

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол №. 2 от 27.02.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 282-д от 27.02.2025г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности

«Основы шахматной грамотности»
Возраст обучающихся: 11–17 лет (2 год обучения)
Срок реализации: 1 год (70 ч.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник детского технопарка
«Кванториум г. Верхняя Пышма»
С. В. Михайлова
«10» февраля 2025 г.

Авторы-составители:
Бородин А. Б., педагог
дополнительного образования,
Галимова М.К., методист
Дементьева А.В., методист

г. Верхняя Пышма, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней.</p> <p>Шахматы – это игра, в основе которой лежит сложная многоуровневая логика и оригинальный игровой мир, функционирующий по своим собственным строгими законами и правилам. Игра в шахматы не только прекрасно развивает способности к логическому мышлению, но и благотворно влияет на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	<p>Длительность одного занятия для обучающихся в возрасте 8–10 лет составляет 2 академических часа (продолжительность одного академического часа – 30 минут) с перерывом в 10 минут, для обучающихся в возрасте 11–17 лет составляет 2 академических часа (один академический час равен 40 минут) с перерывом в 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут с перерывами в 15 минут, периодичность 1 раз в неделю.</p>
Цель программы	Содействие развитию способностей к рациональному мышлению обучающихся в эмоционально-волевой конкурентной среде, через совершенствование навыков шахматной игры.
Задачи модуля	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– Познакомить с правилами поведения во время соревнований и турнирных игр;– Сформировать навыки свободного владения терминологией и специальными понятиями;– познакомить с игровой ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;– сформировать навыки выбора и применения тактики и стратегии шахматной игры на практике;– обучить навыкам записи шахматной партии;– сформировать навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;– обучить навыкам решать шахматные задачи разного уровня сложности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции;- развивать навыки мыслительного процесса, творческого мышления;- развивать способности управлять эмоциями и действиями в критической ситуации;- развивать коммуникативные навыки, формирование навыков

	<p>индивидуальной и командной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать воспитанию целеустремлённости, самообладания; – способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, бережному отношению к используемому оборудованию; – способствовать развитию уважительного отношения при общении в микрогруппах, коллективах и обществе; – Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – развивать аккуратность и терпение у обучающихся.
Формы занятий	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p><u>Знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения во время соревнований и шахматного турнира; – шахматный кодекс и этикет; – игровую ценность и силу шахматной фигуры; – тактики и стратегии шахматной игры; – основные принципы выбора и смены тактики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматного кодекса; – применять разные тактики и стратегии в игре; – записывать шахматную партию; – решать шахматные задачи разного уровня сложности. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности; – формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно–логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); – усвоение правил индивидуального и коллективного

	<p>безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы; – работать по предложенным инструкциям и самостоятельно; – излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; – планирование последовательности шагов для достижения целей, соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; – умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи; – работать в группе и коллективе.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; – педагогическое наблюдение; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	35
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	70
5.	Недель в I полугодии	15
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	15.09.2025
8.	Выходные дни	31.12.2025–11.01.2026
9.	Окончание учебного года	31.05.2026
10.	Расписание	
10.1	ШАХ 2-1 Бородин А.Б., пдо	ЧТ 17:50 - 19:20
10.2	ШАХ 2-2 Бородин А.Б., пдо	ПТ 17:50- 19:20

2. Календарный учебный график Шах 2-1

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля	Период проведения	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика			
1.	Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Сентябрь	очно
2.	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй	2	1	1	Опрос	Сентябрь	очно
3.	Двойной удар ферзём	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
4.	Двойной удар конём -вилка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
5.	Сквозной удар - шампур	2	1	1	Тест	Октябрь	очно
6.	Связка. Защита от связки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
7.	Мат по «линейке». Мат королём и ладьёй. Голый король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
8.	Взлом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
9.	Два могучих слона	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
10.	Завлечение	2	1	1	Тест	Ноябрь	очно
11.	Отвлечение	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
12.	Перегрузка	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
13.	Дебют – слабый пункт f7(f2)	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно

14.	Дебют - перевес в развитии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
15.	Проверь себя	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
16.	Вскрытое нападение. Промежуточный мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
17.	Промежуточный ход	2	1	1	Тест	Январь	очно
18.	Уничтожение защиты. Перекрытие	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
19.	Проходные пешки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
20.	Прорыв	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
21.	Проведение пешки в ферзи	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
22.	Правило квадрата. Отталкивание плечом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
23.	Реализация лишней пешки. Отдалённая проходная. Активный король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
24.	Переход в пешечный эндшпиль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
25.	Комбинация на вечный шах	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
26.	Патовые комбинации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
27.	Западня	2	1	1	Тест	Апрель	очно
28.	Западня для короля	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Апрель	очно
29.	Западня для ферзя	8	2	6	Педагогическое наблюдение	Май	очно
30.	Королевский гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
31.	Центральный и северный гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно

32.	Шахматный турнир. Итоговый мониторинг	2	1	1	Турнир, итоговый тест	Май	очно
	Всего:	70	31	39			

Календарный учебный график Шах2-2

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля	Период проведения	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика			
1.	Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Сентябрь	очно
2.	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй	2	1	1	Опрос	Сентябрь	очно
3.	Двойной удар ферзём	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
4.	Двойной удар конём - вилка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
5.	Сквозной удар - шампур	2	1	1	Тест	Октябрь	очно
6.	Связка. Защита от связки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
7.	Мат по «линейке». Мат королём и ладьёй. Голыйкороль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
8.	Взлом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
9.	Два могучих слона	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
10.	Завлечение	2	1	1	Тест	Ноябрь	очно

11.	Отвлечение	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	Самостоятельная работа
12.	Перегрузка	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
13.	Дебют – слабый пункт f7(f2)	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
14.	Дебют - перевес в развитии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
15.	Проверь себя	2	1	1	Тест	Декабрь	очно
16.	Вскрытое нападение. Промежуточный мониторинг	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
17.	Промежуточный ход	2	1	1	Тест	Январь	очно
18.	Уничтожение защиты. Перекрытие	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
19.	Проходные пешки	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
20.	Прорыв	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
21.	Проведение пешки в ферзи	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
22.	Правило квадрата. Отталкивание плечом	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
23.	Реализация лишней пешки. Отдалённая проходная. Активный король	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
24.	Переход в пешечный эндшпиль	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
25.	Комбинация на вечный шах	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
26.	Патовые комбинации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
27.	Западня	2	1	1	Тест	Апрель	очно
28.	Западня для короля	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Апрель	очно

29.	Западня для ферзя	8	2	6	Педагогическое наблюдение	Май	очно
30.	Королевский гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
31.	Центральный и северный гамбит	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
32.	Шахматный турнир. Итоговый мониторинг	2	1	1	Турнир, итоговый тест	Май	очно
	Всего:	70	31	39			

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;
- ПК;
- wi-fi для проведения турниров;
- шахматы в комплекте;
- шахматные часы;
- флипчарт.

Расходные материалы:

- whiteboard маркеры;
- стиратель с диски;
- бумага А4;
- шариковые ручки и карандаши.

Информационное обеспечение:

- программное обеспечение MicrosoftOffice.

4. Учебно-методические материалы

Методическая литература:

1. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов. Москва 2011 г. – 240 с.
2. Глотов М. И. Ступени шахматного мастерства. 1 Ступень пешка. Теория+практика. Москва 2019 год. – 136 с.
3. Попова Марианна, Манаенков Владимир. 30+30 шахматных уроков Москва, Русский Шахматный Дом. Шахматный университет. – 2018 г.
4. Роберто Месса и Франко Масетти 1001 шахматная задача. Москва: Эксмо, 2016. – 128 с. Перевод с английского В. Ионов.

Литература для обучающихся и родителей: добавить современные источники:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы 1-ый год обучения [текст] // Из-во: Дайв, 2019 – 256 с.
2. Позин С.Б. 25 уроков шахмат. М.: «Russian CHESS House Несколькошахматныйдом», 2011 – 326 с.
3. Пожарский В.А. Шахматы начальная подготовка / Ростов на Д: Феникс, 2010 – 368 с.