

## **Аннотация к Программе «Раскрытие лидерского потенциала ребёнка средствами дополнительного образования «Лидеры УрАЛА»**

Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа «Лидеры УрАЛА» – способствует приобретению новых практических навыков в сфере проведения и организации событий для лидеров ученического самоуправления, кроме того обучающиеся по программе приобретут ценный социальный опыт, который позволит научиться формировать и отстаивать свои личные социальные границы, не бояться транслировать мысль на широкую публику и быть услышанными.

Направленность программы «Лидеры УрАЛА» социально-гуманитарная. В ходе занятий обучающиеся получают практический опыт конструирования социального взаимодействия, учатся выстраивать коммуникацию с людьми разных возрастов, овладевают основами перспективного планирования, учатся принимать решения и нести ответственность за их исход и реализацию.

Отличительной особенностью программы является обучение технологий социального проектирования, способствующей развитию учебно-познавательной и коммуникативной компетентности обучающихся. Она используется в качестве социальной технологии, которая направлена на диагностику социальных процессов и проблем, выработку специальных моделей решения этих проблем, координирование механизмов для их реализации.

Программа рассчитана на обучающихся системы образования 14-18 лет.

Содержание и материал общеразвивающей программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

1) «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

2) «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

3) «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.