

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

_____ А.Н.Слизько

«17» апреля 2026 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Государственного автономного негосударственного образовательного
учреждения Свердловской области
«Дворец молодежи»
(ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)
за 2025 год**

Екатеринбург

2026 год

Содержание

Часть I. Аналитический отчет.....	3
Введение.....	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Сведения об оценке условий организации образовательного процесса.....	7
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	7
Организация образовательной деятельности для взрослых....	12
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
2.3. Оценка организации образовательного процесса.....	30
2.4. Оценка востребованности выпускников.....	35
2.5. Оценка системы управления образовательной организации.....	38
2.6. Оценка кадрового обеспечения.....	40
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	47
2.8. Оценка материально-технической базы.....	50
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
Приложение 1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (на 31 декабря 2025 г.)	
Приложение 2. Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в отчетном периоде (01 января 2025 г. – 31 декабря 2025 г.)	
Приложение 3. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в отчетном периоде (01 января 2025 г. – 31 декабря 2025 г.)	
Приложение 4. Публикации, подготовленные работниками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (2023 – 2025 гг.)	
Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в сетевой форме в 2025 году.	
Часть II. Показатели деятельности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», подлежащие самообследованию по состоянию на 01.01.2026 г. (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г, № 1324) ¹	

¹ Часть II - отдельный документ, размещен на сайте www.dm-centre.ru

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») – оценка состояния образовательной деятельности, анализ динамики развития и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Кроме того, представляются обязательные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является нетиповой образовательной организацией.

Приказом Свердловского областного управления трудовых резервов от 21.10.1955 г. № 328 с 01.10.1955 г. в г. Свердловске был создан Дом культуры учащихся училищ и школ областного управления трудовых резервов.

В июне 1959 года Свердловское областное управление трудовых резервов было преобразовано в Свердловское областное управление профессионально-технического образования, в связи с чем фондообразователь получил название «Дом культуры учащихся профессионально-технических учебных заведений».

В марте 1972 г. строящийся в г. Свердловске Дворец молодежи был передан Свердловским обкомом ВЛКСМ в ведение областного управления профтехобразования Приказом управления от 13.08.1973 г. № 512 в целях подготовки к эксплуатации Дворца молодежи. С 01 сентября 1973 года Дом культуры учащихся Профтехобразования был объединен с Дворцом молодежи и получил название «Дворец культуры и спорта молодежи».

С 1973 по 1993 год деятельность Дворца молодежи была направлена на информационно-методическую поддержку системы начального профессионального образования и организацию досуга учащихся.

В это время специалистами и педагогами Дворца молодежи велась большая работа по организации образовательного процесса с учащимися профессионально-технических училищ. Коллективы, созданные в Доме культуры профтехобразования, перешли во Дворец молодежи, а также были образованы новые. В это время на базе Дворца молодежи действовали следующие детские творческие коллективы: оркестр баянистов, который позднее стал оркестровой школой-студией (руководитель, дирижер Л.З.Болковский); народный ансамбль танца «Сказ» (руководитель, балетмейстер А.П.Поличкин); вокально-инструментальный ансамбль «Аленушка» (руководитель А.С.Горелый); театральная студия (руководители: В.М.Катаев, Е.Е.Агеева), вокальный ансамбль русской песни (руководитель В.Г.Пастухов), ансамбль бального танца «Чайка» (руководитель Н.Ф.Храмцов).

В связи с реформой органов исполнительной власти в октябре 1991 г. полномочия Свердловского облисполкома были прекращены, его функции перешли к Администрации области, ГлавУНО было ликвидировано, а его функции перешли к Департаменту образования Администрации области.

Приказом Департамента образования от 14.03.1994 г. № 59-д Дворец культуры и спорта молодежи с 01.03.1994 г. был преобразован в Объединение «Дворец молодежи» с 22.06.1995 г. (Постановление администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбург № 370/3-3 от 22.06.1995 г.).

В период с 1993 года происходит становление системы дополнительного образования, переход от внешкольного к дополнительному образованию, определение функций, целей, задач и перспектив развития.

Объединение «Дворец молодежи» в разные годы переименовывалось в разные виды учреждений дополнительного образования, с различной степенью финансовой и хозяйственной свободы, но с сохранением исторического названия «Дворец молодёжи».

В 2018 году государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» переименовано в государственное автономное *негипповое* образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (по н.вр.) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.04.2018 № 202-Д «О переименовании и внесении изменений в устав государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.10.2017 № 422-Д».

Наименование учреждения	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»
Сокращённое наименование учреждения	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Год создания	1973 год (приказ Управления профтехобразования от 13.08.1973 г. №512).
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Министерство образования Свердловской области
Тип учреждения	Автономное учреждение
Вид учреждения	Центр дополнительного образования детей
ОГРН	1036602641789
Руководитель	Слизько Александр Николаевич, директор
Юридический адрес учреждения	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, стр. 1.
Фактические адреса местонахождения учреждения и места осуществления образовательной деятельности	620014 г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, д. 3, 4 этаж; 620135 г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, д. 11а; 620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18; 620102 г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5; 620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11, 1, 2 и 3 этажи; 624099 г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, 2г; 623101 г. Первоуральск, ул. Ленина, д. 18Б, 0 этаж; 620028 г. Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, д. 18, литер А, 1 этаж; 620103, г. Екатеринбург, ул. Лучистая, д.10, 1, 2, 3 и 4 этажи; 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 25; 624190, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д. 2, помещение № 3, 1 этаж; 624175, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Советская, д. 16, 1 и 2 этажи; 624000 Свердловская область, г. Арамиль, ул. Щорса, д. 55, 1 этаж; 620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, д. 56, 4, этажи; 623850 г. Ирбит, ул. Ленина, 6.
Филиал:	Загородный центр «Дружба», 624030 Свердловская область, Г.О. Белоярский район, деревня Ключи, тер. Загородный центр «Дружба», стр.1.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ЛО 35-01277-66/00194025 от 14.06.2018 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ЛО-66-01-004746 от 19.06.2017 г., выдана Министерством здравоохранения Свердловской области
Сайт	https://dm-centre.ru
Адрес электронной почты	mail@dm-centre.ru

В своей деятельности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» руководствуется Уставом государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.04.2024 г. № 571-Д.

В структуре Дворца молодёжи находятся следующие подразделения:

Дворец технического творчества;
Центр инновационного и гуманитарного образования;
Центр развития художественно-эстетической направленности;
Центр социально-гуманитарных проектов;
Центр художественного образования и обучения народным промыслам;
Научно-методический центр;
Медиацентр;
Региональный модельный центр;
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области;

Детский центр здоровья и спорта;
Отделение физкультурно-спортивного образования;
Пять Детских технопарков «Кванториум»: два в г. Екатеринбург (в микрорайоне Солнечный, Ельцин Центре (улица Ельцина, 3), в гг. Первоуральск, Верхняя Пышма, Ирбит;

Четыре Центра цифрового образования детей «IT-куб»: в микрорайонах Уралмаш, Солнечный и гг. Верхняя Пышма, Арамилль;

Филиал – загородный центр «Дружба».

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, содействие повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области дополнительного образования и воспитания, осуществление информационно-ресурсного, организационно-методического сопровождения системы дополнительного образования, развитие педагогического творчества, инновационной деятельности.

Стратегия развития организации определяется Программой развития ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на период 2025 – 2030 гг., которая является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (утверждена приказом ГАНОУ Со «Дворец молодёжи» от 24.10.2025 № 1172-д).

Стратегической целью программы является: создание условий для самореализации каждого ребенка посредством развития современной образовательной экосистемы, обеспечивающей гармоничное личностное развитие, профессиональное самоопределение и раскрытие талантов обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование детей и взрослых во Дворце молодёжи реализуется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, который регламентирует деятельность образовательных организаций, ИП и иных учреждений в сфере дополнительного образования, включая специфику обучения лиц с ОВЗ и имеет своей целью *всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан*.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализуются следующие виды образовательных программ:

1) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта;

2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

Направленности программ: занятия проводятся по шести традиционным направлениям: техническому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному.

Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2025 году реализуется 254 дополнительных общеобразовательных программ (2024 год – 227), в том числе – 31 внебюджетная программа (Приложение 1).

Программы предназначены для различных возрастных категорий детей от 3 до 18 лет и старше. Преимущественно программы реализуются для детей среднего и старшего возраста (11 – 17 лет).

По сроку реализации большинство программ одного года обучения. По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределяются следующим образом:

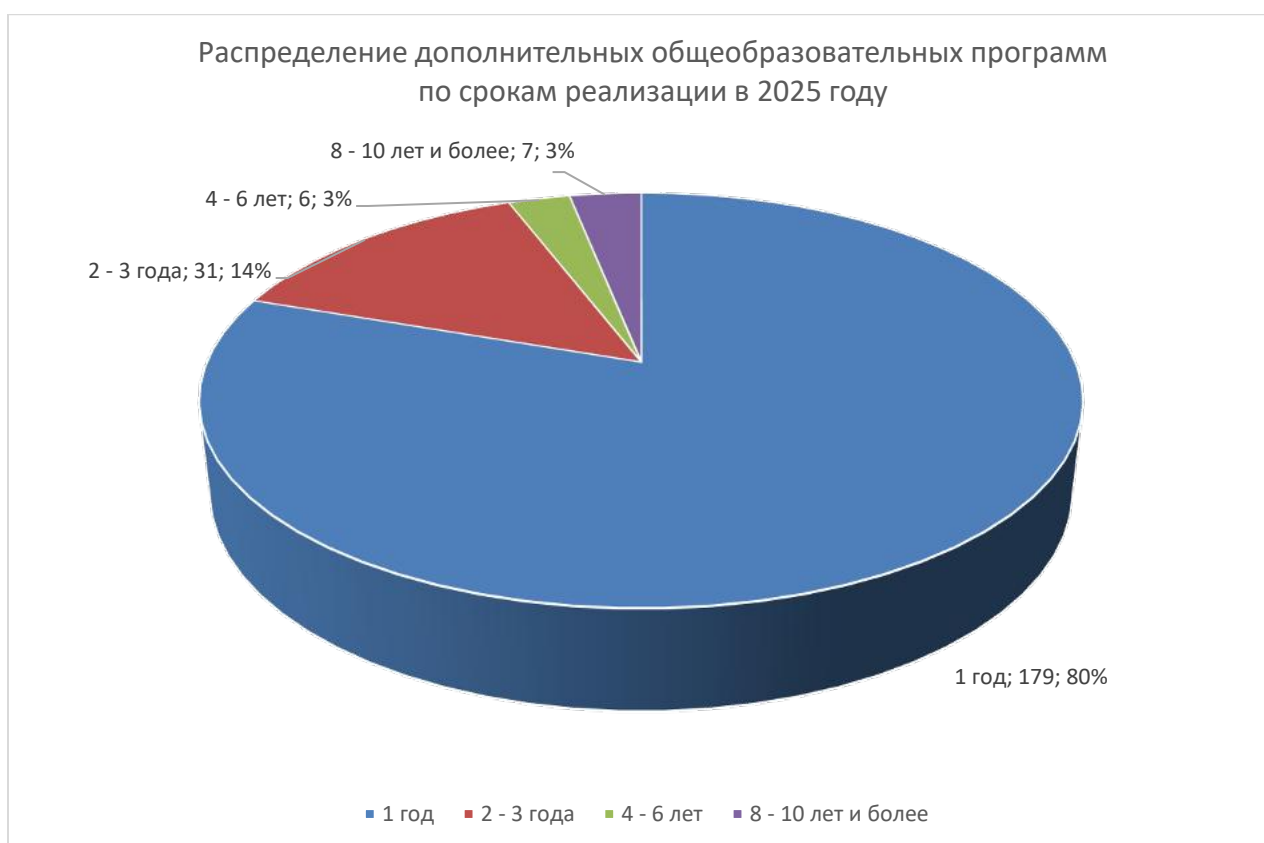
1 год реализации – 179 программ (80,26 %), (2024 год – 165/72,69 %);

2 года – 15 программ (6,73 %), (2024 год - 19/8,37 %);

3 года – 16 программ (7,17 %), (2024 год – 16/7,05 %);
 4 года – 1 программа (0,45 %), (2024 год – 2/0,88 %),
 5 лет – 1 программа (0,45 %), (2024 год – 5 (6) лет – 3/1,32 %);
 6 лет – 4 программы (1,79 %), (2024 год – 2/0,88 %);
 8 лет – 2 программы (0,9 %), (2024 год – 8 (9) лет – 2/0,88 %);
 9 лет – 1 программа (0,45 %), (2024 год – 9 лет – 1/0,44%);
 10 лет и более – 4 программы спортивной подготовки, (1,79 %), (2024 год – 4/1,76 %).

Диаграмма 1.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации



46 программ (20,62 %) реализуются в сетевой форме. Это дополнительные общеобразовательные программы технической и социально-гуманитарной направленностей (Приложение № 5).

Таблица 1.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

№ п/п	Структурное подразделение	Вид образовательной программы	Направленность	Количество программ
1.	Детский технопарк «Кванториум г. Екатеринбург»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	7
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	социально-гуманитарная	1
2.	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	1

	г. Верхняя Пышма	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	4
3.	Центр цифрового образования «IT-куб»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	13
4.	Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Арамиль	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	8
5.	Детский технопарк «Кванториум» г. Первоуральск	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	2
6.	Детский технопарк «Кванториум» г. Верхняя Пышма	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	4
7.	Центр цифрового образования детей «IT-куб» мкрн. Солнечный	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	2
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	техническая	1
8.	Детский технопарк «Кванториум» мкрн. Солнечный	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	социально-гуманитарная	1
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме	техническая	1

Общая численность обучающихся, занимающихся в объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2025 году составила 14 246 человек² (2024 год – 13 971 человека), из них в двух и более объединениях занимаются 1 063 человек, что составляет 7,46 % от общего количества человек (2024 год – 1 205 человек, 8,63 %) по всем направленностям дополнительного образования: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Занимаются на платной основе 1 168 детей, 8,2 % (2024 год – 1 279 человек, 9,15 %), детей с ограниченными возможностями здоровья – 359 (2,52 %), (2024 год – 241 (1,73 %)).

² Приводится численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от продолжительности их обучения в течение года, путем суммирования численности за весь год. Если обучающийся обучался только два месяца в начале года, то он все равно считается. Если обучающийся обучался в период с января по май, с продолжением обучения в сентябре – декабре, данные о таком обучающемся показываются только один раз.

Если один и тот же обучающийся обучался по нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ в одной организации, то данные о нем показываются по каждому направлению, по которому обучался обучающийся. Обучающийся, обучавшийся в одной организации в двух и более группах, относящихся к одному направлению дополнительных общеобразовательных программ, учитывается один раз по данному направлению.

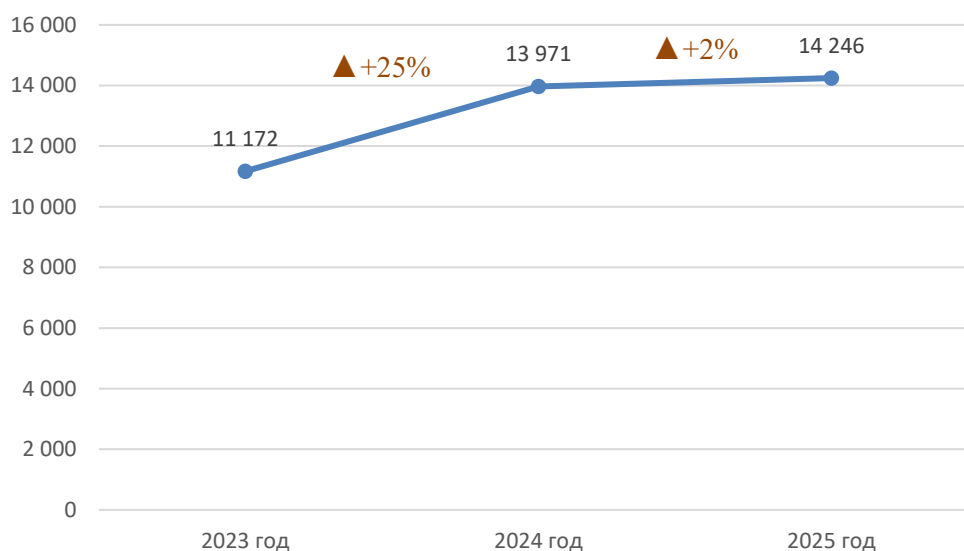
Таблица 2.

Динамика численности обучающихся в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
(на конец года) (человек)

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
1	2	3	4
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	11 172	13 971	14 246

Диаграмма 2.

Динамика численности обучающихся в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»



В сравнении с 2024 годом контингент Дворца молодёжи увеличился на 275 человек (1,97 %), в основном за счет открытия новых структурных подразделений, а так же увеличения контингента детей социально-гуманитарной направленности (практически в два раза), в связи с развитием общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», как актуального направления современности, цель которого заключается в помощи каждому ребенку найти свое призвание и реализовать свои идеи при поддержке государства.

Таблица 3.

Численность обучающихся по возрастам в 2023 - 2025 годах
(на конец года) (человек)

Возраст детей	Количество детей		
	2023 год	2024 год	2025 год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	276	604	705
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2828	4279	4945
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	6219	7392	7099
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1849	1696	1497
Всего:	11 172	13 971	14 246

В отчетном периоде произошло увеличение детей в возрастном диапазоне от 3 до 11 лет и несколько уменьшилось количество детей среднего и старшего школьного возраста от 11 до 17 лет.

Количественное распределение детей по направленностям дополнительных образовательных программ:

- Техническая – 10 865 детей, 76,26 %,
- Художественная – 748 детей, 5,25 %,
- Социально-гуманитарная – 638 детей, 4,48 %,
- Туристско-краеведческая – 607 детей, 4,26 %,
- Физкультурно-спортивная – 1008 детей, 7,1 %,
- Естественно-научная – 380 детей, 2,67 %.

Таблица 4.

Распределение количества детей по направленностям в 2023-2025 годах³
(на конец года) (человек, доля)

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей (доля детей)		
	2023 год	2024 год	2025 год
техническая	8418 (75,35 %)	11 397 (81,57 %)	10 865 (76,26 %),
физкультурно-спортивная	1266 (11,33 %)	883 (6,33 %)	1008 (7,07 %)
художественная	360 (3,22 %)	666 (4,77 %)	748 (5,25 %)
туристско-краеведческая	633 (5,67 %)	456 (3,26 %)	607 (4,26 %)
социально-гуманитарная	263 (2,35 %)	328 (2,35 %)	638 (4,48 %)
естественно-научная	232 (2,08 %)	241 (1,73 %)	380 (2,67 %)
ИТОГО:	11 172 (100 %)	13 971 (100 %)	14 246 (100 %)

Таблица 5.

Изменение доли направленностей в 2025 году в сравнении с 2024 годом
(на конец года) (доля, процент)

Направленность	2024 год	2025 год	Динамика доли направленностей
Техническая	82 %	76 %	▼ -6 %
Физкультурно-спортивная	6 %	7 %	▲ +1 %
Художественная	5 %	5 %	0 %
Туристско-краеведческая	3 %	4 %	▲ +1 %
Социально-гуманитарная	2 %	5 %	▲ +3 %
Естественно-научная	2 %	3 %	▲ +1 %

³ По данным федерального статистического наблюдения: форма № 1-ДОД

Распределение количества детей по направленностям в 2025 году



Традиционно в 2025 году наибольшее количество детей сохраняется в **технической направленности** за счет большего количества подразделений технической направленности в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб», а также открытия нового подразделения – детского технопарка «Кванториум» в г. Ирбит.

На втором месте традиционно для Дворца молодёжи остается художественная направленность, на третье выходит социально-гуманитарная. В перспективе планируется развивать естественно-научную направленность, как актуальную составляющую дополнительного образования, которая обусловлена необходимостью формирования у детей современного научного мировоззрения и развития навыков, востребованных в высокотехнологичной экономике, для чего необходимо создать условия на базе структурного подразделения Дворца молодёжи.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализует дополнительные профессиональные программы для взрослых в рамках деятельности Регионального модельного центра (далее – РМЦ).

Целью деятельности РМЦ является создание условий для формирования в Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

РМЦ реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и основные программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Для обеспечения качества образовательной деятельности в 2025 году к реализации дополнительных профессиональных программ были привлечены высококвалифицированные педагогические кадры. В их числе представители профессорско-преподавательских составов образовательных организаций высшего образования:

1. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина»;
2. ФГАОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
3. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
4. Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный университет»;
5. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
6. МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт);

Иные образовательные организации, специалисты которых были привлечены к реализации образовательного процесса:

7. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
8. МАУ ДО «Станция юных техников» (г. Новоуральск).
9. МБУ ДО Центр «ЛИК» (г. Екатеринбург).
10. МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» (г. Нижний Тагил).
11. МАУ ДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества» (г. Нижний Тагил).
12. МАОУ СОШ № 64 (г. Екатеринбург).
13. Центр гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» МБУ ДО ЦВР «Социум» (г. Екатеринбург).
14. АНО «Открытый город» (г. Екатеринбург).

Количество преподавателей, привлеченных к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований в 2025 году составило 50 человек. Из них 18 кандидатов и доктор наук.

В реализации программ также принимали участие и педагоги дополнительного образования из структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в их числе:

- Центр психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся Научно-методического центра;
- Детский технопарк «Кванториум» (г. Екатеринбург);
- Центр развития художественно-эстетической направленности;
- Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Медиацентр.

Таким образом, процесс реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в РМЦ обеспечивался высокопрофессиональными специалистами, чей опыт научной и практической деятельности соответствовал содержанию реализуемых программ. Для сопровождения учебного процесса были использованы возможности цифровой образовательной платформы «Сферум», а также учебные аудитории и оборудование

РМЦ. Обучение проводилось в очном, очно-заочном форматах, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях актуализации профессиональных интересов педагогов в 2025 году были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1) «Анализ и управление данными в системе дополнительного образования (АИС Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области)».

2) «Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования».

3) «Медиацентр в образовательной организации».

Также в 2025 году была реализована программа профессионального обучения «Вожатый», по которой прошли обучение 40 человек. Реализована программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

Сведения о сроках реализации и количестве обучившихся по программам повышения квалификации в 2025 году представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Сроки проведения	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объём программы (час.)	Кол-во чел.
30.01.–31.01.	ДПП ПК «Индивидуальный вокальный тренинг в системе деятельности детской эстрадной студии» (в форме стажировки)	16	12
03.02. – 18.02.	ДПП ПК «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников»	40	50
12.02. – 27.02.	ДПП ПК «Основы 3Д- моделирования»	24	50
17.02. – 28.02.	ДПП ПК «Инклюзивные практики в дополнительном образовании»	36	50
10.03. – 25.03.	ДПП ПК «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	18	50
10.03. – 31.03.	ДПП ПК «Брендинг образовательной организации»	24	50
17.03. – 28.03.	ДПП ПК «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	24	50
07.04. – 23.04.	ДПП ПК «Планирование и разработка туристических маршрутов»	36	25
09.04. – 28.04. 10.09. – 26.09.	ДПП ПК «Школьный театр»	36	50
14.04. – 30.04. 16.09. – 30.09.	ДПП ПК «Основы программирования и сайтостроения на языке Python»	36	50
21.05. – 30.05.	ДПП ПК «Беспилотные летательные аппараты. Вводный курс»	24	50
28.05. – 29.05.	ДПП ПК «Музей образовательной организации: опыт и практика» (в форме стажировки)	16	15

16.09. – 30.09.	ДПП ПК «Медицентр в образовательной организации»	36	40
17.09. – 26.09.	ДПП ПК «Технологии работы с одаренными детьми»	20	50
01.10. – 17.10.	ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	36	50
09.10. – 23.10.	ДПП ПК «Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования»	24	50
15.10. – 31.10.	ДПП ПК «Анализ и управление данными в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»»	36	50
10.11. – 26.11.	ДПП ПК «Повышение доступности дополнительного образования детей»	36	50
11.11. – 13.11.	ДПП ПК «Основы видеопроизводства» (в форме стажировки)	16	12
12.11. – 28.11.	ДПП ПК «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	36	50

Таким образом, было реализовано 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (на 2 программы больше в сравнении с 2024 годом), реализуемых за счет бюджетных ассигнований. Обучение прошли 854 человека (2024 год – 780 человек).

Данные по программам профессиональной переподготовки и профессиональному обучению в 2025 году представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (на конец года) (человек)

№ п/п	Наименование программы (количество часов)	Сроки реализации	Количество человек
1	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (250 часов)	10.02. – 25.04.	40
		15.09. – 28.11.	40
ИТОГО:			80 чел.

За счет бюджетных ассигнований была реализована 1 программа профессиональной переподготовки. Обучение прошли 80 человек.

Таблица 8.

Реализация основных программ профессионального обучения (на конец года) (человек)

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Количество человек
1	ППП «Вожатый» (102 часа)	01.04. - 30.04.	40

Кроме того, РМЦ реализовал программы за счет внебюджетных средств. Количество человек и тематика программ, реализованных за счет приносящей доход деятельности представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет, приносящей доход деятельности

(на конец года) (человек)

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Количество человек
1	ДПП ПК в форме стажировки «Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом»	29.01. – 30.01.	18
2	ДПП ПК в форме стажировки «Основы программирования и технологий виртуальной и дополненной реальности»	24.04. – 25.04.	14
3	ДПП ПК «Формирование современных профессиональных компетенций специалистов сферы дополнительного образования»	25.04. – 09.04.	10
4	ДПП ПК в форме стажировки «Организация исследовательской деятельности в экологическом образовании детей»	06.11. – 07.11.	11
	ИТОГО:		53

В 2025 году количество реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет, приносящей доход деятельности увеличилось в два раза, в соответствии с этим и увеличилось количество человек, прошедших обучение на 24 человека.

Итак, в 2025 году было реализовано 20 программ повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки и программа профессионального обучения. В течение года за счет бюджетных ассигнований было обучено 974 человека, что на 5 % превысило показатель 2024 года.

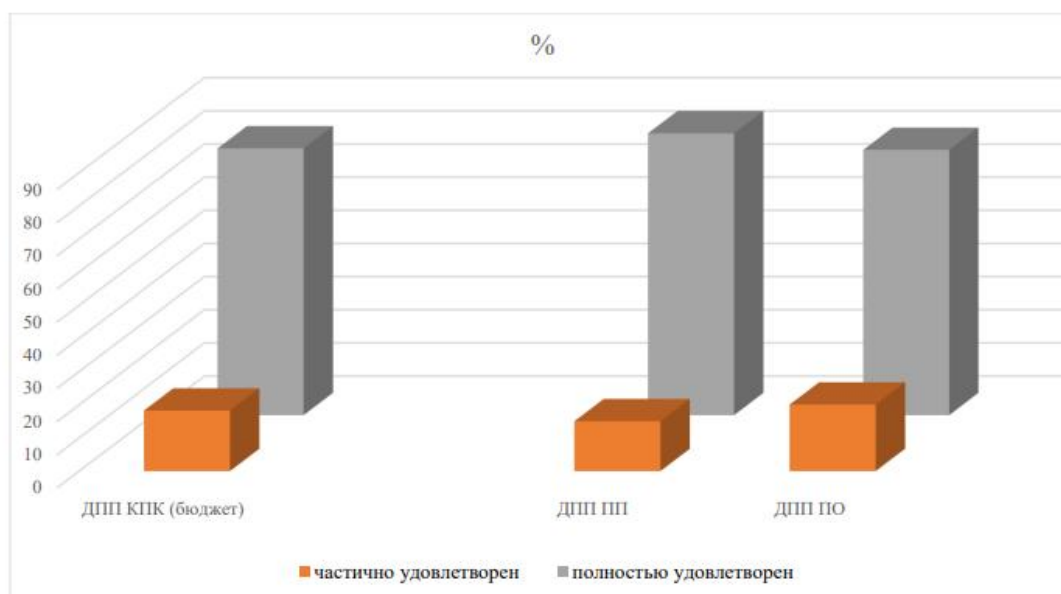
В целях оценки качества реализуемых дополнительных профессиональных программ специалистами РМЦ проводились следующие мероприятия: внутренний контроль качества проведенных лекций и практических занятий; анализ итоговых работ, обучившихся по всем программам РМЦ; анализ анкет слушателей.

В 2025 году в анкетировании приняли участие 600 респондентов, что составило 61,6 % от общего количества слушателей различных программ, реализуемых РМЦ в 2025 году.

Более 80 % опрошенных слушателей отметили, что их ожидания от содержания программ оправдались.

Менее 20 % слушателей отметили, что частично удовлетворены содержанием курсов. Слушатели дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, а также основной программы профессионального обучения «Вожатый» отметили высокое качество практических занятий. Уровни удовлетворенности респондентов качеством лекционных и практических занятий (по видам образовательных программ) представлены в диаграмме 4.

Уровень удовлетворенности слушателей качеством лекционных и практических занятий по видам программ



По результатам анкетирования 80 % слушателей от общего количества респондентов отметили высокую практическую значимость содержания программ, 19 % отметили среднюю и 1 % отметил низкую практическую значимость. 98 % опрошенных слушателей отметили, что будут рекомендовать коллегам пройти обучение по программам РМЦ.

Помимо выявления уровня удовлетворенности слушателей, проводится опрос, позволяющий специалистам РМЦ выявить:

- наиболее востребованные темы;
- основные направления совершенствования содержания дополнительных профессиональных программ;
- предложения по планированию новой тематики курсов повышения квалификации.

Следует отметить, что анализ образовательных потребностей слушателей является одним из оснований наряду с федеральными документами рекомендательного характера (регламентирующими развитие сферы дополнительного образования детей и взрослых) при планировании и проектировании соответствующих программ в следующем календарном году. Помимо этого, проводился анализ итоговых протоколов заседаний аттестационных комиссий по каждой программе.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за отчетный период показал, что все слушатели успешно освоили содержание реализуемых программ. В итоговых протоколах заседаний аттестационных комиссий были зафиксированы положительные результаты.

Таким образом, оценка качества образовательного процесса за отчетный период свидетельствует о том, что в РМЦ созданы необходимые условия для эффективного

повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования.

Реализация образовательной деятельности РМЦ осуществляется с учетом приоритетных направлений в сфере дополнительного образования. Дальнейшее планирование тематики образовательных программ осуществляется на основе выявленных профессиональных потребностей специалистов этой сферы.

В соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» (далее – 189-ФЗ) в Свердловской области обеспечена реализация механизмов социального заказа в 2025 году. Для организации работы муниципальных образований в автоматизированной информационной системе (АИС) «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (далее – Навигатор), информационного и методического сопровождения реализации социального заказа и мероприятий, предусмотренных 189-ФЗ, был организован цикл семинаров, вебинаров и консультаций.

В целях совершенствования профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций, осуществляющих работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области» разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анализ и управление данными в системе дополнительного образования (в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области)» (далее – ДПП ПК) объемом 36 часов. Обучено 50 специалистов школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Перечень семинаров, вебинаров и консультаций, организованных и проведенных в 2025 году, по вопросам работы в Навигаторе и реализации социального заказа представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Перечень семинаров, вебинаров и консультаций по вопросам работы в Навигаторе, системе ПФДО и переходу на реализацию социального заказа

№ п/п	Дата	Тема	Категория слушателей
1.	14.01.2025	Вебинар на тему: «Правовое обеспечение социального заказа в 2025 году: новации законодательства» с участием специалистов Федеральной экспертной группы (г. Москва)	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты, ответственные за внедрение социального заказа в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области
2.	30.01.2025	Консультация для специалистов на тему: «Порядок зачисления детей из других муниципальных образований»	Методисты МАУ ДО «Спортивная школа имени Александра Козицына», г. Верхняя Пышма
3.	19.02.2025	Вебинар по проведению независимой оценки качества (общественной	Члены экспертной группы по проведению независимой оценки

		экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ	качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ
4.	13.03.2025	Очная консультация по вопросам участия в реализации социального заказа и регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»	Руководитель ГАУ ДПО «Учебно-технический центр» МО Ирбитского муниципального района
5.	18.04.2025	Вебинар на тему: «Внедрение социального заказа в Свердловской области. Реализация социального заказа в Свердловской области в 2025 году: консультация муниципальных образований по обновлению нормативной правовой базы» с участием специалистов Федеральной экспертной группы (г. Москва)	Руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных опорных центров
6.	01.07.2025	Онлайн-консультация на тему: «Подготовка к переходу и переход на новый 2025 – 2026 учебный год в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»	Администраторы муниципалитетов МО «город Екатеринбург», МО Первоуральск, МО город Нижний Тагил, ГО Верхняя Пышма
7.	11.09.2025	Вебинар на тему: «Подготовка к переходу на 2026 год. Выполнение юридических шагов. Расчет параметров ПФ. Определение объемов услуг по социальному заказу» с участием специалистов Федеральной экспертной группы (г. Москва)	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты, ответственные за внедрение социального заказа в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области
8.	16.09.2025	Вебинар по вопросам зачисления детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»	Специалисты вновь зарегистрированных частных и негосударственных организаций
9.	01.10.2025	Консультация на тему: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением сертификата, перераспределение человеко-часов»	ЧУДО УЦИТ
10.	07.10.2025	Консультация на тему: «Процедура независимой оценки качества обучения (экспертиза программ)»	ИП Таскаев Александр Игоревич
11.	15.10.2025 – 31.10.2025	ДПП ПК «Анализ и управление данными в системе дополнительного образования (в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)». Объем – 36 часов	Специалисты образовательных организаций, ответственные за работу в АИС Навигатор

12.	30.10.2025	Консультация на тему: «Размещение и публикация программ в Навигаторе»	ИП Пономарева Е.Г.
13.	12.11.2025	Вебинар на тему: «Основные ошибки при определении объемов услуг по социальному заказу. Отражение финансирования услуг по социальному заказу» с участием специалистов Федеральной экспертной группы (г. Москва)	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты, ответственные за внедрение социального заказа в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области
14.	21.11.2025 – 27.11.2025	Цикл консультаций на тему: «Особенности работы организатора программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»	ИП Супрунова М.А., ИП Лебедева А.В.
15.	26.11.2025	Методический день. Темы консультаций: «Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (переход на новый 2026 финансовый год)»; «Подготовка дополнительных общеобразовательных программ к процедуре Независимой оценки качества обучения»	Специалисты учреждений дополнительного образования города Екатеринбурга
16.	05.12.2025	Консультация на тему: «Включение организации и программ в реестр исполнителей услуг другого муниципалитета»	ИП Таскаев Александр Игоревич
17.	18.12.2025	Консультация на тему: «Включение организации и программ в реестр исполнителей услуг по социальному заказу. Реализация программ в рамках социального заказа»	ИП Лебедева А.В.
18.	16.12.2025	Совещание по выполнению шагов дорожных карт по внесению изменений в ФЗ и по переходу на 2026 финансовый год	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты, ответственные за выполнение дорожных карт, представители финансовых и юридических служб

В 2025 году с целью эффективного управления развитием содержания дополнительного образования детей в Свердловской области продолжена работа по оптимизации организационно-управленческой структуры, созданная приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.05.2019 243-Д «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Свердловской области», через создание методических кластеров, в соответствии с их территориальными, финансовыми, кадровыми особенностями и возможностями.

В целях реализации положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» РМЦ разработан и успешно реализован «План развития содержания дополнительного образования детей в управленческих округах Свердловской области на 2025 год». В План было включено 105 заявок из 66 муниципальных образований Свердловской области. Муниципальные опорные центры (далее – МОЦ) провели комплекс открытых методических и конкурсных мероприятий, направленных на реализацию механизмов обновления содержания, внедрение инновационных методик и технологий в образовательный процесс, нацеленных на улучшение качества дополнительного образования и реализацию приоритетных направлений управленческих округов Свердловской области. Основные направления:

обеспечение вариативности программ;

повышение доступности современных, качественных программ для каждого ребенка;

формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном образовании, трудовой карьере человека.

Информация о прошедших методических мероприятиях и методические материалы по тематике событий представлены в официальной группе РМЦ ВКонтакте: <https://vk.com/rmc66>

2.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется потребностью и спросом детей, родителей (законных представителей), общества и государства конкретной административной единицы – города, района. Потребность определяется путем проведения социологических исследований, мониторингов и опросов населения.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образования определено дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); Письмом

Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определены адаптированными общеобразовательными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой деятельности.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных общеобразовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденного приказом директора ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 14.05.2020 № 269-д.

При разработке дополнительных программ спортивной подготовки соблюдались федеральные стандарты, утвержденные приказами Министерства спорта Российской Федерации:

от 16 ноября 2022 г. № 1004 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»;

от 22 ноября 2022 г. № 1054 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «прыжки в воду»;

от 21 ноября 2022 г. № 1038 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»;

от 9 ноября 2022 г. № 953 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика».

При разработке дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств соблюдались положения Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и примерных учебных планов, утвержденных приказами Минкультуры России.

Содержание, разрабатываемых во Дворце молодёжи дополнительных общеобразовательных программ, оценивается внутренними экспертами – членами научно-методического совета и внешними экспертами – приглашенными специалистами сторонних образовательных организаций, работающих в сфере дополнительного образования. После проведения экспертизы программы обсуждаются на заседаниях научно-методического совета, рекомендуются к реализации, доработке или отклоняются. При принятии научно-методическим советом положительного решения программы утверждаются директором.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году деятельность ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» была направлена на выявление и поддержку одаренных детей, а также на создание условий для реализации их творческого и спортивного потенциала. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ подтверждается стабильно высокими результатами участия обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях, фестивалях, выставках и т.п. различного уровня.

В течение 2025 года обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приняли участие в 328 мероприятиях (2024 год – 433) различного уровня: международного, всероссийского, межрегионального, областного, муниципального. Общее количество участников составило 5 870 обучающихся (2024 год – 3297), занимающихся в детских творческих объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», из них 2167 человек – победители и призёры (2024 год – 945 человек). Обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ставшие победителями в различных мероприятиях областного, федерального и международного уровней ежегодно номинируются на премию Губернатора Свердловской области. По результатам участия в соревнованиях обучающимся присваиваются соответствующие спортивные разряды и звания.

В 2025 году из общего количества обучающихся в детских творческих объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (14246 обучающихся) 1871 обучающийся (13,13 % от общего количества обучающихся) приняли участие в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности. Победителями и призерами из общего количества участников стали 1047 человек. Эффективность участия обучающихся в мероприятиях 2025 года составляет 55,95 %.

Таблица № 11.

Эффективность участия обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в мероприятиях международного, федерального и межрегионального уровней в 2023 – 2025 годах

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников из числа обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (человек)</i>	<i>Из них количество победителей и призеров (человек)</i>	<i>Эффективность участия обучающихся в мероприятиях (доля (%))</i>
<i>Международный</i>			
<i>2023 год</i>	214	114	53,27
<i>2024 год</i>	171	225	131,58
<i>2025 год</i>	375	357	95,20
<i>Федеральный</i>			
<i>2023 год</i>	721	298	41,33
<i>2024 год</i>	916	391	42,69
<i>2025 год</i>	959	460	47,96
<i>Межрегиональный</i>			
<i>2023 год</i>	678	351	51,77
<i>2024 год</i>	947	352	37,17
<i>2025 год</i>	537	230	42,83

В 2025 году из общего количества обучающихся в детских творческих объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (14246 обучающихся) 3960 обучающихся приняли участие в муниципальных, областных (региональных) мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, что составляет 27,79 % от общего количества обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Таблица № 12.

Эффективность участия обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в мероприятиях муниципального и областного уровней в 2023 – 2025 годах

<i>Уровень мероприятия/ год</i>	<i>Количество участников из числа обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (человек)</i>	<i>Из них количество победителей и призеров (человек)</i>	<i>Эффективность участия в мероприятиях (доля (%))</i>
<i>Муниципальный</i>			
<i>2023 год</i>	462	124	26,84
<i>2024 год</i>	2200	124	5,64
<i>2025 год</i>	71	27	38,02
<i>Областной/ региональный</i>			
<i>2023 год</i>	1054	458	43,45
<i>2024 год</i>	3002	560	18,65
<i>2025 год</i>	3889	1068	27,46

Обучающиеся детских объединений участвовали в конкурсных и соревновательных мероприятиях различного уровня – от муниципального до международного по всем направлениям дополнительного образования и показали значительные результаты, достойно представляя Дворец молодёжи и Свердловскую область. Представляем самые яркие примеры.

За 2025 год обучающиеся Студии молодежных медиа «Громко!» (далее – Студия) **Медиацентра** ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приняли участие в 15 международных и всероссийских конкурсах детского медиа творчества. В каждом случае работы Студии «Громко!» входили в число победителей или призеров. Команда Студии совершила шесть образовательных поездок для участия в очных этапах различных медиа состязаний. Ребята побывали в Рязани на Международном фестивале кино и индивидуального развития личности «ЮнМедиаФест», в Санкт-Петербурге на Всероссийском медиа фестивале «YOUPIITER», в Москве на Фестивале детских медиа «Включайся!», в Переславле-Залесском на Кинослёте от Международного кинофестиваля «Свет миру», в Подмосковье на Всероссийском детском кинофестивале «Зеркало будущего», в Сыктывкаре на Фестивале детского медиа творчества «Пышкой». А также делегации Студии «Громко!» побывали в «Артеке» и «Орлёнке».

Шестеро обучающихся Студии вместе с педагогом стали участниками детского пресс-центра на юбилейной смене в честь 100-летия МДЦ «Артек». Они получили это право за победу в конкурсе «Непокорённые. Без срока давности». Участниками

юбилейного детского пресс-центра стали всего четыре детских медиа объединения со всей России.

Двое обучающиеся Студии стали финалистами Национального открытого чемпионата творческих компетенций для специалистов в сфере бэкстейдж и цифрового искусства «Art Masters» в категории «Юниоры». «Art Masters» – крупнейшее состязание представителей креативных индустрий в стране. Они вошли в десятку лучших в компетенции «Продюсер» и «Видеомонтажер». Финал проходил в Москве в июле. В итоге видеоклип с группой «Внимание, Брусника», который монтировал обучающийся студии, занял 3 место в командном этапе.

Фильм двух обучающихся Студии «Нейросети в искусстве» вошел в число победителей Фестиваля детских медиа «Включайся!» – 2025 – главного творческого состязания юных медийщиков в стране. Взрослое жюри признало работу «громких» девочек лучшей в номинации «Хочу все знать». «Нейросети в искусстве» – это документальный фильм-исследование влияния искусственного интеллекта на состояние креативных индустрий и перспективах творческой профессии в свете развития нейросетей.

На всероссийском фестивале «ЮнГа+» обучающаяся Студии заняла второе место в номинации «Журналистика на службе общества». На фестивале «Волжские встречи» команда детского объединения Медиацентра «Пробы пера» получила награду в номинации «Профессиональное признание». На том же фестивале обучающийся Студии получил диплом отличия за активное участие в медиастратегиях, а обучающаяся представляла свой коллектив в качестве спикера на всероссийском фестивале «Time Code».

В 2025 году педагоги и обучающиеся **Центра социально-гуманитарных проектов** (далее – Центр) продемонстрировали высокие результаты на региональных, всероссийских и международных площадках, достойно представляя Дворец молодёжи.

Обучающиеся Центра достигли впечатляющих результатов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в категориях 5 – 7 классы, 8 – 10 классы, СПО:

3 участника стали Лауреатами I степени: двое – 5 – 7 классы, один – СПО;

7 участников стали Лауреатами II степени;

один воспитанник стал финалистом международного научно-просветительского проекта «Ледокол знаний».

Обучающиеся Центра вместе со своим педагогом стали участниками тематической смены Всероссийского конкурса «Большая перемена» в рамках Всероссийского молодежного форума «Алабуга Camp. Открывая Россию» в особой экономической зоне «Алабуга», Республика Татарстан.

Команда Дворца Молодёжи, в составе которой были обучающиеся и сотрудник Центра, вышла в финал Командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Вокально-инструментальный ансамбль ВИА «Алёнушка» им. Александра Горелого **Центра развития художественно-эстетической направленности**, которому в 2026 году исполнится 50 лет, стал лауреатом I степени грантового международного конкурса «Золотой кубок», г. Сочи. Обучающиеся коллектива стали

участниками Рекорда России «Спектакль с наибольшим количеством участников в России», г. Москва. Солистка ансамбля – лауреат I степени XX Международного фестиваля «Солнечный круг – 2025».

Обучающиеся хореографического коллектива Лаборатория движения «Форма» стали золотыми медалистами X Международного конкурса «Созвездие дружбы» в г. Нальчик; победителями (1 место) на Российском фестивале, этапа молодежной танцевальной лиги «Таланты России», г. Тюмень.

Воспитанники театральной студии «Молодёжка» завоевали диплом I степени международного конкурса «Малахитовый узор», стали лауреатами XIV межрегионального фестиваля любительских театров «НАДЕЖДА ЕСТЬ!», лауреатами I степени IX международного фестиваля-конкурса «Золотой лотос». Воспитанница коллектива получила гран-при в номинации «Художественное слово» 80-го Всероссийского конкурса-фестиваля «Рождение звезды».

Оркестр баянистов Дворца молодёжи имени Леонида Болковского, оркестровая школа-студия завоевала ГРАН-ПРИ I открытого фестиваля-конкурса «Живая музыка России».

Обучающиеся (семь человек) Художественной школы имени Андрея Рублева стали победителями Всероссийского очного пленэрного конкурса, г. Санкт-Петербург.

Свердловская область вошла в ТОП-5 регионов по количеству участников российской робототехнической олимпиады и международного чемпионата по робототехнике САХАЛИН - 6.0. Сборные команды были сформированы **Центром инновационного и гуманитарного образования (далее – ЦИиГО)** из числа победителей областных робототехнических соревнований.

Сборная команда (младшая возрастная группа) авиамodelистов Свердловской области (организатор ЦИиГО) стала победителем Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамodelированию в номинации «Радиоуправляемые модели». А сборная команда юных судомodelистов Свердловской области стала абсолютным победителем во Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомodelированию.

Обучающийся **базовой площадки Дворца молодёжи Артинского ГО** (куратор ЦИиГО) стал победителем национальной технологической олимпиады по профилю «Цифровые сенсорные системы».

Обучающиеся **Отделения физкультурно-спортивного образования Дворца молодёжи** в 2025 году показали следующие результаты:

1 место в Первенстве России в синхронных прыжках на батуте – двое обучающихся;

команда из четырех обучающихся заняла 2 место в соревнованиях на Первенство России;

2-е место в Кубке России по прыжкам на батуте заняли двое обучающихся. Данные обучающиеся Дворца молодёжи впервые за 20 лет в 2025 году включены в состав сборной команды Российской Федерации.

Также в сборную РФ по прыжкам в воду вошли две воспитанницы Отделения.

В 2025 году обучающаяся Отделения завоевала 3 золотых медали на Чемпионате России по прыжкам в воду и вошла в сборную команду для участия в Кубке мира, который будет проходить в феврале 2026 года в Канаде.

Команда **Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области** в количестве 7-ми человек стала Победителем областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер», была награждена путевками на тематическую смену «Хранители истории» в МДЦ «Артек».

На Чемпионате России в Мурманске обучающаяся Регионального центра победила в длинной личной дистанции и завоевала титул чемпионки России по спортивному туризму.

Команда Дворца молодёжи в составе четырех человек заняла 2-е место на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Гонки четырех» среди 1042 команд.

По результатам участия в соревнованиях двум обучающимся Регионального центра присвоены первый и второй спортивные разряды по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.

Во Всероссийском детском форуме «Великие реки России глазами детей» в Нижнем Новгороде команды нашей организации заняли два 1-х места в номинациях: «Вода и здоровье человека», «Охрана и восстановление водных экосистем» и 3-е место в номинации «Сохранение и восстановление биоразнообразия водных объектов».

Обучающиеся **Детского технопарка «Кванториум» Дворца молодёжи в Губернаторском лицее** заняли 1-е места в конкурсах «Мастера аниматроники», «Профсмена» г. Красноярск, «R:ED Fest» г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся **Дворца технического творчества Детский технопарк «Кванториум» (г. Верхняя Пышма)** победили в Межрегиональном этапе Национального финала соревнований Кубок РТК в г. Нальчик и в Нижнем Новгороде; в Международном Баркемпе по инновационному творчеству детей и молодежи «Цифровой росток», г. Астрахань; в межрегиональном хакатоне «Предпринимай!», г. Санкт-Петербург среди более 180 участников. Также заняли призовые места во Всероссийских соревнованиях по подводной робототехнике в г. Южно-Сахалинск.

Кванторианцы **Детского технопарка «Кванториум» (г. Первоуральск)** победили сразу в двух номинациях во Всероссийском дистанционном конкурсе проектов на Scratch «Цифровая пекарня». Стали абсолютными победителями «Больших гонок»: команда «Некст» в составе двух обучающихся победила на малой трассе гонок. Девочек подготовил к соревнованиям педагог технопарка «Кванториум» (г. Первоуральск), он же стал наставником команды «Технологический прорыв», которая заняла второе место.

Обучающиеся Детского технопарка стали **победителями** ряда мероприятий: Всероссийской олимпиады по техно предпринимательству «ТехноОлимп – 2025» (трое обучающихся); в соревнованиях по программированию «CODINGFEST» (1 человек); во Всероссийском конкурсе технологических арт-объектов «Техно-Арт» (1 человек); в открытом областном VR-хакатоне VRAR PLANET (3 победителя); в

конкурсе проектов «Предпринимательские классы» (углубленный уровень подготовки) на региональной защите.

Трое обучающихся стали финалистами V Всероссийского турнира «РОВО-БИТВА 2025»; ещё трое воспитанников стали призерами (3 место) хакатона в области беспилотных авиационных систем (БАС) для энергетики. Трое обучающихся стали призерами Всероссийского хакатона по трехмерному моделированию и визуализации «3D-мастер» – второе место. На межрегиональном дистанционном конкурсе «IT-Хакатон» обучающиеся центра стали призерами: трое обучающихся заняли второе место, двое – третье место.

Команда юных обучающихся (7 – 9 лет) **Центра цифрового образования «IT-куб» г. Екатеринбург, мкрн. Уралмаш** стала призёрами Всероссийского конкурса с международным участием ИКаР СТАРТ. Темой проекта школьников стал способ автоматизации сборки магнитопровода трансформатора по заданию промышленного партнёра – УЭТМ. Двое обучающихся Центра удостоены Премии Губернатора Свердловской области в 2025 году: за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы» и за высокие достижения в научно-техническом творчестве.

Воспитанник Центра выполнил норматив и получил спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по авиамодельному спорту. Команды Центра успешно выступили на Международном чемпионате по подводно-исследовательскому спорту (IFURS) в Минске и стали призёрами чемпионата по подводно-исследовательскому спорту (IFURS) в г. Владимир.

Центр цифрового образования «IT-куб» (г. Екатеринбург, мкрн. Солнечный). В марте 2025 года в технохабе СберБанка (г. Екатеринбург) прошла питч-сессия, где центр «IT-куб» представил три проекта: 1) AI Hunter-платформа, помогающая компаниям решать проблемы и повышать эффективность отделов за счёт внедрения ИИ-агентов; 2) Inverse. Цифровой сервис для подачи идей от сотрудников; 3) Эмоциональный интеллект для улучшения клиентского опыта – система голосовой техподдержки для повышения эффективности работы компании и удержания клиентов. Отборочный этап прошли два проекта, а победителем итоговой сессии стал проект обучающейся центра, по итогу которой она выиграла 150 тысяч рублей.

Обучающиеся центра приняли участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и заняли призовые места: второе место в компетенции «Программные решения для бизнеса (юниоры)», третье место в направлении «Промышленный дизайн (юниоры)»; второе место в направлении «Интернет вещей (юниоры)». Педагоги Центра «IT-куб» выступили экспертами в компетенциях: «Интернет вещей (юниоры)», «Программные решения для бизнеса (юниоры)».

Двое обучающихся Центра заняли 3-е место на областных соревнованиях «Большие гонки» во Дворце технического творчества в Верхней Пышме. «Малая трасса» объединила 46 команд из территорий Свердловской области. Сначала ребята разрабатывали проект и готовили чертёж машинки, представляли её трехмерное изображение и, наконец, создавали саму модель. Затем испытывали машинку на трассе.

Лучшие работы, над которыми обучающиеся Центра трудились в течение года были представлены на фестивале идей «Коллаборация» и стали его победителями и призёрами: 1-е место в номинации от ArtSoft по направлению «Диджитал»: Система суммирования звонков (2 обучающихся), 2-е место в номинации от Varwin в направлении «Визуал»: Виртуальный тур по временным выставкам Эрмитаж Урал (трое обучающихся).

Главными достижениями обучающихся **Центра цифрового образования «IT-ку» (г. Арамилъ)** стали: 3 победителя Всероссийского конкурса «VR-метка на карте России 2025»; победитель федерального конкурса молодежных технологических проектов Технопарка «Сколково» «SK Challenge»; 3-е место в V Всероссийском турнире «РОБО БИТВА 2025» (2 человека); 5 обучающихся заняли 2-е место в Varwin Хакатоне 2025); победитель и два призера на Уральской олимпиаде по робототехнике «РобоФинист 2025»; 1-е и 2-е место в «Открытой Национальной онлайн Олимпиаде по робототехнике»; 2-е место в Открытом международном фестивале по робототехнике, программированию и технологиям «R:ED FEST» в категории Scratch.

Обучающиеся Центра (3 человека) прошли конкурсный отбор и приняли участие в тематической смене по нейросетям в МДЦ «Артек».

Кроме того обучающиеся Центра приняли участие в IV фестивале цифрового искусства Play DigitalArt, в финальном мероприятии НТО Junior г. Москва; трое обучающихся вышли в финал Акселератора полезных игр в г. Москва.

Обучающиеся **Центра цифрового образования «IT-куб» (г. Верхняя Пышма)** показали прекрасные результаты, стали победителями и заняли призовые места в мероприятиях различного уровня:

победа в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса» среди юниоров;

третье место в VIII Межрегиональном конкурсе инженерных проектов учащихся «Инженериада» – 2025 по направлению «Мир профессий»;

призеры II степени хакатона в области VR технологий «eVRазия» в рамках фестиваля «ТехноМарт»;

призеры II степени робомарафона «Движение по линии» в рамках фестиваля «ТехноМарт»;

пятеро обучающихся также стали обладателями спец номинаций от партнеров на фестивале идей «Коллаборация»;

третье место в региональном турнире по шахматам «Вертикаль», победа в международной интернет-олимпиаде по английскому языку для 8 класса «Trying to become a succesful person».

Выводы: В ходе самообследования установлено что содержание дополнительных образовательных программ обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, отвечает целям и задачам дополнительного образования;

качество подготовки обучающихся подтверждается соответствием полученных знаний, навыков, умений и компетенций, результатам, заявленным в дополнительных общеобразовательных программах.

Показатели успешности обучающихся включают не только оценку знаний, но и личностное развитие, развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности и способности к самооценке.

2.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации, на принципах добровольности, индивидуализации и творческого развития. Образовательный процесс прежде всего характеризуется свободным выбором программ, отсутствием жесткой регламентации, ориентацией на практику, проектную деятельность и личностно-ориентированный подход, направленный на раскрытие способностей ребенка.

Все программы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» разработаны педагогическими работниками структурных подразделений, рассмотрены на заседании научно-методического совета и утверждены директором Учреждения.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ во Дворце молодёжи разработаны и функционируют следующие нормативные акты: календарный учебный график, расписание занятий, которые размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в соответствии с полугодиями текущего учебного года.

Для реализации образовательных программ созданы необходимые условия: программно-методические, кадровые, информационные, материально-технические.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке, в соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Правилами приема, обучения, перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», п.24.](#)

Календарные учебные графики структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ведущих образовательный процесс, на 2024–2025 и 2025 – 2026 учебные годы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют:

- количество учебных недель в учебном году;
- количество учебных дней в учебном году;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебного года;
- сроки подведения итогов образовательной деятельности в учебном году.

Данные документы позволяют педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник – суббота/воскресенье, режим занятий как правило с 08.00 до 20.00 часов. Образовательный процесс организован в две смены, перерыв между сменами в течение 1 – 2 часов.

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в Учреждении для детей начинается с середины сентября или 1 октября и заканчивается, как правило, 31 мая (или в середине июня), для взрослых с 1 сентября по 30 июня. В отделении физкультурно-спортивного образования образовательный процесс осуществляется круглогодично, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года 34 – 36 недель, каникулы, если они предусмотрены программой, как правило с 1 июня продолжительностью 3 месяца.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной и физической работоспособности обучающихся. В расписании чередуются различные по сложности занятия в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам в программах.

Занятия проводятся по группам и длятся как правило 2 академических часа (пара), длительность одного академического часа от 20 до 40 минут (в зависимости от возраста обучающегося), с перерывом в 10 – 20 минут.

Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на официальном сайте Учреждения:

<https://dm-centre.ru/sveden/education/>

Режим занятий обучающихся Дворца молодёжи разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), регулируется Положением ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» о режиме занятий обучающихся государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденным приказом директора.

Учебная нагрузка, режим дня и другие параметры рассчитаны в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и молодёжи» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (в редакции с изменениями от 30.08.2024).

Данные правила устанавливают обязательные требования к безопасности, гигиене и режиму работы в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», направлены на охрану жизни и здоровья детей и включают оценку следующих основных аспектов:

требования к инфраструктуре: размещение, содержание и оборудование зданий и помещений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям;

режим дня и обучения: организация образовательного процесса, включая продолжительность занятий, перемен и отдыха учитывают возрастные особенности детей;

гигиена и безопасность: соблюдаются нормы по освещенности, температуре воздуха (21 – 24°C в помещениях), влажности (40 – 60 %), а также регулярное проветривание и уборка;

маркировка мебели: учебная мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

В соответствии с Уставом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» комплектование детских объединений всех направленностей производится из числа обучающихся образовательных учреждений различного типа, студентов колледжей в возрасте от 3 до 18 лет (в отдельные объединения установлен определенный возраст, так, например, в Отдел адаптивного спорта и туризма дети принимаются от 8 лет и старше 18 лет). В целях закрепления воспитанников разрешается включать в состав объединений юношей и девушек до 21 года и старше, продолжительное время занимающихся в детских объединениях для детей с ОВЗ, реализующих программы спортивной подготовки.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения не менее 15 человек, в последующие годы количество детей может уменьшаться до 10 – 8 человек. Для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуемый состав группы любого года обучения от 6 до 12 человек.

В работе объединений могут принимать участие родители, лица их заменяющие, педагоги. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Порядок приема детей в детское объединение, возрастной состав, права и обязанности обучающихся и их родителей определяются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.07.2022 г. № 629 и конкретизируются Уставом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

При наборе обучающихся первого года обучения необходимо комплектовать группу с превышением состава, т.к. существует естественный отсев членов детского объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях: походах, экспедициях, экскурсиях, концертах, соревнованиях, выставках и т. п. К комплектованию групп с детьми с ОВЗ это не относится.

Во всех структурных подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» образовательный процесс построен на общих принципах и подходах.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретического обучения с процессом практической, экспериментальной и проектной деятельности с доминированием последних преимущественно в технической направленности. В других направленностях также предусмотрены практическая, творческая, соревновательная деятельность, игровые формы, экскурсии, защиты проекта, кейса и т.п.

В основе организации образовательного процесса используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы организации деятельности обучающихся на занятиях.

Индивидуальная форма организации работы предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Фронтальная форма организации работы предполагает, что педагог одновременно работает со всей группой.

Групповая форма организации работы предполагает, деление группы на подгруппы, для выполнения одинакового, или же дифференцированного задания.

В основе организации образовательного процесса лежат методы обучения классифицируемые, как активные и интерактивные: лекция, семинар, модульное обучение, кейс-стадии, коучинг, ролевые игры, деловая игра, метод рефлексии, мозговой штурм и многие другие.

Все формы ориентированы на максимальное включение детей в активную практическую и мыслительную деятельность: беседы, обсуждение, игровые формы работы, занятие-проект, конкурсное игровое занятие, мини - соревнования внутри группы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий решение кейсов (широко применяется Data Scouting на занятиях, при решении кейсов, в ходе хакатонов, поиск аналогов в проектной деятельности, выполнение творческих заданий, анализ и решение проблемных ситуаций, защита индивидуальных проектов); лабораторные занятия, тренинги, круглые столы, мозговые штурмы, проектная деятельность, сценирование занятий, мастер-классы.

В образовательном процессе используются следующие современные технологии обучения: модульные технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, квест-технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии интегрированного обучения, технологии развития критического мышления, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, «вытягивающая» модель обучения, с элементами «выталкивающей» модели обучения; гибкие методологии разработки, дизайн мышление; ТРИЗ, кейс-метод, метод проектов, метод проблемного обучения, изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой) и т.п..

Информационно-компьютерные технологии используются во всех направленностях, но преимущественно в технической. В педагогическом процессе применяются современные высокотехнологичные средства передачи информации, такие как компьютеры, ноутбуки, цифровые проекторы и т. п. Осваиваемая обучающимися информация представляется в сочетании с визуально-образными данными видеоматериалами, графиками, а сам изучаемый объект, явление или процесс может быть показан в динамике.

Практические занятия в структурных подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занимают преобладающую долю учебного времени в сравнении с освоением теоретического материала. Практические занятия строятся на дифференцированной основе, исходя из личностных качеств, обучающихся.

Ключевые особенности организации образовательного процесса в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»:

добровольность и свобода выбора: дети и родители сами выбирают профиль, программу и педагога, что обеспечивает высокую мотивацию к занятиям;

индивидуальные образовательные траектории: педагоги учитывают темп развития, интересы и способности каждого ребенка;

практико-ориентированный подход: акцент в образовательных программах делается на самостоятельную деятельность, создание реального продукта, «проживание» опыта (мастер-классы, проекты, экскурсии);

отсутствие жесткой регламентации: нет оценок в привычном понимании (по пятибалльной системе), аттестация носит мотивационный характер (портфолио, выставки, концерты);

гибкость и вариативность программ: образовательные программы оперативно адаптируются к запросам детей и общества, чем общеобразовательные стандарты;

специфика занятий: основная форма — учебное занятие, которое как правило проходит в форме игры, тренинга или студийной работы;

возрастная разнородность: в группах часто занимаются дети разных возрастов, что способствует социализации и обучению друг у друга (взаимообучению).

Образовательный процесс обеспечивает целостность физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития, создавая комфортную образовательную среду для самореализации.

Реализация программ предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется через:

создание безопасных материально-технических условий;

включение в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;

контроль соблюдения обучающимися правил работы на ПК;

создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

Все программы сопровождаются промежуточным и итоговым контролем.

Для контроля качества образовательной деятельности в структурных подразделениях разработана система мониторинга, которая включает в себя входящую, промежуточную (текущую) и итоговую аттестацию обучающихся, посещение занятий, наблюдение и анализ качества образовательного процесса в детских объединениях.

Формы контроля образовательного процесса, которые применяются в Учреждении:

- проверка журналов учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся;

- проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования;

- проверка пакета документов детей, зачисленных на образовательные программы;
- посещение занятий, в т.ч. открытых;
- систематический мониторинг посещаемости через общение с руководителями, завучами образовательных организаций, на базе которых ведутся занятия;
- проверка качества работы педагогов, освоения обучающимися образовательных программ через организацию и проведение соревнований (конкурсов), выставок и т. п. по направлениям образовательных программ.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ оценивается посредством подготовки и участия обучающихся в зачетных мероприятиях, в конкурсах, конференциях, отчётных концертах, в защите исследовательских или творческих проектов и т.п.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся, в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.) фиксируются в отчетах подразделений по образовательной программе, по которой занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений – ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеобразовательных программах. Результаты контроля знаний выводятся по трем уровням – низкий, средний, высокий.

По окончании программы обучающимся выдается удостоверение. В случае, если программа реализуется в течение нескольких лет, наставники дают рекомендации обучающимся по переходу на следующий уровень обучения.

Выводы: в ходе самообследования деятельности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», проводимого ежегодно для обеспечения открытости, в части организации образовательного процесса на 2025 год установлено следующее:

образовательный процесс Учреждения для детей реализуется в соответствии с законодательством РФ, с интересами, способностями и потребностями потребителей образовательных услуг (детей и взрослых) и санитарно-эпидемиологическими требованиями;

образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, которые ежегодно обновляются.

2.4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году часть обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам, остальные перешли на следующий год обучения или на следующий модуль образовательной программы, которую они осваивали в учебном году. Часть выпускников,

завершивших обучение, выбрали другие образовательные программы для продолжения обучения и были зачислены в контингент организации.

Выпускники ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» зачастую определяются в сфере профессий, некоторые выбирают то направление, которым они занимались в учреждении дополнительного образования, часть выбирают профессию педагога.

Выпускники разных структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» продолжают своё обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования: ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Уральский технический институт связи информатики; ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»; ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж». Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Уральский радиотехнический колледж, Уральский экономический колледж.

Большинство обучающихся – выпускников центров цифрового образования «IT-куб» и детских технопарков «Кванториум» выбирают УрФУ и продолжают обучение в технических направлениях. Специальности, выбранные абитуриентами: программная инженерия, информационная и вычислительная техника,

Некоторые из обучающихся ЦЦО «IT-куб» выбрали для поступления ссузы, колледжи: УПК-МЦК, ЕТ «Автоматика», УГК им. Ползунова.

Несколько обучающихся поступили в вузы Москвы и других городов РФ: МФТИ, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Казанский федеральный университет, Московский авиационный институт.

Участие выпускников в мероприятиях Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее – РЦДЮТиК СО) всех уровней, наличие побед и призовых мест по результатам мероприятий даёт дополнительные баллы выпускникам при поступлении в учреждения профессионального образования. Наличие спортивных разрядов и званий также является бонусом при поступлении в учреждения профессионального образования, продолжения спортивной карьеры.

Профессиональное самоопределение обучающихся и выпускников, проявляющих интерес к природоохранной деятельности, экологии, геологии, краеведению, музейному делу, спортивному туризму осуществляется посредством:

- мероприятий, предусматривающих профессиональную ориентацию школьников: областная агроинженерная школа, областная экологическая школа, областная лесная школа, областная школа юных геологов, школа музейного актива;
- реализации ДОП СП «Спортивный туризм: дистанции» (программа предполагает освоение вида спортивного туризма «Дисциплина - дистанции»);

- взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Свердловской области: ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (аграрные профессии); (педагогические профессии); (профессиями в сфере экологии, лесохозяйственного комплекса);

- взаимодействия с музеями Свердловской области (профессии в области музееведения).

- экскурсионную, экспедиционную и походную деятельность в рамках ДООП.

Задача социализации, адаптации обучающихся с ОВЗ к условиям социальной среды решается РЦДЮТиК СО ГАНУ СО «Дворец молодёжи» посредством реализации мероприятий и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В процессе освоения адаптированных программ решается: овладение нормами, ценностями, правилами и моделями поведения, принятыми в обществе; приведение индивидуального и группового поведения в соответствие с преобладающей системой норм и ценностей в социальной группе; способность противостоять, взаимодействовать, идти на компромисс и сотрудничать с другими детьми, взрослыми, приспособляя свои мысли и поведение к этому процессу.

РЦДЮТиК СО ГАНУ СО «Дворец молодёжи» реализует семь дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени:

Например: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» туристско-краеведческой направленности предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями. В программе объединены несколько смежных видов спорта, таких как ориентирование, туризм и скалолазание, что позволяет оптимизировать способы физического, интеллектуального и волевого развития подростков как необходимого условия их продуктивной социализации.

Выпускники *Медиацентра* продолжают своё обучение в организациях высшего профессионального образования, выбирая специальности в сфере медиакоммуникации, журналистики, кино и цифрового контента. Среди них – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт кино и телевидения (ГИТР), Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский государственный университет.

Сертификат об окончании курса «IT школа SAMSUNG» выпускники программы могут указать как достижение в компетенции «Решение комплексных инженерных задач», чтобы получить дополнительный бонус к баллам ЕГЭ при поступлении в ведущие технические вузы страны.

Вывод. *В ходе самообследования деятельности в части оценки востребованности выпускников установлено, что выпускники, обучившиеся по*

дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки полученные знания, навыки и компетенции применяют в дальнейшей жизни, учебе и профессиональной деятельности. Зачастую обучающиеся профессионально определяются в направлении занятий в объединениях дополнительного образования, успешно поступают в организации профессионального образования.

2.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

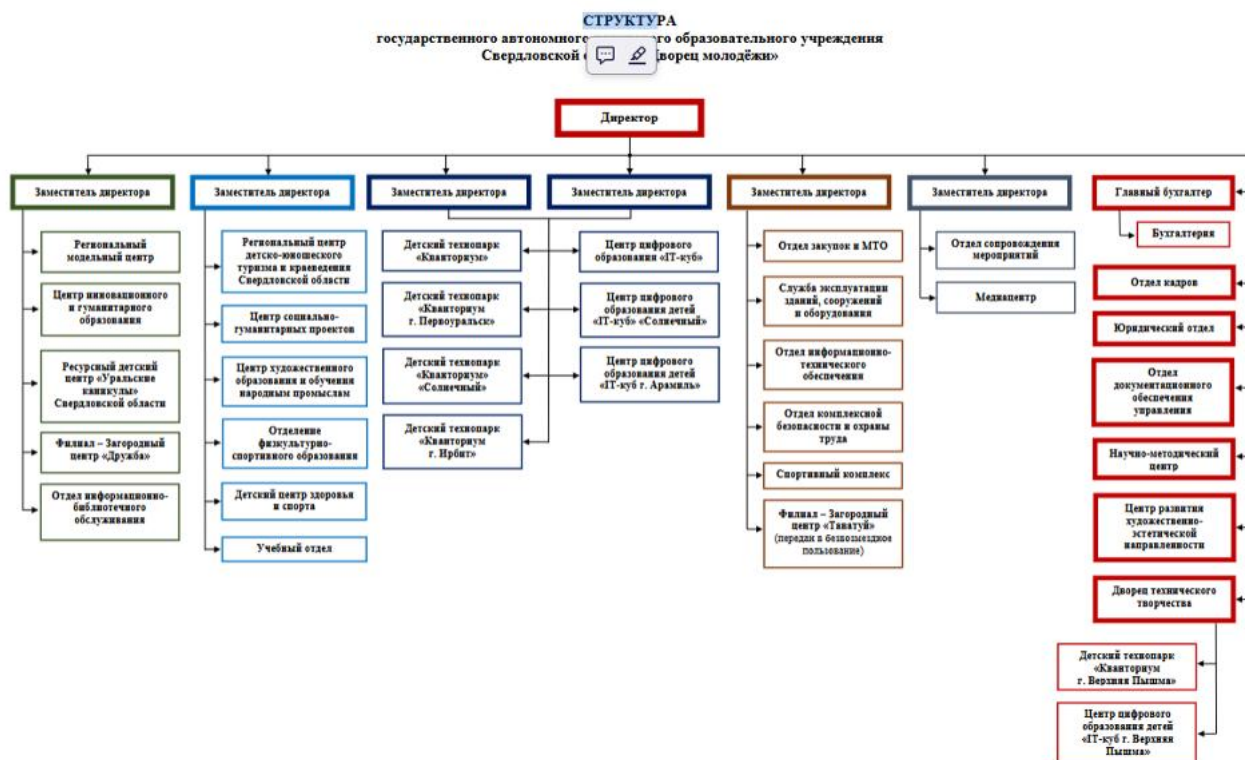
Управление ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательной деятельности как экосистемы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации детей и взрослых.

Схема 1.

Организационная структура ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»



Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы определения стратегии учреждения, осуществления текущего планирования деятельности учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Директор учреждения формирует управленческий аппарат, распределяет функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по организации.

Функциональные обязанности управленческой команды позволяют обеспечивать как режим функционирования, так и режим гибкого развития Учреждения.

Управление организацией также осуществляют коллегиальные органы:

Наблюдательный совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет.

Их структура и полномочия закрепляются в Уставе в соответствии с законодательством РФ (ст. 26 Закона № 273-ФЗ). Коллегиальные органы управления Учреждением не вправе выступать от имени Учреждения.

Таблица 13.

Коллегиальные органы управления Учреждением

Коллегиальные органы управления Учреждением	Функции и компетенции органов управления Учреждением
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет – обязательный орган управления автономным учреждением. Осуществляет общее руководство, особенно в автономных учреждениях.</p> <p>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области.</p>
Общее собрание Учреждения	<p>Общее собрание сотрудников избирает членов Совета учреждения, представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассматривает устав Учреждения, изменения и дополнение в устав, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, содержащие нормы трудового права; рассматривает проект и принимает решения о заключении коллективного договора; заслушивает ежегодный отчет Совета Учреждения и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>Орган, обеспечивающий демократический характер управления. Орган государственно-общественного управления ГАНУО СО «Дворец молодежи», создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы</p>

	<p>коллектива, реализации прав образовательного учреждения как юридического лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.</p> <p>На Совете учреждения рассматриваются локальные акты, содержащие нормы трудового права; вопросы о выдвижении кандидатур на награждение государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и др.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы Учреждения; внесение предложений в Совет Автономного учреждения о награждении сотрудников государственными и ведомственными наградами.</p>
Попечительский совет	<p>К компетенции попечительского совета относится: содействие формированию стратегии и реализации программы развития Учреждения, сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами, развитию международного сотрудничества в образовательной, научной, технической и культурной областях, привлечению средств внебюджетных источников, развитию систем внешнего и внутреннего аудита деятельности Учреждения; оценка деятельности Учреждения с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.</p>

Все субъекты управления в целом обеспечивают единство управляющей системы, определяют стратегическое направление развития организации, всех его подразделений и коллегиальность принятых решений в учреждении.

Выводы. Система управления ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере развития дополнительного образования и работе с молодежью, обеспечивает решение актуальных вопросов развития учреждения в целом и отдельных его направлений, достигает результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

2.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав образовательной организации – это совокупность педагогических, руководящих, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников, ключевой показатель качества образовательных услуг. Характеристика кадрового состава ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» включает анализ уровня образования, квалификации (категории), стажа работы, возраста и профессиональных достижений сотрудников.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В 2025 году общая численность работников ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» составила 682 человека (2024 год – 627 человек), из них основных – 604 человека (88,6 %), совместителей – 78 человек (11,4 %), руководящих работников – 88 человек (12,9 %), 466 человек – женщины (68,3 %).

Из общего числа сотрудников 301 человек составляют категорию педагогических работников (2024 год – 279 человек), которые осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.

Из них: педагоги дополнительного образования – 142 человека;

Учебно-вспомогательный персонал – 97 человек;

иной персонал – 196;

Коллектив Дворца молодёжи имеет высокий уровень образования и подтвержденную высшую или первую квалификационную категорию, что обеспечивает качественное дополнительное образование детей:

высшее образование имеют 487 человек (71,4 % от общего количества сотрудников);

высшее педагогическое образование – 255 человек (52,4 % от общей численности сотрудников, имеющих высшее образование);

имеют первую и высшую квалификационные категории 154 человека, что составляет 51,2 % от общей численности педагогических работников организации: высшая категория 52 человека (17,3 %), первая 102 (33,9 %).

Таблица 14.

Распределение работников по уровню образования в 2023 - 2025 гг.

(на конец года) (человек)

Наименование показателей	Всего работников списочного состава (человек)			из них имеют высшее образование (человек, доля, %)			из них (из гр. 5, 6, 7) педагогическое (человек, доля, %)		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность работников – всего	562	627	682	386/ 68,68%	435/ 69,38%	487/ 71,41%	201 35,77%	185 29,51%	255 37,39%
в том числе: руководящие работники – всего	71	75	88	65 91,55%	71 94,67%	85 96,59%	30 46,15%	30 42,25%	44 51,76%
из них: руководитель	1	1	1	1	1	1	0	0	0
заместители руководителя	5	5	5	5 100%	5 100%	5 100%	0	0	0
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность – всего	267	279	301	213 79,78%	221 79,21%	243 80,73%	155 72,77%	128 57,92%	165 67,90%
из них: педагоги дополнительного образования	123	128	142	92 74,79%	94 73,44%	107 75,35%	45 48,91%	44 46,81%	65 60,75%

учебно-вспомогательный персонал	48	59	97	19 39,58%	27 45,76%	48 49,48%	5 26,32%	10 37,04%	19 39,58%
иной персонал	176	214	196	89 50,57%	116 54,21%	111 65,68%	11 12,36%	17 14,66%	27 24,32%

Таблица 15.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2023 - 2025 гг.

(на конец года) (человек)

Наименование показателей	Педагогические работники (человек)			Имеют высшую квалификационную категорию (человек, доля,%)			Имеют первую квалификационную категорию (человек, доля,%)		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность работников – всего	267	279	301	57 21,35%	48 17,20%	52 17,28%	148 55,43%	101 36,20%	102 33,89%
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность – всего	267	279	301	56 20,97%	47 16,85%	51 16,94%	148 55,43%	101 36,20%	102 33,89%
из них: педагоги дополнительного образования	123	128	142	26 21,14%	24 85,71%	27 19,01%	71 57,72%	53 41,41%	57 40,14%
иной персонал	176	214	196	1 0,57%	1 0,47%	1 0,51%	0	0	0

Третья часть педагогических работников – 101 человек (33,6 %) в возрасте до 30 лет, от 30 до 40 лет – 82 человека (27,2 %), от 40 до 55 лет – 67 человек (22,3%), 51 человек (16,9 %) – 55 лет и старше.

Высокий профессионализм подтверждается преобладанием педагогических работников, имеющих высокий уровень образования, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию, в своем составе имеющие как молодые кадры с современными подходами к образованию, так и специалистов со стажем, готовых стать наставниками и передать свой практический педагогический опыт молодым коллегам.

Особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала учреждения: для педагогов организуются семинары и тренинги, образовательные интенсивы, осуществляется подбор курсов повышения квалификации, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников. 280 сотрудников в течение последних трех лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Это позволяет поддерживать высокий уровень преподавания и обеспечивать качественное образование для всех обучающихся.

В 2025 году 207 специалистов Дворца молодёжи прошли семинары, курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в объеме от 16 до 560 часов.

Обучение за отчетный период проходило по актуальным и приоритетным направлениям деятельности: «Современные подходы к сопровождению

профессионального самоопределения обучающихся», «Современные методические инструменты проектирования образовательных программ», «Методики работы с юными талантами», «Инклюзивное дополнительное образование: модели и практика адаптации для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Новые нейросети в образовании», «Основы воспитания обучающихся в современных условиях», «Маркетинг и продвижение», «Языковые нормы и речевое взаимодействие в современной деловой коммуникации» «Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения», «Современные образовательные парадигмы в обучении и воспитании» «Проектная деятельность детей и молодёжи как инструмент профессиональной ориентации в направлении развития технологического лидерства и новых Национальных проектов России» и многие другие, в том числе имеющие узкую предметную составляющую по всем направленностям дополнительного образования детей.

Педагогические работники прошли профессиональную переподготовку «Театральная режиссура» (АНО ВО «Высшая школа сценических искусств», г. Москва); «Педагог-организатор», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ»).

Повышение квалификации осуществлялось преимущественно в объеме 36, 72, 108, 180 часов; профессиональная переподготовка – в объеме 270, 540, 560 часов.

Актуальным для Дворца молодёжи остается вопрос о повышении активности педагогических работников в обобщении и распространении практических результатов своей профессиональной деятельности через их участие в методических мероприятиях, различных формах профессионального общения (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки, методические объединения, конференции, конкурсы профессионального мастерства), размещение информационных материалов в сети интернет.

Специалисты Учреждения стали активными участниками мероприятий различных уровней, позволяющих продемонстрировать свой профессиональный педагогический опыт и мастерство.

Таблица 16.

Участие сотрудников ГАНУ СО «Дворец молодёжи» в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году

Структурное подразделение	Название мероприятия, достижения педагогических и руководящих работников	Количество человек
Центр социально-гуманитарных проектов	Финалист Городского конкурса профессионального мастерства «Молодёжный Олимп Екатеринбурга – 2025» (МОЕ – 2025)	1 человек
	Финалист Регионального конкурса «Создавая будущее»	1 человек
	Призёр (2 место) регионального конкурса «Создавая будущее»	1 человек
	Наставник победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена»	3 человека

Отделение физкультурно-спортивного образования	Призер Всероссийского конкурса «Совместная деятельность педагогов и родителей» на электронной платформе Всероссийского издания «Педразвитие»	1 человек
	Победитель Всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» на электронной платформе Всероссийского издания «Педразвитие»	1 человек
	Призер регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Номинация №1 «Педагог-формула успеха»	1 человек
	Участник областного конкурса «Призвание — учить!» в 2025/2026 учебном году	1 человек
	Участник Всероссийского онлайн конкурса педагогов дополнительного образования на тему «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	1 человек
	Победитель Всероссийского конкурса «Моё педагогическое кредо» на электронной платформе Всероссийского издания «Педразвитие»	1 человек
	Победитель Всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» на электронной платформе Всероссийского издания «Педразвитие»	1 человек
Центр инновационного и гуманитарного образования	Финалисты Уральского чемпионата педагогических инноваций в номинации «Финансовая грамотность»	1 команда – 5 человек
Детский технопарк «Кванториум»	Призер (2 место) конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области для педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности	1 человек
Детский технопарк «Кванториум» г. Первоуральск	Призер (2 место) заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 человек
	Участник конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	1 человек
	Финалисты Уральского чемпионата педагогических компетенций	2 команды - 10 человек
Детский технопарк «Кванториум» г. Верхняя Пышма	Победители (1 место) Уральского чемпионата педагогических инноваций в номинации «Финансовая грамотность» в Свердловской области	1 команда - 5 человек

	Победители (1 место) Регионального этапа Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области	2 человека
Центр цифрового образования «IT-куб»	Призеры (3 место) Уральского чемпионата педагогических инноваций в номинации «Инновации в дополнительном образовании»	1 команда – 5 человек
Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Арамилль	Призер (2 место) регионального конкурса профессионального мастерства «Создавая будущее»	1 человек
	Участник Уральского Чемпионата Педагогических Инноваций	1 человек
Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Верхняя Пышма	Победитель Конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	1 человек
	Участник Уральского Чемпионата Педагогических Инноваций	1 команда – 5 человек
Медиацентр	Финалисты Уральского чемпионата педагогических Инноваций	1 команда – 5 человек
Региональный детский центр "Уральские каникулы" Свердловской области	Победитель Всероссийского конкурса «Лучший вожатый России» в номинации «Вожатые субъектов Российской Федерации»	1 человек
Детский технопарк «Кванториум»	Победитель заочного этапа, участник очного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	1 человек
	Призер (2 место) финала международного Фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи	1 человек
	2 место в Хакатоне «Инженерный код», кейс от компании «Русал»	1 человек

Кроме того, сотрудники Дворца молодёжи зачастую выступают в роли экспертов, членов жюри, аттестационных комиссий как высококвалифицированные и востребованные специалисты. Так, в 2025 году, специалисты Регионального модельного центра выступили в качестве экспертов Всероссийского конкурса инноваций в образовании (КИВО), приняв участие в оценивании конкурсных работ участников номинации «Дополнительное образование».

Квалификация специалистов подтверждается почётными и научными званиями и наградами.

Пять сотрудников организации имеют ученую степень кандидата наук: трое – кандидат педагогических наук, двое – кандидат технических наук;

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;

Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 1 человек;

Заслуженный тренер СССР по прыжкам в воду – 1 человек;

Заслуженный тренер РСФСР по прыжкам на батуте – 1 человек;

Заслуженный тренер России – 1 человек;

Заслуженный мастер спорта России - 1 человек;

Мастер спорта СССР – 11 человек;

Мастер спорта России – 9 человек;

Мастер спорта Международного класса – 1 человек;
Кандидат в мастера спорта (по легкой атлетике, по плаванию, по прыжкам в воду, по прыжкам на батуте, по спортивной акробатике) – 13 человек;
Федеральной ведомственной наградой «Почётный работник общего образования Российской Федерации» награждены 5 человек;
«Отличник народного просвещения РФ» – 3 человека;
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 человек;
«Почетный наставник сферы физической культуры и спорта» – 1 человек;
Почетный мастер спорта по спортивной акробатике – 1 человек;
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» вручен 2 сотрудникам Учреждения, один из них (сотруднику Медицентра) – в 2025 году.

Таблица 17.

Государственные и ведомственные награды и звания, врученные и присужденные работникам ГАНУО СО «Дворец молодёжи»

Структурное подразделение	Имеют почетное звание (ведомственное, государственное) Имеют ученые степени (кандидата/доктора наук)	Количество сотрудников
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	«Почётный работник общего образования РФ»	2 человека
	«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1 человек
Центр социально-гуманитарных проектов	«Почётный работник общего образования РФ»	1 человек
	Кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике	1 человек
Детский центр здоровья и спорта	Мастер спорта СССР по плаванию	1 человек
	Кандидат в мастера спорта по плаванию	2 человека
Отделение физкультурно-спортивного образования	Заслуженный тренер СССР по прыжкам в воду	1 человек
	Заслуженный тренер РСФСР	1 человек
	Заслуженный тренер России	1 человек
	Заслуженный мастер спорта России	1 человек
	Почетный мастер спорта по спортивной акробатике	1 человек
	Мастер спорта СССР	10 человек
	Мастер спорта России	9 человек
	«Отличник народного просвещения РФ»	3 человека
	«Почетный наставник сферы физической культуры и спорта», 2025 г.	1 человек
	Мастер спорта Международного класса	1 человек
	Мастер спорта по спортивной акробатике	4 человека
	Кандидат в мастера спорта по прыжкам на батуте	2 человека
	Кандидат в мастера спорта по прыжкам в воду	3 человека
Кандидат в мастера спорта	2 человека	
Детский технопарк «Кванториум» Солнечный	«Отличник народного просвещения РФ»	1 человек
Центр цифрового образования «IT-куб»	Кандидат технических наук, доцент	2 человека
Региональный модельный центр	«Почётный работник общего образования РФ»	1 человек
	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1 человека

	Кандидат педагогических наук	1 человек
Медиацентр	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм», 2025 г.	1 человек
Научно-методический центр	Кандидат педагогических наук, доцент	2 человека
	Заслуженный учитель РФ	1 человек
	Заслуженный работник культуры РФ	1 человек
	«Отличник народного просвещения РФ»	1 человек
Администрация	«Почётный работник общего образования РФ»	1 человек
Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Арамиль	Золотая медаль Российской академии естествознания за новаторскую работу в образовании, 2023 г.	1 человек

В 2025 году заслуги специалистов Дворца молодёжи отмечены Благодарственными письмами Министерства образования Свердловской области (Детский технопарк «Кванториум» г. Верхняя Пышма), Министерства образования и науки Республики Марий Эл (Региональный модельный центр), Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» (Медиацентр); вручен знак отличия «Почетный наставник сферы физической культуры и спорта» (знак отличия вручен сотруднику Отделения физической культуры и спорта, как лучшему наставнику молодых специалистов).

Сотрудники ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2025 году подготовили 30 публикаций, среди которых статьи в сборниках научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, сборнике эссе, в журналах в сфере образования и науки, методические пособия. В общей сложности за 3 года подготовлено 74 публикации (Приложение 4).

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение, демонстрируют высокие результаты, принимая активное участие в конкурсах профессионального мастерства, других формах профессионального общения.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта, заявленных в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Для всех дополнительных образовательных программ разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы.

Учебно-методические комплексы включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

Отдел информационно-библиотечного обслуживания (далее – отдел ИБО) является структурным подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», основной целью которого является осуществление информационно-библиотечного сопровождения обучающихся, педагогов и других работников (далее – Пользователь) в системе дополнительного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и Свердловской области, а также формирование, организация, хранение, предоставление доступа к локальным и удаленным информационным ресурсам.

Задачи отдела ИБО:

Создание, внедрение и функционирование информационно-библиотечной платформы «Научно-информационный центр Свердловской области» <https://lib.dm-centre.ru> в соответствии с образовательным профилем учреждения.

Формирование электронного банка проектных разработок обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и других учреждений дополнительного образования Свердловской области.

Наращивание объема информационно-библиотечных ресурсов посредством подключения к платформе новых образовательных организаций и иных партнеров Свердловской области в рамках сетевого взаимодействия.

Формирование информационной культуры Пользователей (ориентация в информационном пространстве; консультация по использованию электронных поисковых ресурсов, информационных систем, баз и банков данных; привитие навыков верификации информации).

Содействие повышению профессиональных компетенций педагогов и других работников, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность по направлениям ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Проведение методической работы и оказание методической помощи по вопросам информационно-библиотечного обслуживания.

В течение 2025 года работа велась планомерно в рамках Концепции создания электронной платформы «Научно-информационный центр Свердловской области» 2023-2025 годы. Согласно Концепции «Научно-информационный центр Свердловской области» – это информационная система с упорядоченными верифицированными информационными ресурсами ведущих библиотек России, учреждений дополнительного и профессионального образования, общеобразовательных организаций Свердловской области. Цель – предоставление доступа к достоверным информационным ресурсам естественно-научного, технического и образовательного содержания, которые помогут удовлетворить потребности участников и субъектов дополнительного образования детей в поисковой информационной деятельности при неформальном и информальном образовании.

В настоящее время структура Научно-информационного центра Свердловской области представлена следующими составляющими:

удаленными сетевыми ресурсами ГПНТБ России, НЭБ «Свет»;

локальными ресурсами - электронной библиотекой «Проектные разработки»;

информационно-поисковой системой ГПНТБ России, НЭБ «Свет», Дворца молодежи, общеобразовательных организаций Свердловской области.

Действует система регистрации и авторизации через ЕСИА, с помощью сервиса авторизации портала «Госуслуги». Благодаря коду активации осуществляется вход в Личный кабинет и, соответственно, доступ к онлайн сервисам платформы.

По результатам работы в 2025 году электронная библиотека «Проектные разработки» пополнилась на 110 библиографических записей, среди которых: проекты и кейсы обучающихся ДТ «Кванториум» и ЦЦОД «IT-куб» - структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», а также Свердловской области (ДТ «Кванториум» СвДЖД, ЦЦОиГП «Точка роста», школьные технопарки).

Специалистами отдела ИБО были описаны и загружены в электронную библиотеку документы, сопровождающие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, которые организует и проводит Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Предварительно были разработаны инструкции по аналитической росписи статьи и методического материала.

На 01.01.2026 года в электронной библиотеке «Проектные разработки» представлено 460 проектов, кейсов естественно-научного и технического содержания. Таким образом, у пользователей есть возможность отслеживать проекты и кейсы других учреждений, сравнивать и мониторить темы, идеи, решения. По тематике проектов можно проследить развитие технологий, инноваций, благоустройство городской среды, партнеров учреждения и т.д.

Для педагогов дополнительного образования в помощь образовательной деятельности были оформлены списки актуальной литературы (2022 – 2025 года издания) в электронном формате по 21 квантуму ДТ «Кванториум» и 20 направлениям ЦЦОД «IT-куб», а также дополнительным вариативным модулям, предложенным в структурных подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Списки выложены на электронной платформе в разделе «Педагогам-наставникам» <https://lib.dm-centre.ru/pedagogam-nastavnikam/>. Это была совместная работа специалистов ГПНТБ России и отдела ИБО Дворца молодёжи.

Благодаря сотрудничеству с ГПНТБ России педагоги ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» получили читательские билеты одной из крупнейшей научно-технической библиотеки России. С 2022 по 2025 год включительно было оформлено 60 читательских билетов, из них педагогам Дворца молодёжи – 37. Читательский билет даёт право его обладателю пользоваться подписными лицензионными ресурсами, представленными на сайте ГПНТБ России, а также открывает индивидуальный доступ к полнотекстовым актуальным верифицированным электронным документам и поддерживает цифровую трансформацию библиотечного обслуживания.

Официальный сайт ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет www.dm-centre.ru является открытым и общедоступным информационным ресурсом.

Доступность дополнительных общеобразовательных программ оценивается посредством обеспечения информационной открытости образовательных

учреждений в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационный ресурс сайта сформирован в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Дворца молодёжи, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта:

основные сведения об учреждении;

документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;

сведения об образовательной деятельности;

сведения о руководстве, педагогическом составе;

материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса;

сведения о платных образовательных услугах;

информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;

информация для родителей;

иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Информация, обязательная для размещения на сайте, представлена на сайте www.dm-centre.ru в соответствии с действующим законодательством.

Обучающиеся всех структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» имеют доступ к различным электронным ресурсам.

Выводы: В ходе самообследования в части оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения установлено: оснащённость организации учебными пособиями достаточная, соответствует имеющимся потребностям; участникам образовательного процесса обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(см. Обязательное приложение)

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является комплексным, многофункциональным учреждением дополнительного образования с развитой инфраструктурой, включающим здания и сооружения в г Екатеринбург и других городах Свердловской области, оснащённым современным, в том числе высокотехнологичным оборудованием в целях обеспечения качественной организации образовательного процесса.

Десять локаций расположены в городе Екатеринбурге, пять в городах Свердловской области: г. Верхняя Пышма, Первоуральск, Невьянск, Арамилы, Ирбит. Филиал – Загородный центр «Дружба», расположен в городском округе Белоярский район, деревня Ключи.

Здания и помещения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» находятся в его оперативном управлении.

Общая площадь ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» составляет 25 957 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности 4009 кв.м. (15,44 %), общая площадь земельного участка – всего 37 411 кв.м..

В головном здании Дворца молодёжи расположен большой концертный зал, вместимостью 1380 мест, оснащенный современным звуко-техническим и световым оборудованием и большим светодиодным экраном, конференц-зал (150 мест), лофт (300 кв.м.), фойе 1 и 2 этажа, бассейн (6 дорожек*25 метров) с трамплинами и вышками (1 и 3 метра соответственно) для прыжков в воду, спортивный зал для занятий акробатикой, прыжками на батуте. Спортивный зал и бассейн внесены во Всероссийский реестр объектов спорта 31.03.2015г. и 27.04.2015г.

Для обеспечения образовательной деятельности, например, туристско-краеведческой направленности в учреждении оборудованы скалодром, туристская база со столовой и залом для приема пищи, камнерезная мастерская.

Таблица 18.

Инфраструктура Регионального центра детско-юношеского туризма Свердловской области для обеспечения образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Мастерская	единиц	1
2.	Помещение для организации выставок, хранения метод пособий и литературы	единиц	1
3.	Многофункциональные рекреации	единиц	2
4.	Помещение для досуга	единиц	1
5.	Актовый зал	единиц	1
6.	Спортивный полигон	единиц	1
7.	Зал общефизической подготовки	единиц	1
8.	Помещение (веранда) для проведения мероприятий и досуга детей	единиц	1
9.	Туристская база	единиц	1
9.1	Душевые комнаты	единиц	2
9.2	Помещения для сна (37 мест)	единиц	6
9.3	Комната для приёма пищи (20 чел.)	единиц	1

Все структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения и воспитания для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, а также для проведения образовательных мероприятий.

Во всех детских технопарках «Кванториум» и Центрах цифрового образования «IT-куб» материально-техническая и учебно-лабораторная база сформирована согласно рекомендациям федерального оператора – ФГАУ «ФНФРО», соответствует

инфраструктурным листам, разработанным федеральным оператором и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ технической направленности.

Для практических работ имеются персональные компьютеры для сборки и разборки, паяльные станции, мультиметры и кабельные тестеры Fluke Networks MicroScanner2-100. Для настройки сетей имеются коммутаторы Ubiquiti UniFi Switch XG, роутеры TP-LINK Archer C7 V1 Wi-Fi.

Кабинет «Виртуальная и дополненная реальность» оборудован графическими станциями, мониторами на 34 дюйма, наушниками. В аудитории организовано две VR зонами с графическими станциями и 65 дюймовыми телевизорами для тестирования приложений, созданных учениками. Презентационное оборудование: телевизоры 75 дюймов. Оборудование: VR шлемы (Vive Pro, Oculus Rift, Oculus Rift S, Oculus Quest 2), очки дополненной реальности Magic Leap, 3D принтеры, графические планшеты.

Зоны коворкинга предназначены для свободной работы и отдыха учащихся, где они могут отдохнуть во время перерыва между занятиями, позаниматься в группах, поиграть в шахматы и приставку. Зона оборудована удобными пуфами и стульями. Имеется столешница вдоль стены для работы за ноутбуками. Установлено 2 телевизора для демонстрации различного материала и игровые приставки для досуга.

Лектории предназначены для проведения различных лекций и мероприятий, вмещает до 60 слушателей. Имеется все необходимое оборудование для проведения лекций (интерактивная панель 85 дюймов, микрофоны, акустическая система). Для проведения мастер-классов лектории оснащены ноутбуками и складными столами – трансформерами. Также имеются графические станции и телевизоры.

С целью реализации различных видов информационного взаимодействия педагогических и руководящих работников во Дворце молодёжи успешно функционирует локальная сеть, соединяющая персональные компьютеры и ноутбуки всех структурных подразделений организации, кроме того для решения управленческих задач введена автоматизированная информационная система 1С, которая позволяет поддерживать документацию в соответствии с законодательными требованиями. Так же в Учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения.

Информационно-техническое обеспечение представлено следующим оборудованием:

Таблица 19.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
1.	Персональные компьютеры – всего	2077	1393
1.1.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1030	720
2.	планшетные компьютеры	338	263
2.1.	из них графические планшеты	155	131

2.2.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1722	1137
2.3.	имеющие доступ к сети Интернет	1929	1306
2.4.	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1544	993
2.5.	поступившие в отчетном году	264	243
3.	Электронные терминалы (инфоматы)	1	х
3.1.	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	1	х
4.	Мультимедийные проекторы	20	х
5.	Интерактивные доски	82	х
6.	Принтеры	68	х
7.	3D-принтеры	110	х
8.	Сканеры	24	х
9.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	176	х

Таблица 20.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Максимальная скорость доступа к сети Интернет</i>
1.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с и выше
2.	в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другие)	100 Мбит/с и выше
3.	максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	30,0–49,9 Мбит/с

Вывод. В ходе самообследования в части оценки материально-технического обеспечения установлено: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, а также обеспечивает безопасные условия его проведения в полном объеме.

Помещения (учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал и т.д.) оснащены необходимым оборудованием для реализации учебных планов. Организован бесперебойный доступ к сети Интернет, функционирует локальная

сеть, обеспечен доступ к современным цифровым образовательным ресурсам. Созданы условия для безопасности (видеонаблюдение, АПС), обеспечена безбарьерная среда.

2.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные результаты оценки качества образовательных услуг структурных подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» являются: сохранность контингента обучающихся на период реализации программы, участие обучающихся и педагогов учреждения в конкурсах, различных мероприятиях соревновательного характера на уровне своего отделения, города, области и т.д., результативность участия обучающихся в профильных конкурсных мероприятиях, фестивалях, результаты личностных достижений обучающихся.

Порядок контроля за степенью освоения обучающимися образовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи», утверждённым приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 04.04.2022 № 332-д, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», утвержденным приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 03.12.2018 № 618-д.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: входной контроль (в начале учебного года); текущий контроль (в течение учебного года); промежуточный контроль (декабрь-январь); итоговый контроль (в конце учебного года).

Для оценки качества освоения обучающимися программы, предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- входной мониторинг (личностные и метапредметные результаты);
- промежуточный мониторинг (личностные, метапредметные, предметные результаты);
- итоговый мониторинг (защита проектов, кейсов, презентация итогов года и пр.);
- текущий контроль осуществляется педагогами методами наблюдения, тестирования, собеседования, анализа выполнения творческих и практических заданий.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» разработана и применяется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку

образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» представлена наличием: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта, условиями реализации, результатами освоения программ обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в муниципальных, областных, федеральных и других конкурсных, соревновательных мероприятиях;

- анализ результатов дальнейшего образования или трудоустройства выпускников.

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям законодательства, иные нормативно-правовые акты (устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией программ и др.).

Определение качества обучения обучающихся в организации осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию по отдельным направлениям и программам.

Управление качеством образовательного процесса заключается также в систематическом мониторинге образовательной деятельности. Он основывается на следующих показателях:

1. Качество программно-методической документации (рабочие программы, конспекты занятий, диагностические карты и мониторинг развития обучающихся);
2. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
3. Сохранность и стабильность контингента;
4. Качество проведения открытых занятий;
5. Удовлетворенность обучением детей и родителей;

6. Результаты мониторинга развития обучающихся по каждой программе.

Все реализуемые программы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» востребованы детьми и родителями.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся показали высокий результат освоения образовательных программ.

2025 год стал годом подведения итогов реализации программы развития ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и разработки новых задач развития Учреждения на 2025-2030 годы. Разработка Программы развития государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» на 2025-2030 годы обусловлено возрастанием роли дополнительного образования как одного из важнейших факторов самореализации детей, их ценностного воспитания, гармоничного развития и становления социальной ответственности. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие учреждения.

Программа определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечивает повышение качества управления системой и эффективности дополнительного образования.

В связи с переходным периодом в реализации программы развития в Учреждении разработаны новые подходы к организации ВСОКО.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе системы мониторинга достижения целевых показателей, анализа объема и эффективности использования ресурсов, а также оценки соответствия результатов стратегическим ориентирам развития системы образования Свердловской области.

Мониторинг хода реализации Программы проводится в рамках ВСОКО ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и включает следующие направления:

- качество и доступность образовательной деятельности;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- развитие сетевого взаимодействия и партнерств;
- цифровая трансформация образовательного процесса;
- координация региональной системы дополнительного образования детей.

Предмет и параметры исследования планируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

ВСОКО представляет собой систему сбора фактов, которые помогают понять, эффективен ли образовательный процесс и что в нем можно улучшить. Анкеты ВСОКО – это инструмент получения первичной информации для оценки качества дополнительного образования детей во Дворце молодежи.

Исследование направлено на три ключевых объекта:

1. Качество и доступность образовательной деятельности (оценка программ).
2. Профессиональная квалификация и развитие педагога (самооценка по индивидуальной программе развития педагога (ИППР)).
3. Качество реализации региональных образовательных мероприятий Дворца молодежи.

В анкете, посвященной изучению ***качества и доступности образовательной деятельности***, исследуются:

1. Организационно-содержательные характеристики программы

Актуальность и уникальность: исследуется соответствие содержания программы социально-экономическим особенностям региона и приоритетам РФ, а также наличие авторских методик.

Структура и гибкость: изучается модульность программы (наличие стартового, базового, продвинутого модулей) и возможность построения индивидуальных образовательных траекторий (фиксируется доля обучающихся, осваивающих программу по индивидуальным образовательным маршрутам).

Доступность: исследуется наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ и система индивидуального сопровождения (тьюторство, наставничество).

Демонстрация достижений: анализируется наличие публичных мероприятий (выставки, презентации) и ведение портфолио (в электронном или бумажном виде).

2. Развитие личностных качеств обучающихся.

Здесь исследуется «воспитательная» составляющая и Soft Skills:

Диагностика: проводится ли входная, промежуточная и итоговая диагностика уровня развития обучающихся.

Рефлексия и самоопределение: наличие форм рефлексии, ориентация программы на развитие самостоятельности, инициативности и профориентацию.

Soft Skills и гражданственность: оценивается, формирует ли программа навыки командной работы, коммуникации, креативность, а также гражданскую позицию и социальную ответственность.

3. Сетевое взаимодействие, цифровая среда и результативность.

Партнерство: фиксируется факт сетевой реализации программ, привлечение партнеров из промышленности, бизнеса, науки, а также проведение практико-ориентированных мероприятий (экскурсии, стажировки, профессиональные пробы).

Цифровизация: исследуется использование цифровых платформ и дистанционных форматов обучения.

Результаты: ключевые показатели – доля участия и побед в мероприятиях разного уровня (регион/РФ/мир), количество внедренных проектов, сохранность контингента (переход на следующий уровень) и доля выпускников, поступивших в профильные ссузы/вузы.

Опрос, направленный на исследование *профессиональной квалификации и развитие педагога*, охватывает не только статические показатели (дипломы), но и динамические (влияние на практику):

1. Уровень образования и повышение квалификации.

2. Результаты реализации ИППР.

Изучается, что именно сделал педагог за исследуемый период:

Создание продуктов: разработка новых программ, пособий, авторских методик.

Внедрение технологий: освоение и применение новых педагогических технологий и цифровых инструментов.

Трансляция опыта: публикации, выступления на конференциях, открытые занятия, мастер-классы, участие в работе методических объединений.

Конкурсы и наставничество: участие в конкурсах профмастерства, роль наставника.

3. Влияние на практику и планирование

Изменения в работе: исследуется, привело ли развитие к обновлению содержания, внедрению новых форм оценки, положительной динамике результатов учеников.

Вклад в учреждение: участие в разработке программ развития, формирование корпоративной культуры.

Планы и потребности: изучаются приоритеты на следующий период (цифровые компетенции, инклюзия, Soft Skills) и запрашиваемые ресурсы (метод поддержки, доступ к платформам, время).

Критерии по оценке *качества реализации региональных образовательных мероприятий Дворца молодежи* ориентированы на изучение системной деятельности учреждения как регионального оператора по развитию, координации и методическому обеспечению системы дополнительного образования. Исследуется каждое отдельное мероприятие:

1. Стратегическая ценность и содержание

Приоритеты: соответствие тематики госполитике (федеральные/региональные приоритеты).

Тренды: учет современных трендов (ИИ, экология, креативные индустрии, цифровые технологии) – допускается множественный выбор.

Междисциплинарность: сколько предметных областей интегрирует мероприятие.

2. Практическая отдача и компетенции

Продуктивность: создали ли участники реальный продукт или представили теоретические разработки.

Soft Skills: оцениваются ли у участников навыки командной работы, коммуникация, критическое мышление.

«Наследие»: исследуется судьба материалов после мероприятия (создано ли сообщество, открыт ли доступ к методическим разработкам).

3. Охват, инклюзия и признание

География: количество территорий – участников Свердловской области.

Инклюзивность: участие детей с ОВЗ.

Признание: уровень церемонии награждения (широкое СМИ + рекомендации для поступления / локальное на сайте).

4. Партнерство и системность

Ресурсы: привлечение студентов (как экспертов или волонтеров) и внешних партнеров (вузы, предприятия).

Развитие педагогов: предусмотрена ли в рамках мероприятия программа профразвития для педагогов.

Оценка и мотивация: глубина оценки (процесса и результата или только конечного продукта) и система поощрения.

Таким образом, ВСОКО представляет собой не формальный отчет, а действующий механизм управления качеством, позволяющий:

получать достоверную информацию о состоянии образовательной системы;

выявлять факторы, способствующие или препятствующие повышению качества;

принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа инвариантных и вариативных показателей;

обеспечивать интеграцию воспитательных, развивающих, профориентационных и социализирующих аспектов в единую систему.

Ключевая особенность – акцент на доказательность и верифицируемость каждого показателя. Система настроена не на сбор мнений, а на объективную оценку соответствия реальной практики установленным нормам, зафиксированным в Программе развития учреждения.

Конечная цель ВСОКО – создание условий для самореализации каждого ребенка через формирование адаптивных способностей, необходимых для успешной интеграции в современное общество.

Вывод. Оценка функционирования ВСОКО является неотъемлемой частью самообследования и позволяет выявить риски, определить качество условий, процессов и результатов. ВСОКО в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционирует системно на основе локальных актов, охватывая оценку образовательных программ, условий реализации и результатов обучающихся, функционирует стабильно, объективно и соответствует нормативным требованиям. Система ВСОКО обеспечивает анализ условий, процессов и результатов, что позволяет своевременно принимать управленческие решения для повышения качества образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что образовательная деятельность ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ведётся в соответствии с лицензионными требованиями, показатели стабильны и соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Анализ результатов также позволяет сделать вывод о положительной динамике развития организации, высоком качестве образовательной деятельности, достаточном уровне материально-технического обеспечения и квалификации педагогических кадров.

План развития на 2026 год ориентирован на устранение выявленных дефицитов и достижение заявленных целевых показателей.

**Приложение 1 к отчету по самообследованию
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» за 2025 год**

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2025 году
(на 31.12.2025)**

№ п/п	Название образовательной программы	Направленность (уровень)	Объем в часах	Возраст обучающихся	Бюджет/ Внебюджет	Срок реализации	Количество обучающихся
Детский технопарк «Кванториум г. Екатеринбург»							
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола 32»	технической направленности	32	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	109
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика», вариативный модуль	естественно-научной направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола Web»	технической направленности	58	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола. Медиаквантум 70»	социально-гуманитарной направленности	70	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Медиаквантум»	социально-гуманитарной направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	70
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиаквантум. PRO»	социально-гуманитарной направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	12

7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Творческая лаборатория (неуникальный контингент)"	технической направленности	20	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	80
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Творческая лаборатория (неуникальный контингент)"	технической направленности	20	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	50
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Цифровая лаборатория (неуникальный контингент)"	технической направленности	40	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	50
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Цифровая лаборатория (неуникальный контингент)"	технической направленности	40	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "IT-Нулевой уровень"	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	28
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Кванториум. Стартовый"	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	520
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Кванториум. Базовый"	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	268
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Кванториум. Углубленный"	технической направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	100
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Кванториум. Проектный"	технической направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	технической направленности	58	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	203

	направленности, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола 58»						
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика: практическое применение (неуникальный контингент)»	естественно-научной направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	14
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Трехмерное моделирование в Компас-3D (неуникальный контингент)»	технической направленности	72	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
19.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола. Эхо» для детей с ОВЗ (с нарушение слуха)	технической направленности	70	12-15 лет	Бюджетная программа	1 год	14
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «Траектория успеха: от школы до карьеры (стартовый уровень)»	технической направленности	70	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	56
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «Траектория успеха: от школы до карьеры (базовый уровень)»	технической направленности	60	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	28
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола. Медиаквантум 32»	социально-гуманитарной направленности	32	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20

Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

23.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование на Python (стартовый, базовый уровни)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python. Лицей Академии Яндекс (базовый)»	технической направленности	108	13-18 лет	Бюджетная программа	1 год	10
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы промышленного программирования Лицей Академии Яндекс (продвинутый)»	технической направленности	108	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы бизнес-аналитики»	технической направленности	108	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «Точка Роста. Программирование на Python»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «IT старт»	технической направленности	144	9-12 лет	Бюджетная программа	1 год	288
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «IT база»	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	170
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT база (108)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	22

31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT проект (108)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT медиа»	технической направленности	72	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT продвинутый»	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	50
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT творчество»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-лаборатория»	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для информационных технологий (стартовый, базовый, продвинутый уровень)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	48
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахматной грамотности»	технической направленности	72	8-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательная робототехника»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ТРИЗ (108)»	технической направленности	108	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	24
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB-разработка»	технической направленности	108	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	10
Центр цифрового образования «IT-куб»							

41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Беспилотные технологии» Стартовый уровень	технической направленности	144	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные технологии» Базовый уровень	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Разработка VR/AR-приложений (стартовый, базовый уровни)	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	76
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» Базовый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование на Python» Стартовый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	60
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование микроконтроллеров и интернет вещей» Стартовый, базовый уровни	технической направленности	72	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	56
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов (1-3 модули)»	технической направленности	144	10-17 лет	Бюджетная программа	1 год	60
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов (Модуль 4)»	технической направленности	216	10-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20

49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория судомоделирования (1-2 модули)»	технической направленности	144	8-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория судомоделирования (Модуль 3)»	технической направленности	216	8-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python «Яндекс.Лицей» Базовый уровень	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	28
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы промышленного программирования «Яндекс.Лицей» Продвинутый уровень	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка (стартовый, базовый уровень)	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	26
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработка игр на C-подобных языках» Базовый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий программист» Стартовый, базовый, продвинутый уровни	технической направленности	72	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	66
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» Продвинутый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная графика и прототипирование БПЛА» Продвинутый уровень	технической направленности	54	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30

58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка», реализуемая в сетевой форме Базовый уровень	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка для начинающих», реализуемая в сетевой форме Стартовый уровень	технической направленности	72	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	28
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленная робототехника», реализуемая в сетевой форме Базовый уровень	технической направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	14
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интернет вещей», реализуемая в сетевой форме Базовый уровень	технической направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов», реализуемая в сетевой форме Стартовый, базовый, продвинутый уровни	технической направленности	72	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	84
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Базовые навыки программирования на C-подобных языках», реализуемая в сетевой форме Стартовый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	26
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование», реализуемая в сетевой форме Стартовый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	26

65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python, искусственный интеллект и большие данные» Стартовый, базовый, продвинутый уровни	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	84
66.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (для детей с ТНР) Стартовый уровень для детей с ОВЗ	технической направленности	99	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность (Базовый уровень)»	технической направленности	81	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	20
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Основы электроники и микроэлектроники» Стартовый уровень	технической направленности	108	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	50
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы электроники и микроэлектроники» Базовый уровень	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
70.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект и большие данные» Базовый уровень	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	26
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамилъ»							
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование роботов	технической направленности	72	8-13 лет	Бюджетная программа	1 год	96

	(стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень)»						
72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование на Python (стартовый уровень, базовый уровень)»	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	60
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Системное администрирование (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	84
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Основы алгоритмики и логики (стартовый уровень)»	технической направленности	72	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	48
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка, реализуемая в сетевой форме (стартовый уровень)/72»	технической направленности	72	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	48
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Мобильная разработка (стартовый уровень)/108»	технической направленности	108	12-14 лет	Бюджетная программа	1 год	24
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка (базовый уровень)/108»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Разработка VR/AR приложений (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	84

79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы моделирования и прототипирования (стартовый уровень)»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Основы электроники и микроэлектроники (стартовый уровень, базовый уровень)»	технической направленности	108	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геймдев (стартовый уровень)»	технической направленности	144	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	24
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн (стартовый уровень)»	технической направленности	54	8-11 лет	Внебюджетная программа	1 год	24
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в IT (адаптированная)»	технической направленности	72	12-17 лет	Внебюджетная программа	1 год	7
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательная робототехника (базовый уровень, продвинутый уровень)»	технической направленности	54	9-12 лет	Бюджетная программа	1 год	24
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность (базовый уровень)»	технической направленности	81	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
Детский технопарк «Кванториум г. Первоуральск»							
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Стратегема», реализуемая в сетевой форме	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	118
87.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Точка», реализуемая в сетевой форме	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10

88.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Базовый уровень»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	264
89.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Базовый уровень» (Вариативный модуль)	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	180
90.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Продвинутый уровень»	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	144
91.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Углубленный уровень»	технической направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	60
92.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Продвинутый уровень, Углубленный уровень» (Вариативный модуль)	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
93.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Проектный уровень»	технической направленности	144	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	16
94.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванторика 2.0»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	48
Детский технопарк «Кванториум г. Верхняя Пышма»							
95.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КОДиУМ»	технической направленности	144	7-10 лет	Бюджетная программа	1 год	420
96.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые конструкции и механизмы»	технической направленности	72	6-7 лет	Бюджетная программа	1 год	32
97.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Кванториум. Стартовый»	технической направленности	140	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	479

98.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Кванториум. Базовый»	технической направленности	140	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	292
99.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Углубленный»	технической направленности	140	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	73
100.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Проектный»	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
101.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «ПрофКампус: Технологии добычи и переработки металлов»	технической направленности	144	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	96
102.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФкампус: подготовительный»	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	56
103.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФкампус: начальный»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	490
104.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФкампус: комплексный»	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	450
105.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «ПРОФкампус: общие специализации»	технической направленности	140	13-14 лет	Бюджетная программа	1 год	84
106.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФкампус: отраслевой»	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	200
107.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФкампус: профильный»	технической направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30

108.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технолаборатория»	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	132
109.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КвантоМатематика»	социально-гуманитарной направленности	72	8-17 лет	Бюджетная программа	1 год	72
110.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский»	социально-гуманитарной направленности	72	9-17 лет	Бюджетная программа	1 год	108
111.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практический курс английского»	социально-гуманитарной направленности	72	9-17 лет	Бюджетная программа	1 год	100
112.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахматной грамотности»	физкультурно-спортивной направленности	70	8-17 лет	Бюджетная программа	1 год	90
113.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика инновационного продукта»	социально-гуманитарной направленности	70	10-17 лет	Бюджетная программа	1 год	36
114.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к конкурсам профмастерства»	социально-гуманитарной направленности	68	10-17 лет	Бюджетная программа	1 год	100
Детский центр здоровья и спорта							
115.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание	физкультурно-спортивной направленности	72	7-14 лет	Внебюджетная программа	1 год	615
116.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прыжки на батуте и плавание»	физкультурно-спортивной направленности	144	6-9 лет	Внебюджетная программа	1 год	48
117.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прыжки на батуте»	физкультурно-спортивной направленности	144	6-9 лет	Внебюджетная программа	1 год	12

118.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прыжки в воду»	физкультурно-спортивной направленности	204	5-7 лет	Внебюджетная программа	1 год	30
119.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание (совершенствование техники плавания)»	физкультурно-спортивной направленности	72	12-17 лет	Внебюджетная программа	1 год	240
Медиацентр							
120.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-медиаличность»	социально-гуманитарной направленности	648	12-18 лет	Бюджетная программа	3 года	36
121.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проба пера»	социально-гуманитарной направленности	648	14-18 лет	Бюджетная программа	3 года	36
Центр художественного образования и обучения народным промыслам (г. Невьянск)							
122.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	художественной направленности	592	3-7 лет	Бюджетная программа	4 года	23
123.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоведение»	художественной направленности	444	9-18 лет	Бюджетная программа	6 лет	83
124.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скульптура и лепка»	художественной направленности	444	10-18 лет	Бюджетная программа	5 лет	83
125.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	художественной направленности	666	6-15 лет	Бюджетная программа	6 лет	9
126.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод»	туристско-краеведческой направленности	333	6-15 лет	Бюджетная программа	3 года	9
Отделение физкультурно-спортивного образования							

127.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика» <i>для одаренных детей</i>	физкультурно-спортивной направленности	1248	7 лет	Бюджетная программа	10 лет и более	34
128.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки в воду» <i>для одаренных детей</i>	физкультурно-спортивной направленности	1560	с 7 лет	Бюджетная программа	10 лет и более	113
129.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на батуте» <i>для одаренных детей</i>	физкультурно-спортивной направленности	1248	с 7 лет	Бюджетная программа	10 лет и более	101
Центр развития художественно-эстетической направленности							
130.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	художественной направленности	3045,5	6,6 - 18 лет	Бюджетная программа	9 лет	63
131.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Оркестровая школа-студия»	художественной направленности	2140	6,6 - 18 лет	Бюджетная программа	8 лет	37
132.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	художественной направленности	2797	6,6 - 18 лет	Бюджетная программа	8 лет	136
133.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»	художественной направленности	2392,5	10 - 17 лет	Бюджетная программа	6 лет	25
134.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестровый класс»	художественной направленности	264	14-18 лет	Бюджетная программа	1 год	6

135.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадная студия «Алёнушка»	художественной направленности	1296	7-18 лет	Бюджетная программа	5 лет	32
136.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	художественной направленности	1224	11-18 лет	Бюджетная программа	3 года	85
137.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сцена и речь»	художественной направленности	468	8-10 лет	Бюджетная программа	2 года	87
138.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия КВН»	художественной направленности	216	12-18 лет	Бюджетная программа	1 год	42
139.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Иконопись»	художественной направленности	324	12-18 лет	Бюджетная программа	1 год	10
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области							
140.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство камня»	туристско-краеведческой направленности	360	7-12 лет	Бюджетная программа	3 года	26
141.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»	туристско-краеведческой направленности	252	7-12 лет	Бюджетная программа	3 года	235
142.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-прикладной туризм»	туристско-краеведческой направленности	540	12-17 лет	Бюджетная программа	2 года	75
143.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чувство природы»	естественнонаучной направленности	324	3-7 лет	Бюджетная программа	3 года	135
144.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» для детей с ОВЗ	физкультурно-спортивной направленности	972	от 15 и старше	Бюджетная программа	3 года	9

145.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бочче» <i>для детей с ОВЗ</i>	физкультурно-спортивной направленности	216	от 10 лет и старше	Бюджетная программа	1 год	10
146.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» <i>для детей с ОВЗ</i>	физкультурно-спортивной направленности	432	от 8 лет и старше	Бюджетная программа	2 года	10
147.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание без границ» <i>для детей с ОВЗ</i>	физкультурно-спортивной направленности	432	от 8 лет и старше	Бюджетная программа	2 года	10
148.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» <i>для детей с ОВЗ</i>	физкультурно-спортивной направленности	432	от 8 лет и старше	Бюджетная программа	2 года	20
149.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» <i>для детей с ОВЗ</i>	туристско-краеведческой направленности	432	от 9 лет и старше	Бюджетная программа	2 года	10
150.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» <i>для детей с ОВЗ</i>	физкультурно-спортивной направленности	216	от 15 и старше	Бюджетная программа	1 год	10
151.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный сити-фермер» <i>для детей с ОВЗ</i>	естественнонаучной направленности	108	7-14 лет	Бюджетная программа	3 года	45

152.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Спортивный туризм: дисциплина-дистанции»	физкультурно-спортивной направленности	2496	10-21 год	Бюджетная программа	6 лет	24
153.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»	туристско-краеведческой направленности	216	11-16 лет	Бюджетная программа	1 год	80
154.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческий калейдоскоп»	туристско-краеведческой направленности	144	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»							
155.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-школа», реализуемая в сетевой форме	технической направленности	108	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	95
156.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-школа»	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	90
157.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов» (стартовый уровень)	технической направленности	144	8–11 лет	Бюджетная программа	1 год	72
158.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов» (базовый уровень)	технической направленности	144	9–13 лет	Бюджетная программа	1 год	90
159.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов» (продвинутый уровень)	технической направленности	144	9–13 лет	Бюджетная программа	1 год	12
160.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python» (стартовый уровень)	технической направленности	108	12–17 лет	Бюджетная программа	1 год	36

161.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python» (стартовый, базовый, продвинутый уровень)	технической направленности	108	12–17 лет	Бюджетная программа	1 год	100
162.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python» (базовый уровень)	технической направленности	144	12–17 лет	Бюджетная программа	1 год	48
163.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейронные сети, большие данные и кибергигиена» (стартовый уровень)	технической направленности	108	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	15
164.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект и большие данные» (стартовый, базовый, продвинутый уровни)	технической направленности	108	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	80
165.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейронные сети, большие данные и кибергигиена» (базовый уровень)	технической направленности	144	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	15
166.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интернет вещей» (стартовый уровень)	технической направленности	108	13-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
167.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интернет вещей» (базовый уровень)	технической направленности	108	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	10
168.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» (стартовый уровень)	технической направленности	108	12-14 лет	Бюджетная программа	1 год	30
169.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» (базовый уровень)	технической направленности	144	14–16 лет	Бюджетная программа	1 год	10

170.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработка VR/AR-приложений» (стартовый уровень)	технической направленности	108	11–17 лет	Бюджетная программа	1 год	48
171.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработка VR/AR-приложений» (базовый уровень)	технической направленности	144	12–17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
172.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработка VR/AR-приложений» (продвинутый уровень)	технической направленности	144	12–17 лет	Бюджетная программа	1 год	40
173.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка» (стартовый уровень)	технической направленности	108	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
174.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка» (продвинутый уровень)	технической направленности	144	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	120
175.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка» (базовый уровень)	технической направленности	144	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
176.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка для начинающих» (стартовый уровень)/72	технической направленности	72	8–11 лет	Бюджетная программа	1 год	40
177.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка для начинающих» (базовый уровень)	технической направленности	72	14–17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
178.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Азы конструирования и программирования»	технической направленности	72	5-7 лет	Бюджетная программа	1 год	24
179.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30

	электроники и микроэлектроники» (стартовый уровень)						
180.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы электроники и микроэлектроники» (стартовый, базовый уровень)	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	90
181.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы искусственного интеллекта» (базовый уровень)	технической направленности	108	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
182.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский»	социально- гуманитарной направленности	72	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	16
183.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	социально- гуманитарной направленности	72	8-11 лет	Бюджетная программа	1 год	20
184.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» (базовый уровень)	технической направленности	81	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	30
185.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательная и проектная деятельность» (вариативное направление)	технической направленности	30	12-17 лет	Бюджетная программа	1 год	50
186.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	физкультурно- спортивной направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	32
187.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательная робототехника» (продвинутый уровень)	технической направленности	54	9-12 лет	Бюджетная программа	1 год	40
188.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с нарушением	технической направленности	35	14-17 лет	Бюджетная программа	1 год	15

	опорно-двигательного аппарата "Мобильная разработка" (сетевая программа, стартовый, базовый уровень)						
Детский технопарк «Кванториум» «Солнечный»							
189.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум. Стартовый»	технической направленности	136	7-11 лет	Бюджетная программа	1 год	238
190.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиаквантум. Стартовый уровень»	социально-гуманитарной направленности	136	11-13 лет	Бюджетная программа	1 год	55
191.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиаквантум. Стартовый уровень. Сетевая программа»	социально-гуманитарной направленности	68	11-13 лет	Бюджетная программа	1 год	14
192.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиаквантум. Базовый»	социально-гуманитарной направленности	136	11-13 лет	Бюджетная программа	1 год	28
193.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиаквантум. Продвинутой»	социально-гуманитарной направленности	136	11-13 лет	Бюджетная программа	1 год	14
194.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум. Базовый»	технической направленности	136	11-15 лет	Бюджетная программа	1 год	154
195.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум. Продвинутой»	технической направленности	136	11-15 лет	Бюджетная программа	1 год	56
196.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	технической направленности	136	11-15 лет	Бюджетная программа	1 год	42

	направленности «Кванториум. Проектный уровень»						
197.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола 68»	технической направленности	68	10-14 лет	Бюджетная программа	1 год	284
198.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к конкурсам (неуникальный контингент)»	технической направленности	68	11-15 лет	Бюджетная программа	1 год	28
199.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантолицей 68»	технической направленности	68	11-15 лет	Бюджетная программа	1 год	224
Центр социально-гуманитарных проектов							
200.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб «Большая перемена»	социально-гуманитарной направленности	141	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
201.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раскрытие лидерского потенциала ребёнка средствами дополнительного образования «Лидеры УрАла»	социально-гуманитарной направленности	324	15-18 лет	Бюджетная программа	1 год	24
202.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектный офис активной молодёжи»	социально-гуманитарной направленности	324	15-18 лет	Бюджетная программа	1 год	12
203.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АктивациЯ»	социально-гуманитарной направленности	324	15-18 лет	Бюджетная программа	1 год	12
204.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбор будущего»	социально-гуманитарной направленности	270	15-18 лет	Бюджетная программа	1 год	12
205.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый»	социально-гуманитарной направленности	72	15-18 лет	Бюджетная программа	1 год	12
Детский технопарк «Кванториум г. Ирбит»							

206.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум»	естественнонаучной направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	60
207.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроквантум»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	72
208.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн и архитектура»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	84
209.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоквантум»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	84
210.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT квантум»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	84
211.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	72
212.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR квантум»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	72
213.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум»	социально-гуманитарной направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	72
214.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Стартовый»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	238
215.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум. Базовый»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	180
216.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум 1.0»	технической направленности	140	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	60

217.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум 2.0»	технической направленности	140	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	48
218.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум. Стартовый»	социально-гуманитарной направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	48
219.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум. Базовый»	социально-гуманитарной направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	36
220.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроквантум. Стартовый»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	36
221.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроквантум. Базовый»	технической направленности	144	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	24
222.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроквантум. Стартовый. Школа»	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	12
223.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроквантум. Базовый. Школа»	технической направленности	72	11-17 лет	Бюджетная программа	1 год	36

**Приложение 2 к отчету по самообследованию
ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" за 2025 год**

**Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в отчетном периоде
(01 января 2025 г. - 31 декабря 2025 г.)**

№ п.п.	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Всероссийском хакатоне по трехмерному моделированию и визуализации "3D мастер"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	11.11.2024-14.02.2025	Всероссийский	6	4
2	"Хакатон посвящённый применению беспилотных авиационных систем (БАС) в энергетике"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	10.02-13.02.2025	Всероссийский	6	3
3	Розовый хакатон	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	07.03.2025	Всероссийский	2	2
4	Мастера аниматроники	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	11.02.2025	Всероссийский	9	9
5	V Всероссийский турнир «ROBO-БИТВА 2025»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	04.03.2025	Всероссийский	3	3
6	Всероссийская олимпиада по технопредпринимательству «ТехноОлимп – 2025»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	23.04.2025	Всероссийский	3	3
7	Всероссийский конкурс технологических арт-объектов «ТехноАрт»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	30.10.2025	Всероссийский	3	1
8	Всероссийский дистанционный конкурс проектов на Scratch "ЦИФРОВАЯ ПЕКАРНЯ"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	19.10.2025	Всероссийский	3	2
9	Межрегиональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR Fest Ugra»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	03.11.2025	Межрегиональное	4	4
10	Межрегиональный "IT-хакатон"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	21.11.2025	Межрегиональное	5	5

11	Областной открытый VR хакатон «VRAR Planet»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	15.12.2025	Всероссийский	3	3
12	Конкурс АРТдиз Владимир 2025	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	12.12.2025	Всероссийский	3	3
13	Хакатон Coding Fest/ машина времени	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	08.12.2025	Всероссийский	2	1
14	Областной хакатон "Инженерные решения"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	20.12.2025	Всероссийский	1	1
15	Онлайн конкурс .Дизайн. Хаб	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	25.12.2025	Всероссийский	1	1
16	Международный открытый конкурс детского Lego-конструирования "Планета Lego"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	03.01.2025	Международный	4	4
17	Финал международного конкурса "Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO-туризм"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	18-20.03.2025	Международный	1	0
18	Международный конкурс "Лего-Мир"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	5-25.02.2025	Международный	4	4
19	Международный XV Евразийский экономический форум молодежи	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	21-25.04.2025	Международный	1	0
20	Международный Баркемп по инновационному творчеству детей и молодежи "Цифровой росток"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	16-18.05.2025	Международный	5	5
21	Межрегиональный конкурс "История победы"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	28.04-.01.06.2025	Межрегиональный	18	6
22	Международный патриотический творческий конкурс "80 лет победы"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	09.05.2025	Международный	1	1
23	Этап Международных молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК: Финал»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	25-29.11.2025	Международный	1	0

24	Всероссийский конкурс "Первые шаги в техническом английском"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	23.01-03.02.2025	Всероссийский	5	0
25	Всероссийский конкурс по прототипированию и лазерной резке "ТЕХНО-СКАЗКА"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	02.12.2024-31.01.2025	Всероссийский	1	1
26	Всероссийский творческий конкурс "Новый ЛегоГод-2025"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	18.11.2024-24.01.2025	Всероссийский	17	3
27	Всероссийский конкурс обратного инжиниринга "Анатомия предмета"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	17-20.02.2025	Всероссийский	4	0
28	Всероссийский конкурс по 3Д-моделированию "ЭкоЁлка"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	2.12-10.01.2025 г	Всероссийский	8	2
29	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников "Юные исследователи - науке и технике"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	3-4.04.2025	Всероссийский	2	2
30	Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов "Реактор"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	7.01.2025-24.04.2025	Всероссийский	7	0
31	Всероссийский фестиваль робототехники "Стриж"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	26.04-27.04.2025	Всероссийский	5	0
32	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	13.05-15.05. 2025	Всероссийский	1	1
33	Всероссийский чемпионат по беспилотным авиационным технологиям «Соколиная охота»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	3.09-05.09.2025	Всероссийский	4	0
34	Всероссийские соревнования по подводной робототехнике	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	6.09-08.09.2025	Всероссийский	2	2
35	Тематическая смена «Проектная смена «Его Величество Водород»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	12.09-19.09.2025	Всероссийский	6	0

36	XII Всероссийская конференция Юные Техники и изобретатели	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	19.09.2025	Всероссийский	1	1
37	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	15.05-12.10.2025	Всероссийский	3	0
38	XXVI Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, искусств ВСЕ ДИЗАЙН	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	05.09-02.11.2025	Всероссийский	2	0
39	Всероссийский конкурс технологических арт-объектов «ТехноАрт»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	06.10.2025- 30.10.2025	Всероссийский	10	4
40	Соревнования в области инженерных решений «Большие гонки»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	06-07.11.2025, 11-12.11.2025	Межрегиональный	28	11
41	Всероссийский хакатон в области визуального программирования	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	08.11.2025	Всероссийский	2	0
42	Всероссийский Робототехнический хакатон Robotics Tournament 2025	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	06-07.12.2025	Всероссийский	2	0
43	VII финал Всероссийского инженерного конкурса «Первый Элемент. Модель»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	22-24.12.2025	Всероссийский	4	0
44	Межрегиональный чемпионат по FPV пилотированию "Кванторейс"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	27-28.02. 2025	Межрегиональный	4	0
45	Финал межрегионального конкурса инженерных проектов учащихся "Инженериада"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	12.03.2025-13.03.2025	Межрегиональный	10	0
46	Межрегиональный фестиваль "ТехноМарт", г. Верхняя Пышма	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	17-21.03.2025	Межрегиональный	40	3
47	Межрегиональный фестиваль "ТехноМарт", г. Первоуральск	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	17-21.03.2025	Межрегиональный	2	0
48	Межрегиональный фестиваль "ТехноМарт", г. Арамиль	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	17-21.03.2025	Межрегиональный	4	0

49	Межрегиональный фестиваль "ТехноМарт", Солнечный	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	17-21.03.2025	Межрегиональный	4	4
50	Межрегиональный фестиваль "ТехноМарт", г. Екатеринбург	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	17-21.03.2025	Межрегиональный	7	5
51	Межрегиональный конкурс "РобоЧеллендж"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	10-28.02.2025	Межрегиональный	1	1
52	III Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	28.03-29.03.2025	Межрегиональный	18	5
53	Межрегиональный этап Национального финала соревнований Кубок РТК: Нальчик 2025	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	15-18.05.2025	Межрегиональный	3	1
54	Межрегиональный хакатон "Предпринимай!"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	25-27.09.2025	Межрегиональный	4	4
55	Межрегиональный хакатон «НаукаХак»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	01-11.10.2025	Межрегиональный	2	0
56	Межрегиональные соревнования Кубок РТК, г. Нижний Новгород	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	26-27.10.2025	Межрегиональный	2	1
57	Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	30.01 - 01.02.2025, 19.0 - 24.03.2025	Всероссийский	20	6
58	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Кубок России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	30.06 - 08.07.2025	Всероссийский	24	1
59	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	18-23.09.2025	Всероссийский	8	16

60	Чемпионат (первенстве) России по баскетболу 3x3 (ЛИН)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	18.05.2025	Всероссийский	8	12
61	Кубок России «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова» (1 этап) и Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Кубок Д. Сапожникова»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	25-26.01.2025	Всероссийский	15	10
62	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок памяти К.П.Хомякова»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	01-06.10.2025	Всероссийский	6	2
63	Первенство УрФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Первенство УрФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	14-16.02.2025 5-18.05.2025	Межрегиональный	17	31
64	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму среди мужчин и женщин «74-й слёт туристов-лыжников на границе Европы и Азии»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	28.02.-03.03.2025	Межрегиональный	8	10
65	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая ларга"	Медиацентр	14-16.02.2025	Всероссийский	6	6
66	Всероссийский медиафестиваль YouPiter	Медиацентр	03-07.05.2025	Всероссийский	7	2
67	XVI Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль "Детское кино-детям!"	Медиацентр	24-26.04.2025	Всероссийский	11	11
68	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи"	Медиацентр	30.04. - 04.05.2025	Международный	6	1
69	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Медиацентр	28.02. - 30.04.2025	Всероссийский	1	1
70	Международный детско-молодежный кинофестиваль "Мечтатель"	Медиацентр	07 - 12.07.2025	Международный	1	1
71	Международный конкурс подростковых историко-документальных медиаработ "Без срока давности: непокоренные"	Медиацентр	08.08.2025	Международный	3	3
72	Конкурс "Медиалидеры. Взгляд в будущее"	Медиацентр	17.07 - 03.08.2025	Международный	1	1
73	XX фестиваль детских медиа "Включайся"	Медиацентр	19-21.08.2025	Всероссийский	9	1

74	Международный детско-юношеский кинофестиваль "Свет миру. Дети" г. Ярославль	Медиацентр	08-12.10.2025	Международный	13	13
75	Всероссийский конкурс "ЮНПРЕСС: о науке"	Медиацентр	30.10.2025	Всероссийский	7	7
76	VIII Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов "Зеркало будущего"	Медиацентр	02-06.11.2025	Всероссийский	2	2
77	Международный конкурс молодёжных медиа "ЮнГА+"	Медиацентр	28-29.03.2025	Международный	5	4
78	Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества "Бумеранг"	Медиацентр	09 -29.09.2025	Всероссийский	3	3
79	Международный фестиваль детско-юношеского кино и индивидуального развития личности "ЮнМедиа Фест"	Медиацентр	25-29.03.2025	Международный	8	5
80	VI Открытый республиканский фестиваль детского видеотворчества "Пышкой"	Медиацентр	05-08.11.2025	Межрегиональный	11	11
81	Кубок России по прыжкам в воду, г. Санкт-Петербург	Отделение физкультурно-спортивного образования	03-09.02.2025	Всероссийский	8	2
82	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду "Суперфинал", г. Краснодар	Отделение физкультурно-спортивного образования	04-07.12.2025	Всероссийский	1	1
83	Dubai international Aquatics Championship, ОАЭ, Dubai	Отделение физкультурно-спортивного образования	21-23.03.2025	Международный	1	1
84	IVКубок Евразийских стран по прыжкам в воду, г.Южно-Сахалинск.	Отделение физкультурно-спортивного образования	26-31.03.25	Международный	1	1
85	Чемпионат мира по водным видам спорта (прыжки в воду), Сингапур	Отделение физкультурно-спортивного образования	23.07-04.08.25	Международный	1	0
86	Чемпионат России по прыжкам в воду, г. Екатеринбург	Отделение физкультурно-спортивного образования	16-22.06.2025	Всероссийский	10	2
87	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду "Ласточки Жигулей", г. Тольятти	Отделение физкультурно-спортивного образования	24.02-02.03.2025	Всероссийский	8	0
88	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду "Золотой барс", г. Казань	Отделение физкультурно-спортивного образования	17-22.03.2025	Всероссийский	6	0
89	Всероссийские соревнования "Кубок Подмосковья" по прыжкам в воду, г. Руза	Отделение физкультурно-спортивного образования	2-6.04.2025	Всероссийский	4	0
90	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду "Невская волна"., г. Санкт-Петербург	Отделение физкультурно-спортивного образования	15-19.05.25	Всероссийский	1	1
91	Всероссийские соревнования "Кубок Поволжья" по прыжкам в воду, г. Саратов	Отделение физкультурно-спортивного образования	1-5.07.2025	Всероссийский	11	4

92	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду "Памяти Заслуженного тренера России Абысова В.П.", г. Воронеж	Отделение физкультурно-спортивного образования	19-23.05.2025	Всероссийский	11	9
93	Первенство России по прыжкам в воду. Юниоры, юниорки 16-18 лет 14-15 лет, г. Калуга	Отделение физкультурно-спортивного образования	21-27.04.2025	Всероссийский	7	0
94	Первенство России по прыжкам в воду. Юноши, девушки (12-13 лет), (10-11 лет), мальчики, девочки (8-9 лет), г. Пенза	Отделение физкультурно-спортивного образования	02-08.06.2025	Всероссийский	2	0
95	VI летняя Спартакиада молодёжи (юниорская) России 2025 года (прыжки в воду), г. Пенза	Отделение физкультурно-спортивного образования	16 - 22.06.2025	Всероссийский	4	0
96	Кубок Чемпионов (прыжки в воду), ДВВС	Отделение физкультурно-спортивного образования	12-14.12.2025	Межрегиональный	22	11
97	Чемпионат России по прыжкам на батуте, г. Екатеринбург	Отделение физкультурно-спортивного образования	9-15.09.2025	Всероссийский	3	0
98	Всероссийские соревнования "Надежды России-3". (прыжки на батуте), г. Екатеринбург	Отделение физкультурно-спортивного образования	9-15.09.2025	Всероссийский	6	0
99	Первенство России по прыжкам на батуте, ЯМАО-г. Новый Уренгой	Отделение физкультурно-спортивного образования	13-19.10.2025	Всероссийский	7	4
100	Всероссийские соревнования "Надежды России-1". (прыжки на батуте), г. Сочи	Отделение физкультурно-спортивного образования	11-17.03.2025	Всероссийский	5	1
101	Всероссийские соревнования "Кубок Сибири". (прыжки на батуте)	Отделение физкультурно-спортивного образования	02-06.05.2025	Всероссийский	5	1
102	Всероссийские соревнования "Кубок Г.Т. Добровольского". (прыжки на батуте), пгт.Сириус	Отделение физкультурно-спортивного образования	14-18.05.2025	Всероссийский	2	0
103	Всероссийские соревнования "Надежды России-2". (прыжки на батуте), пгт.Сириус	Отделение физкультурно-спортивного образования	14-19.05.2025	Всероссийский	6	1
104	Всероссийские соревнования "Кубок Федерации Гимнастики России" (прыжки на батуте), г. Москва	Отделение физкультурно-спортивного образования	11-14.08.2025	Всероссийский	2	0
105	Всероссийские соревнования "Памяти Героя Советского союза С.М.Люлина" (прыжки на батуте), г. Иваново	Отделение физкультурно-спортивного образования	18-23.11.2025	Всероссийский	9	7
106	VI летняя Спартакиада молодёжи (юниорская) России 2025 г. (прыжки на батуте), с.Жаворонки (Московская обл.)	Отделение физкультурно-спортивного образования	14-17.07.2025	Всероссийский	2	0
107	Кубок России по прыжкам на батуте, г. Сочи	Отделение физкультурно-спортивного образования	11-17.03.2025	Всероссийский	2	2
108	Чемпионат УрФО по прыжкам на батуте, г.Мегион. ХМАО	Отделение физкультурно-спортивного образования	11-17.02.25	Межрегиональный	13	7

109	Первенство УрФО по прыжкам на батуте, г.Мегион. ХМАО	Отделение физкультурно-спортивного образования	11-17.02.25	Межрегиональный	11	5
110	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике "Киндер Сюрприз".	Отделение физкультурно-спортивного образования	27.05-01.06.2025	Всероссийский	22	11
111	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике "Кубок Урала", г. Березовский, Свердл.обл.	Отделение физкультурно-спортивного образования	15-20.11.2025	Всероссийский	6	0
112	Межрегиональные спортивные соревнования Чемпионат УрФО по спортивной акробатике. Мужчины, женщины 14 лет и старше, г.Нефтеюганск	Отделение физкультурно-спортивного образования	04-09.02.25	Межрегиональный	1	1
113	V Всероссийский турнир «РОБО БИТВА 2025» АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Ачинске	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	09.01-03.02.2025	Всероссийский	5	2
114	Всероссийский хакатон по 3D/VR–разработке «Varwin Хакатон 2025» ООО «3Д Инновации»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	20.01-29.03.2025	Всероссийский	16	5
115	Открытая национальная онлайн-олимпиада по робототехнике	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	12.02.2025	Международный	3	3
116	Конкурс «Основы компьютерного зрения. Нейронные сети и цифровое искусство»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	14.04-10.05.2025	Международный	3	3
117	Конкурс по Scratch-программированию «Мы помним, мы гордимся!»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	21.04-20.05.2025	Межрегиональный	2	2
118	Межрегиональная олимпиада по основам программирования «PYTHON+1=?»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	12.05-23.05.2025	Межрегиональный	4	1
119	Дистанционная олимпиада «web-грамотность» по направлению web-разработка среди обучающихся учреждений общего и дополнительного образования	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	28.04-25.05.2025	Всероссийский	8	8
120	Межрегиональный открытый онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch Память поколений	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	30.04-27.05.2025	Межрегиональный	1	1
121	Всероссийский конкурс проектов «VR-метка на карте России»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	01.08-29.11.2025	Всероссийский	3	3

122	Акселератор полезных игр Ассоциации участников технологических кружков	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	15.09.-11.12.2025	Всероссийский	3	3
123	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «R:ED FEST» 2025 г. Санкт-Петербург 2025	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	29.08- 04.11.2025	Международный	1	1
124	Всероссийский дистанционный конкурс проектов на Scratch «Цифровая пекарня»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	22.09-19.10.2025	Всероссийский	3	1
125	Всероссийская викторина «Национальные инноваторы»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	11-30.09.2025	Всероссийский	1	1
126	Открытая межрегиональная олимпиада «Pro 1g ist»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	20.09-05.10.2025	Межрегиональный	23	14
127	Открытый дистанционный конкурс «Для родной и любимой»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	01- 25.11.2025	Всероссийский	1	1
128	Дистанционная олимпиада «Мир IT»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	03-16.11.2025	Всероссийский	63	16
129	Дистанционная олимпиада «Виртуальная мастерская»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	03-16.11.2025	Всероссийский	1	1
130	Федеральный конкурс молодежных технологических проектов Технопарка «Сколково» SK Challenge»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	11.08 - 15.11.2025	Всероссийский	1	1
131	Дистанционный межрегиональный конкурс по 3D-моделированию «Мир изометрии»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	27.10-30.11.2025	Межрегиональный	5	1
132	Открытая олимпиада технической направленности «Администрирование в информационных системах»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	17 - 28.11.2025	Всероссийский	56	5
133	Всероссийские соревнования по программированию «CodingFest. Машина времени»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	17.11-08.12.2025	Всероссийский	3	1
134	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «НТО Джуниор»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	26.08-15.12.2025	Всероссийский	8	4

135	Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	01 - 14.02.2025	Межрегиональный	16	3
136	Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch «Котенок в коде»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	03 - 28.02.2025	Межрегиональный	15	6
137	Региональный этап международного чемпионата по робототехнике САХАЛИН - 6.0.	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	13 - 14.02.2025	Международный	5	5
138	Фестиваль «ТехноМарт»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	17-21.03.2025	Всероссийский	42	14
139	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	09-14.03.2025	Всероссийский	1	1
140	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Автоматизация бизнес-процессов»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	17-23.03.2025	Всероссийский	1	1
141	Международный чемпионат по сайтостроению «IT-конструктор»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	21-25.04.2025	Международный	10	5
142	Межрегиональные соревнования в области инженерных решений «Большие гонки»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	11 - 12.11.2025	Межрегиональный	6	2
143	Межрегиональная «Проф Смена», г. Красноярск	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	16 - 23.11.2025	Межрегиональный	10	4
144	Китайско-российского специализированного конкурса по робототехнике и искусственному интеллекту для молодежи	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	21 - 23.11.2025	Международный	1	1
145	Межрегиональный конкурс по 3D моделированию «Архитектура родного края»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	01.11.2025 - 23.11.2025	Межрегиональный	1	1
146	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди 5-7 классов	Центр социально-гуманитарных проектов	27-31.07.2025	Всероссийский	4	2
147	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди 8-10 классов (полуфинал)	Центр социально-гуманитарных проектов	12-18.08.2025	Всероссийский	10	6

148	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди 8-10 классов (финал)	Центр социально-гуманитарных проектов	01.11-05.11.2025	Всероссийский	4	4
149	Международный образовательный конкурс «заVRка»	Центр цифрового образования "IT-куб"	01.12.2024-15.01.2025	Международный	6	6
150	НОВЫЙ ЛЕГОГОД-2025	Центр цифрового образования "IT-куб"	18.11.2024 - 24.01.2025	Всероссийский	26	8
151	Фестиваль «ТехноМарт» Хакатон «Play DigitalArt»	Центр цифрового образования "IT-куб"	17.03-21.03.2025	Межрегиональный	15	3
152	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году (Заключительный этап)	Центр цифрового образования "IT-куб"	10.04 - 25.05.2025	Всероссийский	2	2
153	Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» Категории ИкаР - СТАРТ	Центр цифрового образования "IT-куб"	18.04-19.04.2025	Всероссийский	3	3
154	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил2»	Центр цифрового образования "IT-куб"	23.05.2025	Всероссийский	16	6
155	Всероссийская научно-технической олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в номинации: «радиоуправляемые модели» и Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям в рамках Всероссийского фестиваля научно-техническая творчества «Траектория технической мысли-2025»	Центр цифрового образования "IT-куб"	30.06-06.07.2025	Всероссийский	16	5
156	Кубок России в классе моделей F5J	Центр цифрового образования "IT-куб"	16.08 - 17.08.2025	Всероссийский	1	1
157	64-й Чемпионат предприятий авиационной промышленности по авиамоделному спорту (Всероссийские соревнования) в классе моделей F-3J и F-5J	Центр цифрового образования "IT-куб"	14.09.2025	Всероссийский	2	1
158	Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформах «Kodu Game Lab», «Scratch», «MIT App Inventor», «Кулибин»	Центр цифрового образования "IT-куб"	08.11.2025	Всероссийский	2	2
159	Всероссийский VR-хакатон «Современный технодизайн «Мир кино»	Центр цифрового образования "IT-куб"	15.12.2025	Всероссийский	1	1

160	Чемпионат по подводно-исследовательскому спорту «IFURS-Владимир»	Центр цифрового образования "IT-куб"	06.12.2025	Межрегиональный	4	3
161	Соревнования по судомоделизму "Моя первая модель"	Центр цифрового образования "IT-куб"	20.12.2025	Межрегиональный	6	5
162	I Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Детский технопарк "Кванториум г. Ирбит"	22-23.10.2025	Всероссийский	8	4
163	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Изобретатели, которые потрясли мир»	Детский технопарк "Кванториум г. Ирбит"	20.11.2025-10.12.2025	Всероссийский	32	15
164	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников и младших школьников	Детский технопарк "Кванториум г. Ирбит"	01.12.2025	Всероссийский	9	8
165	Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «ЭкоЁлка»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	02.12.2024 - 10.01.2025	Всероссийский	16	1
166	Фестиваль «Техномарт»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	17 - 21.03.2025	Межрегиональный	77	5
167	VIII Межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада» 2025	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	13.03.2025	Межрегиональный	12	2
168	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	25.11.2025	Всероссийский	7	6
169	Международная интернет олимпиада по английскому языку для 8 классов «Trying to become a successful person»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	08.11.2025	Международный	1	1
170	III Всероссийский творческий конкурс видеороликов и анимации "Видеосфера"	Детский технопарк "Кванториум"	15.01.2025	Всероссийский	1	1
171	3D-моделлер	Детский технопарк "Кванториум"	20.01.2025	Межрегиональный	2	2
172	Техносказка	Детский технопарк "Кванториум"	31.01.2025	Межрегиональный	2	2
173	Хакатон "3D МАСТЕР"	Детский технопарк "Кванториум"	16.02.2025	Всероссийский	8	2
174	Всероссийский экологический слёт «НАША ПЛАНЕТА»	Детский технопарк "Кванториум"	25.02 - 01.03.2025	Всероссийский	1	1
175	Фестиваль "ТехноМарт"	Детский технопарк "Кванториум"	17-21.03.2025	Межрегиональный	52	22

176	Большие вызовы	Детский технопарк "Кванториум"	27.03.2025 г.	Международный	4	4
177	II Международный детский медиасаммит	Детский технопарк "Кванториум"	27.03.2025 г.	Международный	1	1
178	Конференция г. Томск «Юные исследователи - науке и технике»	Детский технопарк "Кванториум"	03.04.2025	Всероссийский	3	2
179	Мейкертон 2025	Детский технопарк "Кванториум"	20-25.04.2025	Всероссийский	13	5
180	Идеи преобразующие города	Детский технопарк "Кванториум"	18.05.2025	Всероссийский	12	9
181	II Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Держава Рерихов»	Детский технопарк "Кванториум"	13.10.2025	Международный	1	1
182	Открытый конкурс инженерных решений 2025	Детский технопарк "Кванториум"	29.11.2025	Межрегиональный	9	
183	Бои роботов ДТ "Кванториум"	Детский технопарк "Кванториум"	07.12.2025	Всероссийский	29	
184	Всероссийский фестиваль детских команд КВН	Центр развития художественно-эстетической направленности	03 - 11.09.2025	Всероссийский	6	0
185	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки и танца "Малахитовый узор"	Центр развития художественно-эстетической направленности	05.02.2025	Международный	33	33
186	XIV межрегиональный фестиваль любительских театров «Надежда есть!», г. Урай	Центр развития художественно-эстетической направленности	04 - 08.04.2025	Межрегиональный	11	11
187	124 Международный фестиваль-конкурс "Казанские узоры" г. Казань	Центр развития художественно-эстетической направленности	27-28.04.2025	Международный	10	10
188	XX Международный фестиваль дружбы и творчества "Солнечный круг 2025"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01-04.05.2025	Международный	26	26

189	Международный творческий марафон "День знаний 2025"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01.09.2025	Международный	14	14
190	Международный творческий марафон "День флага - 2025"	Центр развития художественно-эстетической направленности	22.08.2025	Международный	14	14
191	Всероссийский фестиваль детско-юношеских театральных коллективов "Витамин Т"	Центр развития художественно-эстетической направленности	20-23.11.2025	Всероссийский	26	26
192	XIII Всероссийском конкурсе-лаборатории "Сказка сказок"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01-07.12.2025	Всероссийский	13	13
193	Десятый международный конкурс "Созвездия дружбы"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01-03.11.2025	международный	33	33
194	III ГРАНТОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ "ЗОЛОТОЙ КУБОК" г. Сочи	Центр развития художественно-эстетической направленности	03-06.10.2025	Международный	7	7
195	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	Центр развития художественно-эстетической направленности	28.11-01.12.2025	Международный	9	9
196	III Всероссийский этнографический мюзикл «ОЖЕРЕЛЬЕ РОССИИ. ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	Центр развития художественно-эстетической направленности	12.10.2025	Всероссийский	14	14
197	Всероссийский конкурс стикерпаков "Праздник в Кубе"	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	03.02-25.03.2025	Всероссийский	3	3
198	Всероссийский конкурс дизайна и технологий «Мастера аниматроники»	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	01.12.2024 - 30.01.2025	Всероссийский	3	3
199	Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	01.10.2024 - 20.02.2025	Всероссийский	3	1

200	III Всероссийский эко-фестиваль "GreenKI"	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	29.09-19.10.2025	Всероссийский	1	1
201	Интенсивная профильная смена "ПрофСмена" г. Красноярск	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	15.09 - 22.10.2025	Всероссийский	2	1
202	Осенний мейкертон	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	05.09-14.11.2025	Всероссийский	9	2
203	Международный фестиваль по робототехнике и программированию «R:ED Fest» в г. Санкт-Петербург	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	03-04.11.2025	Всероссийский	2	2
204	Онлайн конкурс "Дизайн.Хаб"	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	10.11.2025 - 28.02.2026	Межрегиональный	13	2
205	Межрегиональный конкурс «День почтовых открыток» в Scratch	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	07.11.2025	Межрегиональный	1	1
206	«Открытый конкурс инженерных решений»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	06.04.2025	Региональный	4	2
207	Хакатон в области технологического искусства в ДТ "Кванториум Екатеринбург"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	30.10.2025	Региональный	6	0
208	Турнир по спидкубингу	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	26.10.2025	Муниципальный	3	1
209	Соревнования в области инженерных решений "Большие гонки"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"		Региональный	8	4
210	«Открытый конкурс инженерных решений»	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	29.11.2025	Региональный	2	0
211	Бои роботов	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	07.12.2025	Региональный	8	0
212	Областной хакатон "Инженерные решения"	Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	20.12.2025	Региональный	1	1
213	Финал Региональной ярмарки проектов учащихся "Наука без скуки"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	12.12.2024-23.01.2025	Региональный	1	1

214	Региональный фестиваль научно-технического творчества "3D-фишки"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	30.01.2025-31.01.2025	Региональный	2	2
215	Областной фестиваль детского технического творчества "TECHOFEST"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	8-10.04.2025	Областной	18	6
216	Региональный Хакатон в области технологического искусства, Трек № 2 «Графика перемен»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	28-30.10.2025	Региональный	6	3
217	Открытый областной чемпионат «Роботиада-2025»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	15.11.2025	Областной	6	5
218	Региональный этап Международного чемпионата по робототехнике - "Сахалин 6.0"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	12-14.02.2025	Региональный	6	0
219	Областной фестиваль «Марафон финансовой грамотности»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	29.04.2025	Областной	8	0
220	Областной творческий конкурс на лучший логотип (эмблему) детского отдыха «Лето. Лагерь. Отдых»	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	1.02.-30.04.2025	Областной	2	0
221	Региональный открытый конкурс инженерных решений	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	10-5.12.2025	Региональный	1	0
222	Областной Марафон финансовой грамотности	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	28.11.2025	Областной	5	0
223	Областной фестиваль технического и художественного творчества "Белый шум"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	28.11.2025-05.12.2025	Областной	2	2
224	Региональный турнир по шахматам "Вертикаль"	Детский технопарк "Кванториум г. Верхняя Пышма"	29.22.2025	Региональный	4	3
225	Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (зимний, летний)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	09.02.2025, 27.04.2025	Региональный	24	18

226	Областное Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	23.01.2025	Региональный	7	17
227	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	03.03.2025 - 23.05.2025	Региональный	15	15
228	Областной краеведческий конкурс-форум "Уральский характер"	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	24.02.2025 - 30.03.2025 05.04.2025- 27.04.2025	Региональный	6	6
229	Школа юных геологов в рамках образовательного проекта «Урал - сокровищница России»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	10.01.2025 -30.03.2025 02.07.2025 - 04.07.2025, 01.09.2025 - 01.12.2025	Региональный	4	3
230	Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	23.10.2025 - 24.10.2025	Региональный	13	11
231	Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Уральская осень»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	19.10.2025	Региональный	30	14
232	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященных Дню Героев Отечества	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	30.11.2025	Региональный	30	15
233	Кубок Свердловской области по настольному теннису (ЛИН)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	21.03.2025	Региональный	7	2
234	Кубок Свердловской области по баскетболу (ЛИН); Кубок Свердловской области по баскетболу 3x3 (ЛИН)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	23.04.2025 24.04.2025	Региональный	11	14

235	Чемпионат (первенство) Свердловской области по баскетболу (ЛИН)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	20.04.2025	Региональный	8	8
236	Областные соревнования, Чемпионат и Первенство Свердловской области по спортивному туризму	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	25.01.2025 -26.01.2025	Региональный	14	6
237	Соревнований «Бочче - фест: игра доступная для всех»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	11.03.2025	Региональный	4	4
238	Первенство Свердловской области по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина - настольный теннис).	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	23.05.2025	Региональный	5	2
239	Кубок и Первенство Свердловской области по спортивному туризму в дисциплинах "дистанция-пешеходная», "дистанция-пешеходная-связка"	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	19.04.2025 - 20.04.2025	Региональный	16	23
240	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок УрФУ. Осенний этап.»	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	11.10.2025 - 12.10.2025	Региональный	22	9
241	Кубок Свердловской области, Областных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки 4-х. Урал	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	26.11.2025	Региональный	14	11
242	Чемпионат Свердловской области по спортивному туризму "Уральская гряда"	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	20.09.2025 - 21.09.2025	Региональный	3	8
243	Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики "ДоброМедиа"	Медиацентр	04.12.2024 - 24.02.2025	Областной	2	2
244	Чемпионат Свердловской области по прыжкам в воду	Отделение физкультурно-спортивного образования	16-17.01.2025	Областной	26	11
245	Областные соревнования по прыжкам в воду среди юниоров/юниорок 16-18 лет, 14-15 лет, юношей/девушек 12-13лет, 10-11лет/	Отделение физкультурно-спортивного образования	18-20.02.2025	Областной	39	25

246	Первенство СО по прыжкам в воду (юниоры, юниорки 14-15, 16-18 лет).	Отделение физкультурно-спортивного образования	12-13.04.2025	Областной	19	11
247	Чемпионат Свердловской области по прыжкам в воду	Отделение физкультурно-спортивного образования	14-16.05.2025	Областной	20	16
248	Первенство Свердловской области (юноши, девушки 10-11; 12-13 лет) по прыжкам в воду.	Отделение физкультурно-спортивного образования	14-16.05.2025	Областной	21	7
249	Чемпионат и Первенство и Челябинской области по прыжкам в воду	Отделение физкультурно-спортивного образования	25-27.11.2025	Областной	44	11
250	Екатеринбургские ласточки (прыжки в воду)	Отделение физкультурно-спортивного образования	5-7.11. 2025	Городской	19	8
251	Первенство Свердловской области по прыжкам на батуте	Отделение физкультурно-спортивного образования	29-31.03.2025	Областной	20	10
252	Чемпионат Свердловской области по прыжкам на батуте	Отделение физкультурно-спортивного образования	29-31.03.2025	Областной	5	4
253	Областные соревнования по прыжкам на батуте среди юниоров/юниорок 15-16 лет, юношей/девушек 13-14 лет, 11-12 лет, мальчиков/девочек 9-10 лет.	Отделение физкультурно-спортивного образования	19.04.21.04.2025	Областной	41	23
254	Первенство Свердловской области по прыжкам на батуте.	Отделение физкультурно-спортивного образования	06-08.12.2025	Областной	15	4
255	Чемпионат Свердловской области по спортивной акробатике среди мужчин и женщин 14 лет и старше.	Отделение физкультурно-спортивного образования	21-24.01.2025	Областной	1	1
256	Первенство Свердловской области по спортивной акробатике среди мальчиков и девочек 8-15 лет, юношей и девушек 11-16 лет, 12-18 лет, юниоров и юниорок 13-19 лет.	Отделение физкультурно-спортивного образования	21-24.01.2025	Областной	10	10
257	Областные соревнования "Кубок городов Урала" по спортивной акробатике среди мальчиков и девочек 8-15 лет, юношей и девушек 11-16 лет, 12-18 лет, юниоров и юниорок 13-19 лет, мужчины и женщины 14 лет и старше.	Отделение физкультурно-спортивного образования	13-17.02.2025	Областной	18	4
258	Первенство Орджоникидзевского р-на г. Екатеринбурга по спортивной акробатике.	Отделение физкультурно-спортивного образования	24-27.02.2025.	Районный	24	16
259	Первенство г. Екатеринбурга по спортивной акробатике	Отделение физкультурно-спортивного образования	13-17.05.2025	Городской	18	16
260	Областные соревнования по спортивной акробатике "Розовый фламинго".	Отделение физкультурно-спортивного образования	28.10-31.10.2025	Областной	18	8

261	Первенство Орджоникидзевского района по спортивной акробатике на призы Деда мороза, среди мальчиков, девочек 8-15 лет, юношей девушек 11-16 лет, 12-18 лет, юниоры и юниорки 13-19 лет.	Отделение физкультурно-спортивного образования	23-26.12.2025	Районный	25	23
262	Региональный конкурс всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	06-26.02.2025	Областной	2	0
263	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	18.03.2025	Областной	2	0
264	Уральская олимпиада по робототехнике, отборочный этап «РобоФинист-2025» Екатеринбург	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	17-21.03.2025	Областной	7	3
265	Областные робототехнические соревнования	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	14.03.2025	Областной	8	0
266	Открытый конкурс анимационных историй в среде Scratch «Они приближали великую победу!»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	16.08.2025	Областной	1	1
267	IV Открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета роботов - 2025»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	02-21.06.2025	Областной	3	0
268	Открытый конкурс инженерных решений	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	11-27.09.2025	Областной	1	0
269	Открытые областные соревнования «Гонки дронов – 2025»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	20-31.10.2025	Областной	1	0
270	Областной открытый VR-хакатон «VRAR PLANET»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Арамилъ"	12.12.2025-21.12.2025	Областной	8	0
271	IX междисциплинарная «Уральская проектная смена»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	09.01.2025 - 29.01.2025	Региональный	3	3
272	Менторская сессия Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	07.02.2025 - 09.02.2025	Региональный	25	0

273	Проектная программа Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	16.03.2025 - 29.03.2025	Региональный	8	0
274	Региональный конкурс Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	29.03.2025	Региональный	2	2
275	Молодежный IT-акселератор ЮнИТ Урал	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	22.03.2025	Региональный	1	0
276	Проектный практикум Сбера и центров цифрового образования детей IT-куб	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	22.09 – 19.10.2025	Региональный	6	0
277	Уральская проектная смена 2026. Отборочный этап	Центр цифрового образования детей "IT-куб" "Солнечный"	30,31,01-01.02.2025	Региональный	25	11
278	Чемпионат по 3D моделированию в рамках регионального отборочного этапа X "Всероссийской инженерной командной олимпиады школьников по 3D-технологиям" и фестиваля научно-технического творчества 3D - фишки	Центр инновационного и гуманитарного образования	9,23.02.2025	Областной	10	2
279	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся	Центр инновационного и гуманитарного образования	16.03.2025, 15-18.2025	Областной	11	1
280	Областная научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся	Центр инновационного и гуманитарного образования	8-10.04.2025	Областной	32	5
281	Областной фестиваль детского технического творчества "TECHOFEST "	Центр инновационного и гуманитарного образования	20.10. - 27.11.2025	Областной	27	12
282	Областной конкурс по авиа-киберспорту	Центр инновационного и гуманитарного образования	29.09.2025	Областной	12	8
283	Областная научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей	Центр инновационного и гуманитарного образования	26-28.02.2025	Региональный	5	2
284	Областные сборы "Лидеры XXI века" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Центр социально-гуманитарных проектов	11.03.2025-29.04.2025	областной	3	0
285	Областной творческий конкурс "Классный лидер"	Центр социально-гуманитарных проектов	09.08.2025	областной	7	0

286	Региональный форум "Школа волонтера Урала"	Центр социально-гуманитарных проектов	27.11.2025	областной	1	0
287	Областной творческий конкурс "Классный лидер"	Центр социально-гуманитарных проектов	19.01.2025	областной	11	0
288	Областные соревнования по судомодельному спорту, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (юноши, девушки, закрытая вода)	Центр цифрового образования "IT-куб"	9.02.2025, 23.02.2025	Региональный	3	3
289	«Кубок Евразии» по судомоделизму среди обучающихся	Центр цифрового образования "IT-куб"	22.02.2025	Региональный	11	1
290	Олимпиада по авиамоделированию «Моя первая модель», посвящённого "Дню защитника Отечества"	Центр цифрового образования "IT-куб"	22.02.2025	Региональный	29	5
291	Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» Категории ИкаР - СТАРТ (Региональный этап)	Центр цифрового образования "IT-куб"	16.03.2025	Региональный	3	3
292	Областная научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся (Зальные модели)	Центр цифрового образования "IT-куб"	30.12.2024 - 28.03.2025	Региональный	15	3
293	Региональный конкурс всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году	Центр цифрового образования "IT-куб"	16.05.2025	Региональный	4	3
294	Первенство СО по свободно летающим моделям	Центр цифрового образования "IT-куб"	18.05.2025	Региональный	2	2
295	Областная научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в классе радиоуправляемых моделей	Центр цифрового образования "IT-куб"	01.06.2025	Региональный	16	2
296	Кубок России 2025 года среди юниоров по авиамодельному спорту в классе моделей F3B	Центр цифрового образования "IT-куб"	01.06.2025	Региональный	1	1
297	Первенство СО среди юниоров 2025 года по авиамодельному спорту в классе моделей F3B	Центр цифрового образования "IT-куб"	27.07.2025	Региональный	1	1
298	Первенство СО среди юниоров 2025 года по авиамодельному спорту в классе моделей F3J	Центр цифрового образования "IT-куб"	28.07.2025	Региональный	1	1
299	Чемпионат СО 2025 года по авиамодельному спорту в классе моделей F3J	Центр цифрового образования "IT-куб"	29.07.2025	Региональный	1	1

300	Межрегиональные соревнования среди юниоров 2025 года по авиамodelьному спорту в классе моделей F3J	Центр цифрового образования "IT-куб"	23.08.2025	Региональный	2	2
301	Первенство СО по судомodelьному спорту	Центр цифрового образования "IT-куб"	29.09.2025	Региональный	6	3
302	Областная научно-техническая олимпиада по авиамodelьрованию среди учащихся	Центр цифрового образования "IT-куб"	29.09.2025	Региональный	5	2
303	Открытая областная научно-техническая олимпиада по авиамodelьрованию среди учащихся в классе свободноплетающих моделей "Схематическая модель планера"	Центр цифрового образования "IT-куб"	07.10-30.11.2025	Региональный	4	2
304	Конкурсный отбор АО "ОКБ "Новатор"	Центр цифрового образования "IT-куб"	19.11.2025	Региональный	5	3
305	Открытые городские соревнования по судомodelьному спорту "Открытие сезона"	Центр цифрового образования "IT-куб"	25.11.2025	Муниципальный	7	2
306	Открытый конкурс по авиа-киберспорту	Центр цифрового образования "IT-куб"	07.12.2025	Региональный	12	8
307	Соревнования радиоуправляемых авиамodelей на точность посадки, посвященных памяти штурмана - испытателя И. Ржавитина	Центр цифрового образования "IT-куб"	20.12.2025	Муниципальный	8	1
308	Фестиваль технического творчества им. Изобретателя И.Е. Софонова	Центр цифрового образования "IT-куб"	13.11.2025	Региональный	26	2
309	Областная олимпиада по программированию «IT-спринт»	Детский технопарк "Кванториум г. Ирбит"	13.11.2025	Областной	1	
310	Конкурс идей "Техностарт"	Детский технопарк "Кванториум г. Ирбит"	05.11.2025-27.11.2025	Муниципальный	53	23
311	IV открытый конкурс объемных художественных работ, созданных с помощью ИКТ-моделирования "Зимняя сказка"	Детский технопарк "Кванториум г. Ирбит"	13.11.2025-22.12.2025	Районный	6	1
312	Турнир по шахматам «Вертикаль»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	29.11.2025	Областной	10	1
313	Фестиваль идей «Коллаборация»	Центр цифрового образования детей "IT-куб г. Верхняя Пышма"	30.05.2025	Областной	38	5
314	Четвертьфинальные игры СОЮЛ КВН, первенство "Старт"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01.02.2025	Областной	15	15

315	Четвертьфинальные игры СОЮЛ КВН, первенство "Екб"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01.02.2025	Областной	12	12
316	Четвертьфинальные игры СОЮЛ КВН, первенство "Екб"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01.02.2025	Областной	16	16
317	Областной фестиваль творчества детей и молодёжи "Урал-Мих"	Центр развития художественно-эстетической направленности	02.02.2025	Областной	21	21
318	Открытый фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов "Дебют"	Центр развития художественно-эстетической направленности	17-20.04.2025	Областной	14	14
319	III Открытый областной конкурс студенческих работ "Поэзия без границ"	Центр развития художественно-эстетической направленности	07.11.2025	Областной	1	1
320	I Открытый фестиваль-конкурс "Живая музыка России"	Центр развития художественно-эстетической направленности	01.11.2025	Областной	17	17
321	Региональный тур Всероссийского открытого детского эстрадного телевизионного конкурса «Золотой петушок»	Центр развития художественно-эстетической направленности	08.11.2025	Региональный	7	7
322	Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра"	Центр развития художественно-эстетической направленности	02.12.2025	Областной	6	1
323	Турнир по шахматам "Твой ход 2025"	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	29.11.2025	Городской	2	1
324	IV этап кубка «Cortez Carpet Series 2025/2026» по автотехническому спорту в классе моделей электровнедорожников (класс Hobby 1/10 группа Б)	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	13.09-23.12.2025	Областной	1	1
325	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	16.03.2025-28.03.2025	Областной	4	1

326	Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	08.04.2025-10.04.2025	Областной	10	4
327	Уральская олимпиада по робототехнике. Отборочный этап РобоФинист 2025	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	06.04.2025	Областной	5	1
328	Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК» 2024–2025 гг. Региональный этап.	Детский технопарк "Кванториум" "Солнечный"	28.03.2025-29.03.2025	Областной	5	1

Приложение 3 к отчету по самообследованию
ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" за 2025 год

**Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"
в отчетном периоде (01 января 2025 г. - 31 декабря 2025 г.)**

№ п.п.	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Количество участников
1	X Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	Научно-методический центр	17 апреля	межрегиональный	очно/заочная	500
2	Областной конкурс образовательных организаций дополнительного образования детей "Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие"	Научно-методический центр	5 декабря	областной	очная	40
3	Областной форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование: развитие для будущего» в рамках Августовского педагогического совещания работников образования	Научно-методический центр	29 августа	областной	очная	600
4	Форум работников образования Свердловской области "Образование на опережение"	Научно-методический центр	12 декабря	областной	очная	50
5	Онлайн-трансляция для родителей обучающихся по теме: «Повышаем уверенность ребенка в себе»	Научно-методический центр	28 февраля	областной	дистанционная	349
6	Онлайн-трансляция для родителей обучающихся «Подростковые кризисы и формирование самосознания»	Научно-методический центр	21 мая	областной	дистанционная	81
7	Онлайн-трансляция для родителей обучающихся «Мир в семье: как конфликт превратить в диалог»	Научно-методический центр	28 октября	областной	дистанционная	642
8	Онлайн-трансляция для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Формирование уверенности в себе у детей с ОВЗ»	Научно-методический центр	21 марта	областной	дистанционная	171
9	Онлайн-трансляция для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Обучение детей с ОВЗ: трудности и возможности»	Научно-методический центр	02 декабря	областной	дистанционная	155
10	Диалоговая площадка «МОЦ: идентичность, возможности, ресурсы»	Региональный модельный центр	17 апреля	областной	очная	70
11	Диалоговая площадка «Современное воспитание и образование в организациях дополнительного образования 3Т: тренды, тенденции, технологии»	Региональный модельный центр	14 ноября	областной	очная	59
12	Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	Региональный модельный центр	01-10 апреля	областной	1 этап - дистанционный; 2 этап - очный; 3 этап - очный	64

13	Обучающий семинар-практикум «Проектирование учебных занятий и мастер-классов» в рамках подготовки к конкурсу на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	Региональный модельный центр	22 мая	областной	онлайн	56
14	Обучающий семинар-практикум «Проектирование учебных занятий и мастер-классов» к конкурсу на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.	Региональный модельный центр	1 октября	областной	очная	13
15	Уральский чемпионат педагогических инноваций	Региональный модельный центр	15 сентября-25 ноября	региональный	1 этап - дистанционный; 2 этап - очный	490
16	Региональный конкурс «Создавая будущее»	Региональный модельный центр	04 апреля-08 июня	региональный	1 этап - дистанционный; 2 этап - очный	39
17	Региональный проект «Наследники просвещения»	Региональный модельный центр	03 марта–30 сентября	региональный	дистанционная	39
18	Отбор на соискание статуса областных стажировочных площадок дополнительного образования	Региональный модельный центр	10 февраля–25 апреля	региональный	дистанционная	7 заявок
19	ДПП ПК «Индивидуальный вокальный тренинг в системе деятельности детской эстрадной студии» (в форме стажировки)	Региональный модельный центр	30–31 января	региональный	очная	12
20	ДПП ПК «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников»	Региональный модельный центр	03 – 18 февраля	региональный	очно/заочная	50
21	ДПП ПК «Основы 3D- моделирования»	Региональный модельный центр	12 –27 февраля	региональный	очно/заочная	50
22	ДПП ПК «Инклюзивные практики в дополнительном образовании»	Региональный модельный центр	17 – 28 февраля	региональный	очно/заочная	50
23	ДПП ПК «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	Региональный модельный центр	10 – 25 марта	региональный	очно/заочная	50
24	ДПП ПК «Брендинг образовательной организации»	Региональный модельный центр	10 – 31 марта	региональный	очно/заочная	50
25	ДПП ПК «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Региональный модельный центр	17 – 28 марта	региональный	очно/заочная	50
26	ДПП ПК «Планирование и разработка туристических маршрутов»	Региональный модельный центр	07 – 23 апреля	региональный	очно/заочная	25
27	ДПП ПК «Школьный театр»	Региональный модельный центр	09 – 28 апреля 10 – 26 сентября	региональный	очно/заочная	50

28	ДПП ПК «Основы программирования и сайтостроения на языке Python»	Региональный модельный центр	14 – 30 апреля 16 – 30 сентября	региональный	очно/заочная	50
29	ДПП ПК «Беспилотные летательные аппараты. Вводный курс»	Региональный модельный центр	21– 30 мая	региональный	очно/заочная	50
30	ДПП ПК «Музей образовательной организации: опыт и практика» (в форме стажировки)	Региональный модельный центр	28 – 29 мая	региональный	очная	15
31	ДПП ПК «Медиациентр в образовательной организации»	Региональный модельный центр	16 – 30 сентября	региональный	очно/заочная	40
32	ДПП ПК «Технологии работы с одаренными детьми»	Региональный модельный центр	17 – 26 сентября	региональный	очно/заочная	50
33	ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	Региональный модельный центр	01 – 17 октября	региональный	очно/заочная	50
34	ДПП ПК «Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования»	Региональный модельный центр	09 – 23 октября	региональный	очно/заочная	50
35	ДПП ПК «Анализ и управление данными в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»»	Региональный модельный центр	15 – 31 октября	региональный	очно/заочная	50
36	ДПП ПК «Повышение доступности дополнительного образования детей»	Региональный модельный центр	10 – 26 ноября	региональный	очно/заочная	50
37	ДПП ПК «Основы видеопроизводства» (в форме стажировки)	Региональный модельный центр	11– 13 ноября	региональный	очная	12
38	ДПП ПК «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Региональный модельный центр	12 – 28 ноября	региональный	очно/заочная	50
39	ДПП ПК «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	Региональный модельный центр	10 февраля – 25 апреля	региональный	очно/заочная	40
40	ППО «Вожатый»	Региональный модельный центр	15 сентября - 25 апреля 01 – 30 апреля	региональный	очная	80
41	Организация и проведение обучающего семинара "Проектный класс"	Центр социально-гуманитарных проектов	1 квартал	областной	очная	40
42	Организация и проведение обучающего семинара для муниципальных кураторов Всероссийского конкурса "Большая перемена" Свердловской области Сопровождение с руководителями Лиги Клубов Свердловской области Всероссийского конкурса "Большая перемена"	Центр социально-гуманитарных проектов	01 апреля	областной	очная	60
43	Организация информационно-методического сопровождения уроков "Большой перемены" в ОО Свердловской области	Центр социально-гуманитарных проектов	в течение апреля	областной	очная	86

44	Организация и проведение обучающего семинара с педагогами-наставниками Всероссийского конкурса "Большая перемена" из ОО Свердловской области	Центр социально-гуманитарных проектов	10 июня	областной	очная	60
45	Организация и проведение обучающего семинара Областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Центр социально-гуманитарных проектов	сентябрь	областной	очная	45
46	Организация и проведение обучающего семинара «Организационно-содержательные условия проведения областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»)	Центр социально-гуманитарных проектов	11 сентября	областной	очная	45
47	Семинар "Организация и проведение форума для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования Научно-методический центр	26 февраля	областной	дистанционная	90
48	Организация и проведение форума для руководителей базовых площадок ГАНУО СО "Дворец молодёжи"	Центр инновационного и гуманитарного образования Научно-методический центр	19 февраля	областной	дистанционная	60
49	Организация и проведение выездных образовательных сессий для педагогов базовых площадок ГАНУО СО "Дворец молодёжи"	Центр инновационного и гуманитарного образования Научно-методический центр	28 марта	областной	очная	90
50	Организация и проведение серии вебинаров на тему "Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с обучающимися	Центр инновационного и гуманитарного образования	06 марта	областной	дистанционная	90
51	Организация и проведение серии семинаров на тему "Организационно-содержательные аспекты деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	11 марта	областной	дистанционная	90
52	Организация и проведение ежеквартальных совещаний для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	20 марта	областной	дистанционная	90
53	Проведение информационно-методического дня для специалистов базовых площадок ГАНУО СО "Дворец молодёжи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	26 марта	областной	дистанционная	90
54	Организация и проведение выездных образовательных сессий для педагогов базовых площадок ГАНУО СО "Дворец молодёжи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	24 апреля	областной	дистанционная	76
55	Организация и проведение серии вебинаров на тему "Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с обучающимися	Центр инновационного и гуманитарного образования	25 апреля	областной	дистанционная	1 ед.

56	Организация и проведение серии семинаров на тему "Организационно-содержательные аспекты деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	18 апреля	областной	дистанционная	90
57	Организация и проведение online-курсов для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" по теме "Гибкие компетенции педагога дополнительного образования" (2 занятия)	Центр инновационного и гуманитарного образования	09-16 июня	областной	дистанционная	30
58	Организация и проведение ежеквартальных совещаний для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	18 апреля	областной	дистанционная	1 ед.
59	Проведение информационно-методического дня для специалистов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	18 июня	областной	дистанционная	1 ед.
60	Проведение информационно-методического дня для специалистов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	25 сентября	областной	дистанционная	85
61	Организация и проведение Областного конкурса проектов по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»	Отделение физкультурно-спортивного образования	октябрь - декабрь	областной	дистанционная	1 ед.
62	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Отделение физкультурно-спортивного образования	октябрь - декабрь	региональный	дистанционная	1 ед.
63	Организация и проведение регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Отделение физкультурно-спортивного образования	сентябрь	областной	дистанционная	4 заявки
64	Семинар "Методическое сопровождение деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления"	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 1 квартала	областной	дистанционная	30
65	Методическое сопровождение деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 2 квартала	областной	дистанционная	6 ед.
66	Региональный конкурс вожатского мастерства «#Явожатый!»	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 2 квартала	областной	дистанционная	0,5 ед.
67	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 2 квартала	областной	дистанционная	0,5 ед.

68	Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ»	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 2 квартала	областной	дистанционная	121
69	Методическое сопровождение деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	7 сентября	областной	дистанционная	7 ед.
70	Региональный конкурс вожатского мастерства «#Явожатый!»	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 3 квартала	областной	дистанционная	19
71	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	23 - 24 августа	областной	дистанционная	11 заявок
72	Презентация на областном, всероссийском уровне программ, методических разработок по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, опыта работы организаций отдыха детей и их оздоровления, системы отдыха и оздоровления детей Свердловской области	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	сентябрь	областной	дистанционная	1 ед.
73	Региональный конкурс на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	в течение 3 квартала	областной	дистанционная	3 заявки
74	Областной творческий конкурс организаций отдыха детей и их оздоровления «Песня лета»	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	сентябрь	областной	дистанционная	79 организаций
75	Методическое сопровождение деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	областной	дистанционная	6
76	Региональный конкурс вожатского мастерства «#Явожатый!»	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	областной	дистанционная	1 ед.
77	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	всероссийский	дистанционная	1 ед.
78	Презентация на областном, всероссийском уровне программ, методических разработок по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, опыта работы организаций отдыха детей и их оздоровления, системы отдыха и оздоровления детей Свердловской области	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	всероссийский	очная	1 ед.

79	Региональный конкурс на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления Свердловской области	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	областной	дистанционная	1 ед.
80	Совещание по подведению итогов летней оздоровительной кампании "Итоги лета 2025"	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	областной	очная	150
81	Межрегиональный форум организаторов отдыха и оздоровления детей "Лето - это #PROсто"	Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей	4 квартал	межрегиональный	очная	300
82	Проведение областного конкурса среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	в течение 3 квартала	областной	дистанционная	1 ед.
83	Организация и проведение цикла мероприятий по подготовке организаторов туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении для педагогических работников Свердловской области (с совершением многодневного похода)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	в течение 3 квартала	областной	дистанционная	1 ед.
84	Проведение областного конкурса среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	4 квартал	областной	дистанционная	1 ед.
85	Организация и проведение семинара-совещания "Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности"	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	4 квартал	областной	очная	1 ед.
86	Организация и проведение цикла мероприятий по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников Свердловской области (с совершением многодневного похода)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	4 квартал	областной	очная	1 ед.
87	Организация и проведение областного конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	4 квартал	областной	очная	1 ед.
88	Организация и проведение областного туристско-краеведческого слёта педагогов Свердловской области	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	4 квартал	областной	очная	1 ед.
89	Организация и проведение "Информационных дней" в рамках основных направлений деятельности регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	4 квартал	областной	дистанционная	1 ед.

90	Консультирование педагогов и обучающихся по вопросам поиска, ориентации, использования электронных информационных ресурсов	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	в течение 3 квартала	областной	дистанционная	15
91	Формирование, учет и ведение электронной библиотеки "Проектные разработки"	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	в течение 3 квартала	областной	дистанционная	35
92	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов по вопросам организации проектной деятельности обучающихся	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	сентябрь	областной	дистанционная	12
93	Организация и проведение практико-ориентированного семинара для педагогов по отработке поисковых пользовательских навыков	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	сентябрь	областной	дистанционная	14
94	Ведение базы данных "Читатель"	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	октябрь - декабрь	областной	дистанционная	85
95	Формирование, учет и ведение электронной библиотеки "Проектные разработки"	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	октябрь - декабрь	областной	дистанционная	110
96	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов по вопросам организации проектной деятельности обучающихся	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	октябрь - декабрь	областной	дистанционная	27
97	Консультирование педагогов и обучающихся по вопросам поиска, ориентации, использования электронных информационных ресурсов	Дворец технического творчества Отдел информационно-библиотечного обслуживания	октябрь - декабрь	областной	дистанционная	75
98	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов-организаторов и методистов образовательных учреждений Свердловской области, разрабатывающих и реализующих методики, программы, проекты и мероприятия художественной направленности «ПОТЕНЦИАЛ»	Центр развития художественно-эстетической направленности	4 квартал	областной	очная	25
99	Организация участия специалистов ГАНОУ СО "Дворец молодежи" во Всероссийском педагогическом форуме	Центр развития художественно-эстетической направленности	4 квартал	всероссийский	очная	5
100	Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа"	Центр развития художественно-эстетической направленности	4 квартал	областной	очно/заочная	1 ед.
101	Проведение информационно-методического дня для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования		областной	дистанционная	90

102	Организация и проведение ежеквартальных совещаний для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (4 мероприятия)	Центр инновационного и гуманитарного образования	25 сентября	областной	дистанционная	90
103	Организация и проведение серии online-занятий, направленных на приобретение hard-skills — навыков работы с высокотехнологичным оборудованием для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	25 сентября	областной	дистанционная	80
104	Организация и проведение серии вебинаров на тему "Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с обучающимися (6 мероприятий)	Центр инновационного и гуманитарного образования	6, 27 сентября	областной	дистанционная	35
105	Организация и проведение серии вебинаров на тему "Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с обучающимися"	Центр инновационного и гуманитарного образования	8 октября 14 ноября	областной	дистанционная	127
106	Проведение информационно-методического дня для специалистов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	23 декабря	областной	дистанционная	50
107	Организация и проведение ежеквартальных совещаний для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	23 декабря	областной	дистанционная	50
108	Организация и проведение серии семинаров на тему "Организационно-содержательные аспекты деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (4 мероприятия)	Центр инновационного и гуманитарного образования	30 октября 21 ноября	областной	дистанционная	120
109	Организация и проведение серии online-занятий, направленных на приобретение hard-skills — навыков работы с высокотехнологичным оборудованием для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" (4 занятия)	Центр инновационного и гуманитарного образования	03, 04 декабря	областной	дистанционная	50
110	Организация и проведение конференции для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	17 декабря	областной	очная	150
111	Проведение информационно-методического дня для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Центр инновационного и гуманитарного образования	23 декабря	областной	дистанционная	40
112	Организация участия педагогов Свердловской области в федеральных учебно-тренировочных сборах	Центр инновационного и гуманитарного образования	октябрь - декабрь	областной	очная	3
113	Организация и проведение выездных образовательных сессий для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Центр инновационного и гуманитарного образования	4 квартал	областной	очная	30

**Приложение 4 к отчету по самообследованию
ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в 2025 году**

Публикации, подготовленные работниками ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" (2023-2025 гг.)

№ п.п.	Выходные данные публикации	Год публикации
1	Батищева А.А. Экосистемный подход как ресурс расширения образовательных возможностей медиаобразования. Сборник «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» Материалы VIII межрегиональной научно-практической конференции, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2023	2023
2	Батищева А.А. Чехомова А.А. Современные формы наставничества в медиаобразовании. Сборник статей по итогам Научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные практики наставничества в образовательных организациях» в рамках года педагога и наставника. Екатеринбург: ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», 2023	2023
3	Дидактическая игра «Краеведческое UNO. Екатеринбург». Источник: I том дидактического сборника «Настолки повышенной сложности». Электронный ресурс: https://planeta.ru/campaigns/206962 . Авторы: Глазунова В.Г., обучающиеся объединения "Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория" РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодёжи".	2023
4	Дидактическая игра "Столица Урала от А до Я: Екатеринбург 300 лет". Электронный ресурс: https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2023/06/nastolnaya-igra-domino-stoliczu-urala-ot-a-do-ya-ekaterinburgu-300-let.pdf . Авторы: Березина О.А., Самедов Р.Ф., Крокодилова М.В., Хайрутдинова С.А., победители и призеры областного конкурса "Юные знатоки Урала", обучающиеся объединения "Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория" РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" и детского технопарка "Кванториум Екатеринбург" ГАНОУ СО "Дворец молодёжи".	2023
5	Колпашиков О.Б. Инклюзивные социокультурные мероприятия в дополнительном образовании. Методическое пособие. / О.Б. Колпашиков, К.В. Баранников, Д.В. Куваева, Д.Е. Щипанова / под ред. Д.В. Куваевой – Екатеринбург : ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2023. - 102 с. - Текст : непосредственный. Электронный доступ: https://extrability.org/shumimetod	2023
6	Колпашиков О.Б. Инклюзивные социокультурные проекты в дополнительном образовании. Методическое пособие. / О.Б. Колпашиков, К.В. Баранников, Д.В. Куваева, Д.Е. Щипанова / под ред. Д.В. Куваевой – Екатеринбург : ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2023. - 75 с. - Текст : непосредственный. Электронный доступ: https://extrability.org/chumi2	2023
7	Коробейникова О.А. Профорientационный кейс «Общее дело» / А.А. Коробейникова. - Текст : электронный // Многогранность особых образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений: материалы научно-практической конференции / МАУ ДО ЦСШ. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2023.– С. 341-347. Электронный доступ: https://family.uralschool.ru/upload/scfamily_new/files/e1/51/e151b1f0ef9feb87d6655fd56cc9887d.pdf	2023
8	Куваева Д. В. Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе интеграции ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования / Д. В. Куваева. – Текст : непосредственный // Дополнительное образование детей: ресурсы развития. Материалы VIII Межрегиональной научно-практической конференции. / Сост. Л. С. Бушланова, Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина – Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2023. – С. 20-23. Электронный доступ: https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2024/02/dlya-sajta-metodicheskik-rekomendaczii-s-dop.-surodeeva.pdf	2023
9	Куваева Е.И. Развитие гибких навыков в процессе инклюзивного взаимодействия // Уральский вестник образования, 2023, № 1, С. 51-58. Электронный доступ: https://www.urvo.ru/2023_1	2023

10	Куваева Е.И. Организация инклюзивного взаимодействия в рамках проекта «Школа юных мастеров инклюзии» // Дополнительное образование детей: ресурсы развития. Материалы VIII Межрегиональной научно-практической конференции. / Сост. Л. С. Бушланова, Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина – Екатеринбург: ГАНУО СО «Дворец молодёжи», 2023. С. 64-66.	2023
11	Полушкин А.В. Персонализированное обучение в системе высшего и общего образования: исторический аспект // Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского международного конгресса (г. Москва, 21 июля 2023г.). Том 2. – Москва. Издательство Инфинити, 2023. – 30-36 с.	2023
12	Полушкин А.В. Персонализированное обучение в системе высшего и общего образования: исторический аспект // Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского международного конгресса (г. Москва, 21 июля 2023г.). Том 2. – Москва. Издательство Инфинити, 2023. – 30-36 с.	2023
13	Самсонова О.Н. О различных подходах к практике наставничества в дополнительном образовании детей // Материалы VIII Межрегиональной научно-практической конференции. Дополнительное образование детей: ресурсы развития. Екатеринбург: ГАНУО СО «Дворец молодёжи». 2023. С. 34-46.	2023
14	Труфанов Д. С. Мини курс по знакомству с Unreal Engine //Электронный доступ: https://www.youtube.com/playlist?list=PL82oLxqUg8DN2hsFzUKykoGzJBz0-yEnm	2023
15	Труфанов Д. С. Разработка игрового приложения на Unreal Engine // Электронный доступ: https://stepik.org/course/198051	2023
16	Щипанова Д.Е., Шевченко В.Я., Самсонова О.Н. Разработка компетентностной модели наставника в контексте активизации профессионального самоопределения обучающихся системы дополнительного образования // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2023. № 1 (13). С. 56-72.	2023
17	Адамова О. А. «Использование цифровых ресурсов и онлайн-платформ для обучения английскому языку в области информационных технологий: возможности и ограничения» // Дополнительное образование детей: ресурсы развития: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л.В. Смирнова, А.В. Мукминова, В.В. Назарова, Л.А. Пересторонина, Н.А. Сальцева. – Екатеринбург: ГАНУО СО «Дворец молодёжи», 2024. С. 16-19.	2024
18	Асанбеков К. А., Фоминых С. И., Огнев И. И., Яндуганов О. А. Модернизация тележки для снятия, установки и транспортировки колес автомобилей, грузовиков, автобусов и машин на их шасси//Автомобилестроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (Ижевск, 26-27 апреля 2024 г.) / [под ред. Н. М. Филькина]. - Ижевск : Изд-во УИР ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2024. - 26-30 с.	2024
19	Асанбеков К. А., Фоминых С. И., Чумаков П. В., Хвостанцев К. А. Проектирование установки для прокачки гидросистем подвижного состава автомобильного транспорта в условиях ПАО «Аэропорт «Кольцово»//Автомобилестроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (Ижевск, 26-27 апреля 2024 г.) / [под ред. Н. М. Филькина]. - Ижевск : Изд-во УИР ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2024. - 30-34 с.	2024
20	Вахитов Р.М., Самочёрнов К.А. Персонализированное обучение как фактор повышения познавательной мотивации учащихся // Дополнительное образование детей: ресурсы развития: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л.В. Смирнова, А.В. Мукминова, В.В. Назарова, Л.А. Пересторонина, Н.А. Сальцева. – Екатеринбург: ГАНУО СО «Дворец молодёжи», 2024. С. 28-31.	2024
21	Еременко Н.Р., Коробейникова О.А. Молодежные инклюзивные игры / Н.Р. Еременко, О.А. Коробейникова. - Текст : электронный // XV Российский методический интерактивный семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие». - Новоуральск, 2024. - URL: https://коррекционное-образование.рф/архив-2024/1-секция-2024/молодежные-инклюзивные-игры	2024

22	Ivanov V.E., Boguslavskiy L.G., Feshchenko A.A., Andreev S.V., Lepalovskij V.N., Topological study of the rearrangement of the magnetic vector field using magneto-optical images, Journal of Magnetism and Magnetic Materials 590 (2024) - 1-7 с.	2024
23	Ильина У. В. Геймификация как способ формирования положительной мотивации и включенности учащихся в процесс обучения. Опыт внедрения/ Лянка Е. Н., Долгих Е. А., Ильина У.В. // Дополнительное образование детей: ресурсы развития : материалы: IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина, Н. А. Сальцева. – Екатеринбург : ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2024. – 351 с.	2024
24	Интерактивный краеведческий лепбук «Свердловская область глазами детей». Интерактивное методическое пособие. Авторы: Березина О.А., Заятдинова Д.Р., Черстова М.В., обучающиеся – участники областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала - 2024», г. Екатеринбург, ГАНУ СО «Дворец молодежи» 2024, электронный ресурс: https://rnc.dm-centre.ru/wp-content/uploads/2024/12/Lepbuk_compressed.pdf .	2024
25	Кадникова Н.С. Роль и место маркетинга в деятельности учреждения дополнительного образования // Дополнительное образование детей: ресурсы развития: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л.В. Смирнова, А.В. Мукминова, В.В. Назарова, Л.А. Пересторонина, Н.А. Сальцева. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2024. С. 170-173.	2024
26	Коробейникова, Е. Ю. Стажировочные площадки как форма опережающего обучения педагогов дополнительного образования / Е. Ю. Коробейникова // Непрерывное образование: XXI век. – 2024. – № 4(48). – С. 69-76.	2024
27	Коробейникова, Е. Ю. Профессиональные конкурсы педагогов дополнительного образования как ресурс для обновления дополнительных общеразвивающих программ / Е. Ю. Коробейникова // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2024. – № 2. – С. 42-54.	2024
28	Коробейникова, Е. Ю. Подготовка педагогов сферы дополнительного образования детей к обновлению дополнительных общеобразовательных программ / Е. Ю. Коробейникова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2024. – № 1(17). – С. 23-36. – DOI 10.17853/2686-8970-2024-1-23-36.	2024
29	Коробейникова, Е. Ю. Методическая поддержка конкурсной деятельности педагогов дополнительного образования детей / Е. Ю. Коробейникова // Управление культурой. – 2024. – Т. 3, № 4(12). – С. 11-17. – DOI 10.70202/2949074X-2024-3-4-11-17.	2024
30	Коробейникова О.А. Азбука компетентного родителя: советы психолога родителям ребенка с ОВЗ и инвалидностью / О.А. Коробейникова. - Текст : электронный // периодический сборник учено-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов / АНО «НОЦ ПЕДПРОЕКТОВ». - Москва, 2024. - URL: https://педакадемия.рф/edu-04-2024-pb-44334	2024
31	Коробейникова О.А. Квест для детей и родителей «Пойми меня» / О.А. Коробейникова. - Текст : электронный // Всероссийское педагогическое издание «Ученический журнал» ISSN: 2782 - 4209. - Москва, 2024. - URL: https://www.teacherjournal.ru/categories/14/articles/6414	2024
32	Льюлкин Г.П. О развитии преподавания робототехники в системе дополнительного образования детей. Материалы IX межрегиональной научно-практической конференции Дополнительное образование детей : ресурсы развития. Екатеринбург: ГАНУ СО "Дворец молодежи". 2024. С. 52-55.	2024
33	Методическое пособие: «Часть 2. Методика обучения спортсменов с синдромом Дауна спортивной дисциплине «настольный теннис». Авторы: Онуфриенко Н.С., Туйчиев Б.И., Рукавишников Л.Н. / Справочное издание. - СПб.: Аргус СПб, 2024. - 160 с.	2024

34	Назарова В.В., Мукминова А.В., Юрина Е.В. Инновационная деятельность в учреждениях дополнительного образования // Материалы IX Научно-практической конференции «Дополнительное образование: ресурсы развития». Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи». 2024. С. 342-344	2024
35	Назарова В.В., Мукминова А.В., Юрина Е.В. Инновационная деятельность в учреждениях дополнительного образования // Межрегиональная научно-практическая конференция «Субъектность педагога и субъектность обучающихся в образовательном процессе». Екатеринбург: Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2024 №1 С. 22-25	2024
36	Полушкин А.В., Шестоперова А.Р. Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Оркестровый класс» в ГАНУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбурга // Дополнительное образование детей: ресурсы развития : материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л.В. Смирнова, А.В. Мукминова, В.В. Назарова, Л.А. Пересторонина, Н.А. Сальцева. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2024. – с. 74-76.	2024
37	Полушкин А.В. Использование разноуровневых заданий на уроках музыки в персонализированном обучении школьников // Казанская наука, №10. 2024. С. 130-132	2024
38	Полушкин А.В. Персонализированное обучение как инновационная система в музыкальном образовании школьников // Традиции и инновации в практике музыкального и художественного образования, Сборник материалов Международной конференции, посвященной Году педагога и наставника. Екатеринбург, 2024. – Екатеринбург, 2024, С. 257-264.	2024
39	Серебrenникова М. Ф., Куролина Т. Ю. Бизнес-симуляция "Секреты производства" как модель образовательного практикума обучающихся // Дополнительное образование детей: ресурсы развития. материалы: IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина, Н. А. Сальцева. – Екатеринбург : ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2024. – 353 с.	2024
40	Серебrenникова М. Ф., Куролина Т. Ю. Бизнес-симуляция "Секреты производства" как модель образовательного практикума обучающихся // Дополнительное образование детей: ресурсы развития. материалы: IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина, Н. А. Сальцева. – Екатеринбург : ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2024. – 353 с.	2024
41	Статья «Специальное партнёрство как путь решения проблемы доступности дополнительного образования для лиц с различными образовательными потребностями (из опыта работы). Авторы: Гамм Е.Э., Соловьева И.А. Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития, г. Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2024. С. 117 - 120.	2024
42	Шатров Я.Н. Экономика Свердловской области-2050// Сборник эссе. Экономика Свердловской области - 2050(Екатеринбург, 2024). Издательство: Правительство Свердловской области, 2024.	2024
43	Шмелев А.А. Значение геймдизайна в геймификации образования. Материалы IX межрегиональной научно-практической конференции Дополнительное образование детей : ресурсы развития. Екатеринбург: ГАНУ СО "Дворец молодежи". 2024. С. 316-318.	2024
44	Яцин В.В., Зубов П.Б. Беспилотная авиация самолётного типа-приоритетное направление дополнительного образования XXI века / Яцин В.В., Зубов П.Б. // Вестник науки №10 (79) том 4. С. 616 - 619. 2024 г. ISSN 2712-8849 //Электронный ресурс: https://www.вестник-науки.рф/article/18131	2024
45	Адамова О. А. «Актуальность ТРИЗ в дополнительном образовании» Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке»	2025

46	Асанбеков К. А., Блинков О. Г., Огнев И. И., Яндуганов О. А. Сравнительный анализ и оценка эффективности систем VVT-i и VTES в современных условиях эксплуатации ДВС // Автомобилестроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (Ижевск, 25–26 апреля 2025 г.) / [под ред. Н. М. Филькина]. – Ижевск : Изд-во УИР ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2025. – С. 15–20.	2025
47	Глазунова В.Г., Ульянова Я.С., обучающиеся объединения «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория» РЦДЮТиК СО ГАНУ СО «Дворец молодёжи»: Бурцев Александр, Голобородько Маргарита, Каримов Матвей, Коростылев Станислав, Табуев Владислав, Шуклин Егор. «Карманный путеводитель «Мосты. соединяющие эпохи» - г. Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», март 2025. Электронный доступ: https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2025/04/mosty-kraevedcheskaya-laboratoriya.pdf	2025
48	Глазунова В.Г., Ульянова Я.С., обучающиеся объединения «Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория» РЦДЮТиК СО ГАНУ СО «Дворец молодёжи»: Бурцев Александр, Голобородько Маргарита, Каримов Матвей, Коростылев Станислав, Табуев Владислав, Шуклин Егор. Аудио-гид «Мосты, соединяющие эпохи» - г. Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», февраль 2025. Электронный доступ: https://izi.travel/ru/browse/0c816270-1eb2-407e-8504-e9612e52806d/ru	2025
49	Дюкина В.Д. О составлении заданий для формирования исследовательских действий «анализ» и «аналогия» у учащихся при изучении математики / В. Д. Дюкина, И. Н. Семенова. – Текст : электронный // Учёные записки Шадринского государственного педагогического университета : сетевой науч. журн. – 2025. – № 3 (9). – URL: https://uzshspu.ru/journal/article/view/330	2025
50	Ермолаева Т.Е. Рабочая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Прыжки в воду". ССМ-1; ССМ-2. Эл.платформа "Время знаний". https://edu-time.ru/pub/155602	2025
51	Ivanov V. E., Boguslavskiy L. G., Lepalovskij V. N. Study of vector fields topology of magnetic multipoles using the magneto-optical Kerr effect // Journal of Magnetism and Magnetic Materials. — 2025. — Т. 628.	2025
52	Кадникова Н. С. «Развитие карьерной компетенции обучающихся методами образовательных программ дополнительного образования» Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке»	2025
53	Коробейникова Е.Ю. Подготовка педагогов к организации и развитию новых образовательных пространств: школьный театр, музей, медиациентр // Современный учитель - взгляд в будущее : Материалы V Международного научно-образовательного форума. В 5-ти частях, Екатеринбург, 20 ноября 2025 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2025.	2025
54	Куваева Д.В. Инклюзивные деловые игры в дополнительном образовании. Методическое пособие. / Д.В. Куваева, О.Б. Колпашников, К.В. Баранников, О.А. Коробейникова, Д.Е. Щипанова - Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2025. - 120 с. URL: https://rnc.dm-centre.ru/wp-content/uploads/2025/07/metodicheskoe-posobie-inklyuzivnye-delovye-igry-v-dopolnitelnom-obrazovanii_compressed.pdf (дата обращения 05.09.2025) - Текст : электронный	2025
55	Котюнина Н.П. Учебно-методический материал "Спорт-Эмоции-Результат". Эл.платформа "Педагогический альманах". http://www.pedalmanac.ru/464939	2025
56	Котюнина Н.П. Учебно-методическая разработка "Экосистемный подход в развитии дополнительного образования детей Дворца молодёжи". Эл.платформа "Педразвитие". http://pedrazvitie.ru/servisy/publ?id+55793	2025
57	Кухта Т.А. Учебно-методический материал "Двигательная активность и здоровье человека". Эл.платформа "Педразвитие". https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/pub?id=58629	2025

58	Кухта Т.А., Котюнина Н.П. X межрегиональная научно-практическая конференция "Дополнительное образование детей: ресурсы развития". Статья "Здоровье и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности"	2025
59	Люлькин Г.П. О некоторых элементах учебного процесса в целях построения системы технического образования детей и практического применения в начальной школе в предметной области "Технология". Онлайн ресурс "Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы" СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2025	2025
60	Методические материалы для внеурочной деятельности в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». / Методические материалы. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», ЦСП, 2025. – 71 с. https://dm-centre.ru/novosti/social-project/uroki-bolshoj-peremeny/	
61	Портнягин В.П. Методическая разработка "Кроссворд по теме "Знакомство с робототехникой" Эл. платформа: infourok.ru Электронный доступ: https://infourok.ru/krossvord-po-teme-znakomstvo-s-robototekhnicoj-7555055.html	2025
62	Рудик А.Э. Учебно-методический материал "Роль игровых элементов в обучении". Эл.платформа "Педагогический альманах". https://pedalmanac.ru/516172	2025
63	Рудик А.Э. Статья "Правильное питание юных спортсменов". Эл.платформа "Педразвитие". http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/pub?id=58206	2025
64	Рукавишников Л.Н. «Социальное формирование личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья через занятия в секции спортивной направленности». Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» - г. Екатеринбург, февраль 2025. Электронный доступ: https://www.pedalmanac.ru/?s=%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0+&asl_active=1&p_asl_data=1&customset[]=post&asl_gen[]=content&asl_gen[]=title&qtranslate_lang=0&filters_initial=1&filters_changed=0	2025
65	Селезнёв А.А. Статья "Работа с одаренными детьми в области спорта высших достижений". Эл.платформа "Педагогический альманах". https://www.pedalmanac.ru/498731	2025
66	Селезнёв А.А. Собственная методическая разработка "Рабочая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Прыжки в воду". Этап ССМ-1. Эл.платформа "Педагогический альманах". https://www.pedalmanac.ru/459330	2025
67	Слизько А.Н., Смирнова Л.В. Экосистемный подход как основа развития учреждения дополнительного образования. Журнал «Практика административной работы в школе» №6 (189), 2025 г.	
68	Трифанова Е.Е. Учебно-методический материал "Роль игрового метода в тренировочном процессе". Эл.платформа "Педразвитие". https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/pub/?id=59917	2025
69	Ушакова Ю.Д., Участие в Хакатонах как фактор успешной реализации обучающихся в системе дополнительного образования (из опыта работы IT-куба Арамилъ) // Дополнительное образование детей: ресурсы развития. материалы: X Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л. В. Смирнова, А. В. Мукинова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина, Н. А. Сальцева. – Екатеринбург : ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2024. – 52 с.	2025
70	Фефелова М.В. Методическая разработка "Входное тестирование по направлению "Лаборатория судомоделирования" Эл. платформа: infourok.ru Электронный доступ: https://infourok.ru/vhodnoe-testirovanie-po-napravleniyu-laboratoriya-sudomodelirovaniya-8054208.html	2025
71	Хмелев А.А. Статья "Информационно-коммуникационные технологии в спорте". Эл.платформа "Педразвитие". https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/pub?id=59342	2025

72	Чарова В.П. Учебно-методический материал "Спорт и здоровьесформирующие технологии у детей среднего и старшего школьного возраста". Эл.платформа "Педагогический альманах". https://www.pedalmanac.ru/463687	2025
73	Чарова В.П. Методическая разработка "Рабочая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Прыжки на батуте. ТЭ-5г.о. Эл.платформа "Педразвитие". https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/pub?id=59879	2025
74	Шарапова А.М. Учебно-методический материал "Стресс в спорте и его преодоление". Эл.платформа "Педразвитие". https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/pub?id=59879	2025

**Приложение 5 к отчету по самообследованию
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» за 2025 год**

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в сетевой форме
в 2025 году**

№ п/п	Название образовательной программы	Направленность (уровень) Возраст	Партнеры	Объем в часах/ Срок реализации	Утверждена приказом Бюджет/ Внебюджет	Количество человек в 1 квартале
Детский технопарк «Кванториум» (г. Екатеринбург, Ельцин центр)						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола 32» Стартовый уровень	техническая 11-17 лет	МАУ ДО «ДДиЮ», ЧОУ «Гимназия № 212», МБОУ Гимназия №161, МАОУ Гимназия № 155, МАОУ Гимназия №9, МАОУ СОШ №171 МАОУ СОШ №69	32 час./ 1 год	№ 890-д от 21.08.2025 г Бюджет	218
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола 58»	техническая 11-17 лет	МАОУ СОШ № 14, МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СОШ № 121, МАОУ Гимназия №161, МАОУ СОШ №62, МАОУ Лицей №88, МАОУ СОШ №76, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», СУНЦ	58 час./ 1 год	№ 890-д от 21.08.2025 г. Бюджет	203
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Траектория успеха: от школы до карьеры»	Техническая 11-17 лет	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»,	Стартовый уровень: 70 час./ 1 год	№ 725-д от 29.05.2025 г. Бюджет	84

			МАОУ Лицей № 88, МАОУ СОШ №76	Базовый уровень:60 час./1 год		
4.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола Эхо»	Техническая 12 – 15 лет	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»	70 час./ 1 год	№ 890-д от 21.08.2025 г. Бюджет	14
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола. Медиаквантум 32»	Социально- гуманитарная 11-17 лет	МАУ ДО «ДДиЮ» МАОУ СОШ №171	32 час./ 1 год	№ 890-д от 21.08.2025 г. Бюджет	20
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола. Медиаквантум 70»	Социально- гуманитарная 11-17 лет	МАОУ СОШ №62 МАОУ СОШ № 121	58 час./ 1 год	№ 725-д от 29.05.2025 г. Бюджет	24
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Квантошкола. Web»	Техническая 11-17 лет	МАОУ СОШ №14	70 час./ 1 год	№ 890-д от 21.08.2025 г. Бюджет	12
					ИТОГО:	575
Детский технопарк «Кванториум» (г. Верхняя Пышма)						
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Кванториум. Стартовый” (в формате сетевого взаимодействия реализуется модуль “Основы кибербезопасности”)	техническая 11-17 лет	МБОУ СОШ № 1 (г. Реж) МАОУ СОШ № 4 (г. Верхний Тагил) МАОУ СОШ № 67(г. Екатеринбург) МАОУ “Средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Арапова”(Верх-Нейвинск) МАОУ МО СОШ № 2 (г. Заречный) ГАПОУ СО “Верхнепышминский механико-технологический техникум “Юность”	140 ч/1 год	№ 725-д от 29.05.2025 г Бюджет	151

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме “Кванториум. Базовый” (в формате сетевого взаимодействия реализуется модуль “Основы проектно-исследовательской деятельности”)	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ № 178 (г. Екатеринбург) МАОУ СОШ № 4 (г. Верхний Тагил) МБОУ "Белоярская СОШ № 14" МАОУ лицей № 100 (г. Екатеринбург)	140 ч/1 год	№ 725-д от 29.05.2025 г Бюджет	122
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “ПрофКампус: Общие специализации”	техническая 13-14 лет	МАОУ СОШ № 167 (г. Екатеринбург)	140 ч/1 год	№ 890-д от 21.08.2025 г. Бюджет	40
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “ПрофКампус: Технологии добычи и переработки металлов”	техническая 13-17 лет	МАОУ СОШ № 167 (г. Екатеринбург)	144 ч/1 год	№ 725-д от 29.05.2025 г. Бюджет	17
					ИТОГО:	330
Детский технопарк «Кванториум г. Первоуральск»						
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Кванториум. Стратагема»	техническая 11-17 лет	МАОУ «Лицей № 21» г. Первоуральск МАОУ СОШ № 7 г. Первоуральск	72 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025 г. Бюджет	118
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Кванториум. Точка»	техническая 11-17 лет	МАОУ СОШ № 2 г. Верхняя Салда МАОУ Верхнедубровская СОШ	72 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025 г. Бюджет	10
					ИТОГО:	128
Детский технопарк «Кванториум» (Солнечный)						
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме ««Квантошкола 68»	техническая 10-14 лет	ГАНОУ СО «Губернаторский лицей», МАОУ СОШ №215 “Созвездие”	68 час./ 1 год	№ 979-д от 12.09.2025 г. Бюджет	284
					ИТОГО:	284
Центр цифрового образования «IT-куб» (Красных командиров)						
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая	техническая 13-17 лет	МАОУ СОШ № 27	144 час/ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г.	12

	в сетевой форме «Интернет вещей» Базовый уровень		МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ СОШ № 117 МАОУ СОШ № 136		Бюджет	
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Разработка VR/AR-приложений». Стартовый уровень	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ № 46 МАОУ СОШ № 112 МАОУ СОШ № 114 МАОУ Лицей № 128 МАОУ СОШ № 178	108 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г. Бюджет	36
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов	108 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	24
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 10-17 лет	МАОУ СОШ № 136	144 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г. Бюджет	10
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка для начинающих», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 8-11 лет	МАОУ СОШ № 138	72 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	14
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная разработка», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 14-17 лет	МАОУ СОШ № 136	108 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	12
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ № 117	108 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	12

22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Базовые навыки программирования на С-подобных языках», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ № 80 МАОУ Лицей № 128	108 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	12
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы электроники и микроэлектроники», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 13-17 лет	МАОУ СОШ № 95 МАОУ гимназия №99 «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина», Институт радиоэлектроники и информационных технологий- РТФ	108 час./ 1 год	№ 792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	24
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 8-11 лет	МАОУ СОШ № 107 МАОУ Лицей №128	72 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	14
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование микроконтроллеров и интернет вещей», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 8-11 лет	МАОУ СОШ № 167 МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	72 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	28
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные технологии», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 14-17 лет	МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ Лицей № 128 МАОУ СОШ № 167	144 час./ 1 год	№ 792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	24
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленная робототехника», реализуемая в сетевой форме. Стартовый уровень	техническая 13-17 лет	МАОУ СОШ № 22 МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ Лицей № 100 МАОУ Лицей № 128 МАОУ СОШ № 136 МАОУ СОШ № 167	144 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 г Бюджет	14

			МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов			
					ИТОГО:	236
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»						
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «IT-школа»	техническая 11-17 лет	МАОУ СОШ №215 “Созвездие” МАОУ СОШ №59 МАОУ СОШ № 106 МАОУ СОШ №137 МАОУ СОШ №142	108 час./ 1 год	№ 792-д от 26.06.2025 Бюджет	95
29.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата технической направленности, реализуемая в сетевой форме «Мобильная разработка»	техническая 14-17 лет	ГБУ СО “ЦППМСР “Ресурс”	35 час./ 1 год	№725-д от 29.05.2025 Бюджет	15
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Азы конструирования и программирования для дошкольников (стартовый уровень)»	техническая 5-7 лет	МАДОУ №515 “Галактика”	72 час./ 1 год	№ 792-д от 26.06.2025 Бюджет	24
					ИТОГО:	134
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Верхняя Пышма»						
31.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование на Python» Стартовый уровни	техническая 12-17 лет	ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна»	114 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025 г. Бюджет	10
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «Точка Роста. Программирование на Python»	техническая 12-17 лет	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» Шалинский ГО МАОУ СОШ № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы г. Верхняя Салда	114 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025 г. Бюджет	10

			МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково Сысертский район			
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-старт» модуль: «Основы моделирования и прототипирования»	техническая 9-11 лет	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Арапова» ГО Верхнейвинский	144 час/год	№792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	14
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-старт» модуль: «Программирование роботов»	техническая 8-10 лет	МАОУ СОШ № 80	144 час/год	№792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	14
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-старт» модуль: «Разработка VR/AR-приложений»	техническая 11-12 лет	МАОУ СОШ №95	144 час/год	№792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	14
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-база» модуль: «Программирование на Python»	техническая 13-14 лет	МАОУ СОШ №178 с углубленным изучением отдельных предметов	144 час/год	№792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	14
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-старт» модуль: «Основы программирования»	техническая 11-12 лет	МАОУ СОШ №95	144 час/год	№792-д от 26.06.2025 г. Бюджет	14
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме «IT-лаборатория»	техническая 14 -17 лет	НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»	108 час/год	№725-д от 29.05.2025 г. Бюджет	10
					ИТОГО:	100
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль»						

39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Основы алгоритмики и логики» (стартовый уровень)	техническая 8-11 лет	МАОУ СОШ №1 г. Арамиль МАОУ СОШ №7 п. Патруши	72 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025г. Бюджет	24
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Мобильная разработка» (стартовый уровень)	техническая 8-11 лет	МБОУ СОШ №4 г. Арамиль	72 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025г. Бюджет	24
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Мобильная разработка» (стартовый уровень)	техническая 12-14 лет	МБОУ СОШ №4 г. Арамиль	108 час./1 год	№ 725-д от 29.05.2025г. Бюджет	12
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование на Python» (стартовый уровень)	техническая 14-17 лет	МАОУ СОШ №1 г. Арамиль МАОУ СОШ №8 с. Кашино МАОУ СОШ №8 с. Косулино МАОУ СОШ №2 п. Бобровский	108 час./1 год	№ 580-д от 29.04.2025г. Бюджет	48
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Разработка AR/VR приложений» (стартовый уровень)	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ №3 п. Двуреченск	108 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025г. Бюджет	12
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Программирование роботов» (стартовый уровень)	техническая 8-13 лет	МБОУ СОШ №4 г. Арамиль МАОУ ООШ №11 п. Б. Исток	72 час./ 1 год	№ 725-д от 29.05.2025г. Бюджет	24
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Системное администрирование» (стартовый уровень)	техническая 12-17 лет	МАОУ СОШ №3 п . Двуреченск МАОУ ООШ №30 п.Б. Исток	108 час./ 1 год	№ 580-д от 29.04.2025г. Бюджет	24

46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Основы электроники и микроэлектроники» (стартовый уровень)	техническая 13-17 лет	«УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина», Институт радиоэлектроники и информационных технологий- РТФ, АО «Уральский приборостроительный завод»	108 час./ 1 год	№ 792-д от 26.06.2025г. Бюджет	24
					ИТОГО:	192