

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 2 от 27.02.2025 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А. Н. Слизько  
Приказ № 282-д от 27.02.2025

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе

**«Основы шахматной грамотности»**

*Стартовый, базовый уровни*

Возраст обучающихся: 8–17 лет (1год обучения)

Срок реализации: 1 год (70 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник детского технопарка  
«Кванториум г. Верхняя Пышма»  
С. В. Михайлова  
«10» февраля 2025 г.

Авторы-составители:

Бородин А. Б., педагог  
дополнительного образования,  
Галимова М.К., методист  
Дементьева А.В., методист

Верхняя Пышма, 2025

## Пояснительная записка

### 1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часа, с учетом праздничных дней.</p> <p>Шахматы – это игра, в основе которой лежит сложная многоуровневая логика и оригинальный игровой мир, функционирующий по своим собственным строгими законами и правилам. Игра в шахматы не только прекрасно развивает способности к логическому мышлению, но и благотворно влияет на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
<b>Режим занятий в 2025-2026 учебном году</b>	<p>Длительность одного занятия для обучающихся в возрасте 8–10 лет составляет 2 академических часа (продолжительность одного академического часа – 30 минут) с перерывом в 10 минут, для обучающихся в возрасте 11–17 лет составляет 2 академических часа (один академический час равен 40 минут) с перерывом в 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут с перерывами в 15 минут, периодичность 1 раз в неделю.</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Содействие развитию способностей к рациональному мышлению обучающихся в эмоционально-волевой конкурентной среде, через совершенствование навыков шахматной игры.</p>
<b>Задачи модуля</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с историей развития шахматной игры, выдающимися шахматистами и всемирно известными шахматными турнирами;</li><li>- познакомить с правилами игры, основными терминами и понятиями;</li><li>- познакомить с приемами, тактиками и стратегиями шахматных игр;</li><li>- обучить основам самостоятельно анализа ситуаций, решения простых шахматных задач;</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции;</li><li>- развивать навыки мыслительного процесса, творческого мышления;</li><li>- развивать способности управлять эмоциями и действиями в критической ситуации;</li><li>- развивать коммуникативные навыки, формирование навыков индивидуальной и командной работы;</li><li>- развивать умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать воспитанию целеустремлённости, самообладания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать воспитанию уважительного отношения к труду, бережному отношению к используемому оборудованию;</li> <li>- способствовать развитию уважительного отношения при общении в микрогруппах, коллективах и обществе;</li> <li>- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков;</li> <li>- развивать аккуратность и терпение у обучающихся.</li> </ul>
<b>Формы занятий</b>	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.
<b>Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения</b>	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <p><b><u>Знать/понимать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю шахмат и выдающихся шахматистов;</li> <li>- основные шахматные термины и понятия;</li> <li>- шахматные фигуры;</li> <li>- правила игры и правила поведения партнеров во время шахматной игры;</li> <li>- элементарные шахматные тактики и стратегии шахматной игры;</li> <li>- техники расчёта вариантов в шахматной игре;</li> <li>- стратегические основы шахматных фигур;</li> <li>- этапы шахматной партии;</li> <li>- отличия тактики от стратегии.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;</li> <li>- вести шахматную партию со всеми фигурами до конца игры;</li> <li>- решать простые шахматные задачи.</li> </ul> <p><b><i>Личностные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;</li> <li>- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной и оборудованием.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> <li>– работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;</li> <li>– излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;</li> <li>– планирование последовательности шагов для достижения целей, соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;</li> <li>– умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;</li> <li>– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;</li> <li>– работать в группе и коллективе.</li> </ul>
<b>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li> <li>– педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий;</li> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– защита итоговых проектов.</li> </ul>

## 1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	35
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	70
5.	Недель в I полугодии	15
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	15.09.25
8.	Выходные дни	31.12.2025–11.01.2026
9.	Окончание учебного года	31.05.26
10.	<b>Расписание</b>	
10.1	<b>ШАХ 1-1</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ЧТ</b> 10.30 – 12.00
10.2	<b>ШАХ 1-2</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ЧТ</b> 14.30 - 16.00
10.3	<b>ШАХ 1-3</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ЧТ</b> 16.10 – 17.40
10.4	<b>ШАХ 1-4</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ПТ</b> 08.50 – 10.20
10.5	<b>ШАХ 1-5</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ПТ</b> 10.30 - 12.00
10.6	<b>ШАХ 1-6</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ПТ</b> 14.30 - 16.00
10.7	<b>ШАХ 1-7</b> Бородин А.Б., пдо	<b>ПТ</b> 16.10-17.40

**2. Календарный учебный график на 2025-2026**  
**Шах 1-1, Шах 1-2, Шах 1-3**

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/контроля	Период проведения	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика			
1.	Знакомство с группой. Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Тестовые задания, устный опрос	Сентябрь	очно
2.	Волшебный мир шахмат	2	1	1	Устный опрос	Сентябрь	очно
3.	Шахматная доска	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
4.	Белые и черные фигуры	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
5.	Начальная позиция	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
6.	«Легкие» и «тяжелые» фигуры	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
7.	Пешка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
8.	Слон, король и ферзь	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
9.	Длинная и короткая рокировка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
10.	Размен фигур	2	1	1	Решение шахматных задач	Ноябрь	очно
11.	Решение шахматных задач	2	0	2	Решение шахматных задач	Ноябрь	очно
12.	Задачи типа «мат в 1 ход»	2	1	1	Устный опрос	Декабрь	очно
13.	Защита от нападения	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
14.	Способы защиты	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
15.	Контрнападение	2	1	1	Тестовые задания	Декабрь	очно
16.	Понятие «шах», «мат», «пат»	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
17.	Защита короля от шаха. Шах или мат? Промежуточный мониторинг	2	1	1	Устный опрос	Январь	очно

18.	Простейшие матовые конструкции	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
19.	Мат в 1 ход. Мат в 2 хода	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
20.	Пат и другие виды ничьей	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
21.	Пат или не пат? Шах, мат, пат?	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
22.	Мат ферзем и королем	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
23.	Мат ферзем и ладьей	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
24.	Мат двумя ладьями	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
25.	Мат ладьей и королем	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
26.	Теория постановки матов двумя слонами. Теория постановки матов слоном и конем	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
27.	Правило «tronул-ходи» и «поправляю». Правило «отпустил – ход сделан»	2	1	1	Решение шахматных задач	Апрель	очно
28.	Игра с шахматными часами. Шахматный этикет	8	1	7	Педагогическое наблюдение	Апрель	очно
29.	Шахматная нотация и запись партии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
30.	Обозначения фигур в нотации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
31.	Планы игры шахматных «маэстро». Итоговый мониторинг	2	1	1	Тестовые задания	Май	очно
32.	<b>Итоговый шахматный турнир</b>	2	1	1	Турнир	Май	очно
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>39</b>			

## Календарный учебный график на 2025-2026

### Шах 1-4, Шах 1-5, Шах 1-6, Шах 1-7

№ п/п	Название темы, кейса	Количество часов			Формы Аттестации/контроля	Период проведения	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика			
1.	Знакомство с группой. Программа занятий. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг	2	1	1	Тестовые задания, устный опрос	Сентябрь	очно
2.	Волшебный мир шахмат	2	1	1	Устный опрос	Сентябрь	очно
3.	Шахматная доска	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
4.	Белые и черные фигуры	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
5.	Начальная позиция	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
6.	«Легкие» и «тяжелые» фигуры	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
7.	Пешка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Октябрь	очно
8.	Слон, король и ферзь	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
9.	Длинная и короткая рокировка	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Ноябрь	очно
10.	Размен фигур	2	1	1	Решение шахматных задач	Ноябрь	очно
11.	Решение шахматных задач	2	0	2	Решение шахматных задач	Ноябрь	очно
12.	Задачи типа «мат в 1 ход»	2	1	1	Устный опрос	Декабрь	очно
13.	Защита от нападения	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
14.	Способы защиты	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Декабрь	очно
15.	Контрнападение	2	1	1	Тестовые задания	Декабрь	очно
16.	Понятие «шах», «мат», «пат»	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
17.	Защита короля от шаха. Шах или мат? Промежуточный мониторинг	2	1	1	Устный опрос	Январь	очно

18.	Простейшие матовые конструкции	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Январь	очно
19.	Мат в 1 ход. Мат в 2 хода	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
20.	Пат и другие виды ничьей	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
21.	Пат или не пат? Шах, мат, пат?	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
22.	Мат ферзем и королем	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Февраль	очно
23.	Мат ферзем и ладьей	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
24.	Мат двумя ладьями	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
25.	Мат ладьей и королем	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
26.	Теория постановки матов двумя слонами. Теория постановки матов слоном и конем	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Март	очно
27.	Правило «tronул-ходи» и «поправляю». Правило «отпустил – ход сделан»	2	1	1	Решение шахматных задач	Апрель	очно
28.	Игра с шахматными часами. Шахматный этикет	8	1	7	Педагогическое наблюдение	Апрель	очно
29.	Шахматная нотация и запись партии	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
30.	Обозначения фигур в нотации	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Май	очно
31.	Планы игры шахматных «маэстро». Итоговый мониторинг	2	1	1	Тестовые задания	Май	очно
32.	<b>Итоговый шахматный турнир</b>	2	1	1	Турнир	Май	очно
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>39</b>			

### **3. Условия реализации общеразвивающей программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы***

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

#### *Оборудование:*

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;
- ПК;
- wi-fi для проведения турниров;
- шахматы в комплекте;
- шахматные часы;
- флипчарт.

#### *Расходные материалы:*

- whiteboard маркеры;
- стиратель с диски;
- бумага А4;
- шариковые ручки и карандаши.

#### *Информационное обеспечение:*

- программное обеспечение MicrosoftOffice.

#### **4. Учебно-методические материалы**

##### **Методическая литература:**

1. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов. Москва 2011 г. – 240 с.
2. Глотов М. И. Ступени шахматного мастерства. 1 Ступень пешка. Теория+практика. Москва 2019 год. – 136 с.
3. Попова Марианна, Манаенков Владимир. 30+30 шахматных уроков Москва, Русский Шахматный Дом. Шахматный университет. – 2018 г.
4. Роберто Месса и Франко Масетти 1001 шахматная задача. Москва: Эксмо, 2016. – 128 с. Перевод с английского В. Ионов.

##### **Литература для обучающихся и родителей: добавить современные источники:**

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы 1-ый год обучения [текст] // Из-во: Дайв, 2019 – 256 с.
2. Позин С.Б. 25 уроков шахмат. М.: «Russian CHESS House Несколькошахматныйдом», 2011 – 326 с.
3. Пожарский В.А. Шахматы начальная подготовка / Ростов на Д: Феникс, 2010 – 368 с.