

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 2 от 27.02.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А. Н. Слизько
Приказ № 282-д от 27.02.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический английский»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Мальгина Е.Д.

Савченко А.В., методист

Разработчик рабочей программы:
Мальгина Е.Д.
педагог дополнительного
образования

г. Верхняя Пышма, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–15 человек.</p>
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
Цель модуля	<p>Формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и обобщения языковых знаний, соответствующих уровню A2, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.</p>
Задачи модуля	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– обучить ознакомительному и поисковому чтению текстов на английском языке, технической направленности;– обучить написанию текстов инструкций и алгоритмов;– сформировать навыки аудирования для поиска детальной информации и общего понимания речи на уровне языка A2;– познакомить с построением монологических высказываний;– сформировать дискуссионные навыки: диалог-расспрос, диалог-обмен, обмен мнениями с использованием грамматических конструкций и языковых единиц, соответствующих уровню A2; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой, санитарно-гигиеническими нормами;– развить навыки исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе; – стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения у обучающихся; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду; – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.
Формы занятий	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i> <i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические конструкции, правила и языковые единицы английского языка уровня А2; – принципы построения технического англоязычного текста с использованием грамматических конструкций и вокабуляра, в соответствии с уровнем А2; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать тексты для различных целей (общее понимание, вычленение детальной информации) – писать тексты-инструкции на английском языке; – вычленять основную идею речи говорящего; находить детальную информацию из речи говорящего; – строить монологические высказывания на английском языке с использованием изученных языковых единиц; <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;

	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать в группе и коллективе в процессе деятельности; – способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся; – способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду; – понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации; – понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами; – умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников; – знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно-гигиенических норм; – навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	<ul style="list-style-type: none"> – входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; – педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий; – педагогическое наблюдение; – защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	35
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	70
5.	Недель в I полугодии	15
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	15.09.2025
8.	Выходные дни	31.12.2025–08.01.2026
9.	Окончание учебного года	31.05.2025
10.	Расписание	
10.1	Англ.1-2	ЧТ 8:50-09:30 9:40-10:20
10.2	Англ.1-5	ЧТ 14:30-15:10 15:20-16:00
10.3	Англ.1-6	ЧТ 16:10-16:50 17:00-17:40

2. Календарный учебный график

№ п/п	Название кейса, темы	Количество часов			Сроки проведения	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Проведение исследования	10	4	6		
1.1	Направления в науке. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	сентябрь	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)
1.2	Наблюдение как метод исследования	4	2	2	октябрь	Тестовые и практические задачи
1.3	Обобщение пройденного материала	2	0	2	октябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2	Агрегатное состояние	6	2	4		
2.1	Агрегатное состояние и его изменения	4	2	2	Октябрь Ноябрь	Практические задачи, педагогическое наблюдение
2.2	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Ноябрь	Тестовые и практические задачи
3	Клетки	14	6	8		
3.1	Микроскоп: история и применение	4	2	2	Ноябрь	Педагогическое наблюдение

3.2	Животные клетки и их характеристики	4	2	2	Декабрь	Практические задачи
3.3	Специализированные клетки: от клетки к органу	4	2	2	Декабрь	Практические задачи
3.4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Январь	Тестовые и практические задачи
4.	Классификация	6	2	4		
4.1	Признаки живого и классификация живых организмов	4	2	2	Январь	Практические задачи, промежуточный мониторинг (тестирование)
4.2	Разнообразие живых организмов на Земле	2	0	2	Январь	Презентация
5.	Земля и космос	16	6	10		
5.1	Солнечная система	4	2	2	Февраль	Практические задачи, педагогическое наблюдение
5.2	Солнце	4	2	2	Февраль	Практические задачи
5.3	Луна	4	2	2	Март	Практические задачи
5.4	Планеты солнечной системы	4	0	4	Март	Презентация
6	Планета Земля	14	6	8		

6.1	Основные характеристики планеты Земля	4	2	2	Апрель	Практические задачи, Тестирование
6.2	Камни и минералы	4	2	2	Апрель	Практические задачи
6.3	Атмосфера Земли и парниковый эффект	4	2	2	Май	Практические задачи
6.4	Наша планета	2	0	2	Май	Презентация
7	Итоговое занятие	4	2	2	Май	Презентация, итоговой мониторинг (тестирование)
	Всего:	70	28	42		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;

- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Расходные материалы:

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).
4. Электронный словарь. ABBYY Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillan, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillan, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillan, 2017. - 116 с.