

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 6 от 26.06.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 792-д от 26.06.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности

Вариативный модуль «Цифровая лаборатория»

Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 месяца

Объем программы: 40 часов

Авторы-составители:
Микрюков И.А., ПДО
Мишарина А.С., ПДО
Мелекесов К.Ю., ПДО
Падерина Я.А., ПДО
Труфанов Д.С., ПДО
Чухловина В.А., лаборант
Шигаева Н.Н., ПДО
Баглаева Д.Н., методист
Нечкина Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Микрюков И.А.,
педагог дополнительного
образования

г. Екатеринбург, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Техническая
Особенности обучения	<p>Модульный подход к подаче материала и вариативность учебных планов. Программа также предусматривает адаптацию для групп с разным уровнем подготовки и возрастом обучающихся.</p> <p>Данная программа дополняет и расширяет базовые знания обучающихся по основным программам, опираясь на восполнение ресурсных дефицитов.</p>
Особенности организации образовательной деятельности	Обучение осуществляется в очной форме.
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p>Цель: освоить и изучить основные навыки работы и владения компьютером, а также базовым набором программ и функций, используемых в дальнейшей учебной деятельности.</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основам взаимодействия с ПК и органами управления; - обучить основам работы с базовыми программами MS Office; - обучить основам навыка скоропечатания. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить следовать алгоритмам и техническим инструкциям; - познакомить с основами безопасности при работе с техникой; - способствовать развитию умения обоснования, защиты и презентации своего результата; - способствовать формированию умения находить и исправлять ошибки в работе. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию самостоятельности при взаимодействии с ПК; - научить организовывать свое рабочее пространство; - способствовать формированию уважения к технике и правилам её эксплуатации; - способствовать развитию навыков межличностного общения.

Режим занятий в 2025-2026 учебном году	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа
Формы занятий	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа
Планируемые результаты работы и способы их оценки	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное пользование ПК; - знание базового набора функций программ MS Office; - умение пользоваться клавиатурой и владение начальными навыками скоропечати. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно решать возникающие проблемы при работе с компьютером; - умение эффективно организовать свое рабочее место; - понимание важности бережного отношения к технике и соблюдения правил безопасности; - владение навыками межличностного общения. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять алгоритмический подход к решению задач; - знание основ техники безопасности; - умение формулировать и обосновывать свои идеи; - умение самостоятельно находить и исправлять ошибки в своих работах.
Формы проведения промежуточной аттестации	Беседа, практическая работа, презентация

2. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Хард 2	06.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Знакомство, техника безопасности, введение в ПК	Устный опрос, выполнение практического задания
2	Хард 2	08.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Работа с клавиатурой	Устный опрос, выполнение практического задания
3	Хард 2	13.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Скоропечатание	Выполнение практического задания
4	Хард 2	15.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Скоропечатание	Выполнение практического задания
5	Хард 2	20.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Скоропечатание	Выполнение практического задания
6	Хард 2	22.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft Word	Устный опрос, выполнение практического задания
7	Хард 2	27.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft Word	Устный опрос, выполнение практического задания
8	Хард 2	29.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft Word	Устный опрос, выполнение практического задания

9	Хард 2	05.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft Excel	Устный опрос, выполнение практического задания
10	Хард 2	10.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft Excel	Устный опрос, выполнение практического задания
11	Хард 2	12.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft Excel	Устный опрос, выполнение практического задания
12	Хард 2	17.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft PowerPoint	Устный опрос, выполнение практического задания
13	Хард 2	19.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft PowerPoint	Устный опрос, выполнение практического задания
14	Хард 2	24.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft PowerPoint	Устный опрос, выполнение практического задания
15	Хард 2	26.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft PowerPoint	Устный опрос, выполнение практического задания
16	Хард 2	01.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft PowerPoint	Устный опрос, выполнение практического задания
17	Хард 2	03.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Microsoft PowerPoint	Устный опрос, выполнение практического задания

18	Хард 2	08.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Итоговое задание	Устный опрос, выполнение практического задания
19	Хард 2	10.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Итоговое задание	Устный опрос, выполнение практического задания
20	Хард 2	15.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Итоговое задание	Устный опрос, выполнение практического задания

3. Учебно-методические материалы

1. Сидоров П. А. Работа с Microsoft Office: Учебник для школьников / П. А. Сидоров. – М.: Дрофа, 2020. - 144 с.
2. Федоров В. С. Основы программирования для детей / В. С. Федоров. – М.: Наука, 2021. - 180 с.
3. Яковлева Е. В. Интернет и безопасность: Как защитить себя в сети / Е. В. Яковлева. – М.: Речь, 2022. - 160 с.
4. Кузнецова Н. И. Компьютер для начинающих: Учебное пособие / Н. И. Кузнецова. – СПб.: Питер, 2021. - 192 с.
5. Баранов А. В. Основы компьютерной грамотности / А. В. Баранов. – М.: Просвещение, 2023. - 256 с.