

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец  
молодёжи»  
Протокол № 4 от 29.04.2025 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
— А.Н.Слизько  
Приказ № 580-д от 29.04.2025 г.

Рабочая программа  
по адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе технической направленности,  
реализуемой в сетевой форме  
**«Программирование на Python»**

*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Авторы-составители: Иванов  
А.В., педагог дополнительного  
образования; Ушенин В.П.,  
педагог организатор,  
Слесарева А.В., методист

Разработчик рабочей  
программы:  
Слесарева А.В., методист

Верхняя Пышма, 2025

## 1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2025-2026 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	<p>Программа предназначена для слепых и слабовидящих детей в возрасте 12–17 лет, мотивированных к обучению и проявляющих интерес к программированию. Программа реализуется в сетевой форме. Объем общеразвивающей программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 114 часов в год.</p> <p>Модули «Знакомство с языком программирования Python» и «Знакомство со структурой проектной деятельности» реализуют педагогические работники образовательной организации-участника на площадке организации участника в согласованное с базовой организацией время.</p> <p>Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 1 год</p>
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p>Цель: формирование навыков работы с информацией, а также получение первичного опыта работы с базовыми конструкциями языка программирования Python.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать базовые навыки работы с основными конструкциями языка программирования;</li> <li>– познакомить с принципами и методами</li> </ul>

	<p>функционального программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;</li> <li>– сформировать навыки работы в интегрированной среде разработки на языке Python;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать необходимые навыки работы с информацией (поиск, анализ, использование информации в сети Интернет).</li> <li>– способствовать развитию интереса к программированию и техническим видам творчества;</li> <li>– способствовать развитию самостоятельности и творческого подхода к решению задач;</li> <li>– способствовать развитию логического, алгоритмического мышления;</li> <li>– способствовать формированию общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию коммуникативной культуры обучающихся, как внутри проектных групп, так и в коллективе в целом;</li> <li>– способствовать развитию устойчивой потребности в самообразовании;</li> <li>– способствовать воспитанию ценностного отношения к своему здоровью;</li> <li>– способствовать развитию интереса к получению знаний, расширению кругозора.</li> </ul>
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.
Формы занятий	Формы занятий групповые, количество обучающихся в группе от 8 до 12 человек. Состав групп постоянный.
Изменения, внесённые в	Изменения в содержательной части

общеразвивающую программу, необходимые для обучения	отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание базовых навыков работы с основными конструкциями языка программирования;</li> <li>– знание принципов и методов функционального программирования;</li> <li>– знание основных структур данных и типовых методов обработки этих структур;</li> <li>– знание навыков работы в интегрированной среде разработки на языке Python;</li> </ul> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление коммуникативной культуры обучающихся, как внутри проектных групп, так и в коллективе в целом;</li> <li>– проявление устойчивой потребности в самообразовании;</li> <li>– проявление ценностного отношения к своему здоровью;</li> <li>– проявление интереса к получению знаний, расширению кругозора.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать с информацией (поиск, анализ, использование информации в сети Интернет);</li> <li>– проявление интереса к программированию и техническим видам творчества;</li> <li>– проявление самостоятельности и творческого подхода к решению задач;</li> <li>– сформированное логического, алгоритмического мышления;</li> <li>– сформированные представления об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.</li> </ul>
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

## 2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Питон 7

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема	Форма контроля
1.	09	09	Групповая/ мини-лекция/ тестирование	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Среда разработки и ПО	Фронтальный опрос, входной контроль
2.	09	16	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Основные операторы и математические операции. Переменные, ввод и вывод данных.	Фронтальный опрос, практическая работа
3.	09	23	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Типы данных	Фронтальный опрос, практическая работа
4.	10	07	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Логические операции, операции сравнения. Условное программирование и ветвления.	Фронтальный опрос, практическая работа
5.	10	14	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Строки.	Фронтальный опрос, практическая работа
6.	10	21	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Решение задач по модулю введение в программирование.	Практическая работа.
7.	10	28	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Решение задач по модулю введение в программирование.	Фронтальный опрос, практическая работа
8.	11	11	Групповая/ тематические задания	3	Цикл while	Фронтальный опрос, решение задач
9.	11	18	Групповая/ тематические задания по подгруппам	3	Операторы break и continue	Фронтальный опрос, практическая работа
10.	11	25	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Цикл for	Фронтальный опрос, практическая работа
11.	12	02	Групповая/ мини-лекция /практическая	3	Строки и символы	Фронтальный опрос, практическая

			работа			работа
12.	12	09	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Списки	Фронтальный опрос, практическая работа
13.	12	16	Групповая/ тематические задания по подгруппам	3	Решение задач по модулю базовые конструкции в Python	Практическая работа
14.	12	23	Групповая/ тематические задания по подгруппам	3	Решение задач по модулю базовые конструкции в Python	Практическая работа
15.	12	30	Индивидуальная / практическая работа	3	Решение задач по модулю базовые конструкции в Python	Практическая работа
16.	01	13	Индивидуальная / практическая работа	3	Решение задач по модулю базовые конструкции в Python	Практическая работа
17.	01	20	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Функции	Фронтальный опрос, практическая работа
18.	01	27	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Словари	Фронтальный опрос, практическая работа
19.	02	03	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Создание и запуск скрипта	Фронтальный опрос, практическая работа
20.	02	10	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Файловый ввод и вывод данных	Фронтальный опрос, практическая работа
21.	02	17	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Решение задач	Фронтальный опрос, практическая работа
22.	02	24	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Решение задач	Фронтальный опрос, практическая работа
23.	03	03	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Решение задач	Фронтальный опрос, практическая работа
24.	03	10	Индивидуальная / практическая работа	3	Контрольное тестирование	Промежуточно й контроль
25.	03	17	Групповая/ мини-лекция	3	Знакомство с платой Raspberry Pi и ОС ROS	Фронтальный опрос,

			/практическая работа			практическая работа
26.	03	24	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Программирование Raspberry Pi	Фронтальный опрос, практическая работа
27.	03	31	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Программирование Raspberry Pi	Фронтальный опрос, практическая работа
28.	04	07	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Создание локальных ботов	Фронтальный опрос, практическая работа
29.	04	14	Групповая/ мини-лекция /практическая работа	3	Создание локальных ботов	Фронтальный опрос, практическая работа
30.	04	21	Групповая/ практическая работа	3	Знакомство с хостингом	Фронтальный опрос, практическая работа
31.	04	28	Групповая/ практическая работа	3	Тестирование и отладка бота	Фронтальный опрос, практическая работа
32.	05	05	Групповая/ практическая работа	3	Проектная деятельность	Практическая работа
33.	05	12	Групповая/ практическая работа	3	Проектная деятельность	Практическая работа
34.	05	19	Групповая/ практическая работа	3	Проектная деятельность	Практическая работа
35.	05	26	Групповая/ практическая работа	3	Проектная деятельность	Практическая работа
36.	06	02	Групповая/ защита проектов	3	Проектная деятельность	Практическая работа

### 3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.