

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Детский технопарк «Кванториум»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 6 от 26.06.2025 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ № 792-д от 26.06.2025 г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
**Вариативный модуль «Творческая лаборатория»**  
**Модуль «Введение в проектную деятельность»**  
*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок реализации: 3 месяца

Объем программы: 20 часов

Авторы-составители:  
Шатров Я.Н., ПДО  
Ломаева А.А., инженер  
Хвостанцев К.А., инженер  
Яндуганов О.А., инженер  
Баглаева Д.Н., методист  
Нечкина Т.А., методист

Разработчик рабочей  
программы: Ломаева А.А.,  
инженер

г. Екатеринбург, 2025 г.

## 1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Особенности обучения	<p>Отличительной особенностью общеразвивающей программы «Творческая лаборатория» является модульный подход к подаче материала и вариативность учебных планов. Программа также предусматривает адаптацию для групп с разным уровнем подготовки и возрастом обучающихся.</p> <p>Данная программа дополняет и расширяет базовые знания обучающихся по основным программам, опираясь на восполнение ресурсных дефицитов</p>
Особенности организации образовательной деятельности	<p>Обучение осуществляется в очной форме с применением дистанционных технологий</p>
Цели и задачи программы на 2025-2026 учебный год	<p><b>Цель:</b> обучить основам проектной деятельности.</p> <p><b>Обучающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление об этапах и структуре проектной деятельности;</li> <li>– научить определять целевую аудиторию проекта и стейкхолдеров;</li> <li>– научить формулировать цель и проблематику проекта;</li> <li>– познакомить со способами поиска аналогов, инструментами проведения патентного поиска.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию аналитического мышления при постановке проблем и задач;</li> <li>– способствовать развитию навыков планирования и самоорганизации;</li> <li>– способствовать развитию креативности и осознанности в проектной деятельности;</li> <li>– способствовать развитию коммуникативных навыков через игровую и практическую деятельность.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию навыков конструктивной работы в команде;</li> <li>– способствовать развитию ответственности за общий результат;</li> <li>– способствовать формированию уважительного отношения к мнению других;</li> <li>– способствовать развитию целеустремленности, организованности и ответственного отношения к обучению</li> </ul>
Режим занятий в 2025-2026 учебном	часа

году	
Формы занятий	<p>Беседы, обсуждения, игровые формы работы, практические занятия, также групповые и индивидуальные формы работы обучающихся</p>
Планируемые результаты работы и способы их оценки	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание этапов и структуры проектной деятельности;</li> <li>– умение определять целевую аудиторию проекта и стейкхолдеров;</li> <li>– умение формулировать цель и проблематику проекта;</li> <li>– знание способы поиска аналогов, инструменты проведения патентного поиска.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками конструктивной работы в команде;</li> <li>– проявление ответственность за общий результат;</li> <li>– уважительное отношение к мнению других;</li> <li>– проявление целеустремленности, организованности и ответственного отношения к обучению</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение аналитического мышления при постановке проблем и задач;</li> <li>– владение навыками планирования и самоорганизации;</li> <li>– проявление креативности и осознанности в проектной деятельности;</li> <li>– проявление коммуникативных навыков через игровую и практическую деятельность.</li> </ul>
Формы проведения промежуточной аттестации	Устный опрос, выполнение практической работы, презентация итогового продукта

## 2. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	11.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Беседа по антикоррупционном у просвещению.Что такое проект? Его виды и ключевые особенности	Устный опрос, выполнение практического задания
2	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	18.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Генерация проектных идей	Устный опрос, выполнение практического задания
3	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	25.10	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Жизненный цикл проекта	Устный опрос, выполнение практического задания
4	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	01.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Проектная команда	Устный опрос, выполнение практического задания
5	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	08.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Проблема, актуальность цель и задачи проекта – как правильно сформулировать?	Устный опрос, выполнение практического задания
6	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	15.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Целевая аудитория и стейкхолдеры: учимся выявлять, анализировать и взаимодействовать	Устный опрос, выполнение практического задания
7	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	22.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Поиск аналогов и работа с источниками	Устный опрос, выполнение практического задания
8	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	29.11	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Презентация проекта: структура выступления и инструменты создания	Устный опрос
9	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	06.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Презентация проекта: структура выступления и инструменты создания	Устный опрос, выполнение практического задания
10	Софт 3 Проект Софт 4 Проект	13.12	Групповая/беседа Индивидуальная / практическая работа	2	Финальное выступление, обратная связь	Презентация

### **3. Учебно-методические материалы**

#### **Литература и периодические издания:**

1. Алферов, П.А. Проектное управление. Как правильно делать правильные вещи / П.А. Алферов. – Москва : МИФ, 2024. – 365 с.
2. Ефимов, И.М. Управление проектами: руководство и методы / И.М. Ефимов. – Москва : Ефимов И.М., 2023. – 80 с.
3. Придумай. Сделай. Сломай. Повтори. Настольная книга приёмов и инструментов дизайн-мышления / М. Томич, К. Ригли, М. Бортвик [и др.]. — Москва : Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2019 – 210 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Методический гайдлайн «От идеи - к рынку проектов». [Электронный ресурс] - URL: <https://expotechjunior.ru/guideline#rec606584353> (дата обращения: 29.04.2025).
2. Настольная игра «вСмысле?». [Электронный ресурс] - URL: [https://disk.yandex.ru/d/V63t\\_iWC-kafAw](https://disk.yandex.ru/d/V63t_iWC-kafAw) (дата обращения 29.04.2025).
3. Подготовка презентации к проектной работе. [Электронный ресурс] - URL: <https://workproekt.ru/vidyi-produktov/prezentatsiya/> (дата обращения 20.05.2025).
4. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом : нац. стандарт Российской Федерации: утвержден и введен в действие приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1582-ст: введен впервые : дата введения 2012-09-01. – Текст : электронный // Центр оценки и развития проектного управления : сайт. Москва. [Электронный ресурс] - URL: [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/gost-r-54869-2011](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/gost-r-54869-2011) (дата обращения: 20.05.2025)
5. Создаём проект : рекомендации юному исследователю / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Дворец молодежи», Дворец технического творчества г. Верхняя Пышма, Отдел информационно-библиотечного обслуживания ; составитель: Г.Ф. Шматова. – Верхняя Пышма, 2023. – 21 с.
6. Фитцпатрик, Р. Спроси маму: Как общаться с клиентами и подтвердить правоту своей бизнес-идеи, если все вокруг врут?. — [б. м.] : Издательские решения, 2015. — 156 с.