

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Детский технопарк «Кванториум», г. Верхняя Пышма

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 2 от 27.02.2025 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 282-д от 27.02.2025 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический английский»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 9–10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
общеразвивающей программы:
Мальгина Е.Д.

Савченко А.В., методист

Разработчик рабочей программы:
Мальгина Е.Д.
педагог дополнительного
образования

г. Верхняя Пышма, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2025–2026 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–15 человек.</p>
Режим занятий в 2025-2026 учебном году	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
Цель модуля	Формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и обобщения языковых знаний, соответствующих уровню А1, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.
Задачи модуля	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– изучить правила грамматики английского языка и лексику, соответствующие начальному уровню;– освоить структуру и правила построения текста технической направленности на английском языке;– обучить правилам написания электронного письма на английском языке;– изучить правила построения диалога на английском языке с использование изученных грамматических и лексических единиц;– обучить поисковому и общему типам слушания с целью нахождения необходимой информации; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой, санитарно-гигиеническими нормами;– развить навыки исследовательской деятельности;– развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию коммуникативной компетентности при общении в микро группах, коллективах и обществе; – стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способствовать развитию внимания, аккуратности и терпения у обучающихся; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду; – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.
Формы занятий	Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические конструкции, правила и языковые единицы английского языка уровня A1; – принципы построения технического англоязычного текста с использованием грамматических конструкций и вокабуляра; – правила построение диалога и монолога на английском языке; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вычленять основную идею речи говорящего; находить детальную информацию из речи говорящего, составлять описательные монологи; – писать электронные письма личного и делового характера; <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; – умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности; – способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков; – способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду; – понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации; – понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами; – умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников; – знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно-гигиенических норм; – навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	<ul style="list-style-type: none"> - входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование; - педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий; - педагогическое наблюдение; - защита итоговых проектов.

1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	35
2.	Количество учебных дней	35
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	70
5.	Недель в I полугодии	15
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	15.09.2024
8.	Выходные дни	31.12.2025–09.01.2026
9.	Окончание учебного года	31.05.2025
10.	Расписание	
10.1	Англ.1-1	ПН 8:50-09.30 09.40-10.20
10.2	Англ.1-4	ПН 10:30-11:10 11.20-12.00
10.3	Англ.1-3	ПН 14:30-15.10 15.20-16.00

2. Календарный учебный график

№ п/п	Название кейса, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Сроки проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Приветствие	16	8	8		
1.1	Приветствие. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)	сентябрь
1.2	Структура вопросительного предложения Цветово й спектр в английском языке	4	2	2	Тестовые и практические задачи	октябрь
1.3	Структура вопросительного предложения	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	октябрь
1.4	Структура краткого ответа	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	ноябрь
2	Семья, чувства и эмоции	12	6	6		
2.1	Семья	4	2	2	Практические задачи	ноябрь
2.2	Чувства и эмоции	4	2	2	Тестовые и практические задачи	декабрь
2.3	Эмоциональное описание вещей	4	2	2	Тестовые и практические задачи	декабрь
3	Профессии, одежда, еда	14	6	8		
3.1	Профессии	4	2	2	Педагогическое наблюдение	январь

3.2	Описание окружающих вещей	4	2	2	Педагогическое наблюдение, промежуточный мониторинг (тестирование)	Январь февраль
3.3	Фрукты и овощи	4	2	2	Педагогическое наблюдение	февраль
3.4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Тестирование	февраль
4	Первый кейс	12	6	6		
4.1	Робототехника	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	март
4.2	Портрет ученого	4	2	2	Практические задачи	март
4.3	Книга животных	4	2	2	Практические задачи	апрель
5	Запчасти и инструменты	14	6	8		
5.1	Инструменты	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	апрель
5.2	Функции	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	май
5.3	Расположение объектов	4	2	2	Тестирование	май

5.4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Практические задания, тестирование	июнь
6	Итоговое занятие	2	0	2	Практические задачи, итоговый мониторинг (тестирование)	
	Итого	70	32	38		

3. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

Оборудование:

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Расходные материалы:

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.

4. Учебно-методические материалы

Методическая литература:

1. Белкин А. С. Основы возрастной педагогики / А. С. Белкин. – Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. - 190 с.
2. Кагермазова Л. Ц. Возрастная психология / Л. Ц. Кагермазова. – Санкт-Петербург: Просвещение, 2020. - 193 с.
3. Симхович В. А. Читаем с удовольствием / В. А. Симхович. – Москва: Просвещение, 2018. - 87 с.
4. BusyTeachers Warmers, Ice-breakers and Fillers / Макмиллан: Macmillan, 2018. - 50 с.
5. Jacqueline Snowden 60 second science / Макмиллан: Macmillan, 2019. - 90 с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.eltbase.com/quizzes> (дата обращения: 13.01.2025).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://english-abc.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025).
3. Электронный словарь. ABBYY Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (дата обращения: 23.01.2025).
4. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishrevealed.co.uk/pet.php> (дата обращения: 23.01.2025).
5. ESL Collective Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 13.01.2025).
6. Wordwall, интерактивные упражнения для тренировки лексики и грамматики [электронный ресурс]. URL: <https://wordwall.net/> (дата обращения: 25.01.2024).

Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillar, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillar, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillar, 2017. - 116 с.

