

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум», г. Верхняя Пышма

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 2 от 27. 02. 2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 282-д от 27.02.2025г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический английский»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Мальгина Е.Д.

Разработчик рабочей программы:
Мальгина Е.Д.
педагог дополнительного
образования

Савченко А.В., методист

г. Верхняя Пышма, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

| | |
|---|---|
| Особенности организации образовательной деятельности | <p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–15 человек.</p> |
| Режим занятий в 2025-2026 учебном году | <p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> |
| Цель модуля | <p>Второй год обучения направлен на расширение знаний в сфере английского языка: чтение и смысловое понимание текста-инструкции, аннотации технической документации, написание текстов, описывающих изобретения, аудирование английской речи и вычленение основного смысла с детальной проработкой информации. В части говорения, обучающиеся освоят ведение диалогов, описание различных явлений и концептов на изучаемом языке.</p> |
| Задачи модуля | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучить изучающему, ознакомительному и поисковому чтению английских текстов переходного уровня сложности;– познакомить с написанием эссе-размышлений;– обучить навыкам выборочного, ознакомительного, детального аудирования переходного уровня сложности;– сформировать навыки построения монологических высказываний по темам, изучаемым в курсе;– сформировать навыки ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, соответствующих уровню A2-B1;– обучить правилам и нормам оформления презентаций; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой, санитарно-гигиеническими нормами;– развить навыки исследовательской деятельности; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; - сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе; - стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; - способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения у обучающихся; - способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду; - способствовать воспитаниюуважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. |
| Формы занятий | Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области. |
| Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения | При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки. |
| Планируемые результаты | <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия на техническом английском языке, в соответствии с уровнем A2-B1; - логику построения деловой презентации и самопрезентации на английском языке; - принципы построения технического англоязычного текста; - правила построение диалога и монолога на английском языке; - требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выборочно понимать необходимую информацию в инструкциях, значимую, интересующую информацию из иноязычных аудио- и видеотекстов; - подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; - сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение; - отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - описывать события, факты, явления, в соответствии с уровнем А2-В1. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; - умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности; - способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; - способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся; - способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду; - понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации; - понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами; - навыки исследовательской деятельности; - умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников; - знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно-гигиенических норм; - навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу. |
| Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году | <ul style="list-style-type: none"> - входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; - педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий; - педагогическое наблюдение; - защита итоговых проектов. |

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

| | | |
|------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Количество учебных недель | 35 |
| 2. | Количество учебных дней | 35 |
| 3. | Количество часов в неделю | 2 |
| 4. | Количество часов на учебный год | 70 |
| 5. | Недель в I полугодии | 15 |
| 6. | Недель во II полугодии | 20 |
| 7. | Начало занятий | 15.09.2025 |
| 8. | Выходные дни | 31.12.2025–08.01.2026 |
| 9. | Окончание учебного года | 31.05.2026 |
| 10. | Расписание | |
| 10.1 | Англ.2-1 | ПН 16.10-16:50 17.00-17.40 |
| 10.2 | Англ.2-2 | ЧТ 10.30-11.10 11.20-12.00 |

2. Календарный учебный график

Группа ТА-2.1 (ПН 16.10-17.40)

| № п/п | Название кейса, темы | Количество часов | | | Дата проведен ия | Формы аттестации, контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|------------------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1. | Действия во время разработки проекта | 12 | 6 | 6 | | |
| 1.1 | Командная работа. Инструктаж по технике безопасности | 4 | 2 | 2 | Сентябрь | Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование) |
| 1.2 | Обучение: описание проводимых работ в данный момент | 4 | 2 | 2 | Октябрь | Тестовые и практические задачи |
| 1.3 | Методы работы: описание подходящих методов работы, их выбор | 4 | 2 | 2 | Октябрь | Практические задачи, педагогическое наблюдение |
| 2 | Работа | 10 | 4 | 6 | | |
| 2.1 | Routines: Описание повторяющихся действий при разработке проекта | 4 | 2 | 2 | Ноябрь | Практические задачи, педагогическое наблюдение |
| 2.2 | Планирование | 4 | 2 | 2 | Ноябрь | Практические задания |
| 2.3 | Обобщение пройденного материала | 2 | 0 | 2 | Декабрь | Тестирование, практические задачи |
| 3 | Сравнение | 8 | 4 | 4 | | |
| 3.1 | Параметры объекта: ширина, длина, высота | 4 | 2 | 2 | Декабрь | Практические задания |
| 3.2 | Оборудование: сравнение и описание | 4 | 2 | 2 | Декабрь Январь | Практические задания |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|----------|-------------------|---|
| 4 | Процессы | 10 | 5 | 5 | | |
| 4.1 | Инфраструктура: описание процесса работы | 2 | 0 | 2 | Январь | Практические задачи, промежуточный мониторинг (тестирование) |
| 4.2 | Производство: цели и задачи | 4 | 2 | 2 | Январь Февраль | Практические задания |
| 4.3 | Коммуникации | 4 | 2 | 2 | Февраль | Практические задания |
| 5. | Описания | 12 | 6 | 6 | | |
| 5.1 | Ситуации применения оборудования | 4 | 2 | 2 | Февраль Март | Практические задачи |
| 5.2 | Внешний вид оборудования | 4 | 2 | 2 | март | Практические Задания |
| 5.3 | Оборудование и его определение | 4 | 2 | 2 | Март Апрель | Практические задания |
| 6 | Технологические процессы | 8 | 4 | 4 | | |
| 6.1 | Безопасность | 4 | 2 | 2 | Апрель | Практические задачи |
| 6.2 | Экстремные ситуации | 4 | 2 | 2 | Апрель | Практические задания, тестирование |
| 7 | Современные тенденции развития | 10 | 5 | 5 | | |
| 7.1 | Работы: сильные и слабые стороны | 4 | 2 | 2 | Май | Практические задачи, дискуссия |
| 7.2 | Экологичные решения в машиностроении | 4 | 2 | 2 | Май | Практические задания |
| 7.3 | Беспилотники | 2 | 0 | 2 | Май | Педагогическое наблюдение, презентация |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| 8 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Май | Презентация, итоговый мониторинг (тестирование) |
| | Всего: | 70 | 33 | 37 | | |

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Расходные материалы:

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).
4. Электронный словарь. ABBYY Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillar, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillar, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillar, 2017. - 116 с.