

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 6 от 26.06.2025 г.

Утверждена директором
ГАОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 792-д от 26.06.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
Вариативный модуль «Творческая лаборатория»
Модуль «Введение в проектную деятельность»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 3 месяца
Объем программы: 20 часов

Авторы-составители:
Шатров Я.Н., ПДО
Ломаева А.А., инженер
Хвостанцев К.А., инженер
Яндуганов О.А., инженер
Баглаева Д.Н., методист
Нечкина Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Ломаева А.А.,
инженер

г. Екатеринбург, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Особенности обучения	<p>Отличительной особенностью общеразвивающей программы «Творческая лаборатория» является модульный подход к подаче материала и вариативность учебных планов. Программа также предусматривает адаптацию для групп с разным уровнем подготовки и возрастом обучающихся.</p> <p>Данная программа дополняет и расширяет базовые знания обучающихся по основным программам, опираясь на восполнение ресурсных дефицитов</p>
Особенности организации образовательной деятельности	Обучение осуществляется в очной форме с применением дистанционных технологий
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p>Цель: обучить основам проектной деятельности.</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об этапах и структуре проектной деятельности; – научить определять целевую аудиторию проекта и стейкхолдеров; – научить формулировать цель и проблематику проекта; – познакомить со способами поиска аналогов, инструментами проведения патентного поиска. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию аналитического мышления при постановке проблем и задач; – способствовать развитию навыков планирования и самоорганизации; – способствовать развитию креативности и осознанности в проектной деятельности; – способствовать развитию коммуникативных навыков через игровую и практическую деятельность. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию навыков конструктивной работы в команде; – способствовать развитию ответственности за общий результат; – способствовать формированию уважительного отношения к мнению других; – способствовать развитию целеустремленности, организованности и ответственного отношения к обучению
Режим занятий в 2025-2026 учебном	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа

году	
Формы занятий	Беседы, обсуждения, игровые формы работы, практические занятия, также групповые и индивидуальные формы работы обучающихся
Планируемые результаты работы и способы их оценки	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание этапов и структуры проектной деятельности; – умение определять целевую аудиторию проекта и стейкхолдеров; – умение формулировать цель и проблематику проекта; – знание способы поиска аналогов, инструменты проведения патентного поиска. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками конструктивной работы в команде; – проявление ответственность за общий результат; – уважительное отношение к мнению других; – проявление целеустремленности, организованности и ответственного отношения к обучению <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применение аналитического мышления при постановке проблем и задач; – владение навыками планирования и самоорганизации; – проявление креативности и осознанности в проектной деятельности; – проявление коммуникативных навыков через игровую и практическую деятельность.
Формы проведения промежуточной аттестации	Устный опрос, выполнение практической работы, презентация итогового продукта

2. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	11.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Беседа по антикоррупционному просвещению. Что такое проект? Его виды и ключевые особенности	Устный опрос, выполнение практического задания
2	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	18.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Генерация проектных идей	Устный опрос, выполнение практического задания
3	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	25.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Жизненный цикл проекта	Устный опрос, выполнение практического задания
4	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	01.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Проектная команда	Устный опрос, выполнение практического задания
5	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	08.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Проблема, актуальность цель и задачи проекта – как правильно сформулировать?	Устный опрос, выполнение практического задания
6	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	15.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Целевая аудитория и стейкхолдеры: учимся выявлять, анализировать и взаимодействовать	Устный опрос, выполнение практического задания
7	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	22.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Поиск аналогов и работа с источниками	Устный опрос, выполнение практического задания
8	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	29.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Презентация проекта: структура выступления и инструменты создания	Устный опрос
9	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	06.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Презентация проекта: структура выступления и инструменты создания	Устный опрос, выполнение практического задания
10	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	13.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Финальное выступление, обратная связь	Презентация

3. Учебно-методические материалы

Литература и периодические издания:

1. Алферов, П.А. Проектное управление. Как правильно делать правильные вещи / П.А. Алферов. – Москва : МИФ, 2024. – 365 с.
2. Ефимов, И.М. Управление проектами: руководство и методы / И.М. Ефимов. – Москва : Ефимов И.М., 2023. – 80 с.
3. Придумай. Сделай. Сломай. Повтори. Настольная книга приёмов и инструментов дизайн-мышления / М. Томич, К. Ригли, М. Бортвик [и др.]. — Москва : Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2019 – 210 с.

Электронные ресурсы:

1. Методический гайдлайн «От идеи - к рынку проектов». [Электронный ресурс] - URL: <https://expotechjunior.ru/guideline#rec606584353> (дата обращения: 29.04.2025).
2. Настольная игра «вСмысле?». [Электронный ресурс] - URL: https://disk.yandex.ru/d/V63t_iWC-kafAw (дата обращения 29.04.2025).
3. Подготовка презентации к проектной работе. [Электронный ресурс] - URL: <https://workproekt.ru/vidyi-produktov/prezentatsiya/> (дата обращения 20.05.2025).
4. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом : нац. стандарт Российской Федерации: утвержден и введен в действие приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. No 1582-ст: введен впервые : дата введения 2012-09-01. – Текст : электронный // Центр оценки и развития проектного управления : сайт. Москва. [Электронный ресурс] - URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/gost-r-54869-2011 (дата обращения: 20.05.2025)
5. Создаём проект : рекомендации юному исследователю / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Дворец молодежи», Дворец технического творчества г. Верхняя Пышма, Отдел информационно-библиотечного обслуживания ; составитель: Г.Ф. Шматова. – Верхняя Пышма, 2023. – 21 с.
6. Фитцпатрик, Р. Спроси маму: Как общаться с клиентами и подтвердить правоту своей бизнес-идеи, если все кругом врут?. — [б. м.] : Издательские решения, 2015. — 156 с.