

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Отделение физкультурно-спортивного образования

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 2 от 26.03.2026 г.

Утверждаю
Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А.Н.Слизько
Приказ № 416-д от 26.03.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «ПРЫЖКИ В ВОДУ»**

этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап
совершенствования спортивного мастерства, этап высшего
спортивного мастерства

Срок реализации программы 12 лет и более

Согласовано:
Начальник отделения
физкультурно-спортивного образования
Ж.Е. Мартынова

Автор – составитель:
О.Д. Кудина, методист,
Т.Е. Ермолаева, тренер-преподаватель,
А.А. Селезнёв, старший тренер-преподаватель,
Л.Н. Селезнева, тренер-преподаватель,
Н.Л. Валова, тренер-преподаватель,
А.А. Хмелев, тренер-преподаватель,
К.А. Шадрина, тренер-преподаватель.

Екатеринбург, 2026 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки прыжки в воду.	5
2.2 Объём дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду».....	6
2.4 Годовой учебно-тренировочный план	9
2.5 Календарный план воспитательной работы	12
2.6 План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	15
2.7 Планы инструкторской и судейской практики	18
2.8 Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.....	21
3. Система контроля	26
3.1 Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы	26
3.2 Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	28
3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки	31
4. Рабочая программа по виду спорта «прыжки в воду»	39
4.1 Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	39
4.2 Учебно-тематический план по этапам спортивной подготовки	51
5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по прыжкам в воду	56
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	58
6.1 Материально-технические условия реализации программы	58
6.2 Кадровые условия реализации программы	60
6.3 Информационно-методические условия реализации программы	62

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке «прыжки в воду» с учётом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки (далее – ФССП) по виду спорта «прыжки в воду», утвержденным приказом Минспорта России от 24.11.2025 № 1019 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 84929 от 14 января 2026 года, Примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду» приказ Минспорта России от 21 декабря 2022 года №1316 и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами, такими как:

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 (доп. от 30.05.2023г. пр.№392) «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 28.02.2017 № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2023 № 878 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»;

с учётом:

- психофизиологических, возрастных и индивидуальных, в том числе гендерных особенностей обучающихся;

- Устава и локальных нормативных актов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Спортивные дисциплины вида спорта «прыжки в воду»

Таблица 1

№ п/п	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
1	Прыжки в воду	039 000 1 6 1 1 Я	Трамплин 1 метр	039 001 1 8 1 1 Я
2			Трамплин 1 метр – синхронные прыжки	039 002 1 8 1 1 Н
3			Трамплин 3 метра	039 003 1 6 1 1 Я
4			Трамплин 3 метра – синхронные прыжки	039 004 1 6 1 1 Я
			Трамплин 3 метра-Микст	039 011 1 8 1 1 Л
5			Вышка-выбор (5м; 7,5м; 10м)	039 005 1 8 1 1 Н
6			Вышка 10м	039 006 1 6 1 1 Я
7			Вышка-выбор (5м; 7,5м) синхронные прыжки	039 007 1 8 1 1 Я
8			Вышка 10м – синхронные прыжки	039 008 1 6 1 1 Я
			Вышка 10м – синхронные прыжки - смешанные	039 012 1 8 1 1 Л

Целью Программы является:

-достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки;

- выявление сильнейших спортсменов для формирования списка кандидатов в спортивные сборные команды.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду».

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Таблица 2

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Возраст для зачисления и перевода в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	1-3	7	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	8	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не устанавливается	11	4
Этап высшего спортивного мастерства	не устанавливается	13	2

Срок реализации программы на этапах:

Начальной подготовки – 3 года

Тренировочный этап – 5 лет

Этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений

Этап высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Зачисление лиц на спортивную подготовку по прыжкам в воду осуществляется согласно требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду», по письменному заявлению на имя руководителя (директора) одного из родителей (законного представителя) лица, не достигшего 14-летнего возраста или по письменному заявлению лица, достигшего 14-летнего возраста с письменного согласия одного из родителей (законного представителя) при наличии заключения врача по спортивной медицине о допуске к тренировочным занятиям по прыжкам в воду.

2.2 Объём дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, согласно ФССП по виду спорта «прыжки в воду»

Таблица 3

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-14	14-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-728	728-936	1040-1248	1248-1664

2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду»

- **учебно-тренировочные занятия:** групповые, индивидуальные, смешанные, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и иные виды занятий;
- **учебно-тренировочные мероприятия** (далее – УТМ) организуются для обеспечения непрерывности спортивной подготовки.

УТМ проводятся для подготовки обучающихся к соревновательной деятельности, а также для контроля за уровнем физической подготовленности. Период проведения УТМ учитываются в учебно-тренировочном графике.

Место проведения УТМ зависит от целей и задач этапа спортивной подготовки и определяется образовательной организацией самостоятельно.

Перечень учебно-тренировочных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	Виды тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап ВСМ	Этап ССМ	УТЭ	НП
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	21	21	-	-
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	21	18	18	-
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	18	18	18	-
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ	14	14	14	-
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	18	18	14	-
2.2.	Восстановительные тренировочные мероприятия	До 10 суток		-	-

2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	До 3 суток, но не более 2 раз в год		-	-
2.4	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	-	-	До 21 дня подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	До 60 дней			-

– **спортивные соревнования:**

Образовательная организация направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на официальные спортивные соревнования на основании плана мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием.

Спортивные соревнования являются составной частью учебно-тренировочного процесса и подразделяются на контрольные, отборочные и основные:

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные спортивной школой.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнении требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Основные соревнования проводятся с целью достижения победы или завоевания возможно более высокого места в рейтинге и выполнении требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Соревнования по прыжкам в воду проводятся как среди взрослых спортсменов, так и среди юных прыгунов в воду (5 возрастных групп: А, В, С, Д, Е + OPEN-открытая группа А, В). Возрастная группа А объединяет спортсменов 16-18 лет, В – 14-15, группа С – 12-13, группа Д 10-11, группа Е 9 лет и моложе.

**Планируемый объем соревновательной деятельности по виду спорта
«прыжки в воду»**

Таблица 5

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	1	2	2	1	1
Отборочные	-	1	1	1	2	2
Основные	-	1	3	3	4	4

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Учебный план определяет общую структуру планируемого учебно-тренировочного процесса.

Учебный план разрабатывается с учетом этапа подготовки и года обучения по ним, недельной часовой учебно-тренировочной нагрузки, установленной в астрономических часах, минимальной продолжительности одного занятия.

В учебно-тренировочный процесс входит период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса и ее продолжительность может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Работа в период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах

спортивной подготовки в период проведения отпуска тренера, праздничных дней, учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в %

Таблица 6

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
1	Общая физическая подготовка	35-41	30-33	20-25	15-20	15-18	10-15
2	Специальная физическая подготовка	25-30	25-30	30-35	30-35	25-30	24-28
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	1-3	5-10	5-10	5-10	5-10
4	Техническая подготовка	25-30	30-35	33-35	35-38	40-45	40-50
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	3-5	2-8	2-5	3-6	2-7	2-8
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	1-2	2-3	2-4	2-4
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	5-10

**Годовой учебно-тренировочный план спортивной подготовки и
иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса
на этапах спортивной подготовки в часах**

Таблица 7

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
1	Общая физическая подготовка	81- 127	93-137	104-182	137-187	156-224	124-249
2	Специальная физическая подготовка	58- 93	78-124	156-254	236-327	260-374	299-465
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	3-12	26-72	54-93	52-124	62-166
4	Техническая подготовка	58- 87	93-145	171-254	265-355	416-561	499-832
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	7-15	6-33	10-36	32-56	20-87	24-133
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	5	18-28	20-49	24-66
7	Медицинские, медико- биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	2-9	3-12	10-29	21-28	41-74	62-116
	Общее количество часов в год	234- 312	312-416	520-728	728-936	1040-1248	1248-1664

Режим учебно-тренировочной работы ежегодно устанавливается образовательной организацией и утверждается директором ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Продолжительности одного учебно-тренировочного занятия, с учетом возрастных особенностей спортсменов, этапа подготовки рассчитывается в часах и не может превышать:

на этапе начальной подготовки- 2-х часов;
на тренировочном этапе – 3-х часов;
на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4-х часов;
на этапе высшего спортивного мастерства - 4-х часов.

Учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитан исходя из астрономического часа (60 минут).

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства при проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

2.5 Календарный план воспитательной работы

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на всех спортивно-массовых мероприятиях. Решение воспитательных задач с обучающимися различного возраста осуществляется через формирование у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения вести соревновательную борьбу.

Календарный план воспитательной работы составляется образовательной организацией на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика.

Таблица 8

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства	В течение года

		спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2. Здоровьесбережение			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка	В течение года

		физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		

4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитание толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года
5.	Правила безопасного поведения		
5.1	Правила поведения в Организации и во время учебно-тренировочных занятий	Беседы, инструктажи	В течение года
5.2	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	Беседы, инструктажи и иное	В течение года

2.6 Планы мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Целью проведения антидопинговой работы является формирование установки у обучающегося о недопустимости допинга как явления. Антидопинговую работу необходимо осуществлять планомерно, системно и дифференцированно в зависимости от возраста и особенностей контингента обучающихся.

В План антидопинговых мероприятий включены беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, а также беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля.

К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.

2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во вне соревновательного периода запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во вне соревновательного периода.
9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Для создания среды, свободной от допинга, и поддержания уровня образованности спортсменов и персонала спортсменов, на постоянной основе, необходимо реализовывать образовательные программы со спортсменами и персоналом спортсменов на обязательной основе в соответствии с ежегодным планом-графиком антидопинговых мероприятий в организации.

План мероприятий для этапа начальной подготовки

Таблица 9

Вид программы	Тема	Сроки проведения	Ответственный за проведение
Веселые старты	«Честная игра»	1 раз в год	Тренер-преподаватель
Антидопинговая викторина	«Играй честно»		
Проверка лекарственных препаратов	Знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»		
Онлайн	Обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Обучающиеся
Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Тренер-преподаватель

План мероприятий для этапов УТ, ССМ, ВСМ

Таблица 10

Вид программы и тема	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Дистанционное обучение «Антидопинг»	1 раз в год январь	Курс РУСАДА
Офлайн (онлайн) семинар на тему: «Виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год по согласованию	Проводит специалист по антидопинговому обеспечению ГАУ СО «ЦСП»
Семинар на тему: «Проверка лекарственных средств»	1 раз в год по согласованию	Проводит специалист по антидопинговому обеспечению ГАУ СО «ЦСП»
Родительское собрание на тему "Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры."	2 раза в год Сентябрь Май	Проводит тренер-преподаватель

Примерный план антидопинговых мероприятий

Таблица 11

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятия
Этап начальной подготовки	1.Что такое допинг (беседа) 2.Антидопинговые правила (лекция)	В течение года	Рекомендуется использовать
Учебно-тренировочный этап	1.Антидопинговые правила (мастер-класс) 2.Процедура допинг контроля (семинар) 3. Как выявляют допинг и наказывают нарушителя (лекция)	В течение года	иллюстрированные материалы, мультимедиа-презентации, тематические фильмы, создание плакатов
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	1.Предотвращение допинга в спорте (беседа) 2. Ежегодное прохождение онлайн-курса на официальном сайте РУС АДА (онлайн-семинар) 3.Ознакомление с нормативными документами: -Международный стандарт ВАДА по тестированию - Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список»		социальной рекламы, подготовку информационного материала (стенгазеты, коллаж, памятки и т.п.) Занятия могут проводиться либо в учебном классе, либо в спортивных залах в различных конфигурациях (в общий круг, по микрогруппам)

2.7 Планы инструкторской подготовки и судейской практики

На этапе начальной подготовки инструкторская подготовка и судейская практика не предусмотрена и в годовом учебно-тренировочном плане не указана. Тренер-преподаватель может проводить пропедевтическую подготовку по инструкторской подготовке, в основе которой лежит формирование базовых знаний и практических умений в области методики оздоровительной физической культуры и активного отдыха, а также в оказании помощи при проведении спортивно-массовых соревнований.

Цель инструкторской подготовки и судейской практики *на последующих этапах* – подготовить занимающихся к выполнению обязанностей в качестве судьи по спорту и инструктора по избранному виду спорта.

Инструкторская практика. В основе учебно-тренировочных занятий лежит применение инструкторской практики при обучении элементов по видам спортивной подготовки. Поочередно, выполняя роль инструктора, обучающиеся глубже вникают в специфику выполнения упражнения, изучают последовательность действий его выполнения, тем самым вырабатывают практический навык, что благоприятно сказывается на их спортивных результатах. При выполнении роли инструктора в основной части учебно-тренировочного занятия, обучающемуся важно правильно показать технические элементы, уметь находить и исправлять ошибки.

Инструкторские занятия наиболее эффективны, когда спортсмены имеют уже необходимые знания и умения по изученному двигательному действию. На этапе необходимо развивать коммуникативные и гностические умения для изучения понятия, терминологии вида спорта «прыжки в воду», а также применять их при проведении одной из частей учебно-тренировочного занятия (вводной части).

Судейская практика. Для участия в судейской практике обучающим необходимо иметь теоретические знания по правилам вида спорта «прыжки в воду» (далее – Правила), знать общие положения Правил. Тренер - преподаватель при проведении теоретической подготовки особую роль отводит темам по изучению Правил по виду спорта. В процессе учебно-тренировочных занятий, обучающиеся получают теоретические знания, но закрепления этих знаний формируется в практической деятельности.

Обучающиеся приобретают умения по ведению протокола соревновательной деятельности. В зависимости от уровня подготовленности обучающихся и прохождения ими этапов спортивной подготовки, тренер-преподаватель включает в свое планирование участие спортсменов в судейской практике и ставит перед ними непосредственные задачи.

Обучающимся, прошедшим специальную теоретическую и практическую подготовку участвующим в судействе спортивных соревнований, при условии выполнения соответствующих квалификационных требований к спортивным судьям в виде спорта (при наличии) может присваиваться судейская категория «спортивный судья», а также другие категории спортивных судей.

Обучающиеся учебно-тренировочного этапа в процессе занятий должны овладеть принятой в избранном виде спорта терминологией и упражнениями;

получить представление об основах методики подготовки, занимающихся массовых спортивных разрядов и проведение занятий оздоровительной направленности. Приобрести практические навыки работы в качестве помощника тренера-преподавателя, обеспечивая подготовку мест занятий, специального инвентаря и др. во время проведения занятий необходимо развивать способность занимающихся наблюдать за выполнением упражнений, технических элементов другими спортсменами, выявлять ошибки и умение исправлять их. Занимающиеся должны научиться, совместно с тренером, проводить разминку, участвовать в судействе, в качестве помощника судьи. Формированию судейских навыков должно предшествовать изучение правил соревнований.

Привлечение занимающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей должно идти по пути постепенного усложнения задач. Во время обучения в учебно-тренировочных группах необходимо сформировать представление о регистрации результатов в различных видах соревнований, тестирований.

Инструкторские навыки в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства навыки закрепляются и совершенствуются. Спортсмены в группах совершенствования спортивного мастерства должны уметь составлять конспекты занятий, комплексы упражнений для развития физических качеств, подбирать упражнения для совершенствования техники, правильно вести дневник тренировок, в котором регистрируется объем и интенсивность выполняемых тренировочных нагрузок. Спортсмены в группах совершенствования спортивного мастерства должны знать правила соревнований, обязанности судей, правила заполнения стартовых листов, коэффициенты трудности прыжков, работу секретариата, а также правила выставления оценок за прыжки и систематически привлекаться к судейству соревнований.

На этапе высшего спортивного мастерства необходимо привлекать спортсменов к судейству соревнований в отделении или межшкольных соревнований в качестве судьи, помощника секретаря, а также, по возможности, к судейству городских соревнований.

На этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет судейская и инструкторская практика не предусмотрены

Результатом инструкторской подготовки и судейской практики возможно присвоение спортсменам этапа совершенствования спортивного

мастерства при условии выполнения ими необходимых требований, категории судьи по спорту.

Спортсмены высшего спортивного мастерства могут претендовать на присвоение судейской категории соответственно качеству судейства и уровню соревнований, которые они судили.

Работа по привитию инструкторских и судейских навыков проводится в учебно-тренировочных группах согласно учебному плану.

Примерный план инструкторской подготовки и судейской практики **Таблица 12**

Группа	Содержание	Средства
ТЭ (свыше 3-х лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика судейства физкультурных состязаний и соревнований на различных должностях 2. Должностные обязанности спортивного судьи 3. Этика поведения спортивных судей 4. Практическое применение методики судейства в качестве помощника судьи 5. Проведение отдельных частей учебно-тренировочного занятия 	<p>Беседы, семинары, самостоятельное изучение литературы, практические занятия, участие в организации и проведении соревнований различного уровня.</p>
ССМ, ВСМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика судейства физкультурных состязаний и соревнований на должностях главной судейской коллегии 2. Должностные обязанности главного судьи соревнований 3. Должностные обязанности членов секретариата соревнований 4. Должностные обязанности главного секретаря соревнований 5. Изучение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемые к квалификационной категории «Юный спортивный судья» 6. Изучение компьютерной программы FIG по судейству соревнований для спортсменов массовых разрядов DiveRecorder 7. Особенности оформления медицинской заявки для участия в 2 соревнованиях 8. Судейство соревнований в качестве судьи при участниках, судьи на линии, судьи на музыке 	<p>Беседы, семинары, самостоятельное изучение литературы, практические занятия, участие в организации и проведении соревнований различного уровня.</p>

	9. Проведение учебно-тренировочного занятия	
--	---	--

2.8 Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медицинские, медико-биологические мероприятия направлены на оценку состояния здоровья и физического развития обучающихся.

Главной особенностью медико-биологического контроля является комплексный подход к изучению целостной деятельности организма, что обуславливает его приспособляемость к перенесению физического напряжения.

Обучающиеся, проходящие спортивную подготовку, обязаны проходить углубленные медицинские осмотры, проводимые в специализированных медицинских учреждениях, согласно договору на предоставление медицинских услуг, согласно графику и иметь соответствующее медицинское заключение о допуске к участию в спортивных соревнованиях.

Медицинское обследование проводится в соответствии с программой соответственно возрасту спортсменов. По результатам полученных данных дается заключение на каждого спортсмена, в котором должна содержаться оценка состояния здоровья, физического развития, уровня функционального состояния. Обязательным является наличие рекомендаций по лечебно-профилактическим и восстановительным мероприятиям, тренировочному режиму и допуск спортсменов к соревнованиям.

Этап начальной подготовки 1-3 годов обучения

1. Прохождение углубленного медицинского осмотра 1 раз с предоставлением медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий прыжками в воду;

2. Предоставление справки о результатах анализа на энтеробиоз/я/г один раз в год из поликлиники;

3. Санитарно-гигиенический контроль за местами проведения систематических занятий;

4. Диагностика спортивной пригодности ребенка к занятиям по прыжкам в воду;

5. Оценка перспективности занятий ребенка прыжками в воду;

6. Оценка функционального состояния, обучающегося;
7. Контроль переносимости нагрузок в занятии;
8. Беседа по гигиене.

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап начальной подготовки
<p>Медицинский контроль - углубленное медицинское обследование (УМО) проводится в условиях врачебно-физкультурного диспансера для изучения и оценивания физического функционального состояния организма спортсмена и дают рекомендации к предстоящему тренировочному процессу.</p>		
1	УМО	1 раз в год
<p>Медико-биологические средства восстановления – используются для повышения резистентности организма к нагрузкам, более быстрому снятию острых форм общего и местного утомления, эффективному выполнению энергетических ресурсов, ускорению адаптационных процессов, устойчивости к специальным нагрузкам.</p>		
2	Восстановление работоспособности естественным путем	<ul style="list-style-type: none"> - Чередование тренировочных дней и дней отдыха; - постепенное возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; - проведение занятий в игровой форме
3	Гигиенические средства	Душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания, витаминизация организма.
<p>Педагогические средства восстановления – это управление работоспособностью спортсменов и восстановительными процессами посредством целесообразно организованной мышечной деятельностью.</p>		
4	Педагогические средства восстановления	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональная динамика нагрузки в различных структурных образованиях; - условия для тренировки и для отдыха; - сочетание учёбы (работы) с занятиями спортом; - постоянство времени тренировочных занятий, - рациональное использование индивидуальных и коллективных форм работы; - недопущение тренировок и соревнований при наличии заболеваний, острых и хронических травм; - учёт индивидуальных особенностей обучающихся.
<p>Психологические средства восстановления – необходимы для снижения состояния психологической неуверенности, быстрого восстановления затраченной нервной энергии, для формирования четкой установки на эффективное выполнение тренировочных программ, доведения до границы индивидуальной нормы напряжение функциональных систем, участвующих в работе.</p>		

5	Психологические средства	Психологический микроклимат в группе; – взаимоотношения с тренером и партнерами; – хорошие отношения в семье, с друзьями и окружающими
---	--------------------------	--

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1-5 годов обучения

Возросшие объем и интенсивность тренировочного процесса в современном спорте вызывают необходимость в планировании и проведении эффективных мероприятий по обеспечению ускорения восстановительных процессов в организме спортсмена с целью повышения его работоспособности, предупреждения перенапряжений, травм и других нарушений в состоянии здоровья. Восстановительные мероприятия должны рассматриваться как неотъемлемая часть тренировочного процесса, так как основную роль в повышении тренированности играют процессы суперкомпенсации (сверх восстановления).

1. Прохождение углубленного медицинского осмотра 1 раз в год;
2. Санитарно-гигиенический контроль за местами проведения систематических занятий;
4. Оперативный контроль за функциональным состоянием обучающегося;
5. Оценка адекватности средств и методов, применяемых в учебно-тренировочном процессе;
6. Оценка переносимости нагрузок, рекомендации по планированию и индивидуализации нагрузок;
7. Проведение лечебных и профилактических мероприятий;
8. Беседы по гигиене, закаливанию, самоконтролю, специальному питанию.

Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства

На этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства в связи со значительным ростом объемов специальной физической и технической подготовки необходимо специально выделять время на восстановление организма после тяжелых тренировочных нагрузок. Отсутствие отдыха и полного восстановления организма спортсменов может привести к перетренировке и снижению спортивных результатов.

1. Прохождение углубленного медицинского осмотра 2 раза в год;

2. Санитарно-гигиенический контроль за местами проведения систематических занятий;
4. Оперативный контроль за функциональным состоянием обучающегося;
5. Оценка переносимости нагрузок, рекомендации по планированию индивидуализации нагрузок, средств и методов тренировки;
6. Выявление отклонений в состоянии здоровья и своевременное назначение лечебно-профилактических мероприятий;
7. Беседы по гигиене, закаливанию, самоконтролю, специальному питанию, профилактике травматизма;
8. Изучение и применение средств и методов восстановления;
9. Анализ объективных данных медицинского контроля в динамике их развития с учетом педагогических наблюдений и данных самоконтроля обучающихся в сопоставлении с соревновательными результатами;
10. Оценка специальной тренированности и разработка индивидуальных рекомендаций по совершенствованию учебно-тренировочного процесса;
11. Организация лечения, обучающегося по необходимости;
12. Контроль за состоянием здоровья, динамикой показателей выявления остаточных явлений травм и заболеваний.

Таблица 14

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап УТ, ССМ, ВСМ
<p>Медицинский контроль - углубленное медицинское обследование (УМО) проводится в условиях врачебно-физкультурного диспансера для изучения и оценивания функционального, биохимического и психологического состояния организма спортсмена и дают рекомендации к предстоящему тренировочному и соревновательному процессу.</p>		
1	УМО	1-2 раз в год
<p>Медико-биологические средства восстановления – используются для повышения резистентности организма к повышенным нагрузкам, более быстрому снятию острых форм общего и местного утомления, эффективному выполнению энергетических ресурсов, ускорению адаптационных процессов, повышению устойчивости к специальным и не специфическим стрессовым влияниям.</p>		
1	Восстановление работоспособности естественным путем	Чередование тренировочных дней и дней отдыха; постепенное возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок;
2	Гигиенические средства	Душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания, витаминизация организма. <i>Физические средства:</i> массаж; <i>Питание:</i> сбалансированность по энергетической ценности и составу;

		соответствие характеру, величине и направленности нагрузок; соответствие климатическим и погодным условиям. <i>Фармакологические средства:</i> Вещества, способствующие восстановлению запасов энергии и повышающие устойчивости организма к условиям стресс
<i>Педагогические средства восстановления</i> – это управление работоспособностью спортсменов и восстановительными процессами посредством целесообразно организованной мышечной деятельностью.		
3	Педагогические средства восстановления	Рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; необходимо оптимальное соотношение нагрузок и отдыха как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла.
<i>Психологические средства восстановления</i> – необходимы для снижения нервно-психологической напряженности, состояния психологической неуверенности, быстрого восстановления затраченной нервной энергии, для формирования четкой установки на эффективное выполнение тренировочных и соревновательных программ, доведения до границы индивидуальной нормы напряжение функциональных систем, участвующих в работе.		
4	Психологические средства	<i>Психорегуляторные:</i> аутогенная тренировка; мышечная релаксация; <i>Психологические:</i> – психологический микроклимат в группе; – взаимоотношения с тренером и партнерами; – хорошие отношения в семье, с друзьями и окружающими; – положительная эмоциональная насыщенность занятия; – интересный и эмоциональный досуг; – комфортабельные условия для занятий и отдыха; – достаточная материальная обеспеченность.

Таблица 15

Время применения	Мероприятие
Перед тренировками	Самомассаж; Установка на тренировку, положительный фон; Самонастройка.
Во время тренировок	Рациональное построение тренировочного занятия; Разнообразие средств и методов тренировки; Адекватные интервалы отдыха;

	Упражнения для активного отдыха, на расслабление, восстановление дыхания, коррекцию; Самоуспокоение, самоодобрение; Идеомоторная тренировка.
После зарядки или 1-й тренировки (утро)	Непродолжительный контрастный душ; Легкий массаж, самомассаж или растирание болезненных участков; Непродолжительные тематические беседы или теоретические занятия; Активный или пассивный отдых, прогулки на воздухе, чтение, слушание музыки.
После 1-й тренировки (день)	Теплый душ; Общий массаж; Дневной сон.
После 2-й тренировки (вечер)	Успокаивающий душ или ванна; Успокаивающий массаж; Психорегулирующая тренировка; Пассивный отдых, отвлекающие мероприятия; Ночной сон.
1 или 2 раза в неделю	Баня: паровая или сауна; Свободное плавание в бассейне.

3. Система контроля

3.1 Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «прыжки в воду»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «прыжки в воду» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

-изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

-овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «прыжки в воду»;

-изучить антидопинговые правила;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом и втором году;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с третьего года;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

-повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

-приобрести знания и навыки оказания первой помощи;

-овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «прыжки в воду»;

-выполнить план индивидуальной подготовки;

-закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

-ежегодно показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта»;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

-совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

-выполнить план индивидуальной подготовки;

-знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня;

-ежегодно показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса»;

-достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2 Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками

(далее – тесты), теоретических тестов, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. Аттестация носит промежуточный характер и проводится один раз в год.

Сроки проведения приёма/сдачи вступительных и контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП определяются образовательной организацией и утверждаются приказом директора ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Аттестация представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся.

Перевод обучающегося на следующий год подготовки проводится по результатам промежуточной аттестации (контрольных-переводных нормативов), которые проводятся согласно календарному учебному графику. На основании результатов промежуточной аттестации проводится предварительное комплектование групп на следующий учебный год.

Выпуск обучающихся осуществляется на основании результатов итоговой аттестации с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях.

Аттестация проводится в форме сдачи нормативов общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) обучающимися.

Приём нормативов по ОФП и СФП проводится с целью:

- зачисление вновь поступающих на этап спортивной подготовки-контрольные нормативы;
- перевода обучающихся на следующий этап спортивной подготовки – контрольно-переводные нормативы.

Приём контрольных нормативов проводится для кандидатов на зачисление в период набора (комплектования) групп и в течение спортивного сезона в случае наличия вакантных мест. Для зачисления на этап начальной подготовки первого года обучения целесообразно и эффективно проводить тестирование в начале спортивного сезона.

Приём контрольно-переводных нормативов проводится на всех этапах (периодах этапа) спортивной подготовки один раз в год. Наиболее эффективно и целесообразно проводить во время переходного периода в конце завершаемого спортивного сезона, контрольно-переводные нормативы включает в себя:

- сдачу нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- оценку соревновательной деятельности спортсмена;

- оценку теоретических знаний;
- спортивный результат – выполнение разрядных требований ЕВСК.

Приём контрольных и контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП проводится в соответствии с требованиями ФССП по виду спорта «прыжки в воду».

Критерии и оценки выполнения контрольных испытаний спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду»

На этапах спортивной подготовки каждый год необходимо выполнить обязательные контрольные или контрольно-переводные упражнения соответствующей ступени сложности.

За выполненный тест начисляется 1 балл. За невыполненный тест баллы не начисляются. Баллы суммируются и переводятся в систему сдано/не сдано.

Контрольные нормативы по теоретической подготовке при отборе для поступления на этап начальной подготовки не предусмотрены. Для сдачи контрольно – переводных тестов по теоретической подготовке на последующих этапах спортивной подготовки предусматривается ответить на один вопрос.

«Сдано» - если обучающийся набрал сумму баллов, требуемую программой.

«Не сдано» - если обучающийся набрал сумму баллов меньше требуемой для выполнения программы.

Таблица 16

Этап спортивной подготовки	Контрольные испытания						Сумма баллов для выполнения	Разрядные требования	Оценка выполнения требований	Заключение
	Теоретическая подготовка	Физическая подготовка				количество баллов				
		ОФП		СФП						
	сдано / не сдано	всего	требуемые	всего	требуемые	сдано / не сдано				
НП-1	Не предусмотрено	4	3	4	3	6 баллов/ менее 6	6	Не предъявляются	Выполнено	Зачисление по конкурсному отбору на вакантные места
НП-2,3	1/0	4	4	4	4	8 баллов/	9	Не	Выполнено	Переведен на следующий

						менее 8		предъявл яются		год подготовки
УТ -1,2	1/0	4	4	5	5	9 баллов/ менее 9	10	3юн, 2юн, 1юн. спорт. разряд	Выпол нено	Переведен на следующий год подготовки
УТ - 3,4,5	1/0	4	4	5	5	9 баллов/ менее 9	10	III сп. II сп. I сп. разряд	Выпол нено	Переведен на следующий год подготовки
ССМ	1/0	5	5	4	4	9 баллов/ менее 9	10	КМС	Выпол нено	Переведен на следующий год подготовки
ВСМ	1/0	5	5	4	4	9 баллов/ менее 9	10	МС	Выпол нено	Выпущен

3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки.

Сроки проведения приёма/сдачи вступительных и контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП определяются образовательной организацией и утверждаются приказом директора ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Неудовлетворительные результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП служат основанием для отчисления обучающихся из ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Контрольные вопросы по теоретической подготовке и оценивание ответов.

Полный и глубокий ответ, раскрывающий суть одного из вопросов – оценивается как «сдано».

Не полный ответ, не раскрывающий суть одного или другого из вопросов (с наводящими вопросами) – оценивается как «не сдано».

Таблица 17

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Оценка Сдано / не сдано
	История возникновения вида спорта и его развитие	

Этап начальной подготовки	Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	
	Закаливание организма	
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	
	Режим дня и питание обучающихся	
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	
	История возникновения олимпийского движения	
	Режим дня и питание обучающихся	
	Физиологические основы физической культуры	
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	
	Психологическая подготовка	
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	
	Правила вида спорта	
Этап совершенствования спортивного мастерства	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	
	Профилактика травматизма. Перетренированность/ недотренированность	
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	
	Психологическая подготовка	
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	
	Восстановительные средства и мероприятия	
Этап высшего спортивного мастерства	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	

	Социальные функции спорта	
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	
	Восстановительные средства и мероприятия	

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе начальной подготовки по виду спорта «прыжки в воду»

Таблица 18

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		Не более	
			9,6	10,1	6,7	6,8
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		Не менее	
			7	4	10	6
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		Не менее	
			+1	+3	+3	+5
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		Не менее	
			95	87	120	115
2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1.	Исходное положение - основная стойка, руки подняты вверх. Подняться на носки. Удержание положения	с	не менее			
			5			
2.2.	Исходное положение - вис на гимнастической стенке хватом сверху. Подъем выпрямленных ног в положение "угол"	количество раз	не менее			
			5			

2.3.	Исходное положение - вис на гимнастической стенке хватом сверху. Подъем выпрямленных ног в положение "угол". Удержание положения	с	не менее
			5
2.4.	Запрыгивание на возвышенность высотой 30 см за раз 20 с	количество раз	не менее
			8

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на учебно-тренировочном этапе по виду спорта «прыжки в воду»

Таблица 19

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			6,5	6,6
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			17	11
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+7	+9
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			140	135
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Стойка на голове	с	не менее	
			3	
2.2.	Исходное положение - вис хватом сверху на высокой перекладине. Подъем ног до касания перекладины	количество раз	не менее	
			7	5
2.3.	Запрыгивание на возвышенность высотой 50 см	количество раз	не менее	
			8	-

2.4.	Запрыгивание на возвышенность высотой 40 см	количество раз	не менее	
			-	8
2.5.	Из исходного положения - упор присев принять положение упор лежа и выполнить сгибание и разгибание рук, с последующим принятием положения упор присев и выпрыгиванием вверх за 30 с	количество раз	не менее	
			13	10
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд».		
3.2	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд».		

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «прыжки в воду»

Таблица 20

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ юниоры	девушки/ юниорки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			5,3	5,5
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			28	14
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+8	+11
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			162	152
1.5.	Поднимание туловища из	количество раз	не менее	

	положения лежа на спине (за 1 мин)		43	37
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Исходное положение - вис хватом сверху на высокой перекладине. Подъем ног до касания перекладины	количество раз	не менее	
			10	
2.2.	Исходное положение - стоя согнувшись ноги врозь, силой выход в стойку на руках, на гимнастическом ковре	количество раз	не менее	
			3	
2.3.	Исходное положение - лежа на спине. Подъем туловища и ног в положение "сед углом", руки вперед, за 10 с (упражнение "складка")	количество раз	не менее	
			10	
2.4.	Круговая скоростно-силовая подготовка, состоящая из следующих 6 упражнений:	мин, с	не более	
			2,30	
2.4.1.	Прыжки боком через гимнастическую скамейку	количество раз	не менее	
			10	
2.4.2.	Из исходного положения - упор лежа принять положение упор присев с последующим выпрямлением вперед и продвижением (упражнение "гусеница")	количество раз	не менее	
			8	
2.4.3.	Исходное положение - лежа на спине. Бросок медицинбола весом 3 кг из-за головы в стену	количество раз	10	-
			Исходное положение - лежа на спине. Бросок медицинбола весом 2 кг из-за головы в стену	количество раз
		-		
2.4.4.	Запрыгивание на возвышенность высотой 60 см	количество раз	не менее	
			5	
2.4.5.	Бег с максимальной частотой и высоким подниманием бедра через лежащую на полу лесенку, наступая в каждый квадрат	м	не менее	
			10	

2.4.6.	Исходное положение - лежа на спине. Подъем туловища и ног в положение "сед углом", руки вперед, за 10 с (упражнение "складка")	количество раз	не менее	
			10	
4. Уровень спортивной квалификации				
3.1	Спортивный разряд – «Кандидат в мастера спорта»			

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «прыжки в воду»

Таблица 21

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ юниоры	девушки/ юниорки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			5,0	5,2
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			36	15
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+9	+13
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			183	167
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			47	41
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1	Исходное положение - вис хватом сверху на высокой перекладине. Подъем ног до касания перекладины за 20 с	количество раз	не менее	
			10	

2.2	Последовательное выполнение прыжков в длину с места. Отталкивание двумя ногами с приземлением на одну, с последующим отталкиванием опорной ноги с приземлением на вторую ногу и далее прыжком с приземлением на обе ноги	см	не менее	
			600	560
2.3	Исходное положение - лежа на спине. Подъем туловища и ног в положение "сед углом", руки вперед, за 10 с (упражнение "складка")	количество раз	не менее	
			10	
2.4	Круговая скоростно-силовая подготовка, состоящая из следующих 8 упражнений:	мин	не более	
			3	
2.4.1	Исходное положение - стоя согнувшись ноги врозь, силой выход в стойку на руках, на гимнастическом ковре	количество раз	не менее	
			10	
2.4.2	Прыжки боком через гимнастическую скамейку	количество раз	не менее	
			10	
2.4.3	Из исходного положения - упор лежа принять положение упор присев с последующим выпрямлением вперед и продвижением (упражнение "гусеница")	количество раз	не менее	
			8	
2.4.4	Исходное положение - лежа на спине. Бросок медицинбола весом 3 кг из-за головы в стену	количество раз	не менее	
	Исходное положение - лежа на спине. Бросок медицинбола весом 2 кг из-за головы в стену		10	-
2.4.5	Запрыгивание на возвышенность высотой 60 см	количество раз	не менее	
			5	

2.4.6	Бег с максимальной частотой и высоким подниманием бедра через лежащую на полу лесенку, наступая в каждый квадрат	м	не менее	
			10	
2.4.7	Исходное положение - лежа на спине. Подъем туловища и ног в положение "сед углом", руки вперед, за 10 с (упражнение "складка")	количество раз	не менее	
			10	
2.4.8	Исходное положение - упор лежа. Сгибание и разгибание рук	количество раз	не менее	
			15	10
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1	Спортивное звание – «мастер спорта России»			

4. Рабочая программа по виду спорта «прыжки в воду».

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки по прыжкам в воду.

Этап начальной подготовки

Основными задачами этого этапа являются: всесторонняя физическая подготовка; обучение плаванию (не умеющих плавать); развитие координации движений; обучение основам техники учебных прыжков в воду; привитие гигиенических навыков; воспитание смелости, решительности и дисциплины; определение способностей у обучающихся к прыжкам в воду.

Количество учебно-тренировочных занятий в воде может постепенно увеличиться с 3 до 5 раз в неделю, что автоматически ведет к постепенному увеличению объема физической нагрузки.

Для этапа начальной подготовки отсутствует периодизация учебно-тренировочного процесса, т.е. в годичном цикле не выделяются периоды подготовки, планируется как один подготовительный период с учетом пребывания в летний период в спортивно – оздоровительном лагере, а контрольные соревнования проводятся по текущему материалу без какой-либо целенаправленной подготовки к ним.

В соответствии с поставленными задачами на этапе начальной подготовки применяются: средства общей физической и специальной подготовки; имитационные упражнения; учебные прыжки; упражнения для

обучения плаванию (погружение, всплывание, лежание и скольжение); игры и развлечения на воде.

Средствами наземной подготовки прыгунов в воду на данном этапе служат: общеразвивающие упражнения (ОРУ), акробатические, гимнастические и хореографические упражнения, упражнения на батуте и прыжки на «сухом» трамплине в яму с поролоном или на горку матов.

На воде обучающиеся изучают: соскокам из передней и задней стоек, спадам вперед и назад, учебным полуоборотам из передней и задней стоек. Эти прыжки выполняются последовательно с борта бассейна, а затем с трамплина и вышки 1 и 3 метра. Для воспитания волевых качеств, при хорошем состоянии прыжков с 1 и 3 метров, можно выполнять соскоки с 5 метров. На начальном этапе обучения применяется фронтальный метод организации группы при выполнении соскоков и спадов с бортика бассейна. Это позволяет увеличить частоту выполнения и количество прыжков, не допуская переохлаждения обучающихся.

Соскоки из передней стойки. В положении прогнувшись:

- шагом;
- с отталкиванием двумя ногами, без движения руками;
- с отталкиванием двумя ногами, руки вверх;
- с отталкиванием двумя ногами и махом руками вверх из и. п. руки в стороны, не опуская их при погружении;
- с движением при отталкивании руками, опуская их вниз при входе в воду;

В положении группировки или согнувшись: без движения руками — из и. п. руки внизу или вверх; с движением руками при отталкивании.

Соскоки из задней стойки. В положении прогнувшись:

- без движения руками из и. п. руки внизу или вверх;
- с движением руками при отталкивании, не опуская их при погружении;
- с движением руками при отталкивании, опуская их при входе в воду.

В положении группировки или согнувшись: без движения руками из и.п. руки внизу или вверх; с движением руками при отталкивании, поднимая их вверх или опуская при входе в воду.

При подготовке к занятиям тренер-преподаватель подбирает серию прыжков (соскоков), обращая внимание на положение корпуса и головы в момент отталкивания, согласование движений руками и ногами при отталкивании, законченность движений и правильность принятия положений группировки и согнувшись. Особое внимание уделяется напряжению мышц туловища, ног и рук в исходных положениях, а также в полете и при

погружении. Все движения должны выполняться по возможности прямыми руками и с полной амплитудой. В полете ноги должны быть выпрямлены в коленных суставах, а носки оттянуты.

Спады вперед (для освоения погружения в воду вниз головой из передней стойки). Выполняются из следующих исходных положений:

- сидя на пятках на доске, задний конец которой поднимает тренер;
- сидя на ступеньке лестницы ванны бассейна;
- сидя на бортике бассейна, стопы упираются в пенное корытце;
- из глубокого приседа (руки соединены над головой);
- стоя согнувшись (руки соединены над головой, или разведены в стороны, или удерживают ноги за голеностопные суставы либо под коленями);
- сидя на краю трамплина (руки соединены над головой);
- сидя в группировке;
- сидя согнувшись (руки разведены в стороны, или соединены над головой, или удерживают положение согнувшись — под коленями либо за голеностопные суставы);
- стоя прогнувшись (руки соединены над головой, или разведены в стороны, или опущены вниз и т.п.).

Спады вперед разнообразны, однако при обучении им следует соблюдать следующие основные требования: необходимо следить за положением рук относительно головы, выпрямленные в локтях и напряженные руки должны быть соединены над головой так, чтобы уши находились между руками, при этом голова должна быть слегка приподнята — так, чтобы можно было видеть кисти, а через них — место входа в воду. Такое положение рук обезопасит спортсмена от удара лицом о воду. Необходимо сохранять правильное положение тела при входе в воду.

Обучение принятию положения тела надо начинать в зале, используя специальные упражнения. При входе в воду вниз головой мышцы всего тела должны быть напряжены. Руки, поднятые вверх, должны составлять прямую линию с туловищем. Тело несколько согнуто в тазобедренных суставах — так, чтобы выпрямленные ноги образовывали с туловищем угол приблизительно 160 — 170°. Такое положение тела предотвратит возможность получения травм позвоночника при входе в воду.

Необходимо следить за глубиной погружения при входе в воду — стараться как можно глубже уйти под воду.

Спады назад (для освоения погружения вниз головой из задней стойки). При обучении спадом назад приходится преодолевать рефлекторное сгибание туловища, которое возникает при падении тела назад (действие шейно-

тонического рефлекса). В связи с этим вначале следует выполнить подготовительные упражнения: скольжение на спине после отталкивания от стенки бассейна с небольшим прогибом и уходом в «кольцо»; старт на спине из положения приседа на лесенке бассейна, держась руками за поручни или соединив руки над головой, а также, используя горку, скольжение на спине вниз головой.

Затем можно переходить к выполнению спадов из следующих положений:

- стоя прогнувшись, руки соединены над головой (сначала выполняется со страховкой);
- сидя в группировке, руки соединены над головой (сначала выполняется со страховкой);
- стоя прогнувшись (руки разведены в стороны или опущены вниз, с разведением и сведением рук);
- сидя в группировке;
- стоя согнувшись.

На первых годах обучения особенно важно создать у обучающихся правильные представления о разучиваемом упражнении (в том числе идеомоторные представления). Для этого используются методы показа, рассказа, подводящие упражнения, а также страховка и помощь.

После освоения соскоков и спадов переходят к обучению учебным полуоборотам. Учебные полуобороты. Это прыжковые упражнения, которые включают в себя основные фазы спортивных полуоборотов: отталкивание с созданием вращения тела вокруг поперечной оси; погружение тела в воду вниз головой.

Основным отличием учебных полуоборотов от спортивных является ограничение движений при отталкивании и отсутствие движений в фазе полета.

Учебные полуобороты выполняются из передней и задней стоек. Основным элементом обучения является угол отталкивания, позволяющий управлять телом во время фазы полета.

По структуре движений и положению тела в полете учебные полуобороты наиболее близки к прыжкам в положении прогнувшись. Изучение учебных полуоборотов (а в дальнейшем — прыжков в положении прогнувшись) необходимо для формирования правильной постановки корпуса и освоения правильного угла отталкивания. Голову при этом нужно держать прямо.

При исполнении прыжков в положении прогнувшись очень важна постановка корпуса. Это положение правильнее было бы определить, как

положение вытянувшись. Малейшая неточность постановки корпуса приводит к неудачному исполнению прыжка.

Учебные полуобороты выполняются сначала без движения руками (прямые руки соединены над головой), а затем с махом руками. Учебный полуоборот назад из задней стойки. Спортсмен стоит на конце трамплина (спиной к воде), соединив прямые руки над головой. Для отталкивания нужно присесть так, чтобы туловище не наклонялось вперед, и, отталкиваясь, создать направление назад под углом 80 — 70°.

Основными задачами этапа начальной подготовки являются: всесторонняя физическая и специальная скоростно-силовая подготовка; дальнейшее развитие координации движений; воспитание смелости, решительности, организованности и трудолюбия. Наибольшие объемы работы выполняются в специализированном зале. Основными средствами наземной подготовки являются: акробатика, гимнастика, батут, «сухой» трамплин, хореография.

Особое место на данном этапе занимает акробатическая подготовка, которой следует уделять внимание на каждой тренировке. Такие упражнения как стойка на лопатках и голове, мосты перекаты, кувырки и простейшие перевороты следует включать в каждое занятие. Основным навыком, которым нужно овладеть на данном этапе обучения, является умение плотно группироваться, так как именно группировка определяет во многом качество выполнения как простых, так и сложных прыжков. На данном этапе акробатика включает следующие упражнения:

кувырки – вперед и назад; в длину; высокий кувырок; кувырок вперед и назад –ноги врозь и согнувшись; кувырки в различных соединениях; перекаты; стойки –на лопатках, голове и руках (со страховкой); мост, переворот боком и др. перевороты. Рекомендуется выполнять данные упражнения в различных соединениях в виде простейших комбинаций, что способствует развитию способности дифференцировать пространственные, силовые и временные параметры движений.

В тренировке на батуте на этапе начальной подготовки особое внимание уделяется разучиванию всевозможных падений (на живот, на спину, в сед и т.д.), что позволит в дальнейшем избегать травм в случае неудачного исполнения вновь изучаемых элементов. Далее необходимо изучать простейшие комбинации и связки элементов, в которые включаются элементы винтового вращения, а также подскоки с поворотом на 180, 360 градусов в обе стороны, подъемы с колен, из седа, со спины с поворотами на 180, 360 градусов, повороты с живота на спину и со спины на живот. Это развивает

специальную выносливость, способствует развитию пространственно-временных параметров движений. Падение на живот, на спину являются подводными упражнениями для изучения полуоборотов вперед и назад. Упражнения на батуте направлены на изучение согласования работы рук и ног при отталкивании, создании вращения тела вперед и назад, а также совершенствования положения тела в положении группировки и согнувшись в полете.

Гимнастические упражнения используются с целью развития специальных физических качеств прыгуна в воду, таких как сила, быстрота, гибкость и прыгучесть. Используются упражнения на перекладине, гимнастической стенке, параллельных брусьях, кольцах. Упражнения подбираются соответственно уровню подготовленности обучающихся.

Упражнения на «сухом трамплине» для совершенствования техники отталкивания при выполнении соскоков, кроме того «сухой» трамплин, установленный перед горкой поролоновых матов, служит прекрасным средством отталкивания и создания вращения тела при выполнении спортивных полуоборотов. После освоения полуоборотов на горку матов занимающиеся без труда выполняют их на воде с однометрового трамплина, а после их освоения на снаряде можно переходить на трамплин 3 метра. При проведении занятий с детьми следует помнить, что двигательные навыки у детей младшего возраста формируются очень медленно, внимание их неустойчиво, поэтому хорошо выполненные прыжки чередуются с неудачно выполненными попытками. В связи с этим следует давать разнообразные подготовительные упражнения, изменять исходные положения, не злоупотреблять многократными повторениями.

К основным средствам общей физической подготовки относятся:

- ходьба и бег: ходьба с высоким подниманием колена, на носках, пятках, на наружных и внутренних сторонах стопы, ходьба широким шагом на полусогнутых ногах с наклоном вперед туловищем, ходьба в приседе и полуприседе, сочетание ходьбы с различными движениями руками; ходьба и бег с изменением частоты шагов, с изменением направления; сочетание ходьбы и бега с прыжками на одной и двух ногах; ритмические ходьба и бег с изменением частоты шага, с изменением направления; бег на скорость на отрезках 15-30м;

- общеразвивающие и акробатические упражнения (без предметов, с партнером, в упорах и висах), прыжки.

Упражнения для рук плечевого пояса: из различных и.п. сгибание и разгибание рук, маховые, вращательные, рывковые движения руками

одновременно, поочередно, попеременно; поднимание и опускание плеч, круговые движения ими, те же движения с постепенно увеличивающейся амплитудой; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; то же, но в упоре лежа сзади; сгибание и разгибание туловища в упоре лежа; подтягивание на перекладине или гимнастической стенке и др.

Упражнения для туловища и шеи: наклоны головы вперед, назад, круговые движения головой, повороты головы в сторону; наклоны туловища, круговые движения туловищем и тазом, пружинистые покачивания, сгибание и разгибание туловища; из положения лежа на груди поднимание и повороты туловища с различными положениями рук; в том же исходном положении поднимание прямых ног вверх; из положения лежа на спине поднимание и опускание ног, круговые движения ногами, переход сед углом и т.п.

Упражнения на растягивание и подвижность в суставах: маятникообразные, рывковые или вращательные движения рук и ног с постепенно увеличивающейся в плечевых, голеностопных, коленных и тазобедренных суставах; волнообразные движения туловищем; повороты туловища; сгибание и разгибание туловища в поясничном и грудном отделах; круговые движения плечевым поясом, движения вперед, назад, вверх и вниз и др.

Акробатические упражнения (выполняются обязательно со страховкой):

-перекаты из упора стоя на коленях и из положения лежа прогнувшись; кувырки вперед и назад в группировке; кувырок вперед с шага;

-мост из положения лежа на спине, полу-шпагат, стойка на лопатках и др.;

-прыжки: прыжки в длину и высоту с места, с разбега; прыжки через простые препятствия, прыжки через скакалку и др.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений; различными видами бега, прыжков и метаний; игры «Чехарда», «Тяни в круг», «Эстафета со скакалками», «Эстафета с мячом»; игра в мини-баскетбол, в мини-футбол, ручной мяч и др.

Учебно-тренировочный этап

Этап учебно-тренировочной подготовки является основным для определения перспективности обучающихся для достижения ими высоких спортивных результатов. Именно на этом этапе происходит освоение и совершенствование достаточно сложных прыжков, которые служат основой высоких спортивных результатов в будущем. На учебно-тренировочном этапе совершенствуются функции равновесия, быстроты движений и вестибулярной устойчивости.

В связи с этим основными задачами учебно-тренировочного этапа являются:

- обучение техники базовых спортивных прыжков с трамплина и вышки;
- дальнейшее развитие специальных физических качеств;
- совершенствование тонкой координации движений, мышечных ощущений;
- восприятие пространства и времени, способности к самоуправлению движением;
- подготовка и выступления в соревнованиях.

В учебно-тренировочных группах обучающиеся должны овладеть прыжками с неоднократным вращением вокруг продольной и поперечной оси тела, составить произвольную программу и постепенно увеличивая количество выступлений в соревнованиях, приобрести соревновательный опыт. При этом увеличивается число и продолжительность учебно-тренировочных занятий и изменяется соотношение между общей и специальной физической и технической подготовкой. Увеличивается объем специальной физической подготовки, а объем общей физической подготовки несколько снижается. На первый план выходит спортивно-техническая подготовка, обучение спортивным прыжкам с параллельным совершенствованием основ техники прыжков. Однако объем работы в зале на этапе 1 и 2 года обучения несколько превышает объем работы на воде (примерно 60% на 40 %), к 3 и 4 году обучения становится равным, а на 5 год обучения несколько превышает работу в зале (40% зал – 60% вода).

Наземная подготовка на данном этапе включает следующие средства: общеразвивающие упражнения, акробатику, гимнастику, упражнения на батуте и «сухом» трамплине, специальные имитационные упражнения.

Акробатические упражнения. В процессе занятий акробатикой совершенствуются изученные ранее упражнения (кувырки, перекаты, стойки, перевороты) и разучиваются новые акробатические упражнения (сальто вперед и сальто назад; перекидки вперед и назад; переворот боком; рондат и новые связки из этих элементов). Акробатические упражнения являются одновременно средством специальной физической и технической подготовки прыгунов в воду, поскольку они имеют сходную с прыжками в воду двигательную структуру. Выполнение акробатических упражнений групповым и поточным методами повышает плотность занятий и способствует развитию интереса занимающихся. А выполнение акробатических комбинаций, упражнений с большой скоростью в соединении с другими элементами является отличным средством развития быстроты движения.

Гимнастические упражнения. Одним из важных гимнастических упражнений считается «стойка на руках», которая является, в свою очередь, исходным положением при выполнении прыжков в воду VI класса с вышки.

Изучается стойка на руках выходом в стойку махом одной и толчком другой ноги, а также силой. Кроме того, из гимнастических упражнений наиболее часто используются упражнения на перекладине, гимнастической стенке. Основное внимание уделяется висам с максимальным растягиванием тела, подниманию согнутых и прямых ног махом и силой до касания места хвата, раскачиванию тела вправо, влево, вперед и назад и выполнению (на кольцах) поворотов вокруг продольной оси тела, а также используются упражнения для развития гибкости и быстроты движений.

Упражнения на батуте. На учебно-тренировочном этапе обучения переходят к освоению на батуте более сложных комбинаций, совершенствуя ранее изученные упражнения. Выполнение комбинаций на батуте воспитывает специальную выносливость и ориентировку в пространстве. Прыгуны в воду без особого труда осваивают программы III и II разрядов классификационной программы по батуту и даже могут успешно выступать в соревнованиях. Однако освоение классификационных программ по батуту не должно быть самоцелью, а лишь средством специальной подготовки. Особое внимание уделяется упражнениям, обеспечивающим положительный перенос навыка техники выполнения прыжков в воду. На батуте изучаются и совершенствуются следующие элементы техники: согласование движений рук и ног при отталкивании с места и с разбега; $\frac{1}{4}$ оборота, обороты вперед и назад и $\frac{1}{4}$ оборота назад с приходом на сетку на спину. Осваивается и совершенствуется техника прыжков с многократным вращением вокруг поперечной (по сальто) и продольной (винтовые вращения) осей тела. На батуте отрабатывается техника основных элементов прыжков в воду, таких как принятие четких положений «группировки» и «согнувшись», раскрытия после выполнения прыжков II и III классов.

Применение подвесной лонжи (пояса) позволяет страховать спортсмена от возможных травм, помогает осваивать сложные вращения, в том числе и по двум осям (винтовые прыжки). А также заканчивать прыжок имитацией входа в воду вниз головой, раскрытием на сетку в стойку на руках.

Упражнения на «сухом» трамплине. «Сухой» трамплин устанавливается либо перед горкой матов, высота которых часто бывает выше уровня трамплина, либо перед ямой с поролоном, использование которых зависит от задач, стоящих перед спортсменом и тренером. В случае если разучивается новый прыжок или совершенствуется ориентировка при исполнении прыжка

с многократным вращением, то предпочтительнее использовать яму с поролоном. Если же необходимо добиться качественного исполнения отталкивания и создания вращения (т.е. начальной фазы прыжка), то лучше использовать «сухой» трамплин, установленный перед горкой матов.

Выполнение прыжков с «сухого» трамплина на горку матов применяется для освоения и совершенствования разбега, наскока, отталкивания из передней и задней стоек, отдельных элементов прыжка, подводящих упражнений для полуоборотов I-IV классов. Возможность изменять высоту горки матов перед трамплином позволяет более направленно влиять на процесс обучения и совершенствования техники всех произвольных прыжков, а также на раскрытие после выполнения прыжка, заставляя спортсмена выполнять более мощное отталкивание и выше заканчивать вращения.

Оказание помощи и страховки при занятиях на «сухом» трамплине осуществляется руками или подвесной лонжей. «Сухой» трамплин с поролоновой ямой используется для освоения и совершенствования техники произвольных прыжков в целом, за исключением заключительной фазы прыжка – входа в воду, особенно облегчая изучение винтовых прыжков. Особая ценность данного снаряда заключается в том, что он позволяет наиболее полно без страховки и помощи освоить структуру, ритм и ориентировку в пространстве при выполнении прыжка без страха получить ушиб о воду.

Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства

Задачи подготовки в группах спортивного совершенствования можно определить, как:

- Достижение высокого уровня общей и специальной физической подготовленности;
- Овладение приемами саморегуляции психических состояний на тренировках и соревнованиях;
- Дальнейшее совершенствование тонкой координации движений, мышечных ощущений, восприятия пространства и времени, способности к самоуправлению движениями;
- Приобретение соревновательного опыта и навыков управления психическим состоянием в условиях соревнований;
- Достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов (выполнение нормы мастера спорта).

Данный этап характеризуется увеличением объема тренировочных

занятий до 1248 часов в год и изменением соотношений между общей (10%), специальной физической (20%) и технической (70%) подготовкой. Объем специальной физической подготовки еще более увеличивается, а средства общей физической подготовки используются в основном как средства восстановления и оздоровления в переходном и переходо-подготовительном периодах. Техническая подготовка приобретает еще большее значение по сравнению с этапом учебно-тренировочной подготовки. Основная работа направлена на совершенствование техники базовых, ранее освоенных прыжков, а также освоение более сложных прыжков, что связано с повышением объемов акробатической и специальной технической подготовки в условиях зала. Увеличивается соревновательная практика для реализации разученных прыжков в условиях соревнований с целью достижения высоких спортивных результатов в будущем.

Наземная подготовка на данном этапе включает те же средства подготовки: общеразвивающие, акробатические и гимнастические упражнения, упражнения на батуте и «сухом» трамплине, специальные имитационные упражнения.

Гимнастические упражнения. Из гимнастических упражнений применяют те, что использовались на учебно-тренировочном этапе. Особое внимание при этом уделяется упражнениям, выполняемым с максимальной амплитудой движения и направленным на развитие силовых и скоростно-силовых качеств, совершенствование стойки на руках.

Акробатические упражнения. В процессе занятий акробатикой совершенствуются изученные ранее упражнения (сальто вперед и назад, рондат – сальто назад, переворот – сальто вперед и др.) и разучиваются более сложные акробатические упражнения (рондат – 2 сальто назад, переворот – 2 сальто вперед и др.). выполнение акробатических упражнений способствует как развитию физических качеств, так и совершенствованию технического мастерства прыгунов в воду, поскольку акробатические упражнения и прыжки в воду имеют сходную двигательную структуру.

Выполнение акробатических комбинаций, исполнение упражнений с большой скоростью в соединении с другими элементами являются отличным средством развития быстроты движений и вестибулярной устойчивости, а параллельно и средством технической подготовки.

Упражнение на батуте. Совершенствуются ранее изученные упражнения на батуте и осваиваются более сложные комбинации с включением элементов с многократным вращением вокруг продольной и поперечной осей тела, что способствует совершенствованию специальной выносливости и ориентировке

в пространстве. На батуте продолжается совершенствование согласования движений рук и ног при отталкивании и выполнение прыжков с многократным вращением тела вперед и назад, а также совершенствование техники винтовых прыжков.

Упражнение на «сухом» трамплине. «Сухой» трамплин используется для совершенствования техники разбега – наскока, а также для совершенствования отталкивания и выполнения прыжков с I-V классов, прежде всего с многократным вращением. Особенно целесообразно использовать «сухой» трамплин, установленный перед горкой матов (высота которых выше уровня трамплина); такие условия заставляют спортсмена выполнять прыжки с максимальным отталкиванием и высокой скоростью вращения.

«Сухой» трамплин с поролоновой ямой также может использоваться для совершенствования «темпов» произвольных прыжков, но прыжки на горку матов более эффективны.

Ценность использования «сухого» трамплина на этапе спортивного совершенствования возрастает по сравнению с предыдущими этапами подготовки, поскольку за счет использования этого снаряда происходит повышение объемов технической подготовки.

Задачи подготовки в группах высшего спортивного мастерства можно определить, как:

- Поддержание высокого уровня общей и специальной физической подготовленности;
- Совершенствование управления своим психическим состоянием на тренировках и соревнованиях, овладение приемами саморегуляции;
- Дальнейшее совершенствование тонкой координации движений, мышечных ощущений, восприятие пространства и времени, способности к самоуправлению движениями;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Достижение максимальных спортивных результатов в избранных номерах программы (трамплин, вышка, синхронные прыжки).

Подготовка в группах высшего спортивного мастерства соответствует требованиям, предъявляемым к спортсменам на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей и сохранения максимальных достижений. В связи с чем значительно увеличивается доля средств специальной подготовки и соревновательная практика. Объем тренировочных нагрузок возрастает до 1664 часов в год. Соотношение нагрузок общей и специальной физической, а также технической подготовки планируется в

соответствии с индивидуальными способностями спортсмена. При этом следует значительно увеличивать объемы специальной физической и технической подготовки. Средства общей физической подготовки следует использовать как средство восстановления и оздоровления в переходном и переходно-подготовительном периодах.

Техническая подготовка приобретает на данном этапе первостепенное значение. Основная работа направлена на совершенствование техники сложных прыжков программы, подготовки прыжков наивысшей сложности. Это требует больших объемов технической подготовки в условиях зала (акробатика, батут, «сухой» трамплин). Соревновательная практика значительно увеличивается с целью реализации разученных прыжков в условиях соревнований, достижение стабильности их выполнения. Наивысшей целью подготовки на данном этапе является достижение высоких спортивных результатов.

4.2 Учебно-тематический план по этапам спортивной подготовки

Таблица 22

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времен и в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно

				важных умений, и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	$\approx 13/20$	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	$\approx 13/20$	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культурой и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	$\approx 13/20$	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	$\approx 13/20$	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	$\approx 14/20$	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных

				соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).

	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные

				волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/недетренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы

				спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация

				спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	В переходный период спортивной подготовки		<p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха.</p> <p>Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины.</p> <p>Особенности применения восстановительных средств.</p>
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		

	<p>Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности</p>	<p>≈ 120</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.</p>
	<p>Социальные функции спорта</p>	<p>≈ 120</p>	<p>октябрь</p>	<p>Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.</p>
	<p>Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося</p>	<p>≈ 120</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.</p>
	<p>Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс</p>	<p>≈ 120</p>	<p>декабрь</p>	<p>Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт</p>

				соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности.
	Восстановительные средства и мероприятия	В переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия;

			дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий.
--	--	--	---

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по прыжкам в воду

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «прыжки в воду» основаны на особенностях вида спорта прыжки в воду и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта прыжки в воду, по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «прыжки в воду» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

В основу комплектования групп положена научно обоснованная система многолетней подготовки с учетом особенностей развития и возрастных закономерностей становления спортивного мастерства.

На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого

возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта «прыжки в воду» с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

В группы начальной подготовки (НП) принимаются лица из числа проходящих СП, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний для вида спорта прыжки в воду, по результатам индивидуального отбора, минимальный возраст зачисления - 7 лет. Продолжительность этапа 3 года.

Учебно-тренировочный этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых детей, проявивших способности, прошедших необходимую подготовку на начальном этапе не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Продолжительность этапа - 5 лет (базовая подготовка 1,2 год; спортивная специализация 3,4,5 года)

Группы совершенствования спортивного мастерства (ССМ) формируются из лиц, проходящих СП, успешно прошедших этап подготовки в учебно-тренировочных группах и выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Продолжительность этапа без ограничений. Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. На данном и последующем этапе подготовки лицо, проходящее СП идет на основании индивидуальных планов.

Группы высшего спортивного мастерства (ВСМ) формируются из числа перспективных спортсменов, успешно прошедших предыдущий этап, выполнивших норматив мастера спорта (МС) и являющихся членами спортивной сборной команды Свердловской области и (или) сборной команды России. Продолжительность этапа без ограничений, если результаты спортсмена стабильны и соответствуют требованиям этапа высшего спортивного мастерства.

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду»

6.1 Материально-технические условия реализации

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- бассейн со специализированным трамплином для прыжков в воду;
- тренировочный спортивный зал;
- тренажерный зал;
- раздевалки, душевые;
- медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для осуществления спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно лиц, проходящих спортивную подготовку;
- обеспечение питанием и проживанием лиц, проходящих спортивную подготовку, в период проведения спортивных мероприятий.
- медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для осуществления спортивной подготовки

Таблица 23

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Батут	комплект	2
2.	Видеокамера	штук	1

3.	Гантели массивные (от 1 кг до 5 кг)	комплект	2
4.	Дорожка акробатическая	штук	1
5.	Доска трамплинная	штук	6
6.	Доска трамплинная детская	штук	1
7.	Доска трамплинная для оборудования "сухого" трамплина в зале	штук	3
8.	Зона приземления (безопасности) для "сухих" трамплинов в зале	штук	3
9.	Канат для лазания	штук	2
10.	Лонжа простая (сальтовый пояс)	комплект	5
11.	Лонжа универсальная винтовая	комплект	5
12.	Мат гимнастический	штук	20
13.	Мостик гимнастический	штук	1
14.	Мяч набивной (медицинбол) от 1 кг до 5 кг	комплект	2
15.	Покрытие противоскользящее для вышечных платформ	м ²	60
16.	Пружина для батута	комплект	1
17.	Сетка батутная	штук	1
18.	Скакалка гимнастическая	штук	20
19.	Скамья гимнастическая	штук	2
20.	Станина для трамплинной доски	штук	6
21.	Станина для трамплинной доски (для оборудования "сухого" трамплина в зале)	штук	3
22.	Стенка гимнастическая	штук	8
23.	Страховочная система " подвижная потолочная подвеска для беговой лонжи" для акробатической дорожки	комплект	2
24.	Страховочная система «стационарная потолочная подвеска для лонжи»	комплект	4
24.	Яма поролоновая	комплект	1
25.	Брусья гимнастические	штук	1
26.	Перекладина гимнастическая	комплект	1

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица 24

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
№ п / п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм спортивный тренировочный	штук	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	2	1
2.	Купальник (для женщин)	штук	на занимающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
3.	Обувь для бассейна (шлепанцы)	пар	на занимающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
4.	Плавки (для мужчин)	штук	на занимающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
5.	Полотенце	штук	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	2	1
6.	Сумка спортивная	штук	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	1	1

7	Футбол ка	штук	на занима ющегося	-	-	1	1	2	1	2	1
8	Шорты	штук	на занима ющегося	-	-	1	1	1	1	1	1

6.2 Кадровые условия реализации программы

Требования к кадровому составу ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», реализующего программу:

➤ **Уровень квалификации лиц**, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203) с изменениями и дополнениями от 30.08.2023, профессиональным стандартом «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Минюстом России 25.05.2023, регистрационный №7344), действует до 01.09.2029, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), действует до 01.09.2028 или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

➤ **Укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками:**

- допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «прыжки в воду», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

- для подготовки спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные

программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «прыжки в воду», а также привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

➤ **непрерывность** профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

6.3 Информационно – методические условия реализации программы

Литература.

1. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов [Текст]: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В. И. Григорьев [и др.]; М-во спорта Рос. Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014. – 104 с. - Библиогр.: с. 102-104.

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. / Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – С. 292-358.

3. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2006. – С. 246.

4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В.Н. Платонов. - Киев. «Олимпийская литература», 2004. – С. 301-316.

5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учебник / Под. ред. Ю.Д. Железняка. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – С. 47-49; 67-69.

6. Распопова Е.А. Теория и методика прыжков в воду. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2021. – 312 с. – (Университетский учебник).

7. Распопова Е.А. Прыжки в воду для всех. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2022. – 80 с.

8. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера /Г.С. Туманян. – М.: Советский спорт, 2006. – С. 258-296.

9. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник / В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010. – С. 200-211.

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду» (утверждено приказом Минспорта России от 24.11.2025 г № 1019).

11. Матвеев Л. П. МЗЗ Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - 4-е изд. - М.: Спорт, 2021. - 520 с.

Перечень Интернет-ресурсов.

1. Электронный ресурс <http://www.divingpenza.ru> Всероссийская федерация прыжков в воду.

2. Электронный ресурс <http://www.minsport.gov.ru> Министерство спорта Российской Федерации.

3. Олимпийский комитет России. - <https://olympic.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. <http://lib.sportedu.ru/>

6. Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - <http://lesgaft-univer.ru/rulib/biblioteka>

7. Физкультура и спорт - <http://www.fismag.ru/>

8. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>.

Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ.

1. Официальный интернет-сайт РУСАДА (<http://www.rusada.ru/>)

2. Официальный интернет-сайт ВАДА (<http://www.wada-ama.org/>)

Перечень аудиовизуальных средств, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку.

Видеоролики:

1. Комплексы специальных физических упражнений на суше.

2. Техника спортивных прыжков.