

Государственное автономное нетиповое образовательное  
учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»

Принята на заседании научно-  
методического совета ГАНОУ СО  
«Дворец молодёжи»  
Протокол № 6 от 26.06.2025 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н.Слизько  
Приказ № 792-д от 26.06.2025 г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности  
**«Азы конструирования и программирования для дошкольников»**  
*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 5–7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объем программы: 72 часа

Авторы-составители:  
Акименко И.В., методист  
Сюткина М.В., педагог-организатор

Разработчик рабочей программы:  
Сюткина М.В., педагог  
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025 г.



## Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2024-2025 учебном году	Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП: -особенности условий реализации, -подготовка к знаменательным датам, соревнованиям, - реализация тематических программ, проектов, -причины замены тем по сравнению с ДООП
Особенности организации образовательной деятельности	В 2025-2026 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет до 10 человек.
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p><b>Цель программы:</b> сформировать у обучающихся базовые навыки конструирования и программирования.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач.</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию базовых навыков конструирования и программирования;</li> <li>– познакомить с механизмами и названиями деталей в составе конструктора Lego WeDo;</li> <li>– развивать умение составлять алгоритмические схемы для работы роботов BeeBot;</li> <li>– познакомить с правилами безопасной работы и инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию интереса к техническим видам творчества;</li> <li>– развивать творческую инициативу и самостоятельность;</li> <li>– развивать логическое и техническое мышление;</li> <li>– способствовать формированию умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, самостоятельно решать поставленную задачу.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать коммуникативные навыки (участие в беседе, в обсуждении);</li> <li>– формировать навык сотрудничества (работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре));</li> <li>– развивать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
Режим занятий в 2024-2025 учебном году	Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; продолжительность одного часа 20 минут, периодичность занятий - 1 раз в неделю.
Формы занятий	Очная, в том числе с применением электронного обучения

	и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части и их обоснование
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение конструировать и программировать модели на базе конструктора Lego WeDo;</li> <li>– знание названий деталей конструктора, знание действий простых механизмов и области их применения;</li> <li>– умение создавать алгоритмические схемы для передвижения роботов BeeBot;</li> <li>– умение собирать различные конструкции и модели по предложенным инструкциям, по условиям, по образцу;</li> <li>– знание техники безопасности при работе с компьютером и образовательными конструкторами.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к техническим видам творчества;</li> <li>– проявление творческой инициативы и самостоятельности;</li> <li>– планирование последовательности шагов для достижения целей;</li> <li>– умение излагать мысли в чёткой логической последовательности;</li> <li>– умение самостоятельно решать поставленную задачу.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативных навыков;</li> <li>– развитие умения работать в команде;</li> <li>– развитие умения доводить начатое дело до конца;</li> <li>– развитие внимания, аккуратности, терпения.</li> </ul>
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	<p>Отслеживание результатов реализации программы проводится по средствам перманентного мониторинга достижений обучающихся в течение всего учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговый контроль - проводится по результатам освоения отдельного модуля программы. Предметные результаты выявляются путем проведения тестирования, самостоятельных и контрольных работ, защиты проектных работ.</li> <li>– Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля освоенных знаний и компетенций.</li> </ul>

## Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь		Лекция/ практическая работа	2	Знакомство с группой. Инструктаж ТБ. Знакомство с набором. Создание аксессуара для цифрового устройства	Беседа, выполнение мини- проекта
2.	сентябрь		Лекция/ практическая работа	2	Носимые устройства	Беседа, выполнени е мини- проекта
3.	сентябрь		Лекция/ практическая работа	2	Уборочная машина	Беседа, выполнени е мини- проекта
4.	октябрь		Лекция/ практическая работа	2	Игра «Большая рыбалка»	Беседа, выполнени е мини- проекта
5.	октябрь		Лекция/ практическая работа	2	Почтовые весы	Беседа, выполнени е мини- проекта
6.	октябрь		Лекция/ практическая работа	2	Таймер	Беседа, выполнени е мини- проекта
7.	октябрь		Лекция/ практическая работа	2	Ветряк	Беседа, выполнени е мини- проекта
8.	октябрь		Лекция/ практическая работа	2	Тягач	Беседа, выполнени е мини- проекта
9.	ноябрь		Лекция/ практическая работа	2	Тягач	Беседа, выполнени е мини- проекта

10.	ноябрь		Лекция/ практическая работа	2	Скороход	Беседа, выполнение мини- проекта
11.	ноябрь		Лекция/ практическая работа	2	Скороход	Беседа, выполнение мини- проекта
12.	ноябрь		Лекция/ практическая работа	2	Робопёс	Беседа, выполнение мини- проекта
13.	декабрь		Лекция/ практическая работа	2	Робопёс	Беседа, выполнение мини- проекта
14.	декабрь		Лекция/ практическая работа	2	Башенный кран	Беседа, выполнение мини- проекта
15.	декабрь		Лекция/ практическая работа	2	Башенный кран	Беседа, выполнение мини- проекта
16.	декабрь		Лекция/ практическая работа	2	«Умные пчелки» - BeeBot	Беседа, выполнение мини- проекта
17.	январь		Лекция/ практическая работа	2	«Умные пчелки» - BeeBot	Беседа, выполнение мини- проекта
18.	январь		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие в страну спортландию	Беседа, выполнение мини- проекта
19.	январь		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие в страну спортландию	Беседа, выполнение мини- проекта
20.	февраль		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие по городу	Беседа, выполнение мини- проекта
21.	февраль		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие по городу	Беседа, выполнение мини- проекта

22.	февраль		Лекция/ практическая работа	2	На помощь к умной пчеле	Беседа, выполнение мини- проекта
23.	февраль		Лекция/ практическая работа	2	На помощь к умной пчеле	Беседа, выполнение мини- проекта
24.	март		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие по стране сказок	Беседа, выполнение мини- проекта
25.	март		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие по лесу	Беседа, выполнение мини- проекта
26.	март		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие по лесу	Беседа, выполнение мини- проекта
27.	март		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов	Беседа, выполнение мини- проекта
28.	апрель		Лекция/ практическая работа	2	Водоем и его обитатели	Беседа, выполнение мини- проекта
29.	апрель		Лекция/ практическая работа	2	Путешествие в прошлое на летающей тарелке	Беседа, выполнение мини- проекта
30.	апрель		Лекция/ практическая работа	2	Единство и дружба народов планеты»	Беседа, выполнение мини- проекта
31.	апрель		Лекция/ практическая работа	2	Неделя игры	Беседа, выполнение мини- проекта
32.	апрель		Лекция/ практическая работа	2	Мир профессий	Беседа, выполнение мини- проекта
33.	май		Лекция/ практическая работа	2	Лесная прогулка	Беседа, выполнение мини- проекта

34.	май		Лекция/ практическая работа	2	Грибная полянка	Беседа, выполнение мини- проекта
35.	май		Лекция/ практическая работа	2	Кто где живёт	Беседа, выполнение мини- проекта
36.	май		Практическая работа	2	Итоговое занятие. Творческие задания	Сборка собственных конструкций, анализ.
			Итого	72	часа	

## **Список литературы**

### **Список литературы, использованной при написании программы:**

1. Волкова С.И. Конструирование. – М: Просвещение, 2009 – 75 с.
2. Комарова Л.Г. Строим из Lego (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego). – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2015 – 176 с.
3. Крейг А. Наука. Энциклопедия. / А. Крейг, К. Росни. – М.: РОСМЭН, 2001. – 125 с.
4. Первые конструкции. Книга для учителя. / Методические рекомендации для учителя. – М.: ИНТ, 2019. – 16 с.
5. Первые механизмы. Книга для учителя. / Методические рекомендации для учителя. – М.: ИНТ, 2019. – 96 с.
6. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: АРКИ, 2008 – 86 с.
7. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2022. – 136 с.
8. Эльконин, Д. Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.сост. Б. Д. Эльконин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.

### **Список литературы для детей и родителей:**

1. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: ВЛАДОС, 2011 – 150 с.
2. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2020. – 264 с.
3. Энциклопедический словарь юного техника. / сост. Б.В. Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1988. – 464 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group. [Электронный ресурс] URL: [https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/11/lego\\_wedo\\_pervorobot\\_книга-](https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/11/lego_wedo_pervorobot_книга-)

[пособие.pdf](#) (дата обращения: 09.06.2025 г.)

2. Книга для учителя по работе с конструктором Первоборот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo). [Электронный ресурс] URL: <https://education.lego.com/v3/assets/blt293eea581807678a/blt2c3c0c4a18d4c07a/5f8804d1f6a0a50f825b031e/wedo-user-guide-rus.pdf> (дата обращения: 09.06.2025 г.)

3. Самоделки. LEGO. М.: Эгмонт, 2000 – №1-12. [Электронный ресурс] URL: <https://archive.org/details/LEGOSamodelki-2000No01-Brickshelf/page/n19/mode/2up> (дата обращения: 09.06.2025 г.)