

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб, Солнечный»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 4 от 24.04.2025

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 580-д от 29.04.2025

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности
«Веселый английский»
Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 8-11 лет

Автор-составитель общеобразовывающей
программы:
Берсенёва О.В., педагог
дополнительного образования,
Золотых Е. С., заместитель начальника
по учебной части,
Дьяченко Ю. Е., методист,
Кобелева О.В., педагог-организатор

Разработчик рабочей программы:
Берсенёва О.В., педагог
дополнительного образования

Екатеринбург, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Особенности обучения в 2025-2026 учебном году	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности условий реализации,- подготовка к знаменательным датам, соревнованиям,- реализация тематических программ, проектов,- причины замены тем по сравнению с ДООП
Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2025-2026 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p>
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p>Цель – формирование у обучающихся интереса к изучению английского языка, расширение английского словарного запаса с учётом возможностей и потребностей младших школьников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучение звукобуквенной системе английского языка;– обучение писать заглавные и строчные буквы алфавита и изученные структуры;– обучение лексике по основным разговорным темам;– обучение навыку установления графемно-фонемных соответствий, необходимых в дальнейшем для чтения;– обучение основам пунктуации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие навыков при работе с иноязычным текстом по предложенным инструкциям и самостоятельно;

	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать осознанию обучающимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; – формирование знания об актуальности и перспективе английского языка для решения реальных задач; – формирование универсальных способов мыслительной деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков коммуникативных способностей в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности; – формирование целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду иуважительного отношения к окружающим; – формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	Длительность одного занятия составляет 2 академических часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю. Очная форма.
Формы занятий	Игровая форма – позволяет лучше усвоить материал в процессе обучения
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части и их обоснование
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные результаты:</p> <p>По окончании программы обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – звукобуквенную систему английского языка; – лексику по основным разговорным темам (умение знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться); – основы пунктуации;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнавать звуки в словах, словосочетаниях, предложениях; – писать заглавные и строчные буквы алфавита и структуры; – устанавливать графемно-фонемные соответствия. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет работать с иноязычным текстом по предложенными инструкциям и самостоятельно; – проявляет понимание иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; – проявляет знание и понимание об актуальности и перспективе английского языка для решения реальных задач. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет навыки коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности; – проявляет целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное отношение к окружающим; – проявляет способности к саморазвитию и самообразованию.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	<p>Система контроля знаний и умений обучающихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения практических заданий и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития обучающегося.</p> <p>Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Например: группа № _____

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
Раздел 1. Hello, World!						
1	сентябрь		Групповая/ беседа	1	Инструктаж по ТБ. Входной контроль в формате устного опроса	Устный опрос. Беседа
			Групповая/ беседа	1	Алфавит и звуки	
2.1	сентябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Цифры. Numbers 1-20. The mysterious Mr. Zero	Текущий контроль, опрос
2.2	сентябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Порядковые числительные: first, second, third	Текущий контроль, опрос
3.1	октябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Colors	Текущий контроль, опрос
3.2	октябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	A colorful world! Союзы and, or, but	Текущий контроль, опрос
4.1	октябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Местоимения. Personal Pronouns: I, You, She, He, We, They. Possessive Pronouns: My, Your, His, Her, Their, Our	Текущий контроль, опрос
4.2	октябрь		Групповая/ беседа/	2	Местоимения. Reflexive Pronouns:	Текущий контроль,

			практическая работа		Myself, Yourself, Himself, Herself, Itself, Ourselves, Yourselves	опрос
5.1	октябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Лексика: Family, parents, child, father, mother, sister, brother, son, daughter	Текущий контроль, опрос
5.2	ноябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Let's talk about my family	Текущий контроль, опрос
6.1	ноябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Простые глаголы и частица to (to swim, to build)	Текущий контроль, опрос
6.2	ноябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Глаголы действия и состояния, и их формы	Беседа, мини- презентация
7	ноябрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Happy Halloween! Лексика. Познавательная игра	Текущий контроль, опрос
8.1	декабрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Animals. We're going to the ZOO!	Текущий контроль, опрос
8.2	декабрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Animal challenge!	Текущий контроль, опрос
9	декабрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Merry Christmas! Лексика. Познавательная игра	Текущий контроль, опрос
10	декабрь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Повторение. Промежуточный контроль	Текущий контроль, опрос
Раздел 2. My Life and Adventures						
11	январь		Групповая/	2	Вводное занятие. Tell	Визуальный

			познавательная игра		me about yourself	контроль
12.1	январь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	My house. Kitchen, bedroom, living room, bathroom.	Текущий контроль, опрос
12.2	январь		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	In the kitchen	Текущий контроль, опрос
13	февраль		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Spoon, fork, knife	Беседа, устный опрос
14.1	февраль		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Речевые обороты. What day is it? What time is it? Days of the week.	Текущий контроль, опрос
	февраль		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Months. January, February, March...	Текущий контроль, опрос
14.2	февраль		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	My body: head, arms, hands, legs, feet	Текущий контроль, опрос
15.1	март		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	My face: hair, ears, eyes, nose, mouth	Текущий контроль, опрос
15.2	март		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	In my clothes cupboard. Mary goes shopping!	Текущий контроль, опрос
16	март		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Fruits: apple, banana, orange, pear. Неопределенный артикль a/an	Текущий контроль, опрос
17.1	март		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Vegetables: cucumber, tomato, onion, carrot	Текущий контроль,
17.2	март		Групповая/ беседа/	2		

			практическая работа			опрос
18.1	апрель		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Личный транспорт: scooter, bicycle, motorbike, car, boat	Текущий контроль, опрос
18.2	апрель		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Общественный транспорт: bus, train, plane, ship	Текущий контроль, опрос
19.1	апрель		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	At school	Текущий контроль, опрос
19.2	апрель		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	In our bags and in our school	Текущий контроль, опрос
20	апрель		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Happy Easter! Лексика. Познавательная игра	Текущий контроль, опрос
21	май		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Plants and Animals	Текущий контроль, опрос
22.1	май		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Профессии. What do you do?	Текущий контроль, опрос
22.2	май		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	The policeman is brave. The teacher is smart	Текущий контроль, опрос
23	май		Групповая/ беседа/ практическая работа	2	Повторение. Итоговое тестирование.	Беседа, диалог/ Итоговое задание

3. Учебно-методические материалы

1. Fun for Starters. / A. Roberson, K. Saxby. – Cambridge University Press, 2016. – 113 с.
2. Fun for Movers. / A. Roberson, K. Saxby. – Cambridge University Press, 2016. – 128 с.
3. Английский язык: игры, песни, стихи. / Н. Ю. Черепова. – ГИППВ, Аквариум, 2019. – 50 с.
4. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. / Е.Н. Попова – Волгоград, Учитель, 2007г. – 130 с.
5. Детская психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.сост. Б. Д. Эльконин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
6. Современный англо-русский словарь компьютерных технологий: Словарь. / Б. К. Леонтьев. – М.: «Новый издаательский дом», 2004. – 528 с.