

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол №. 2 от 27.02.2025 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А. Н. Слизько  
Приказ № 282-д от 27.02.2025г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности

**«Основы шахматной грамотности»**

Возраст обучающихся: 11–17 лет (2 год обучения)

Срок реализации: 1 год (70 ч.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник детского технопарка  
«Кванториум г. Верхняя Пышма»  
С. В. Михайлова  
«10» февраля 2025 г.

**Авторы-составители:**

Бородин А. Б., педагог  
дополнительного образования,  
Галимова М.К., методист  
Дементьева А.В., методист

г. Верхняя Пышма, 2025

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней.</p> <p>Шахматы – это игра, в основе которой лежит сложная многоуровневая логика и оригинальный игровой мир, функционирующий по своим собственным строгим законам и правилам. Игра в шахматы не только прекрасно развивает способности к логическому мышлению, но и благотворно влияет на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
<b>Режим занятий в 2025-2026 учебном году</b>	<p>Длительность одного занятия для обучающихся в возрасте 8–10 лет составляет 2 академических часа (продолжительность одного академического часа – 30 минут) с перерывом в 10 минут, для обучающихся в возрасте 11–17 лет составляет 2 академических часа (один академический час равен 40 минут) с перерывом в 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут с перерывами в 15 минут, периодичность 1 раз в неделю.</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Содействие развитию способностей к рациональному мышлению обучающихся в эмоционально-волевой конкурентной среде, через совершенствование навыков шахматной игры.</p>
<b>Задачи модуля</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Познакомить с правилами поведения во время соревнований и турнирных игр;</li><li>– Сформировать навыки свободного владения терминологией и специальными понятиями;</li><li>– познакомить с игровой ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;</li><li>– сформировать навыки выбора и применения тактики и стратегии шахматной игры на практике;</li><li>– обучить навыкам записи шахматной партии;</li><li>– сформировать навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li><li>– обучить навыкам решать шахматные задачи разного уровня сложности.</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции;</li><li>- развивать навыки мыслительного процесса, творческого мышления;</li><li>- развивать способности управлять эмоциями и действиями в критической ситуации;</li><li>- развивать коммуникативные навыки, формирование навыков</li></ul>

	<p>индивидуальной и командной работы;</p> <p>- развивать умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать воспитанию целеустремлённости, самообладания;</li> <li>– способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, бережному отношению к используемому оборудованию;</li> <li>– способствовать развитию уважительного отношения при общении в микрогруппах, коллективах и обществе;</li> <li>– Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков;</li> <li>– развивать аккуратность и терпение у обучающихся.</li> </ul>
<b>Формы занятий</b>	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.
<b>Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения</b>	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <p><u>Знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения во время соревнований и шахматного турнира;</li> <li>– шахматный кодекс и этикет;</li> <li>– игровую ценность и силу шахматной фигуры;</li> <li>– тактики и стратегии шахматной игры;</li> <li>– основные принципы выбора и смены тактики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматного кодекса;</li> <li>– применять разные тактики и стратегии в игре;</li> <li>– записывать шахматную партию;</li> <li>– решать шахматные задачи разного уровня сложности.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;</li> <li>– формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно–логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);</li> <li>– усвоение правил индивидуального и коллективного</li> </ul>

	<p>безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> <li>– работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;</li> <li>– излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;</li> <li>– планирование последовательности шагов для достижения целей, соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;</li> <li>– умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;</li> <li>– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;</li> <li>– работать в группе и коллективе.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li> <li>– педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий;</li> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– защита итоговых проектов.</li> </ul>

## 1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	35
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	70
5.	Недель в I полугодии	15
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	15.09.2025
8.	Выходные дни	31.12.2025–11.01.2026
9.	Окончание учебного года	31.05.2026
10.	<b>Расписание</b>	
10.1	<b>ШАХ 2-1</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ЧТ</b> 17:50 - 19:20
10.2	<b>ШАХ 2-2</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ПТ</b> 17:50- 19:20

## 2. Календарный учебный график Шах 2-1

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля	Период проведения	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика			
1.	Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Сентябрь	очно
2.	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй	2	1	1	Опрос	Сентябрь	очно
3.	Двойной удар ферзём	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
4.	Двойной удар конём -вилка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
5.	Сквозной удар - шампур	2	1	1	Тест	Октябрь	очно
6.	Связка. Защита от связки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
7.	Мат по «линеечке». Мат королём и ладьёй. Голый король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
8.	Взлом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
9.	Два могучих слона	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
10.	Завлечение	2	1	1	Тест	Ноябрь	очно
11.	Отвлечение	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
12.	Перегрузка	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
13.	Дебют – слабый пункт f7(f2)	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно

14.	Дебют - перевес в развитии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
15.	Проверь себя	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
16.	Вскрытое нападение. Промежуточный мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
17.	Промежуточный ход	2	1	1	Тест	Январь	очно
18.	Уничтожение защиты. Перекрытие	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
19.	Проходные пешки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
20.	Прорыв	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
21.	Проведение пешки в ферзи	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
22.	Правило квадрата. Отталкивание плечом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
23.	Реализация лишней пешки. Отдалённая проходная. Активный король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
24.	Переход в пешечный эндшпиль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
25.	Комбинация на вечный шах	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
26.	Патовые комбинации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
27.	Западня	2	1	1	Тест	Апрель	очно
28.	Западня для короля	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Апрель	очно
29.	Западня для ферзя	8	2	6	Педагогическое наблюдение	Май	очно
30.	Королевский гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
31.	Центральный и северный гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно

32.	Шахматный турнир. Итоговый мониторинг	2	1	1	Турнир, итоговый тест	Май	очно
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>39</b>			

### Календарный учебный график Шах2-2

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля	Период проведения	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика			
1.	Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Сентябрь	очно
2.	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй	2	1	1	Опрос	Сентябрь	очно
3.	Двойной удар ферзём	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
4.	Двойной удар конём - вилка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
5.	Сквозной удар - шампур	2	1	1	Тест	Октябрь	очно
6.	Связка. Защита от связки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
7.	Мат по «линеечке». Мат королём и ладьёй. Голыйкороль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
8.	Взлом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
9.	Два могучих слона	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
10.	Завлечение	2	1	1	Тест	Ноябрь	очно



11.	Отвлечение	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	Самостоятельная работа
12.	Перегрузка	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
13.	Дебют – слабый пункт f7(f2)	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
14.	Дебют - перевес вразвитии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
15.	Проверь себя	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
16.	Вскрытое нападение. Промежуточный мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
17.	Промежуточный ход	2	1	1	Тест	Январь	очно
18.	Уничтожение защиты. Перекрытие	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
19.	Проходные пешки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
20.	Прорыв	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
21.	Проведение пешки в ферзи	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
22.	Правило квадрата. Отталкивание плечом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
23.	Реализация лишней пешки. Отдалённая проходная. Активный король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
24.	Переход в пешечный эндшпиль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
25.	Комбинация на вечный шах	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
26.	Патовые комбинации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
27.	Западня	2	1	1	Тест	Апрель	очно
28.	Западня для короля	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Апрель	очно

29.	Западня для ферзя	8	2	6	Педагогическое наблюдение	Май	очно
30.	Королевский гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
31.	Центральный и северный гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
32.	Шахматный турнир. Итоговый мониторинг	2	1	1	Турнир, итоговый тест	Май	очно
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>39</b>			

### **3. Условия реализации общеразвивающей программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы***

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

#### ***Оборудование:***

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;
- ПК;
- wi-fi для проведения турниров;
- шахматы в комплекте;
- шахматные часы;
- флипчарт.

#### ***Расходные материалы:***

- whiteboard маркеры;
- стиратель с диски;
- бумага А4;
- шариковые ручки и карандаши.

#### ***Информационное обеспечение:***

- программное обеспечение MicrosoftOffice.

#### **4. Учебно-методические материалы**

##### **Методическая литература:**

1. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов. Москва 2011 г. – 240 с.
2. Глотов М. И. Ступени шахматного мастерства. 1 Ступень пешка. Теория+практика. Москва 2019 год. – 136 с.
3. Попова Марианна, Манаенков Владимир. 30+30 шахматных уроков Москва, Русский Шахматный Дом. Шахматный университет. – 2018 г.
4. Роберто Месса и Франко Масетти 1001 шахматная задача. Москва: Эксмо, 2016. – 128 с. Перевод с английского В. Ионов.

##### **Литература для обучающихся и родителей: добавить современные источники:**

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы 1-ый год обучения [текст] // Из-во: Дайв, 2019 – 256 с.
2. Позин С.Б. 25 уроков шахмат. М.: «Russian CHESS House Нессrbqшахматныйдом», 2011 – 326 с.
3. Пожарский В.А. Шахматы начальная подготовка / Ростов на Д: Феникс, 2010 – 368 с.