

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 4 от 29.04.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
— А.Н.Слизько
Приказ № 580-д от 29.04.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Основы шахматной грамотности»
Стартовый, базовый уровни

Возраст обучающихся: 8–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Вахитов Р.М., педагог дополнительного
образования; Кадникова Н.С., методист;
Ушенин В.П. педагог-организатор

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

г. Верхняя Пышма, 2025

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2025-2026 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены. Программа включает элементы профориентации.
Особенности организации образовательной деятельности	Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 2 года. Объем общеразвивающей программы: 144 часа (72 часа в год). По уровню освоения программа общеразвивающая, разноуровневая (стартовый, базовой уровни). Зачисление на каждый уровень производится без какого-либо предварительного отбора.
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	Цель: способствовать формированию интеллектуальных и личностных компетенций через занятия шахматами для мотивации к освоению инженерных и IT профессий. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач: Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей происхождения и развития шахмат; • обучить правилам шахматной игры, основным техникам, стратегиям и тактикам;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать и способствовать совершенствованию собственного стиля игры; • способствовать активному участию обучающихся в шахматных турнирах и соревнованиях; • познакомить с шахматной стратегией и её аналогии в производственных процессах (например, "рокировка" как перераспределение ресурсов на предприятии); • познакомить с цифровыми инструментами для анализа игровых и производственных задач. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию абстрактно-логического, системного, стратегического и аналитического мышления, памяти, внимания, усидчивости; • развивать умение анализировать результат своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; • развивать умение генерировать идеи указанными методами; • способствовать развитию навыка работы с различными источниками информации; • тренировать управление временем (шахматные часы как элемент тайм-менеджмента); <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию коммуникативных навыков, навыков командной и индивидуальной работы;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у обучающихся навык конструктивного поведения в нестандартных ситуациях; • способствовать воспитанию делового сотрудничества и взаимоуважения; – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к своему и чужому труду, бережному отношению к используемому оборудованию.
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.
Формы занятий	<p>Для повышения интереса обучающихся проводятся занятия в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - обсуждения - собеседование - деловые игры - практические занятия - анализ и решение проблемных ситуаций - Scrum–игра - игры - турниры - конкурсы решений - викторины - консультационные партии - сеансы одновременной игры - практические занятия на ПК
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Программа актуализирована в контексте стратегического партнёрства с градообразующими компаниями (горнодобывающей и металлургической направленности). Шахматы развивают компетенции, востребованные в инженерных и IT профессиях.
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные результаты:</p> <p>– знание истории происхождения и развития шахмат;</p>

	<p>- знание правил шахматной игры, основных техник, стратегий и тактик;</p> <p>– сформированность собственный стиль игры и умение его совершенствовать;</p> <p>– способствуем активному участию обучающихся в шахматных турнирах и соревнованиях;</p> <p>– знание шахматной стратегии и их аналогии через производственные процессы;</p> <p>– знание цифровых инструментов для анализа игровых и производственных задач.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>– проявление элементов сформированности у обучающихся навыка конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>– проявление ответственности, активности, дисциплины и усидчивости;</p> <p>– проявление упорства в достижении результата;</p> <p>– применение коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной и соревновательной деятельности;</p> <p>– проявление элементов этики групповой работы, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>– проявление элементов абстрактно-логического мышления, памяти, внимания;</p> <p>– проявление умения анализировать результат своей</p>
--	---

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление умения генерировать идеи указанными методами; – проявление умения управлять своими эмоциями и действиями; – проявление умения работы с различными источниками информации; – проявление навыков системного мышления; – тренировка управление временем; – проявление проектного мышления через решение кейсов.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Шах-1

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	13	Групповая/ беседа	2	Вводный инструктаж. Организационное занятие	Устный опрос
2	09	20	Групповая/ мини-лекция	2	Происхождение шахмат. Шахматная доска	Устный опрос
3	09	27	Групповая/ викторина	2	Происхождение шахмат. Шахматная доска	Устный опрос
4	10	04	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Ценность фигур	Устный опрос, наблюдения
5	10	11	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Ценность фигур	Устный опрос, наблюдения
6	10	18	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Ценность фигур	Устный опрос, наблюдения
7	10	25	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Преобразование пешки на 1(8) горизонтали. Взятие	Фронт.опросы, шах.задачи,

					на проходе.	наблюдения
8	11	01	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Король. Понятие шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
9	11	08	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Король. Понятие шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
10	11	15	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Понятие мат и пат	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
11	11	22	Групповая/ игра	2	Практическое занятие на ПК	Устный опрос
12	11	29	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Рокировка. Понятие «форточка»	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
13	12	06	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Линейный мат. Ничья.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
14	12	13	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Мат ферзём (ладьей) и королём	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
15	12	20	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Правила игры. Шахматные часы.	Устный опрос
16	12	27	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Практическое занятие на ПК	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
17	01	17	Групповая/ игра	2	Турниры по шахматам	Участие в турнирах
18	01	24	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
19	01	31	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Три правила разыгрывания дебюта. Детский мат.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
20	02	07	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Тактика. Двойной удар. Понятие «вилка».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
21	02	14	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Связка. Открытое нападение.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
22	02	21	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Связка. Открытое нападение.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
23	02	28	Групповая/ игра	2	Практическое занятие на ПК	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
24	03	07	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Двойной шах. «Вскрытый» шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения

25	03	14	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Двойной шах. «Вскрытый» шах.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
26	03	21	Самостоятельная/ контрольная работа	2	Шахматные задачи и производственные кейсы	Контрольное тестирование
27	03	28	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Итальянская партия	Фронт.опросы, наблюдения
28	04	04	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Основы стратегии. Понятие «план игры».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
29	04	11	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Основы стратегии. Понятие «план игры».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
30	04	18	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Основы стратегии. Понятие «план игры».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
31	04	25	Самостоятельная/ контрольная работа	2	Практическое занятие на ПК	Тестирование
32	05	02	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Проходная пешка. Понятие «прорыв».	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
33	05	16	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Материальное преимущество	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
34	05	23	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Позиционное преимущество	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
35	05	30	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Позиционное преимущество	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
36	06	06	Самостоятельная/ контрольная работа	2	Контрольный срез	Контрольное тестирование

Год обучения: второй

Группа Шах 2

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	13	Групповая/ беседа	2	Вводный инструктаж. Организационное занятие. Виды дебютов	Устный опрос
2	09	20	Групповая/ мини-лекция	2	Использование большого материального перевеса	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
3	09	27	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Использование большого материального перевеса	Фронт.опросы, шах.задачи,

						наблюдения
4	10	04	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Коневые и пешечные комбинации	Фронт.опросы, наблюдения
5	10	11	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Коневые и пешечные комбинации	Фронт.опросы, наблюдения
6	10	18	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Тяжелофигурные комбинации	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
7	10	25	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Тяжелофигурные комбинации	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
8	11	01	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
9	11	08	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
10	11	15	Групповая/ учебная игра	2	Партия «вкусная пешка»	Фронт.опросы, наблюдения
11	11	22	Групповая/ игра	2	Практическое занятие на ПК	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
12	11	29	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Комбинации на завлечение	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
13	12	06	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Комбинации на отвлечение	Устный опрос
14	12	13	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Комбинации на блокировку	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
15	12	20	Групповая/ игра	2	Командный турнир по шахматам	Участие в турнирах
16	12	27	Групповая/ игра	2	Командный турнир по шахматам	Участие в турнирах
17	01	17	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Комбинации на освобождение линии, поля	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
18	01	24	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Итальянская партия. Варианты	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
19	01	31	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Итальянская партия. Варианты	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
20	02	07	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Шахматные задачи и производственные кейсы	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения

21	02	14	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Комбинации на перекрытие	Устный опрос
22	02	21	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Комбинации на разрушение	Устный опрос
23	02	28	Групповая/ игра	2	Атака на нерокировавшего короля	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
24	03	07	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Атака на нерокировавшего короля	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
25	03	14	Групповая/ задания по подгруппам	2	Практическое занятие на ПК	Тестирование
26	03	21	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Атака на короля при односторонних рокировках	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
27	03	28	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Атака на короля при односторонних рокировках	Фронт.опросы, наблюдения
28	04	04	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Атака на короля при разносторонних рокировках	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
29	04	11	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Атака на короля при разносторонних рокировках	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
30	04	18	Групповая/ заочная экскурсия	2	Чемпионы мира по шахматам	Устный опрос
31	04	25	Самостоятельная/ контрольная работа	2	Практическое занятие на ПК	Тестирование
32	05	02	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Реализация лишней пешки в эндшпиле	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
33	05	16	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Защищенная и отдаленная проходная	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
34	05	23	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Оппозиция. «Квадрат» пешки.	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
35	05	30	Групповая/ мини-лекция/игра	2	Ферзь против пешки	Фронт.опросы, шах.задачи, наблюдения
36	06	06	Самостоятельная/ контрольная работа	2	Контрольный срез	Контрольное тестирование

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.