповая/ мини- лекция/ практические задания	3	Компьютерное оборудование. Системные спецификации	Устный опрос Анализ работ
13	12	09	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование. Системные спецификации	Устный опрос Анализ работ
14	12	16	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Графический интерфейс пользователя	Устный опрос Анализ работ
15	12	23	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Графический интерфейс пользователя	Устный опрос Анализ работ
16	12	30	Групповая/ мини- лекция/воркшоп	3	Графический интерфейс пользователя	Устный опрос
17	01	13	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Мультимедийные устройства	Устный опрос Анализ работ
18	01	20	Групповая/ мини- лекция/викторина	3	Мультимедийные устройства	Устный опрос
19	01	27	Групповая/ мини- лекция/мозговой штурм	3	Операционные системы	Устный опрос
20	02	03	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Операционные системы	Устный опрос Анализ работ
21	02	10	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Программное обеспечение. Общедоступное и коммерческое ПО	Устный опрос Анализ работ
22	02	17	Групповая/ мини- лекция/воркшоп	3	Программное обеспечение. Общедоступное и коммерческое ПО	Устный опрос
23	02	24	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
24	03	03	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Интернет-браузеры. Навигация по интернету.	Устный опрос Анализ работ
25	03	10	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Интернет-браузеры. Навигация по интернету.	Устный опрос Анализ работ
26	03	17	Групповая/ мини- лекция/диспут	3	Сети. Типы сетей	Устный опрос
27	03	24	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Сети. Типы сетей	Устный опрос Анализ работ

28	03	31	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сети. Типы сетей	Устный опрос Анализ работ
29	04	07	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Мобильные устройства обработки информации	Устный опрос Анализ работ
30	04	14	Групповая/ мини-лекция/конкурс	3	Мобильные устройства обработки информации	Устный опрос
31	04	21	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Электронная почта	Устный опрос Анализ работ
32	04	28	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Электронная почта	Устный опрос Анализ работ
33	05	05	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта по усовершенствованию электронных коммуникационных систем компании	Устный опрос Анализ работ
34	05	12	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта по усовершенствованию электронных коммуникационных систем компании	Устный опрос Анализ работ
35	05	19	Индивидуальная/ практическая работа	3	Презентация проекта электронных коммуникационных систем компании	Защита проекта
36	05	26	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта электронных коммуникационных систем компании	Итоговое тестирование

Год обучения: второй

Группа Англ-4-2

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	11	Групповая/ беседа	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. Электронные таблицы и формулы	Устный опрос Наблюдение
2	09	18	Групповая/ мини-лекция	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. Электронные таблицы и формулы	Устный опрос Наблюдение
3	09	25	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. Электронные таблицы и формулы	Устный опрос Анализ работ

4	10	02	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Базы данных	Устный опрос Анализ работ
5	10	09	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Базы данных	Устный опрос
6	10	16	Групповая/ мини-лекция/мастер-класс	3	Системное администрирование	Устный опрос
7	10	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Системное администрирование	Устный опрос Анализ работ
8	10	30	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Системное администрирование	Устный опрос Анализ работ
9	11	06	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Периферийные устройства	Устный опрос Анализ работ
10	11	13	Групповая/ мини-лекция/викторина	3	Периферийные устройства	Устный опрос
11	11	20	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Устранение проблем, связанных с администрированием	Контрольная работа
12	11	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сравнение продуктов	Устный опрос Анализ работ
13	12	04	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сравнение продуктов	Устный опрос Анализ работ
14	12	11	Групповая/ мини-лекция/круглый стол	3	Обсуждение стоимости ИТ-продуктов	Устный опрос
15	12	18	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Обсуждение стоимости ИТ-продуктов	Устный опрос Анализ работ
16	12	25	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Обсуждение стоимости ИТ-продуктов	Устный опрос Анализ работ
17	01	15	Групповая/ мини-лекция/мозговой штурм	3	Исследование ИТ-рынка	Устный опрос
18	01	22	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Исследование ИТ-рынка	Устный опрос Анализ работ
19	01	29	Групповая/ мини-лекция/диспут	3	Рекомендации по выбору ИТ-продуктов	Устный опрос
20	02	05	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору ИТ-продуктов	Устный опрос Анализ работ

21	02	12	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Презентация рекомендаций по выбору ИТ-продуктов	Устный опрос Анализ работ
22	02	19	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Презентация рекомендаций по выбору ИТ-продуктов	Устный опрос
23	02	26	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
24	03	05	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Социальные сети	Устный опрос Анализ работ
25	03	12	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Социальные сети	Устный опрос Анализ работ
26	03	19	Групповая/ мини-лекция/мастер-класс	3	Видеоконференции	Устный опрос
27	03	26	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Видеоконференции	Устный опрос Анализ работ
28	04	02	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Видеоконференции	Устный опрос Анализ работ
29	04	09	Групповая/ мини-лекция/викторина	3	Онлайн-торговля	Устный опрос
30	04	16	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Онлайн-торговля	Устный опрос Анализ работ
31	04	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Обучение пользователей	Устный опрос Анализ работ
32	04	30	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Обучение пользователей	Устный опрос
33	05	07	Индивидуальная/ практическая работа	3	Подготовка проекта	Устный опрос Анализ работ
34	05	14	Индивидуальная/ практическая работа	3	Подготовка проекта	Устный опрос Конкурс
35	05	21	Индивидуальная/ практическая работа	3	Презентация проекта ИТ-решений для компании	Защита проекта Анализ работ
36	05	28	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта ИТ-решений для компании	Итоговое тестирование по стартовому уровню

**3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и
форм их проведения в текущем учебном году**