

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 2 от 27. 02. 2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 282-д от 27.02.2025г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический английский»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Мальгина Е.Д.

Разработчик рабочей программы:
Мальгина Е.Д.
педагог дополнительного
образования

Савченко А.В., методист

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–15 человек.</p>
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
Цель модуля	<p>Второй год обучения направлен на расширение знаний в сфере английского языка: чтение и смысловое понимание текста-инструкции, аннотации технической документации, написание текстов, описывающих изобретения, аудирование английской речи и вычленение основного смысла с детальной проработкой информации. В части говорения, обучающиеся осваивают ведение диалогов, описание различных явлений и концептов на изучаемом языке.</p>
Задачи модуля	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучить изучающему, ознакомительному и поисковому чтению английских текстов переходного уровня сложности;– познакомить с написанием эссе-размышлений;– обучить навыкам выборочного, ознакомительного, детального аудирования переходного уровня сложности;– сформировать навыки построения монологических высказываний по темам, изучаемым в курсе;– сформировать навыки ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, соответствующих уровню A2-B1;– обучить правилам и нормам оформления презентаций; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой, санитарно-гигиеническими нормами;– развить навыки исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе; – стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения у обучающихся; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду; – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.
Формы занятий	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия на техническом английском языке, в соответствии с уровнем А2-В1; – логику построения деловой презентации и самопрезентации на английском языке; – принципы построения технического англоязычного текста; – правила построения диалога и монолога на английском языке; – требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выборочно понимать необходимую информацию в инструкциях, значимую, интересующую информацию из иноязычных аудио- и видеотекстов; – подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; – сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение; – отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – описывать события, факты, явления, в соответствии с уровнем А2-В1. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности; – способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся; – способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду; – понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации; – понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами; – навыки исследовательской деятельности; – умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников; – знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно- гигиенических норм; – навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий; – педагогическое наблюдение; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	35
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	70
5.	Недель в I полугодии	15
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	15.09.2025
8.	Выходные дни	31.12.2025–08.01.2026
9.	Окончание учебного года	31.05.2026
10.	Расписание	
10.1	Англ.2-1	ПН 16.10-16:50 17.00-17.40
10.2	Англ.2-2	ЧТ 10.30-11.10 11.20-12.00

2. Календарный учебный график

Группа ТА-2.1 (ПН 16.10-17.40)

№ п/п	Название кейса, темы	Количество часов			Дата проведен ия	Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Действия во время разработки проекта	12	6	6		
1.1	Командная работа. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Сентябрь	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)
1.2	Обучение: описание проводимых работ в данный момент	4	2	2	Октябрь	Тестовые и практические задачи
1.3	Методы работы: описание подходящих методов работы, их выбор	4	2	2	Октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2	Работа	10	4	6		
2.1	Routines: Описание повторяющихся действий при разработке проекта	4	2	2	Ноябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2.2	Планирование	4	2	2	Ноябрь	Практические задания
2.3	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Декабрь	Тестирование, практические задачи
3	Сравнение	8	4	4		
3.1	Параметры объекта: ширина, длина, высота	4	2	2	Декабрь	Практические задания
3.2	Оборудование: сравнение и описание	4	2	2	Декабрь Январь	Практические задания

4	Процессы	10	5	5		
4.1	Инфраструктура: описание процесса работы	2	0	2	Январь	Практические задачи, промежуточный мониторинг (тестирование)
4.2	Производство: цели и задачи	4	2	2	Январь Февраль	Практические задания
4.3	Коммуникации	4	2	2	Февраль	Практические задания
5.	Описания	12	6	6		
5.1	Ситуации применения оборудования	4	2	2	Февраль Март	Практические задачи
5.2	Внешний вид оборудования	4	2	2	март	Практические Задания
5.3	Оборудование и его определение	4	2	2	Март Апрель	Практические задания
6	Технологические процессы	8	4	4		
6.1	Безопасность	4	2	2	Апрель	Практические задачи
6.2	Экстренные ситуации	4	2	2	Апрель	Практические задания, тестирование
7	Современные тенденции развития	10	5	5		
7.1	Роботы: сильные и слабые стороны	4	2	2	Май	Практические задачи, дискуссия
7.2	Экологичные решения в машиностроении	4	2	2	Май	Практические задания
7.3	Беспилотники	2	0	2	Май	Педагогическое наблюдение, презентация

8	Итоговое занятие	2	1	1	Май	Презентация, итоговый мониторинг (тестирование)
	Всего:	70	33	37		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Расходные материалы:

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).
4. Электронный словарь. ABBYY Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillan, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillan, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillan, 2017. - 116 с.