

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 4 от 29.04.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
— А.Н.Слизько
Приказ № 580-д от 29.04.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Английский язык для информационных технологий»
стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 8–11 лет

Автор-составитель обще развивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Кадникова Н.С., методист;
Леник О.А., педагог-организатор

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

г. Верхняя Пышма, 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2025-2026 учебном году	<p>В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП. Часы для проектной работы установлены.</p>
Особенности организации образовательной деятельности	<p>Объем общеразвивающей программы – общее количество 216 учебных часов, 108 учебных часов в год. Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 2 года. По уровню освоения программа разноуровневая.</p>
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p>Цель программы – формирование у обучающихся коммуникативных компетенций через расширение его коммуникативных способностей в процессе практического специализированного межкультурного общения на английском языке. Основная цель достигается решением следующих задач:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать коммуникативные умение вести диалог на темы в сфере информационных технологий;– формировать умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего и технического характера, построенные на изученном языковом материале;– формировать умение корректно писать краткую информацию о себе, записывать основную лексику согласно программе курса;– формировать умение читать, писать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная

лексика, речевые клише) и грамматические явления;

– способствовать формированию умения понимать на слух речь педагога и других обучающихся, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

– развивать и формировать лингвистические, фоновые лингво-, социо- и межкультурные знания.

Развивающие задачи:

– способствовать формированию осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

– содействовать расширению общего лингвистического кругозора;

– способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы обучения;

– способствовать развитию навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;

– способствовать формированию умения производить анализ поставленной задачи, составлять примерный алгоритм работы, самостоятельно решать её;

– способствовать формированию умения извлекать нужную информацию из открытых источников;

– способствовать формированию умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Воспитательные задачи:

– способствовать развитию культуры общения и взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

– способствовать воспитанию упорства в достижении результата;

	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим; – воспитать бережное отношение к материально-техническим ценностям, соблюдение техники безопасности.
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	<p>Продолжительность одного академического часа – 30 мин.</p> <p>Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.</p>
Формы занятий	<p>Беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, викторина, диспут, круглый стол, «мозговой штурм», воркшоп, квиз.</p>
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	<p>Изменения в содержательной части отсутствуют</p>
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение вести диалог на темы в сфере информационных технологий; – умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего и технического характера, описание предметов и их функций; – умение корректно писать краткую информацию о себе (имя, фамилия, возраст, город/страна проживания, увлечения и пр.), записывать основную лексику согласно программе курса; – умение читать и корректно произносить глаголы, существительные, прилагательные технической направленности и соотносить их со своей деятельностью; – умение корректно писать глаголы, существительные, прилагательные технической направленности; – умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

	<p>– умение обратиться за разъяснениями, уточняющая интересующую информацию.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление умения производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её; – проявление умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – проявление умения извлекать нужную информацию из открытых источников; – проявление умения составлять примерный алгоритм работы. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности. – проявление упорства в достижении результата; – проявление целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду иуважительного отношения к окружающим; – проявление элементов ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Англ-1

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	09	Групповая/ беседа	3	Знакомство. Беседа по технике безопасности и	Устный опрос Наблюдение

					антикоррупционному поведению	
2	09	16	Групповая/ мини-лекция	3	Знакомство. Беседа по технике безопасности и антикоррупционному поведению	Устный опрос
3	09	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	IT-специальности	Устный опрос Анализ работ
4	09	30	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	IT-специальности	Устный опрос
5	10	07	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос Анализ работ
6	10	14	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	График работы	Устный опрос Анализ работ
7	10	21	Групповая/ мини-лекция/круглый стол	3	График работы	Устный опрос
8	10	28	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос Анализ работ
9	11	11	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос Анализ работ
10	11	18	Групповая/ мини-лекция/квиз	3	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	Устный опрос
11	11	25	Самостоятельная/ тестирование	3	На обучающем семинаре	Контрольная работа
12	12	02	Групповая/ мини-лекция/ практическое задание	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос Анализ работ
13	12	09	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос Анализ работ
14	12	16	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование	Устный опрос Анализ работ
15	12	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос Анализ работ
16	12	30	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Программное обеспечение	Устный опрос Анализ работ
17	01	13	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Программное обеспечение	Устный опрос

18	01	20	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос Анализ работ
19	01	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос Анализ работ
20	02	03	Групповая/ мини-лекция/викторина	3	Работая с компьютером (Правила пользования)	Устный опрос
21	02	10	Групповая/ мини-лекция/мозговой штурм	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос
22	02	17	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос Анализ работ
23	02	24	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	Устный опрос Анализ работ
24	03	03	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос Анализ работ
25	03	10	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос
26	03	17	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	Устный опрос Анализ работ
27	03	24	Самостоятельная/ тестирование	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
28	03	31	Групповая/ мини-лекция/ практическое занятие	3	Назначение вебсайтов	Устный опрос Анализ работ
29	04	07	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Назначение вебсайтов	Устный опрос Анализ работ
30	04	14	Групповая/ мини-лекция/диспут	3	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	Устный опрос
31	04	21	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	Устный опрос Анализ работ
32	04	28	Групповая/ мини-лекция/ практическое занятие	3	Разработка вебсайта	Устный опрос Анализ работ

33	05	05	Групповая/ мини-лекция/конкурс	3	Разработка вебсайта	Устный опрос
34	05	12	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта вебсайта	Устный опрос Анализ работ
35	05	19	Индивидуальная/ воркшоп	3	Создание проекта вебсайта	Устный опрос
36	05	26	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта вебсайта	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

Год обучения: второй

Группа Англ 2-2

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	13	Групповая/ беседа	3	Основы баз данных	Устный опрос Наблюдение
2	09	20	Групповая/ мини-лекция/ практическое задание	3	Основы баз данных	Устный опрос Анализ работ
3	09	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Обработка баз данных	Устный опрос Анализ работ
4	10	04	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Обработка баз данных	Устный опрос
5	10	11	Групповая/ мини-лекция/мастер-класс	3	Хранение баз данных и резервное копирование	Устный опрос
6	10	18	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Хранение баз данных и резервное копирование	Устный опрос Анализ работ
7	10	25	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Хранение баз данных и резервное копирование	Устный опрос Анализ работ
8	11	01	Групповая/ мини-лекция/диспут	3	Преимущества систем баз данных	Устный опрос
9	11	08	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Преимущества систем баз данных	Устный опрос Анализ работ

10	11	15	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Преимущества систем баз данных	Устный опрос Анализ работ
11	11	22	Самостоятельная/ тестирование	3	Устранение проблем в базах данных	Контрольная работа
12	11	29	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компании по онлайн-торговле	Устный опрос Анализ работ
13	12	06	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компании по онлайн-торговле	Устный опрос Анализ работ
14	12	13	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Компании по онлайн-торговле	Устный опрос Анализ работ
15	12	20	Групповая/ мини-лекция/круглый стол	3	Особенности онлайн-торговли	Устный опрос
16	12	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Особенности онлайн-торговли	Устный опрос Анализ работ
17	01	17	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Особенности онлайн-торговли	Устный опрос Анализ работ
18	01	24	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Безопасность денежных переводов	Устный опрос Анализ работ
19	01	31	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Безопасность денежных переводов	Устный опрос Анализ работ
20	02	07	Групповая/ мини-лекция/викторина	3	Безопасность денежных переводов	Устный опрос
21	02	14	Групповая/ мини-лекция/мозговой штурм	3	Онлайн-оплата	Устный опрос
22	02	21	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Онлайн-оплата	Устный опрос Анализ работ
23	02	28	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Онлайн-оплата	Устный опрос Анализ работ
24	03	07	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Создание интерфейса профиля компании по онлайн-торговле	Устный опрос
25	03	14	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Создание интерфейса профиля компании по онлайн-торговле	Устный опрос Анализ работ
26	03	21	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Создание интерфейса профиля компании по онлайн-торговле	Устный опрос Анализ работ

27	03	28	Самостоятельная/ тестирование	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
28	04	04	Групповая/ мини- лекция/ практическое занятие	3	Типы сетей	Устный опрос Анализ работ
29	04	11	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Типы сетей	Устный опрос Анализ работ
30	04	18	Групповая/ мини- лекция/мастер-класс	3	Сетевое оборудование	Устный опрос
31	04	25	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Сетевое оборудование	Устный опрос Анализ работ
32	05	02	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Диапазон и скорость работы сетей	Устный опрос Анализ работ
33	05	16	Групповая/ мини- лекция/конкурс	3	Диапазон и скорость работы сетей	Устный опрос Анализ работ
34	05	23	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта сети	Устный опрос Анализ работ
35	05	30	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта сети	Устный опрос Анализ работ
36	06	06	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта сети	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году